



تجميع المحوسب الأسبوعي





هذا العمل إهداء لبسنت السيد عطية عضو
الفريق سابقًا طيب الله روحها ورضي عنها..
نسألکم الدعاء

❖ [روابط المميز والمتميز التعليمي](#)

❖ [روابط أور جول](#)



التناظر اللفظي

حوت : سمك

السؤال: (1)

عشب : شجر

د

شاطئ : مسبح

ج

ماء : قرش

ب

صيد : بحر

أ

الحل: د

رجاء : تمني

السؤال: (2)

-

د

-

ج

-

ب

عظم : وهن

أ

الحل: أ

بحبوحة : رخاء

السؤال: (3)

عصيان : تمرد

د

شؤم : فال

ج

نصيحة : قبول

ب

تهور : خسارة

أ

الحل: د

كان : صار

السؤال: (4)

نحو : كتابة

د

سيارة : ناقلة

ج

نسخ : قراءة

ب

حدث : زمان

أ

الحل: ج

أتقياء : تقي

السؤال: (5)

-

د

أوفياء : وفي

ج

كذب : كذاب

ب

كبرياء : كبير

أ

الحل: ج

فطريات : عفن

السؤال: (6)

عطر : قنينة

د

رمل : حرارة

ج

حاوية : قمامة

ب

لؤلؤة : شبكة

أ

الحل: ب



بهجة : انشراح

السؤال: (7)

د -

ج امتلاء : ازدحام

ب إشعال : ايقاد

أ هيمنة : قوة

الحل: ج

محدود : شائع

السؤال: (8)

د -

ج مرن : قاس

ب قليل : نافع

أ مشهور : ناجح

الحل: ج

قلم : يراع

السؤال: (9)

د نحيف : ضعيف

ج كتاب : ورق

ب صحراء : جفاف

أ ضجيج : ضوضاء

الحل: ج

تفكير : استنباط

السؤال: (10)

د أهداف : تحقيق

ج تحفيظ : تلقين

ب استرجاع : تذكر

أ ملاحظة : تحليل

الحل: أ

قافية : قصيدة

السؤال: (11)

د فرد : كوكبة

ج تكبير : فك

ب عقب : اربح

أ حلم : يقظة

الحل: د

جسيم : هزيل

السؤال: (12)

د نوم : يقظة

ج متعافي : صحيح

ب سليم : صحيح

أ معلم : عليم

الحل: د



منجم : ذهب

لسؤال: (13)

-

د

-

ج

-

ب

أ بئر : ماء

الحل: أ

ثعبان : سم

لسؤال: (14)

-

د

-

ج

ب عقرب : موت

أ دودة القز : حرير

الحل: أ

دين : معاصي

لسؤال: (15)

-

د

-

ج

ب غنم : ذئب

أ قلب : موت

الحل: ب

عمر : شيخوخة

لسؤال: (16)

د رواية : ملحمة

-

ج براءة : طفولة

-

ب الصيف : سفر

أ قصيدة : وزن

الحل: أ

قائد : محنك

لسؤال: (17)

-

د

ج مدير : قيادة

-

ب مهندس : مشروع

أ قاضي : محكمة

الحل: ج

ملعقة : قدر

لسؤال: (18)

د قمح : أرز

-

ج فراولة : مشمش

-

ب شوكة : طعام

أ دلو : بئر

الحل: أ



الكفر: النار

لسؤال: (19)

-

د

ج رمضان : شوال

ج

ب إهمال : إخفاق

ب

أ إيمان : سعادة

أ

الحل: ب

صدقة : بر الوالدين

لسؤال: (20)

د إيمان : إكرام
الضيف

د

ج سرعة : أسرع

ج

ب الإحسان : زيارة
المرضى

ب

أ مهم : أهم

أ

الحل: ب

استنشاق : نظافة

لسؤال: (21)

د عطف : عفو

د

ج تدبير : اقتصاد

ج

ب صلاة : ركوع

ب

أ مصافحة : سلام

أ

الحل: أ

إنفاق : تقدير

لسؤال: (22)

د إلزام : فرصة

د

ج نُهى : حمق

ج

ب مساواة : عدل

ب

أ محو : إزالة

أ

الحل: ج

الغدو : العشي

لسؤال: (23)

-

د

-

ج

ب الفاقة : الثروة

ب

أ الصلاة : الضلال

أ

الحل: ب



الصلاة : راحة

السؤال: (24)

أ المخدرات :الهلاك

ب -

ج -

د -

الحل: أ

مشقة : تعب

السؤال: (25)

أ نبوغ : ذكاء

ب تجارة : أموال

ج -

د -

الحل:-

شرق : غرب

السؤال: (26)

أ زمن : وقت

ب فجر : عصر

ج -

د -

الحل: ب

عصير : فواكه

السؤال: (27)

أ خبز : عجين

ب -

ج -

د -

الحل: أ

ليل : نهار

السؤال: (28)

أ سر : إعلان

ب -

ج -

د -

الحل:-

جمع : طرح

السؤال: (29)

أ ضرب : قسمة

ب -

ج -

د -

الحل: أ



سيف : سهم

لسؤال: (30)

-

د

-

ج

-

ب

أ فضة : ذهب

الحل:-

مشتل : شجر

لسؤال: (31)

-

د

-

ج

-

ب

أ ألبوم : صور

الحل:-

تحقيق : محضر

لسؤال: (32)

-

د

والد : أمر

ج

مداولة : توصية

ب

أ طالب : اختبار

الحل:-

وادي : صحراء

لسؤال: (33)

مكحلة : عين

د

شاحنة : سيارة

ج

طبيب : سماعة

ب

أ ماء : نهر

الحل: أ

الصلة : الفلاح

لسؤال: (34)

-

د

-

ج

الجد : الاجتهاد

ب

أ المخدرات : الهلاك

الحل: أ

نقطة : فاصلة

لسؤال: (35)

-

د

دائرة : مربع

ج

بيت : ستارة

ب

أ سيارة : مقعد

الحل: ج



سقط : تدحرج

لسؤال: (36)

د تناول : تطامن

ج يأمر : ينهى

ب أظهر : أخرج

أ يأخذ : يذهب

الحل: د

مرض : وقاية

لسؤال: (37)

-

د

-

ج

ب حاجز : عائق

أ نظام : تشتت

الحل:-

ليل : أليل

لسؤال: (38)

-

د

-

ج

-

ب

أ شمس : مشمسة

الحل: أ

عنب : زبيب

لسؤال: (39)

-

د

-

ج

ب تفاح : مربى

أ حليب : زبدة

الحل: ب

بلح : تمر

لسؤال: (40)

-

د

-

ج

-

ب

أ عنب : زبيب

الحل: أ

بكورة : عشى

لسؤال: (41)

-

د

-

ج

-

ب

أ طاقة : وقود

الحل:-



أم : ولادة

السؤال: (42)

-

د

-

ج

-

ب

أ رئة : تنفس

الحل: أ

نهر : غابة

السؤال: (43)

-

د

-

ج

-

ب

أ كهرباء : سلك

الحل: أ

فول : بقوليات

السؤال: (44)

-

د

-

ج

-

ب

أ حافلة : مركبات

الحل: أ

نخلة : فسيلة

السؤال: (45)

-

د

-

ج

-

ب

أ طائر: بيضة

الحل: أ

طول : قدرة

السؤال: (46)

-

د

-

ج

-

ب

أ عاد : قفل

الحل: أ

تعب : نوم

السؤال: (47)

-

د

-

ج

-

ب

أ جهل : علم

الحل: أ



يلبي : يجيب

لسؤال: (48)

-

د

-

ج

-

ب

أ يتجلد : يتصبر

الحل: أ

مزلاج : قفل

لسؤال: (49)

-

د

-

ج

-

ب

أ قمح : شعير

الحل: أ

احتكار : غلاء

لسؤال: (50)

-

د

-

ج

ب مريض : طبيب

أ زواج : إنجاب

الحل: أ

كال : يكيل

لسؤال: (51)

-

د

-

ج

-

ب

أ قاس : يقيس

الحل: أ

الراوي : قوة الحفظ

لسؤال: (52)

-

د

-

ج

-

ب

أ القصاص : جودة
السردي

الحل: أ



شلال : ماء

السؤال: (53)

-

د

ج جبل : حصي

ج

ب صحراء : رمال

ب

أ غابة : أشجار

أ

الحل: ب

عدل : ميزان

السؤال: (54)

-

د

-

ج

-

ب

أ سلام : حمامة

أ

الحل: أ

ولوح : دخول

السؤال: (55)

د عقل : إنسان

د

ج ثوب : قماش

ج

ب ليل : مساء

ب

أ أسد : ليث

أ

الحل: أ

نحل : عسل

السؤال: (56)

-

د

-

ج

-

ب

أ بئر : ماء

أ

الحل: أ

وعاء : قدر

السؤال: (57)

د صحن : دلو

د

ج طعام : خبز

ج

ب شاحنة : سيارة

ب

أ خشب : حديد

أ

الحل: د

باب : خشب

السؤال: (58)

د زجاج : نافذة

د

ج فول : بقوليات

ج

ب بقرة : حليب

ب

أ نور : نار

أ

الحل: أ



أم القرى : مكة

لسؤال: (59)

-

د

-

ج

-

ب

أ المدينة : طيبة

الحل: أ

تميز : إبداع

لسؤال: (60)

-

د

-

ج

-

ب

أ نجاح : اجتهاد

الحل: أ

انشراح : إيمان

لسؤال: (61)

-

د

-

ج

-

ب

أ اجتهاد : نجاح

الحل: أ

استغفار : سيئات

لسؤال: (62)

-

د

-

ج

-

ب

أ زهايمر : معلومات

الحل: أ

مصرف : نقود

لسؤال: (63)

-

د

-

ج

-

ب

أ وظيفة : عمل

الحل: أ



اختبار قياس : جامعة

السؤال: (64)

د حجز فندق : سفر

ج تذكرة سفر: مطار

ب رخصة قيادة :
قيادة

أ إشارة مرور :
مخالفة

الحل: ب

أنهار : مياه

السؤال: (65)

د -

ج -

ب -

أ شريان : دم

الحل: أ

حاسوب : برامج

السؤال: (66)

د طائرة : ركاب

ج سيارة : وقود

ب حقائب : دولاب

أ مدرسة : كتب

الحل: ج

عدل : خير

السؤال: (67)

د عدل : ظلم

ج لؤم : شؤم

ب علاقة : تميز

أ إهمال : إخفاق

الحل: أ

إهمال : إخفاق

السؤال: (68)

د تعاون : تكاتف

ج تسويق : تراكم

ب تهاون : تكاسل

أ تقدم : تراجع

الحل: ج



قافية : قصيدة

لسؤال: (69)

-

د

فرد : كوكبة

ج

عبق : أريج

ب

حلم : يقظة

أ

الحل: ج

وعاء : قدر

لسؤال: (70)

صحن : دلو

د

طعام : خبز

ج

شاحنة : سيارة

ب

خشب : حديد

أ

الحل: د

عظم : وهن

لسؤال: (71)

-

د

-

ج

-

ب

مرض : جسم

أ

الحل: أ

عمر : شيخوخة

لسؤال: (72)

الصيف : سفر

د

رواية : ملحمة

ج

براءة : طفولة

ب

قصيدة : وزن

أ

الحل: أ

الكف : المنع

لسؤال: (73)

-

د

-

ج

-

ب

النور : الضياء

أ

الحل: أ

نحلة : عسل

لسؤال: (74)

-

د

-

ج

-

ب

حليب : قشطة

أ

الحل: أ



نحل : عسل

لسؤال: (75)

-

د

-

ج

-

ب

أ لبن : زبد

الحل: أ

طبيعة : نسيم

لسؤال: (76)

-

د

-

ج

-

ب

أ نغم : إيقاع

الحل: أ

نجوم : زينة

لسؤال: (77)

-

د

ج نار حريق

ب نجوم : زينة

أ كلب : عدو

الحل: ب

ثوران : بركان

لسؤال: (78)

-

د

-

ج

-

ب

أ غضب : إنسان

الحل: أ

كسل : تخمة

لسؤال: (79)

-

د

-

ج

-

ب

أ عمل : قوة

الحل: أ

قوة : بطش

لسؤال: (80)

-

د

-

ج

-

ب

أ ذكاء : دهاء

الحل: أ



خيل : سرج

لسؤال: (81)

-

د

-

ج

-

ب

أ حمار: بردعة

الحل: أ

الخطأ السياقي

معرض الكتاب أتاح خدمة القارئ المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة
مقتتها جمعية المكفوفين.

لسؤال: (82)

مقتتها

د

الفكرة

ج

اتاح

ب

أ معرض

الحل: د

لا يقلقني إلا أن أعجز عن إخفاء أخطائي، فإن الذي لا يصلح خطأه وقد عرفه.. يكون
قد ارتكب خطأ ثانيًا.

لسؤال: (83)

-

د

ارتكب

ج

يصلح

ب

أ إخفاء

الحل: ج

طور من نفسك ونمّها لتصنع نجاحك بقلبك.

لسؤال: (84)

بقلبك

د

لتصنع

ج

ونمّها

ب

أ طور

الحل: د

من علت همته طال همه.

لسؤال: (85)

همه

د

طال

ج

همته

ب

أ من

الحل: ج



السؤال: (86) **اردعوا أنفسكم، فإنها أنفع شيء إذا أعطيت وامنع شد إذا سئلت.**

أ اردعوا ب أنفع ج أعطيت د سئلت

الحل: د

السؤال: (87) **ليست العداوة رؤية وجه بعضنا الآخر إنما الإنطلاق إلى أهداف مشتركة.**

أ العداوة ب وجه ج الإنطلاق د أهداف

الحل: أ

السؤال: (88) **قناة السويس قناة برية تفصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.**

أ السويس ب برية ج الأحمر د المتوسط

الحل: ب

السؤال: (89) **من اقتدي بعقله مال، ومن استغني بماله زال ومن اعتمد على الناس حال.**

أ مال ب زال ج الناس د حال

الحل: د

السؤال: (90) **لولا المشقة لخسر الناس كلهم.**

أ لولا ب لخسر ج الناس د كلهم

الحل: د "100%"

السؤال: (91) **العالم يفعل لنفسه أكثر مما يفعل عدوه له.**

أ العالم ب لنفسه ج الناس د عدوه

الحل: د "100%"



السؤال: (92) الجود من الكثرة والورع في الخلوة وكلمه الحق عند من يرجى ويخاف.

أ الكثرة ب - ج - د -

الحل: أ

السؤال: (93) لا تلتفت إلى المثبتين الذين يثنون على كل ما يمنع المجتمع من الأعمال القيمة.

أ المثبتين ب يثنون ج يمنع د القيمة

الحل: ب

السؤال: (94) عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها، وستغير التفكير بطريقة عقيمة.

أ تواجه ب سيئة ج ستغير د عقيمة

الحل: د

السؤال: (95) أقوى الأقوياء من ادب غيره، والعجز من عجز عن تأديب نفسه وسعى لتأديب الآخرين.

أ أقوى ب غيره ج عجز د لتأديب

الحل: ب

السؤال: (96) يجب على المسافر أن يحزم عدته، لأنه لا يدري متى يأخذ الله أمانته.

أ المسافر ب يأخذ ج - د -

الحل: ب



أصدقاء الخير كشجر النار يأكل بعضه بعضًا.

لسؤال: (97)

بعضًا

د

يأكل

ج

الخير

ب

أصدقاء

أ

الحل: ب

من الغباء أن تتوقع أن أول نجاح لك سيكون تكملة لجميع نجاحاتك.

لسؤال: (98)

-

د

-

ج

-

ب

أ تكملة

أ

الحل: أ

من اقتدى بعقله مال، ومن استغنى بماله زال، ومن اعتمد على الناس حال.

لسؤال: (99)

-

د

-

ج

-

ب

أ حال

أ

الحل: أ

تعلم الصيد وعلمه الناس وتواضع لمن علمك.

سؤال: (100)

-

د

-

ج

-

ب

أ الصيد

أ

الحل: أ

ارقد خلال الأرض وانظر إلى آثار ما صنع الملوك.

سؤال: (101)

-

د

-

ج

-

ب

أ ارقد

أ

الحل: أ

ألقي الشاعر كلمته العصماء فأبهرت الجمهور وأطربت مسامعهم.

سؤال: (102)

-

د

-

ج

-

ب

أ كلمته

أ

الحل: أ



سؤال: (103) يجب على المدير ان يسمى موظفا موثوقا لكي ينوب عنه عند ايايه.

أ يسمي ب موظفًا ج ينوب د عند

الحل: د

سؤال: (104) مراعاة بالتفاصيل الجميلة يقوي العلاقة ويزيدها جمالاً ومدارةً وذلك يجعلها تصاب بالفتور والفرقة أو الضعف.

أ مدارة ب - ج - د -

الحل: أ

إكمال الجمل

سؤال: (105) الابتسامه تفعل فعلها في المجتمع.... وجمع الناس و

أ ازراء - تأزرهم ب نقاء - تعاضدهم ج بناء - ضحكهم (تضاحكهم) د ارتقاء - تجاورهم

الحل: ب

سؤال: (106) كلما عاتب المرء ... قل

أ نفسه - ملازموه ب صديقه - أعداؤه ج قريبه - مؤانسيه د صديقه - مصافوه

الحل: د

سؤال: (107) الملذات.... المؤمن فإذا كان عسكر الإيمان غير موجود

أ تحارب - هُزم ب تميته - سلم ج تُضعف - هرم د تغافل - نسي

الحل: أ



سؤال: (108) لا تأخذ الكثير من الكماليات... في الترف، بل خذ ما... في طريق تحقيق هدفك.

أ فتهلك - يكفيك ب فتفشل - يعينك ج - د -

الحل: أ

سؤال: (109) خير المال ما أخذ من... وصرف في النوال، وشر المال ما أخذ من... وصرف في الآثام.

أ حلال - حرام ب حرام - آثام ج - د -

الحل: أ

سؤال: (110) الدين والتربية الإسلامية لم تدع أمرا من أمور الحياة الا وضعته، وتركت للمؤمن.... يرقى إليه بحياته وكانت... واضحة في التربية الإسلامية وتعاليمها.

أ هديًا - الشمولية ب نصيبًا - العدالة ج سهمًا - تكاملية د معيارًا - سماحة

الحل: أ

سؤال: (111) إن من يظن ان الشجاعة في الإقدام دائما فقد أخطأ.... بل تكون في

أ الأحجام - أحيانًا ب الانسحاب - دائمًا ج - د -

الحل: أ

"ورد السؤال بهذه الصيغة"

سؤال: (112) الناس لا يشعرون بما تعانيه من ... ولكنهم قد يرون

أ مرض - أحلامك ب ألم - جروحك ج تفكير - كلامك د تأمل - دموعك

الحل: ب



العالم يعتز بـ وينسى

سؤال: (113)

علمه - عمله

د

خلقه - واجبه

ج

إنجازه - نسبه

ب

ماله - مركزه

أ

الحل: ب

الإهمال يقتل أي علاقة مهما كانت قوية و ... يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة.

سؤال: (114)

-

د

-

ج

-

ب

اهتمام

أ

الحل: أ

من علامات اللئيم المخادع ان يكون ... القول ... الفعل.

سؤال: (115)

-

د

سيء - حسن

ج

حسن - سيء

ب

حسن - لين

أ

الحل: ب

تصليح ... هو أول خطوات ... والتغير الإيجابي.

سؤال: (116)

--

د

-

ج

-

ب

العقل - الإصلاح

أ

الحل: أ

كلما زادت ... الإنسان عند حاجته زادت

سؤال: (117)

أموال - أفراحه

د

آمال - آلامه

ج

ثروة - عيوبه

ب

قوة - اتصالاته

أ

الحل: ج



تحتوي الفراولة على الألياف الغذائية التي تسهل ... الطعام في الأمعاء مما يساعد على ... الدهون.

سؤال: (118)

أ حركة - حرق ب - ج - د -

الحل: أ

استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة بـ ... تارة والحماس تارة أخرى وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و ... الأقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد.

سؤال: (119)

أ التحفظ - تناولته ب الإندفاع - نعتته ج - د -

الحل: أ

... السعيدة تكون بـ ... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم.

سؤال: (120)

أ الزيجات - الاحترام ب العلاقات - النية ج النفقات - الأعمال د المودة - الحقد

الحل: أ

أغلب ... يسأل عما لا يعنيه واغلب المجابيين يجاوب وهو لم

سؤال: (121)

أ السائلين - يسأل ب يذاكر ج يدرس - د -

الحل: أ



غالبًا ما يكون ... حليف الذين ... بجرأة.

سؤال: (122)

د النجاح - يعملون

ج الرجوع - يتقدمون

ب الفشل - يقدمون

أ الإخفاق - ينجزون

الحل: د

سرقة المال فيها ... وتذكر العقوبة

سؤال: (123)

د حسرة - تجلبها

ج لذة - تذهبها

ب ظلم - تنصفه

أ إثم - تزيده

الحل: ج

... والحوار ينتج عنهما ... الأفكار وبالتالي تطور العلم والمعرفة.

سؤال: (124)

-

د

ج النقاش - تلاحق

ب النقاش - تعارض

أ الجدل - التقاء

الحل: ج

كلما ... علمًا، زادت معرفتك.

سؤال: (125)

-

د

-

ج

-

ب

أ ازدادت - بجهلك

الحل: أ

قال حكيم ذات مرة في تأديب ابنه أن صغارنا عمار قلوبنا و ... ظهورنا، فإذا غضبوا ... وإذا طلبوا نعطيهم.

سؤال: (126)

-

د

-

ج

-

ب

أ عماد - نرضيهم

الحل: أ



الغضب ... قوية، تطفئ ... العقل.

سؤال: (127)

أ ريح - سراج
(مصباح)

ب -

ج -

د -

الحل: أ

المفردة الشاذة

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (128)

أ رمح

ب سيف

ج سكين

د سهم

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (129)

أ درهم

ب عملة

ج دينار

د مال

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (130)

أ نظارات

ب عدسات

ج سلسال

د أقراط (حلق)

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (131)

أ بت

ب حسم

ج قسم

د عزم

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (132)

أم

د

أب

ج

جد

ب

عمه

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (133)

أب

د

خاله

ج

أخت

ب

أخ

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (134)

منقار

د

جناح

ج

زعنفة

ب

مجداف

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (135)

متدين

د

يهودي

ج

نصراني

ب

مسلم

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (136)

حلاق

د

بناء

ج

سباك

ب

حداد

أ

الحل: -

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (137)

غيور

د

شجاعة

ج

مقدام

ب

جسور

أ

الحل: -



اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (138)

بذرة

د

ورقة

ج

غصن

ب

ساق

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (139)

إبتسامة

د

صراخ

ج

عبوس

ب

بشوش

أ

الحل: -

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (140)

تدبر

د

تفكر

ج

تأمل

ب

دعاء

أ

الحل: -

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (141)

زيت

د

قشقة

ج

حليب

ب

جبنة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (142)

لحم

د

شحم

ج

عظم

ب

دم

أ

الحل: -

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (143)

خليه

د

نطفة

ج

علقة

ب

مضغة

أ

الحل: -



اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (144)

متميز

د

مبتكر

ج

حديث

ب

جديد

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (145)

قصيدة

د

أمثال

ج

قصص

ب

حكم

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (146)

بغال

د

حمير

ج

خراف

ب

خيول

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (147)

بنوه

د

خؤوله

ج

عمومه

ب

أبوه

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (148)

قيادات

د

قطيع

ج

عصبه

ب

جماعة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (149)

سباك

د

حلاق

ج

حداد

ب

بناء

أ

الحل: -



اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (150)

-

د

سرير

ج

مسحه

ب

مقص

أ

الحل: ج





استيعاب المقروء

قطعة كسوة الكعبة

القطعة: (1)

1 تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسبقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

2 وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين. لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوه.

3 وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977م بأم الجود بمكة المكرمة.

سؤال: (151) في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة؟

- أ أوائل العقد السابع ب أوائل العقد الثامن
ج الثلث الأخير من العقد السابع د الثلث الأخير من العقد الثامن

الحل: د

سؤال: (152) جملة (وحرصوا ان يعتنوا بها) تشير الى ...

- أ تنافس الأجيال في خدمة البيت ب تنافس الحكام
ج العصور الإسلامية المبكرة د أنواع الكسوة

الحل: أ



الجد الأعلى يقصد به:

سؤال: (153)

الجد القديم

ب

الأعلى منزلة

أ

الأكثر شرفاً

د

أقدم جد

ج

الحل: ج

قطعة اللحم

القطعة: (2)

1
في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه، فقد خرج من قلب الظلام كائن.. فتى صغير يشبهه تماماً يقف أمامه في ثقة، ارتعدت فرائصه، وسأله في خوف: من أنت؟ ماذا تريد؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبي بمكروه؟ قال: أنا مستقبلك الزاهر، إذا صحت، اسع لتحقيقي لا لتأويلي.

تمثل عبارة " فتملكه الرعب " لما قبلها:

سؤال: (154)

سبباً

د

توضيحاً

ج

إجمالاً

ب

نتيجة

أ

الحل: أ

يعبر النص عن:

سؤال: (155)

حلم

د

قلق

ج

أرق

ب

خوف

أ

الحل: د

جملة (فارتعدت فرائصه) تعني:

سؤال: (156)

ارتجف جسمه (ارتجفت أعضائه)

ب

اهتزت عيناه

أ

-

د

-

ج

الحل: ب



قطعة السمنة

القطعة: (3)

تعرف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجة تتسبب معها في وقوع آثار سلبية على الصحة، مؤدية بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحيه أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول فالسمنة لدى الشباب متزايدة ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زياده الوزن وفي كندا ٢٥% مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيره من الشباب وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل امام التلفاز والحاسب، والشباب المصابون بالسمنة سيظل اغلبهم مصاب بها حتى يصلون الى سن الرجولة . وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها.

1

عدد غير مصابين بالسمنة في أمريكا؟

سؤال: (157)

77%

ب

66%

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يفهم من النص أن أسباب الإصابة بالسمنة؟

سؤال: (158)

عوامل وراثية

ب

قلة التوعية

أ

طبيعة البيئة (البيئة المحيطة) (الظروف
البيئية المحيطة)

د

أسباب صحية (مشاكل صحية)

ج

الحل: ج

العلاقة بين السمنة وزيادة الوزن :

سؤال: (159)

إطنابية

د

من العموم إلى
الخصوص

ج

تتابعية

ب

ترادف

أ

الحل: أ



(والطاقة المستهلكة) تعني:

سؤال: (160)

أ السعرات الحرارية ب - ج - د -

الحل: أ

كيف يمكن معالجة السمنة؟

سؤال: (161)

أ زيادة الوعي الصحي ب - ج - د -

الحل: أ

السمنة لدى الشباب:

سؤال: (162)

أ متناقصة ب متوازنة ج ثابتة د متنامية

الحل: د

يرجع النص أسباب الإصابة بالسمنة في الدول المتقدمة إلى:

سؤال: (163)

أ التطور التقني ب - ج - د -

الحل: أ

يجب الابتعاد عن السمنة لأنها:

سؤال: (164)

أ تشوه المنظر (تشوه المظهر العام) ب -

ج - د -

الحل: أ



قطعة الزيت

القطعة: (4)

1 عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء، وتعبيد الطرق، ومداواة الجروح ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة. وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض، وكانت هذه إشارة البدء للتنقيب عن الزيت.

2 وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة: فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغييراً جذرياً في حياة البشر، إذ تمكنهم من صنع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها، ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان، ورفع مستوى معيشتهم: كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب بأنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً، فضلاً عن سهولة تخزينه ونقله. والوقود البترولي إما غاز وإما سائل. ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وزيت وغاز وديزل ونحو ذلك.

3 أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفي بالطلب المتزايد عليه، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة. ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو. يضاف إلى ذلك أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين. ويُعد الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية لعزل الأسلاك الكهربائية المغمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول إلى الأسلاك النحاسية وكذا يستعمل في الأشرطة العازلة. ويسهم الإسفلت بنصيب فاعل في صنع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

4 ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيماوية، فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من المواد. ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكان إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل. ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة.

أفضل عنوان لعموم النص هو:

سؤال: (165)

ب مشتقات الزيت

ب

أ أنواع الزيت

أ

د صناعة الزيت وآثارها

د

ج اكتشاف الزيت وخواصه

ج

الحل: ج



سؤال: (166) وفقاً لمنطوق الفقرة (1)، أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر للزيت؟

1920

د

1900

ج

1851

ب

1820

أ

الحل: أ

سؤال: (167) تعتبر كلمة "بترول" في الفقرة (4):

أشمل من كلمة "زيت"

ب

مرادفة لكلمة "زيت"

أ

اسم لبعض مشتقات الزيت الثقيلة

د

اسم المشتق من مشتقات الزيت

ج

الحل: أ

سؤال: (168) المقصود بـ "الأساليب الاقتصادية" في الفقرة (1) هو:

المتقدمة تقنيًا

ب

المتوفرة اقتصاديًا

أ

المجدية ماليًا

د

الأسهل استعمالًا

ج

الحل: ب

سؤال: (169) معنى كلمة "سمة" الواردة في الفقرة (2) هي:

حاجة

د

أساس

ج

خاصية

ب

نظرة

أ

الحل: ج



قطعة الحسد

القطعة: (5)

1 اعلم أن الحسد اسم لما فضل عن المنافسة، كما أن الجبن اسم لما فضل عن التوقي، والبخل اسم لما قصر عن الاقتصاد، والشرف ما جاوز الجود وأنت - جعلت فداك - لا تعرف هذا ولو أدخلت الكير ونفخت عليك إلى يوم ينفخ في الصور. وهل في الأرض إقرار أثبت أو دليل أوضح أو شاهد أصدق من شاهدي على ما ادعيت لنفسك من الرفعة مع ما ظهر من حسدك لأهل الضعة؟ وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العنود أو جاهلا بالمحال...!؟

أسلوب النص: // الكاتب في النص:

سؤال: (170)

يذكر تعريفات

د

الموازنة
والمعالجة

ج

الجدية

ب

السخرية

أ

الحل: أ



قطعة الانفلونزا

القطعة: (6)

1 الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين. ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية 65 سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

2 وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظامًا.

3 وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين 5% و10% بين البالغين، ويتراوح بين 20% و30% بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة). وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين 250000 و500000 وفاة عام 1933 وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة.

4 ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً) وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس.

5 التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض.



سؤال: (171) نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال وفقاً لما جاء في الفقرة (2):

2 : 6

د

1 : 5

ج

2 : 3

ب

4:14

أ

الحل: د

سؤال: (172) كم تمثل نسبة الإصابة بالأنفلونزا لدى البالغين:

10%

د

5%

ج

4%

ب

3%

أ

الحل: د

سؤال: (173) الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار حسب ما جاء بالفقرة (4) (يصعب تغيير اللقاح في):

دول العالم الأول

د

الدول المتقدمة

ج

الدول المتطورة

ب

الدول الفقيرة

أ

الحل: أ

سؤال: (174) الفقرة (5) تتحدث عن (أحياناً تكون الفقرة 4 أو 3 في الاختبار)

أهمية التهوية الجيدة

ب

التوعية بأهمية الوقاية

أ

نسبة المصابين بالفيروس

د

طرق نقل العدوى

ج

الحل: أ

سؤال: (175) أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (5) أنه من طرق الوقاية (أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (3) أنه من طرق الوقاية؟

إنفاء المخلفات

د

النظافة

ج

التهوية الجيدة

ب

عزل الأطفال

أ

الحل: أ



سؤال: (176) يعتمد تغيير الجرعات للقاح وفقاً لما ورد بالفقرة (4) على (يتغير اللقاح علي حسب)

التغيير المستمر للفيروس (تغير
الفيروس)

ب

تغيير شكل المصل

أ

ثبات شكل الفيروس

د

تنافس شركات الدواء

ج

الحل: ب

سؤال: (177) في الفقرة (1) مليون ونصف نسمة يُقصد بها // كم عدد المصابين؟

15000

د

100500

ج

1000005

ب

1500000

أ

الحل: أ

سؤال: (178) ما أنسب عنوان للقطعة

تطور اللقاح

ب

طرق الوقاية

أ

انتشار الأنفلونزا

د

الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها

ج

الحل: ج

سؤال: (179) انتقال (انتشر) فيروس الأنفلونزا ظهر في القرن

20

د

19

ج

21

ب

17

أ

الحل: د

سؤال: (180) تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى

ارتفاع الحرارة

د

الإصابة بالأنفلونزا

ج

انتعاش الفيروس

ب

الإصابة بالسعال

أ

الحل: ج



سؤال: (181) عند مخالطة شخص مصاب بالأنفلونزا المجموعة الغير مصابة وفقًا للفقرة (5) فإن ذلك يؤدي إلى (الالتقاء بالمصابين يؤدي إلى)

- أ انتقال الفيروس ب حضانة الفيروس ج - د -

الحل: أ

سؤال: (182) الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الأولى

- أ تأكيد (تأكيد لها) (تأكيد لما ورد فيها) ب نتيجة لها
ج ترسيخ لما ورد فيها د تحليل لمحتواها (تبرير لما ورد فيها)

الحل: أ

سؤال: (183) في الفقرة (1) القرن العشرين يُقصد به:

- أ 1800-1900 ب 1900-1999 ج 1901-2001 د 1900-2000

الحل: ب

سؤال: (184) في عام 1933 في الفقرة (3) يُقصد به

- أ النصف الأول من القرن العشرين ب النصف الأول من القرن التاسع عشر
ج الربع الأول من القرن العشرين د الربع الثاني من القرن التاسع عشر

الحل: أ

سؤال: (185) مقدار الانخفاض في الإصابة بالأنفلونزا حسب ما ذكر بالفقرة (3) كان:

- أ منذ قرابة ربع قرن ب منذ ربع عقد
ج منذ خمس سنوات د منذ عقد كامل

الحل: ج



أبو جعفر المنصور

القطعة: (7)

حكي محمد بن عبدوس الجهشياري في كتاب الوزراء: أن المنصور لما حج بعد تقليد المهدي العهد وتقدمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي إلى عيسى بن موسى ليعتقله وأمره سرا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى، فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ثم تعقب الرأي فدعا بيونس، فخيرته بالخير وشاوره. فقال له يونس: نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك ويقتلك به؛ لأنه أمرك بقتله سرا ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد فإن طلبه منك علانية دفعته إليه. وإياك أن ترده إليه سرا أبدا بعد أن قد ظهر حصولها في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ففس إلى عمومته من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله فجاءه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى وسأله عنه بحضرتهم. فدنا منه عيسى بن موسى وقال له فيما بينه وبينه: ألم تأمرني بقتله؟ قال: معاذ الله ما أمرتك بذلك، كذبت، ثم أقبل على عمومته فقال: هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى علي أبي أمرته بذلك وقد كذب فشأنكم به، قال: فوثبوا عليه ليقتلوه فلما رأى صورة أمره حدق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة، فكان عيني يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

1

الضمير في (عمه) يعود على:

سؤال: (186)

عبدالله بن علي

ب

المهدي

أ

المنصور

د

عيسى

ج

الحل: ج

وانصرف المنصور من حجه يعني:

سؤال: (187)

رجع

ب

مكث هناك

أ

السفر

د

لم يحج

ج

الحل: ب



معنى فتعقب الرأي؟

سؤال: (188)

تأمل فيه

ب

نسى الامر

أ

مضى إلى فعله

د

أخذ القرار

ج

الحل: ب

(فشأنكم به) تعني...

سؤال: (189)

اقتلوه

ب

اسجنوه

أ

له العذاب منكم

د

افعلوا به ما تريدون

ج

الحل: ج

(وتقديمه فيه) الضمير في الكلمة يعود على ...

سؤال: (190)

العهد

ب

المنصور

أ

التقليد

د

الحج

ج

الحل: ب

لماذا استشار عيسى يونس؟

سؤال: (191)

كشف الخطة

ب

الوقوف معه

أ

تخليه عنه

د

نصحه

ج

الحل: ج



كلمة معاذ الله تدل على

سؤال: (192)

التوبيخ

ب

الاستنكار

أ

الاستعداد

د

التحذير

ج

الحل: أ

لماذا يونس نصحه ألا يرده سرًا؟

سؤال: (193)

لعظم جرمه

ب

لانه قد اخذه امام الناس

أ

لمقام اخلاقه

د

لخطورة امره

ج

الحل: أ

نوع (إن) في جملة (وإن طلبه منك علانية):

سؤال: (194)

شرطية

ب

توكيد

أ

تفصيل

د

وصل

ج

الحل: ب

لماذا استشار عيسى يونس...

سؤال: (195)

ليستشيره

ب

الوقوف معه

أ

ليستنير برأيه

د

يشاركه الفكرة

ج

الحل: د



سؤال: (196) (وان طلب منك علانية، فرده إليه) علاقة الجملة الأولى بالثانية..

جزئية

ب

شرطية

أ

سببية

د

جزائية

ج

الحل: أ

سؤال: (197) علاقة كلمة (ليقتلوه) بما قبلها....

تحليلية

ب

تعليقية

أ

-

د

نتيجة

ج

الحل: أ

سؤال: (198) جملة (مدة عمره) يفهم منها....

نسيان الجميل

ب

كل عمره

أ

الحاجة إليه

د

الوفاء بالجميل

ج

الحل: ج

سؤال: (199) أفضل عنوان لمضمون النص

حياة المنصور

ب

في العجلة الندامة

أ

المهدي وليا للعهد

د

لا خاب من استشار

ج

الحل: ج



صاعد الأندلسي

القطعة: (8)

1 أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام 462 صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة 438 هـ. وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكر.

2 كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب وعلم الملل والنحل) (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد أمراء الطوائف.

3 كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام 460 هـ (1067م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في مراتب العلوم فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

سؤال: (200) كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر إلى طليطلة (عندما طلب العلم)...

16 سنة

ب

15 سنة

أ

25 سنة

د

18 سنة

ج

الحل: ج



كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور

سؤال: (201)

الحضاري والعمراي

ب

الفكري والعلمي

أ

علمي

د

الأخلاقي و التاريخي

ج

الحل: أ

عرف العلماء كتب صاعد الاندلسي رغم انها كانت مفقودة لأنها

سؤال: (202)

مخطوطة

ب

مطبوعة

أ

-

د

ذكرت في كتب أخرى

ج

الحل: ج

قطعة البحر الميت (نص مشابه)

القطعة: (9)

يعتبر البحر الميت أدنى نقطة في الأرض في الحد الأدنى لسطح الأرض وقاعه غامض، و بدأ ينضب و يقل بسبب ما تستخرجه الدول المجاورة منه من معادن فهو بعد ذخرا استراتيجيا لما يحتويه على كميات من الأملاح والمعادن ذات القيمة العالية، المغنسيوم والبوتاسيوم والفوسفات و ملح الطعام و المنجنيز و الجبس و غير ذلك ، إضافة إلى أنواع من المستحضرات الطبية و التجميلية المستخرجة من الأملاح و المواد الموجودة في هذا البحر .

1

تعتبر منطقة البحر الميت بالنسبة لسطح الكرة الأرضية:

سؤال: (203)

الأعلى

ب

أدنى

أ

أغمض

د

المستوى

ج

الحل: أ



سؤال: (204) أي من التالي اهتمت البلدان باستخراجه؟

المعادن

ب

الصخور

أ

الملح

د

نفط

ج

الحل: ب

سؤال: (205) البحر الميت بالنسبة لسطح الأرض:

الأعنى

ب

الأدنى

أ

-

د

الأغمض

ج

الحل: أ

سؤال: (206) يعتبر البحر الميت على سطح الأرض:

غامض

ب

ملئ بالكنوز

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



قطعة الشاي

القطعة: (10)

1 زراعة الشاي عادةً ما تتم زراعة الشاي في التربة الحمضية، والمناطق ذات الأمطار الغزيرة، كما يمكن للشاي أن ينمو في أي مكان على مستوى سطح البحر، أو على ارتفاعات تصل إلى 2092015م فوق مستوى سطح البحر، ويُزرع الشاي في مزارع كبيرة في ما يقارب أكثر من ثلاثين دولة، ولكن أكثر أربع دول منتجة للشاي، هي: الصين والهند وكينيا، وسيريلانكا، ويتم حصاد الشاي باليد للحفاظ على جودة عالية؛ لأن الآلات تميل إلى أن تكون خشنة وتؤدي إلى إتلاف أوراق الشاي، كما يتم إنتاج محصولين على مدار العام، وهما الدفعة الأولى التي تنتج في أوائل الربيع، والدفعة الثانية في الصيف.

(صيغة أخرى)

2 يعتبر الشاي من أهم المحاصيل الزراعية عالمياً نظراً لكثرة استخدامه يومياً حيث أنه يأتي في المرتبة الثانية في المشروبات بعد الماء مباشرة، وقد استمر في الارتفاع حتى وصل حجم الإنتاج ثلاثة ونصف مليون طن سنوياً وترجع هذه الزيادة بشكل رئيسي إلى كل من تركيا والصين وكينيا ومللاوي وسريلانكا واندونيسيا) وهذا النمو في الإنتاج من قبل الدول السابق ذكرها عوض حالات الانخفاض في البلاد الرئيسية لإنتاج الشاي وهما الهند وبنغلاديش.

سؤال: (207) علاقة جملة (نظرًا لكثرة لاستخدامه يوميًا) بما قبلها:

نتيجة

ب

معارضة

أ

توضيح

د

سبب

ج

الحل: ج

سؤال: (208) يفهم من النص أن أثر دولتين لإنتاج الشاي هما:

تركيا والصين

ب

سيرلانكا واندونيسيا

أ

كينيا ومللاوي

د

الهند وبنغلاديش

ج

الحل: ج



سؤال: (209) يبلغ إجمالي الإنتاج في عقد من الزمان

أ 30 مليون طن

ب 25 مليون طن

ج 35 مليون طن

د 40 مليون طن

الحل: ج

سؤال: (210) معنى (عوض)....

أ زاد عن الحد

ب سد نقصا

ج حقق فائضا

د تناقص

الحل: ب

القطعة: (11) قطعة الازياء

1 الملابس من مميزات الشعوب فيختلف الناس في أزيائهم ويدخل من ضمن الملابس الأخرية وأصباغ الجسم والنقاب القفاز والحجاب والمجوهرات والزينة التي من الحلي. الأزياء تختلف حسب حاجة الإنسان ففي المناطق الاستوائية يلبس الملابس القطنية وفي المناطق الصحراوية يرتدي الملابس التي تمنع الحرارة والرمال.

2 في المجتمع الواحد تختلف الأزياء على حسب الطبقات ... فكل شخص يلبس على حسب الطبقات والمهن ظروفه الاجتماعية). وقد عرف الإنسان الملابس منذ 10000 عام، وفي العصر الحجري أي قبل (25000-2500 سنة) اخترع الانسان إبرة الخياطة، ووجد له آثار على اللوحات والمزهريات.

3 تعرفنا على ملابس المسلمين من المخطوطات وقد تم اكتشاف آلة الخياطة فأصبحت تنتج الملابس ذاتها واهتمت العلوم منها الفيزياء والكيمياء منذ قرنين. أصبح الانسان يصنع كميات بالجملة من الملابس



الأزياء تشمل...

سؤال: (211)

ما يستر الإنسان

ب

ما يحتمي به الانسان

أ

جميع الأزياء وملحقاتها

د

ما يحتاجه الإنسان

ج

الحل: د

الأزياء تختلف حسب:

سؤال: (212)

ثراء الشعوب وفقدهم

ب

الطبيعة وحاجة الانسان

أ

-

د

المناسبات الدينية والمستوى المعيشي

ج

الحل: أ

منذ قرنين أصبح الانسان....

سؤال: (213)

يصنع كميات متشابهة من الملابس

ب

غير مهتم بمظهره الخارجي

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال.....

سؤال: (214)

المكاتب

ب

الأهرامات

أ

القطع الأثرية

د

المزهريات

ج

الحل: د



من الفقرة (4) تختلف الأزياء باختلاف

سؤال: (215)

المستوى الاجتماعي والمهني

ب

المجتمع والتراث الثقافي

أ

-

د

طبيعة الانسان

ج

الحل: ب

اكتشف الانسان الملابس منذ:

سؤال: (216)

250 قرن

ب

2500 قرن

أ

100 قرن

د

1000 قرن

ج

الحل: ج

بالرجوع للفقرة (6) نجد ان صناعة الملابس تطورت من ناحية...

سؤال: (217)

جودة الخامات وقيمتها

ب

مناسبتها للجسم الانساني

أ

متانة المادة الخام

د

شكلها الخارجي

ج

الحل: أ

متى بدأ استخدام الآلات في صناعة الملابس؟

سؤال: (218)

1700-1799

ب

1700-1800

أ

-

د

-

ج

الحل: ب



سؤال: (219)

من الفقرة (2) تختلف الأزياء....

حسب ملائمتها للطبيعة

ب

أذواق المصممين ومهاراتهم

أ

-

د

طبيعة الأديان والمجتمعات

ج

الحل: ب

سؤال: (220)

يهتم الأطباء والكيميائيون بالملابس من حيث....

مناسبتها للجسم الانساني

ب

شكلها الخارجي

أ

جودة الخياطة

د

متانة المادة الخام

ج

الحل: ب

سؤال: (221)

يتضح من الفقرة (1).....

تختلف الأزياء حسب حاجة الانسان

ب

الأزياء العربية من أرقى الأزياء فالعالم

أ

تطورت الملابس في القرن الثامن عشر

د

علامة تتميز بها الشعوب عن بعضها

ج

الحل: ج

القطعة: (12)

قطعة عبدالله الأندلسي

محمد بن عبد الله السلماني الخطيب المعروف بلسان الدين ابن الخطيب ولقب ذو الوزارتين وذو العمريين وذو الميتين، ولد عام 713 هجرياً. كان علامة أندلسياً فكان شاعراً وكاتباً وفقهياً مالِكياً ومؤرخاً وفيلسوفاً وطبيباً وسياسياً من الأندلس درس الأدب والطب والفلسفة في جامعة القرويين بمدينة فاس قضى معظم حياته في غرناطة في خدمة بلاط محمد الخامس من بني نصر وعرف بلقب ذي الوزارتين، الأدب والسيف. نقشت أشعاره على حوائط قصر الحمراء بغرناطة.

1



متى ولد عبدالله بن محمد الأندلسي؟

سؤال: (222)

الثلث الثاني من القرن الثامن

ب

الثلث الثاني من القرن السابع

أ

الربع الأول من القرن السابع

د

الربع الأول من القرن الثامن

ج

الحل: ج





المنظمات الإسلامية

القطعة: (13)

1 تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية والثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة والدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة..

2 من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (.....) بعد مؤتمر (.....) للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد.

3 ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها: توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية والشبابية الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، والقوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية والطلابية..

4 و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية. ومن أهدافها: تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والتشاور برنامج التضامن الإسلامي انبثقت منه منظمات كالجوائز ودمشق والقدس، واللجنة الإسلامية للشئون الاقتصادية والثقافية والاجتماعية واللجنة المالية.

5 لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة السياسية والثقافية والاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. ان الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات والتجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.



سؤال: (223) تفيذ الفقرة (5) ان الدول الإسلامية تستطيع من خلال التجمعات والمنظمات ان ترتقي بشعوبها من خلال:

أ نشر مدارس التعليم في اقطارها

ب تعزيز الجوانب المختلفة بين شعوبها

ج القضاء على الفقر والجهل

د تقوية التنافس مع الشعوب المتقدمة

الحل: ب

سؤال: (224) من الفقرة (5) ترتقي الشعوب ب:

أ تعزيز النواحي المختلفة لدى شعوبها

ب القضاء على الجهل والفقر

-

-

الحل: أ

سؤال: (225) يعود تجمع دول العالم في كيانات سياسية كما تشير الفقرة (1) إلى:

أ أهداف متنوعة لتلك التجمعات

ب بناء قوة عسكرية لتلك التجمعات

ج الخوف من تفرق العالم إلى دويلات

د بناء اقتصاد يقضي على الفقر

الحل: أ

سؤال: (226) سبب إنشاء المنظمات وفقا لما جاء في الفقرة (5) هو:

أ لأهداف مختلفة متنوعة

ب لأهداف خاصة

ج لأهداف اجتماعية

د -

الحل: أ



سؤال: (227) تدل الفقرة (3) على أن إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي كان:

- أ بعد تأسيس رابطة العالم الإسلامي **ب** مزامناً لتأسيس رابطة العالم الإسلامي
ج قبل تأسيس رابطة العالم الإسلامي **د** قبيل تأسيس رابطة العالم الإسلامي

الحل: أ

سؤال: (228) أنسب عنوان لمضمون النص:

- أ المنظمات الاسلامية **ب** المنظمات الدولية الإسلامية
ج الندوة العالمية للشباب الإسلامي **د** وحدة الدول الإسلامية

الحل: ب

سؤال: (229) أنسب عنوان للفقرة (3):

- أ برنامج التضامن الإسلامي **ب** الندوة العالمية للشباب الإسلامي
ج ترسيخ الاعتزاز بالإسلام **د** دعم الهيئات والجمعيات العلمية

الحل: ب

القطعة: (14) الأوكسجين

1
الأوكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشق يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأوكسجين خمسة، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأوكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأوكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأوكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأوكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.



علاقة جملة " ففي البحر...." بما قبلها علاقة:

سؤال: (230)

تبرير

ب

تمثيل

أ

اقتضاب

د

إجمال

ج

الحل: أ

كم يشكل الأوكسجين من نسبة الهواء؟

سؤال: (231)

10%

ب

5%

أ

25%

د

20%

ج

الحل: ج

الأوكسجين في صفات الطبيعة يشبه:

سؤال: (232)

الورقة

ب

الكربون

أ

الماء

د

الزهرة

ج

الحل: د

من خلال النص يمكن أن يطلق على الأوكسجين اسم:

سؤال: (233)

ذرات

ب

معادن

أ

كربون

د

أوزون

ج

الحل: ج



لضمير الهاء في كلمة " معادنه " يعود على

سؤال: (234)

الصخر

ب

الأكسجين

أ

جزءًا

د

معظم

ج

الحل: ب

المنتديات

القطعة: (15)

1 القطعة كانت تتحدث عن أن المنتديات هي مكان للحوار والتفاعلية وأن كل شخص يطرح آرائه أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا اساسيا في حياة الناس خصوصا بعد أن أسست لنفسها وسطا تفاعليا لم يكن منتظرا

ما معنى وسطًا تفاعليًا :

سؤال: (235)

بيئة

ب

مكان

أ

-

د

شهرة

ج

الحل: ب

تعتبر المنتديات وسطًا:

سؤال: (236)

حواريًا

ب

تفاعليًا

أ

علميا

د

تعامليًا

ج

الحل: أ



سؤال: (237) يستنتج من النص أن الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات لنفسها:

- | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|
| أ | لم يكن شيوعه متوقفاً | ب | كان حدوثه متوقفاً |
| ج | لم يكن حدوثه متوقفاً | د | كان متوقفاً تأخر شيوعه |

الحل: ج

سؤال: (238) من الذي يستطيع الدخول وقراءة المنتديات؟

- | | | | |
|---|----------|---|-----------------------------|
| أ | المشرفين | ب | المشرفين والأعضاء وما دونهم |
| ج | - | د | - |

الحل: ب

سؤال: (239) بالنسبة للأشخاص فإن المنتديات تعبر عن:

- | | | | |
|---|---------|---|-------|
| أ | أفكارهم | ب | خططهم |
| ج | عداتهم | د | - |

الحل: أ



التعليم عن بعد

لقطة: (16)

1 ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعة أخرى، في أية دولة تختار.

2 وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بعد عام 1858م، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام 1874م . ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية. ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بعد جامعة عادة ما تُسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد ، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة.

3 أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية 100 في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يساهم في تقديم خيار آخر، أو شكلاً آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين.

4 والتعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك.



الفقرة (2) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد:

سؤال: (240)

حددت المكان دون الزمان

ب

حددت الزمان دون المكان

أ

لم تحدد زماناً ولا مكاناً معينين

د

حددت زماناً ومكاناً معينين

ج

الحل: ج

معنى (تحول) الواردة في الفقرة (2):

سؤال: (241)

يفوق

ب

تعيق

أ

يتنافى

د

يستمر

ج

الحل: أ

تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث:

سؤال: (242)

استحالة تنفيذه

ب

صعوبة دراسته

أ

صعوبة التعامل معه

د

سهولة التعامل معه (سهولة دراسته)

ج

الحل: ج

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:

سؤال: (243)

لتمثيل

ب

الحصر

أ

الاتحاد

د

التفرقة

ج

الحل: ب



ما موقف الجامعات الأوروبية من الجامعات المفتوحة:

سؤال: (244)

أهملتها

ب

تلقفتها

أ

سبقتها

د

أدركتها

ج

الحل: أ

الذين تم تهيئة التعليم عن بعد لهم عاجزون عن:

سؤال: (245)

الفهم

ب

الحركة

أ

-

د

الحضور

ج

الحل: ج

أول جامعة دخلت نظام التعليم عن بعد تجمع بين الشكل:

سؤال: (246)

التعليم النظامي وغير النظامي

ب

التعليم عن بعد والحياة اليومية

أ

التعليم في الماضي والحاضر

د

النظامي والتعليم عن بعد

ج

الحل: ج

من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي:

سؤال: (247)

اقتصادية

ب

تربوية

أ

اجتماعية

د

سياسية

ج

الحل: أ



الطرق التي تقدمها الجامعة المفتوحة:

سؤال: (248)

متكررة

ب

مختلفة

أ

سهلة

د

جديدة

ج

الحل: أ

الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على:

سؤال: (249)

الشباب

ب

كبار السن

أ

غير قادرة على الحركة

د

الحضور النظامي

ج

الحل: ج

يتم التعليم عن بعد عن طريق:

سؤال: (250)

وسائل تواصل تقليدية

ب

وسائل تواصل متعددة (متنوعة)

أ

-

د

-

ج

الحل: ج

تتحدث الفقرة (3) عن التعليم عن بعد من حيث:

سؤال: (251)

اندماجه

ب

تعدد طرائقه

أ

تكاليفه

د

مقره الرئيسي

ج

الحل: أ



سؤال: (252) يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت:

اعتماداً كلياً

ب

اعتماداً جزئياً

أ

اعتماد قليل

د

اعتماد ضئيل

ج

الحل: ب

سؤال: (253) شعار جامعة بلا أسوار يدل على:

مفرغ (مجرد)

ب

نوع معين من التعليم

أ

يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

د

شعار عادي

ج

الحل: أ

سؤال: (254) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد

طرقه متشابهة

ب

طرقه مختلفة

أ

طرقه عتيقه

د

طرقه متماثلة

ج

الحل: أ

سؤال: (255) جامعة (phonex) المذكورة في الفقرة (4).

أكبر وأفضل الجامعات في العالم

ب

من أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها

أ

أكبر الجامعات في أمريكا

د

أفضل الجامعات في أمريكا

ج

الحل: أ



عمالة الأطفال

القطعة: (17)

1 يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية. ومن اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه.

2 ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها. ويضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية

3 قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد

4 اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة

5 ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل، والحالة هذه، اشبه ما يكون برهينة، الى سداد الدين، ومن الصور السيئة، ايضا، عمل الاطفال في الشوارع وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم.

6 لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها. ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا؛ ذلك أن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية.



في الفقرة (5) (ومما زاد الطين بلة السلع المرتفعة) تدل على:

سؤال: (256)

وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

ب

شرائهم للسلع الاستهلاكية غير المفيدة

أ

وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

د

السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة

ج

الحل: أ

إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها

سؤال: (257)

النص:

الأسباب والدوافع

ب

الأسباب والحلول

أ

المكاسب والفوائد

د

الأسرة والدوافع (الأسرة والحلول)

ج

الحل: أ

عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (1):

سؤال: (258)

أغلبه حسن وبعضه سيء

ب

معظمه سيء وبعضه حسن

أ

سيء في كل الحالات وكافة الدول

د

سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد

ج

الحل: أ

ما المقصود بالمنظمات الإقليمية؟ هي منظمات في:

سؤال: (259)

عدد دول متجاورة

ب

إقليم معين في بلد معين

أ

عدد دول له نفس اللغة

د

أقاليم جغرافية معينة

ج

الحل: ج



سؤال: (260) من المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3)؟

أ

مؤسسات معينة على مستوى العالم

ب

مصر

ج

الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة

د

جميع الدول

الحل: أ

سؤال: (261) لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة:

أ

لتعويد الأطفال على العمل

ب

لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها

ج

-

د

-

الحل: ب

سؤال: (262) سبب استخدام الكاتب لفظ طفل:

أ

للتيسير

ب

لأنه في اللغة العربية تطلق على الذكر والانثى

ج

لأنه يقصد الذكور فقط

د

-

الحل: ب

سؤال: (263) وفقا لما ورد في الفقرة (2) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن:

أ

تعجز عن التعداد

ب

لعدم توفر مؤسسات لذلك

ج

بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة

د

-

الحل: ج



الصفدي

القطعة: (18)

1
الصفدي صلاح الدين خليل أيبك (696هـ - 764هـ)، كان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرا، خصوصا إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا. قال: ولعل الذي كتبه في (ديوان الانشاء) ضعفا ذلك..

أفضل عنوان للنص:

سؤال: (264)

الصفدي المجود

ب

الصفدي المترجم

أ

الصفدي العالم

د

الصفدي الكاتب

ج

الحل: ج

الضمير في (دهره) يعود على:

سؤال: (265)

الادب

ب

الصفدي

أ

المجلد

د

المصنف

ج

الحل: أ

لا يلتزم السجع كثيرا خصوصا إذا ترجم للرجال..... المقصود ب (ترجم):

سؤال: (266)

نقل من لغتنا الى لغتهم

ب

أنقل من لغتهم الي لغتنا

أ

شرح عنهم

د

كتب في سيرهم

ج

الحل: ج



سؤال: (267) يُفهم أن كل مما يأتي صحيح بالنسبة للصفدي باستثناء؟

أ كان الصفدي مكثراً للشعر مقلداً في الأدب

ب

شعره كثير

ج لا يلتزم السجع كثيراً

د

أدبه كثير

الحل: أ

سؤال: (268) الصفدي عاش في القرن:

أ الخامس والسادس

ب

السادس والسابع

ج السابع والثامن

د

الثامن والتاسع

الحل: ج

سؤال: (269) الضمير في (ذلك) يعود على:

أ خمسمائة مجلد

ب

خمسين مجلد

ج ديوان الإنشاء

د

لذي كتبه

الحل: أ

سؤال: (270) توفي الصفدي في:

أ أواخر عقده السادس

ب

أواخر عقده السابع

ج بداية عقده السابع

د

بداية عقده السادس

الحل: ج



الضمير في (دهره) يعود على:

سؤال: (271)

الادب

ب

الصفدي

أ

المجلد

د

المصنف

ج

الحل: أ

ماذا يعني أدبه:

سؤال: (272)

اخلاقياته

ب

كتابه

أ

تهذيبه

د

تأدبه

ج

الحل: أ

عبارة (كتب بيده) يعني:

سؤال: (273)

من إملائه

ب

من تأليفه

أ

بخط واضح حسن

د

بتوجيه منه

ج

الحل: أ

أي الآتي يتوافق مع النص؟

سؤال: (274)

ركز الصفدي على الشعر وأهمل الأدب

ب

شعر الصفدي متفاوت في حسنه

أ

-

د

أن أدبه قليل

ج

الحل: أ



الشيخوخة

القطعة: (19)

1
ان مفهوم الشيخوخة في عصرنا الحالي اختلف ولم يعد يعتمد على العمر وقد اكتشف العلماء عدد من الأمراض المزمنة المرتبطة الشيخوخة منها الروماتيزم والزهايمر واكتشف العلماء ان ظهور الجين B21 هو المسؤول عن شيخوخة الخلايا وإن هذا الاكتشاف لم يفد العلماء إلا بمعرفه ان هذا الجين يؤدي إلى انهيار الأعضاء.

العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة بـ:

سؤال: (275)

ظهور هرمون b21

ب

أ صعوبة في الحركة

أ

أنها مرتبطة بعمر الستين

د

ج الأمراض المزمنة

ج

الحل: ب

العلماء اكتشفوا أن سبب الشيخوخة هو:

سؤال: (276)

جين b21

ب

أ الأمراض المزمنة

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

ما الذي توصل إليه العلماء من الاكتشاف:

سؤال: (277)

سبب الشيخوخة

ب

أ الأمراض المزمنة

أ

-

د

ج انهيار الأعضاء

ج

الحل: ب



الزعفران

لقطة: (20)

1 يعتبر الزعفران من النباتات العطرية الزكية، حيث إنه يكون على شكل صبغة صفراء اللون توضع على الأكل ليعطيه نكهة طيبة. يتم إنتاج الزعفران عن طريق تجفيف مياسم زهور الزعفران وجزء من السيقان في الظل ثم توضع على شبك رفيع على نار هادئة ثم تحفظ في أواني محكمة الإغلاق لكي لا يفقد قيمته، حيث إنه حوالي 4000 زهرة يمكنها إنتاج 30 غرامًا من الزعفران؛ ولذلك هو باهظ الثمن. الزعفران ذو رائحة زكية ونفاثة، ولكن طعمه مر، حيث تستخدم المادة الخام منه كمُنكّهة للطعام، وتستخدم أيضا كمادة منكهة في القهوة العربية، كما تستخدم كمركب رئيس في كثير من أنواع العطور.

2 ويعتبر الزعفران من أعلى التوابل في العالم نظرًا لطبيعة إنتاجه التي تعتمد حصرًا على اليد العاملة البشرية. ويقدر سعر الغرام الواحد من توابل الزعفران ذو الجودة العالية بـ 65 دولارًا، ما يمكن أن تفوق قيمته المعادن النفيسة كالذهب، لذا يطلق عليه الذهب الأحمر. ويزرع بشكل أساسي في آسيا، كما يزرع في عديد من دول أوروبا والمغرب العربي. ويدخل الزعفران في صناعة الأدوية الحديثة، كما أشارت الأبحاث إلى أن الفوائد الصحية للزعفران قد ترجع بصورة جزئية إلى محتواه العالي من المركبات التي تعرف بالكاروتينويد، التي تشمل أيضا مادتي «لايكوبين» و «بيتاكاروتين» كعوامل وقاية من السرطان.

معنى خام:

سؤال: (278)

أ

ب

ج

د

توابل

دوائي

الحل: ج

أكثر قارة تنتج الزعفران هي قارة:

سؤال: (279)

أ

ب

ج

د

آسيا

أوروبا

أستراليا

الحل: ب

يرجع سبب تسمية الزعفران بالذهب الأحمر إلى:

سؤال: (280)

أ

ب

ج

د

انتشار زراعته

غلو سعره

صفاء لونه

نقاء منتجاته

الحل: ب



يفهم من النص أن قلة إنتاج الزعفران سببها الرئيسي:

سؤال: (281)

د صعوبة تصديره

ج قلة الطلب عليه

ب صعوبة زراعته

أ تكلفة إنتاجه

الحل: أ

علاقة جملة (نظرًا لطبيعة إنتاجه) بما قبلها:

سؤال: (282)

د سبب

ج توضيح

ب تعليل

أ تفصيل

الحل: ب

يقدر سعر واحد كيلو من الزعفران النقي بـ:

سؤال: (283)

د 650000 دولارًا

ج 65000 دولارًا

ب 6500 دولارًا

أ 65 دولارًا

الحل: ج

العنوان المناسب للنص:

سؤال: (284)

ب أماكن زراعة الزعفران

أ الذهب الأحمر

د أسعار الزعفران

ج طرق إنتاج الزعفران

الحل: ب



الحج

القطعة: (21)

1 بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعُشر هذا العدد يستطيعون تأدية الحج، وأما عُشر هذا العُشر فهم راغبون في أداء فريضة الحج.

2 ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً، فمن هو المستطيع؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والرّاحلة، فكيف نجتمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان

3 لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وتوعوية وثقافية؛ من أجل توفير الظروف لأداء حج خال من المتاعب، ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها، فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

سؤال: (285) بالنسبة إلى ما يُبذل في القطاع الخاص يجب على الحكومة أن:

أ تدعمه (تسانده) ب تنافسه ج تهاجمه د تتسبب في فشله

الحل: أ

سؤال: (286) من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (1):

أ الرغبة في الحج ب صغر السن
ج السلامة من الأمراض د الهجرة

الحل: ج

سؤال: (287) يُلقي الكاتب اللوم على الناس:

أ لتشديد الدين عليهم ب لتشديد الناس على أنفسهم
ج لتخفيف الدين عليهم د لتخفيف الناس على أنفسهم

الحل: ب



في الفقرة (1) المقصود بـ "الراحلة" في عصرنا هي:

سؤال: (288)

أي وسيلة نقل كانت

ب

ركوب الطائرة

أ

السيارة

د

القطار السريع

ج

الحل: ب

المقصود بكلمة "رسمي" في النص أن التعداد ستقوم به:

سؤال: (289)

إدارات الحكومة المعنية

ب

يقدره علماء الجغرافيا

أ

لا يعرفه إلا المختصون

د

تقدره الهيئات الاجتماعية

ج

الحل: ب

﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ﴾، الآية المشابهة للآية السابقة هي:

سؤال: (290)

﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

ب

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

أ

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾

د

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

ج

الحل: أ

نسبة الراغبين في أداء الحج:

سؤال: (291)

100 : 5

د

100 : 15

ج

1000 : 10

ب

1000 : 1

أ

الحل: ب



سؤال: (292)
جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما / يرمي الكاتب في النص إلى إبراز (يوحى
النص بالجمع بين أمرين).

أ توازي

ب تشابه

ج تطابق

د متناقضين

الحل: د

سؤال: (293)
إذا زاد عدد الحجاج فإن الربح يكون لـ / الحج له فائدة كبرى لـ / إذا زاد عدد الحجاج
فإن المستفيد الأكبر هو:

أ الهيئات والدوائر الحكومية

ب القطاع العام

ج القطاع الخاص

د وزارات الدول

الحل: ج

سؤال: (294)
تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد:

أ داعم لسير الحج

ب لا علاقة له بالزحام

ج يتسبب في إحداث مشاكل

د ليس مما سبق

الحل: ج

سؤال: (295)
نرى أن الكاتب في مجمل النص:

أ متحيز في طرح قضية من قضايا الحج

ب يرى أن النظام وحده لا يكفي

ج وجهة نظره غير مفهومة

د يسبب عثرة في عملية التنظيم

الحل: ب



قال تعالى: ﴿مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾، أقرب آية:

سؤال: (296)

﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

ب

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

أ

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

د

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

ج

الحل: أ

دور القطاع الخاص بالنسبة للقطاع العام:

سؤال: (297)

منافياً له

د

معادياً له

ج

مناقضاً له

ب

مسانداً له

أ

الحل: أ

المقصود بالقطاع الخاص:

سؤال: (298)

منظمات إقليمية

ب

منظمات عالمية

أ

مؤتمرات عالمية

د

مؤسسات أهلية سعودية

ج

الحل: ج

(فكيف نجتمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان
والمكان)، الجمع بين أمرين:

سؤال: (299)

متوازيين

د

متساويين

ج

متوافقين

ب

متناقضين

أ

الحل: أ



الرجولة

القطعة: (22)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم خلق الرجولة فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة. و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول: "والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته" كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقّة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعجه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق ، وهيام بمعالى الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراسًا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالاً يرعونها و ينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

1

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة، فأقوى مميزات عمر بن الخطاب أنه كان رجلا لا يراعي في الحق كبيرًا ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه: "أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه". وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجري مجرى الأمثال كان يقول: "يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه".

2

ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: "علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبًا ورووهم ما يجمل من الشعر". ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجولة فيكتب إليهم "اجعلوا الناس في الحق سواء قريبتهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبتهم إياكم والرشا والحكم بالهوى وأن تأخذوا الناس عند الغضب". ويعلمهم كيف يسوسون الناس: " لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم، ولا تبقوهم في ارض العدو فتفتنوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم الغياض (شجر الكثير الملتف) والمراد بها هنا لا تنزلوهم الأماكن التي تذهب بخشوتهم أو تجلب لهم المرض لكونها غير صحية فتضيعوهم". من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع ميادين الحياة، تقرأ تاريخ المسلمين فيملؤك روعة، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية ولم يتلقوا نظريات سياسية حكامًا وقادة لخريجي العم بمقدار ما تقاس برجولتها.

3

إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنية وأعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيًا يعتمد على القوة المدنية إنما يفتحون فتحًا مدنيًا إداريًا منظمًا يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل، ويعلمون العلماء الإدارة ويلقون بعلمهم درسًا على العالم، إن قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية وأن الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفًا على الرعية واخذ الولاة بالحزم كالذي روى "أن معاوية قدم من الشام على عمر بن الخطاب فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمة فقال عمر: هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع أنفسهم حشرات على بابك". أو هل سمعت قولًا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر: "أكنت في منزلة تسعني وتعجز الناس فوالله ما تملك لي بمنزله حتى أكون أسوة للناس".



أوهل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعله في مسح سواد العراق، وترتيب الخراج، وتدوين الدواوين، وفرض

العطاء؟

حقًا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلاً ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالاً بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب إنما كان رجلاً يخلق بجانبه رجالاً فأبو عبيدة الجراح وسعد بن أبي وقاص والمثنى بن حارثة وكثير غيرهم كانوا رجالاً نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه وأفسح لهم في رجولته كما أفسح لنفسه في رجولته.

4

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف: من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحماية لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها. وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء واحد: هو صوت الضمير ونداء شعوره.

5

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجدید لجدته ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم.

6

والصانع الرجل من بذل جهده في صناعته، فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم، عشقها وهام بها حتى بلغ ذروتها، يشعر أنه وطني في صناعته كوطنية السياسي في سياسته، وأن أته تخدم من طريق الصناعة كما تخدم من طريق السياسة، وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شؤون الدولة، فهو لهذا يحسن فنه، وهو لهذا يحسن سلوكه، وهو لهذا يرفض ربها كثيراً مع الخداع، ويقنع بربح معتدل مع الصدق، وهو لهذا كله كان رجلاً. وفي الرجولة متسع للجميع، فالزارع في حقله يكون رجلاً، والتلميذ في المدرسة قد يكون رجلاً، وكل ذي صناعة في صناعته قد يكون رجلاً، وليس يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإباء المذلة.



الرجولة وفقاً لما جاء في الفقرة (4) تشير إلى:

سؤال: (300)

الرجولة بالعلم

ب

أ صفات إيجابية متعددة (هي سلوك اجتماعي مكتسب)

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

النص يوحي بـ:

سؤال: (301)

أن الرجولة بالأخلاق

ب

أ أن الرجولة بالعلم

أ

الرجولة صفاتها تتغير عبر الزمن

د

ج أن الرجولة سلوك (صفة) اجتماعي مكتسب

ج

الحل: ج

يمكن استبدال كلمة "نصب" الواردة بالفقرة (4) بـ:

سؤال: (302)

الخسارة

ب

أ الانهاك (التعب الشديد)

أ

نفاد الصبر

د

ج خداع الآخرين

ج

الحل: أ

الفقرة التي تتناول صفات العالم الرجل كما وضحها الكاتب:

سؤال: (303)

الخامسة

د

الأخيرة

ج

الثانية

ب

الأولى

أ

الحل: ج



سؤال: (304) "لا يكره القديم لقدمه" الواردة في الفقرة (5) يقصد بها / "لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه" الواردة في الفقرة (5) يقصد بها:

يحكم قبل الدراية بالأمر (يكره القديم لقدمه)

ب

يتسرع في الأمور قبل الحكم (لا يوازن بين القديم والجديد)

أ

يفرح للجديد لجدته

د

يتأني في الأمور قبل الحكم عليها (ينظر للأمور على قدر أهميتها)

ج

الحل: ج

سؤال: (305) العلاقة بين "هامة الشرف" و "غرة المجد" في الفقرة (1):

تناقض

ب

تضاد في المعنى

أ

تحليل

د

تكرار للمعنى (تحمل نفس المضمون)

ج

الحل: ج

سؤال: (306) أفضل عنوان للنص هو:

الرجولة والصناعة

ب

الرجولة ومقوماتها (مقومات الرجولة)

أ

لسان الحق يذكر بلا خوف

د

الرجولة وأهميتها

ج

الحل: أ



سؤال: (307) ما العوامل الأساسية التي أدت إلى تقدم الأمة حسب ما ورد في الفقرة (1)؟ / من أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (1):

- | | | | |
|---|---|---|----------------------|
| أ | اتباع سياسة النفس الهادئ | ب | اتباع أساليب تقليدية |
| ج | وضع الأسس والتوجيهات لقادة الأمة وحمايتها (اتباع الرجولة الحقة) | د | اتباع أساليب مختلفة |

الحل: ج

سؤال: (308) أهمية الصناعة في الإسلام كما ورد في الفقرة (6):

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| أ | بناء عزة الوطن (لأن الصناعة تساعد في نهوض الأمة وازدهارها) | ب | لا علاقة لها بتقدم الأمم |
| ج | يعمل بها كل الشباب | د | - |

الحل: أ

سؤال: (309) "الرجولة متمتع للجميع" الواردة في الفقرة (6) تعني:

- | | | | |
|---|----------------------|---|---|
| أ | بعض الناس رجال | ب | الرجولة تقف على العسكريين فقط |
| ج | القادة هم الرجال فقط | د | يمكن لجميع الناس أن يتصفوا بالرجولة (يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالاً) |

الحل: د

سؤال: (310) أهمية الصناعة في الإسلام:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| أ | تسهم في نهوض الأمة وازدهارها | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ



سؤال: (311) "لا يمالى عظيمًا " الواردة في الفقرة (2) يقصد بها: / "لا يراعي في الحق كبيرًا ولا يمالى عظيمًا أو أميرًا" الواردة في الفقرة (2) يقصد بها:

أ لا يجامل مرؤوسيه

ب يخاف من الحكماء

ج ينافق الحكام

د لا يهاب أحدًا في الحق (لا يخاف ولا يهاب في الحق أحدًا) (لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطة)

الحل: د

سؤال: (312) وردت عبارة "فتجري مجرى الأمثال" في الفقرة (2) ويقصد بها:

أ استعمالها ينتشر لكثرة وقوعها (يتناقلها الناس على الألسنة لما يروونه منها) (يتخذها الناس كحكمة تجري على الألسنة)

ب يصدقها الناس دون البحث عن أصلها

ج يتغافلها الناس على الألسنة

د يتناساها الناس

الحل: أ

سؤال: (313) وفقًا لما ورد بالفقرة (6) فإن الصانع الرجل هو:

أ الذي يوجه صناعته لخدمة أمته

ب الحرفي

ج القوي

د الشديد

الحل: أ

سؤال: (314) كيف يعبر الإنسان عن رجولته من خلال الاقتصاد؟ / وفقًا لما جاد في نهاية الفقرة (6) فإن استخدام الرجولة في مجال الاقتصاد يكون بـ:

أ إتقان العمل لنصرة الأمة وبناء المجد

ب إهمال العمل

ج الكسل

د التراخي

الحل: أ



سؤال: (315) من هو العالم الرجل في نظر الكاتب وفقاً لما جاء في الفقرة (5):

- | | | | |
|---|---|---|------------------------|
| أ | الذي يخدم وطنه بفنه | ب | الذي يخدم وطنه بطبه |
| ج | من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه (الذي يخدم وطنه بعلمه) | د | الذي يخدم وطنه بقيادته |

الحل: ج

سؤال: (316) ماذا يقدم العالم الرجل لوطنه؟

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| أ | التفاني في تقديم عمله لنهضة أمته | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ

سؤال: (317) من التاجر الرجل في نظر الكاتب وفقاً لما جاد في الفقرة (6):

- | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------|
| أ | من يزن بالتطيف | ب | من يجور على الناس |
| ج | من يخدم وطنه بتجارته | د | من يخدم وطنه بفنه |

الحل: ج

سؤال: (318) في قول الكاتب في فقرة (1) "وترفع عن سفاسفها"، المقصود بسفاسف الأمور:

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | أصغرها | ب | أكثرها |
| ج | أحقرها | د | أعظمها |

الحل: ج



في الفقرة (2) قول عمر "يعجبني من الرجل إذا سيم خطه ضيم أن يقول لا بملء فيه"،
يقصد به:

سؤال: (319)

أ أن يتكلم ولا يهتم لكلام الناس فيه

ب

أ لا يداهن ولا يخادع

أ

ب أن يضبط نفسه حال الكلام لأن هذه هي
قيم الإسلام الحقة

د

ج إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا الفعل
غير صحيح ولا يخاف من سلطان أحد

ج

الحل: ج

في الفقرة (1) قال صلى الله عليه وسلم "والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في
يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته"، "أو أهلك فيه ما
تركته" ما المقصود بالأمر:

سؤال: (320)

أ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ب

الإسلام

أ

د السؤدد

د

الرجولة

ج

الحل: أ

المقصود بـ "سواد العراق" الواردة في الفقرة (3):

سؤال: (321)

أ أرض الفرات

ب

د دولة إيران الآن

أ

د ما وراء العراق وهي الشام

د

ج أرض النيل

ج

الحل: ب

يفهم من الفقرة (3) أن سواد العراق فتحها

سؤال: (322)

أ عمر بن الخطاب

ب

ب معاوية بن أبي سفيان

أ

د عقيل بن أبي طالب

د

ج حمزة بن عبد المطلب

ج

الحل: ب



ذكر في القطعة:

سؤال: (323)

أكثر من حديث واحد

ب

حديثًا واحدًا

أ

خمسة أحاديث

د

ثلاثة أحاديث

ج

الحل: أ

في الفقرة (3) قال عمر "لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنهم" القول المقصود:

سؤال: (324)

تضعوا لهم الفوخ والجمرة

ب

تفعلوا بهم المصائب والمكاتب

أ

تفتنهم بالنساء وجميع المفتنات

د

تحبسوهم وتطيلوا بهم مدة الإقامة في الحرب

ج

الحل: ج

ذكر الكاتب في الفقرة (3) "الخراج" ويقصد به:

سؤال: (325)

مقدار من المال يفرض على نوعين من الأراضي: الأراضي المفتوحة بالقوة، والأراضي المفتوحة صلحًا

ب

مبلغ من المال يدفعه أهل الذمة والمؤمنون حتى لا يخرج المسلمين عليهم فيغلبوهم

أ

هي الزكاة التي يفرض على ما ينتج منها زكاة الزروع والثمار، وقد يكون العشر أو نصف العشر

د

المال المدفون في باطن الأرض

ج

الحل: ب

معنى "بض" الواردة في الفقرة (3) أي:

سؤال: (326)

حسن الجريدة

د

جميل

ج

سمين

ب

بيضاء

أ

الحل: ب



في الفقرة (3) وردت كلمة "حزرموت" وهي عبارة عن:

سؤال: (327)

د فعل مبني

ج تركيب إسنادي

ب تركيب مزجي

أ جملة اسمية

الحل: ب

الشعر

القطعة: (23)

الشعر مادة معقدة جدا، ولم تُظهر الدراسات والأبحاث بُنيته وتركيبه إلا مؤخرًا، فهو يتكون من ألياف مرغّبة من البروتينات التي تسمى:(الكيراتين - KERATINS)، ويعتمد لون الشعر على صبغة تُسمى:(الميلانين)، والتي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى:(ميلانوسايتس)، ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط (الميلانوسايتس) عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا (الميلانوسايتس) الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

1

يتضح من النص أن الشعر مكون من:

سؤال: (328)

ب عناصر عدة

أ ألياف مركبة

د خلايا الميلانوسايتس

ج مادة الكيراتين

الحل: أ

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا (الميلانوسايتس)؟

سؤال: (329)

د المرض العضوي

ج الأزمات النفسية

ب الإخفاق

أ الأرق

الحل: ج

يفهم من النص أن مادة (الكيراتين) في الشعر، تتعلق بـ:

سؤال: (330)

د لونه

ج صبغته

ب كثافته

أ تركيبه

الحل: أ



ضعف خلايا (الميلانوسايتس) يؤدي إلى:

سؤال: (331)

د تساقط الشعر

د

ج اختفاء لون الشعر

ج

ب تجمد الشعر

ب

أ التقصف

أ

الحل: ج

لون الشعر يعتمد على:

سؤال: (332)

د صبغة الميلانين

د

ج الكيراتين

ج

ب الصحة النفسية

ب

أ الخلايا الخاصة

أ

الحل: د

يتم إنتاج (الميلانين) في:

سؤال: (333)

د صبغة الميلانين

د

ج خلايا
الميلانوسايتس

ج

ب البروتينات

ب

أ الكيراتين

أ

الحل: ج

يُفهم من النص أن تركيب الشعر:

سؤال: (334)

د ناعم

د

ج شديد الالتواء

ج

ب متلون

ب

أ دقيق جدًا

أ

الحل: أ

كلمتا (الألياف المركبة) و (الكيراتين)، دلالة على أنهم:

سؤال: (335)

د عنصرين
متكاملين

د

ج مسمى واحد

ج

ب عنصرين مركبين

ب

أ تركيبين
متداخلين

أ

الحل: ج



ما سبب فقد الشعر صبغته؟

سؤال: (336)

الألياف المركبة

ب

الخلايا والصحة النفسية

أ

الألياف والصحة النفسية

د

الصحة والجمال

ج

الحل: أ

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟

سؤال: (337)

البروتين والألياف

ب

الخلايا والصحة النفسية

أ

الألياف والصحة النفسية

د

الألياف والخلايا

ج

الحل: أ

يعتبر التقدم في العمر:

سؤال: (338)

أحد عوامل فقدان الشعر

ب

السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه

أ

لا يؤثر تقدم العمر على الشعر

د

العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه

ج

الحل: ب



الضفدع

القطعة: (24)

ترتبط آذان الضفادع برئتيها، فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط على الأذنين.

1

ما العلاقة بين آذان الضفدع والرئة؟

سؤال: (339)

تباين

د

تماثل

ج

تضامن

ب

ترابط

أ

الحل: أ

القطعة تتحدث عن:

سؤال: (340)

الذبذبات

د

الطب

ج

الفيزياء الصوتية

ب

الأحياء الدقيقة

أ

الحل: ب

قطعة حشرة السمك

القطعة: (25)

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة. وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقبل فيها الناس). وحشرة السمك تمشي بسرعة

1

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل).

2



سؤال: (341) أين تضع حشرة السمك بيضها؟

ب الأماكن التي يكثر فيها العفن

أ الشقوق (في الأماكن الضيقة)

د في المحيطات

ج في البحيرات

الحل: أ

سؤال: (342) ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

ب الأماكن العالية

أ الشقوق

د الأماكن الضيقة

ج الأماكن الندية

الحل: ج

سؤال: (343) لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

ب لأنها تكون مبللة

أ عدم النظافة

د لجوعها

ج لأنها تكون عفنة

الحل: أ

سؤال: (344) أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

ب حشرة السمك تمشي سريعا وأكلها بطيء

أ تكثر في الأماكن المبللة

د تأكل الستائر والحريير الغير نظيفة

ج تكثر في الأماكن قليلة الحركة (تقل في الأماكن كثيرة الحركة)

الحل: ب



ما أسلم (أأمن) طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

سؤال: (345)

المبيدات الحشرية

ب

العناية بالنظافة

أ

بودرة سامة (استخدام المواد الطاردة)

د

المواد المبللة

ج

الحل: أ

قطعة النفط

القطعة: (26)

1 قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خاصة إذا كان يستخرج من البحر (خصوصاً في قاع المحيط).

يفهم من النص أن تلوث الجو يصحب:

سؤال: (346)

استخراج النفط في أغلب الأحيان

ب

استخراج النفط في بعض الأحيان

أ

بعد استخراج النفط في أغلب الأحيان

د

قبل استخراج النفط في أغلب الأحيان

ج

الحل: ب

يحدث التلوث:

سؤال: (347)

قبل استخراج النفط في بعض الأحيان

ب

عند استخراج النفط في بعض الأحيان

أ

اثناء استخراج النفط في معظم الأحيان

د

بعد استخراج النفط في معظم الأحيان

ج

الحل: د



كلمة (خاصة) في النص: // استخدام كلمة (خصوصًا) في النص:

سؤال: (348)

توضيح ما قبلها بما بعدها) تفيد العموم على
ما قبلها)

ب

تزيد ما بعدها على ما قبلها) تعميم ما بعدها
بما قبلها)

أ

تعميم ما قبلها بما بعدها

د

تخصيص ما بعدها مما قبلها

ج

الحل: ج

قطعة التغافل

القطعة: (27)

التغافل من شيم الحكماء ويجب ألا نعطي أهمية لكلام الناس، فعلىنا مجاهدة النفس ونزينها بهذا الخلق الرفيع الذي هو من شيم الكرام وأهل الأخلاق الذي لا يتحلى به إلا أهل المروءة وأهل المكرمات، وهو دليل على سمو النفس وارتفاع مكانتها، فضلاً عما يجده المتغافل والمتغاضي من سعة الصدر وراحة البال ونقاء النفس والسريرة وصفاء الروح.

1

ما معنى كلمة (شيم):

سؤال: (349)

صفات

ب

علو

أ

-

د

أقوال

ج

الحل: ب

التغافل يتميز ببعض المميزات منها: /// معنى (التغافل) في النص:

سؤال: (350)

عدم المبالاة

ب

سمو النفس

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



على ماذا يدل (التغافل) في القطعة السابقة:

سؤال: (351)

اللامبالاة

ب

همة النفس

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

قطعة حاجات الإنسان

القطعة: (28)

1 تنبثق أهمية التواصل بين البشر من ارتباطه بحاجاته الإنسانية. فالإنسان كائن يتحرك في الحياة مدفوعاً بحاجاته الفسيولوجية (العضوية) مثل الطعام والشراب، وحاجاته النفسية والاجتماعية مثل الحاجة إلى الانتماء والمعرفة وتقدير الذات وتحقيقها.. وغالباً ما يكون التواصل مطية لإشباع هذه الحاجات. فتقدير الذات، على سبيل المثال، لا يتم إلا من خلال التواصل مع الآخرين الذين يقدرون ذاتك، ومن خلال التواصل مع نفسك: إذ تتساءل عن ذاتك وقدرها في نظر الآخرين ونظرك. والحاجة إلى النجاح، على سبيل المثال، تتطلب الانخراط التواصلي مع الآخرين في المدرسة والجامعة والعمل. بل إن مجرد إشباع حاجة عضوية كالطعام قد يتطلب ذهابك إلى البقالة، وقراءة أسماء المواد الغذائية، والتحدث مع البائع، والتحاور مع نفسك متسائلاً عن مدى حاجتك إلى هذه السلعة أو تلك.

2 يضاف إلى ذلك أننا نعدل من أفعالنا التواصلية ونعدها لإشباع حاجتنا: ففي أثناء المواقف الاتصالية تتغير طرائق التواصل وفق إدراكاتنا وتوقعاتنا لإشباع حاجتنا، فالطريقة التي يخاطب بها شخص هادئ تختلف عن الطريقة التي يخاطب بها شخص غاضب التواصل، إذن، مبعوث في كل مكان وزمان إلى درجة أن الناس ألقوه وتعودوا عليه بل إنهم يمارسونه على نحو ميكانيكي لا يتطلب في كثير من الأحيان التفكير والتأمل. فنحن عندما نتحدث أو عندما نصنع إشارات بأيدينا أو وجوهنا فإننا لا نفعل ذلك بعد تفكير طويل، بل إننا نمارسه بصورة تكاد تكون غريزية. إلا أن العادة والآلية، وإن كانتا تمنحان الفعل يسراً وسهولة مريحين تغييبان الدهشة والتأمل والتغيير، وتحولان الأخطاء إلى ممارسات يومية غير واعية.

3 أضف إلى ما سبق، أن عملية التواصل ليست عملية بسيطة إلى درجة تجعلنا نركن إلى التعود على ممارستها، بل إنها عملية معقدة تخطئ وتصيب، وتنجح وتفشل، وتوصل صاحبها إلى أهدافه، لكنها يمكن أن تعوقه عن تحقيق هذه الأهداف، وتوقعه في مشكلات كثيرة.



سؤال: (352) أنسب عنوان للفقرة (1):

أنواع الحاجات الإنسانية

ب

أهمية التواصل للكائنات الحية

أ

التواصل ضرورة إنسانية

د

التواصل وارتباطه بحاجات الإنسان

ج

الحل: ج

سؤال: (353) من حاجات الإنسان المادية الحاجة إلى:

الانتماء

ب

المعرفة

أ

العلم

د

الغذاء

ج

الحل: ج

سؤال: (354) وفقاً للنص، أي الآتي غير صحيح؟

التواصل غير قابل للتكيف

ب

أ

التواصل ليس له نموذج معين

د

ج

الحل: ب

سؤال: (355) عنوان الفقرة الأولى:

أ

ب

التواصل وحاجة الإنسان له (حاجات الإنسان)

للتواصل وأهميته له

أ

أهمية التواصل

د

ج

ج

الحل:



يتضح من النص أن:

سؤال: (356)

التواصل له نموذج محدد

ب

التواصل ليس له نموذج محدد

أ

-

د

-

ج

الحل:

قطعة الري

القطعة: (29)

الري عبارة عن وسيلة منذ أمد التاريخ تستخدم في الزراعة، أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات والري بالتنقيط والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لا فتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة.

1

طريقة الري بالأنفاق هي طريقة تستعملها الدول للري ومن مميزات أنها رخيصة لكن إحدى سلبياتها هو أنها لا تصلح في الدول الشحيحة بالماء، وكبديل لها في الدول الشحيحة بالماء يستعمل الناس الرشاشات وهناك طريقة تستهلك مياه قليلة وتكلفتها مرتفعة والطريقة الثانية كانت تكلفتها مرتفعة

2

ما هي الطريقة التي وصى بها الكاتب في دولة وافرة بمياه الآبار؟

سؤال: (357)

الرشاشات والتنقيط

ب

الرشاشات

أ

التنقيط

د

طمي الأنفاق

ج

الحل: ب



سؤال: (358) ما أفضل طريقة لاستخراج المياه من بئر وافر من المياه؟ ما هي الطريقة التي تستخدم في المناطق التي فيها وفرة أودية؟ // ما أحسن طرق الري التي تستخدم في الأماكن التي بها المياه بكميات وافرة؟

التقطير المرطب

ب

الأنفاق بالطمي

أ

الشلالات

د

التنقيط والتقطير

ج

الحل: أ

قطعة الأشجار (2)

القطعة: (30)

1 فضلا عن ظلها فهي تمنع الرياح من تعرية التربة وثمارها (جزء ناقص) وجذورها تمنع الأمطار المنهمة من جرف التربة.

سؤال: (359) ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى؟

المنهمة

ب

فضلاً

أ

الجرف

د

الرياح

ج

الحل: ب



قطعة الألياف البصرية

القطعة: (31)

1 الناس يستخدمون الكابلات النحاسية في الاتصال في عشرينيات القرن الماضي وكانت الالياف البصرية معروفة نظرياً فقط، حتى عام 1955 صنع العالم (...) الألياف البصرية واول ما صنعها استغنوا عن أسلاك النحاس واستخدموا الألياف البصرية نظراً لانخفاض تكلفتها.

2 نطاق التردد الذي توفره الألياف الضوئية واسع جدا ويصل إلى 10 جيجا بايت في الثانية، وهو نطاق لم يكن يمكن الوصول له بواسطة الأسلاك النحاسية، والتي كان ترددها ضعيف، وهذا يعني بأن كفاءة الألياف الضوئية أعلى بكثير من كفاءة الأسلاك النحاسية، ويمكنها أن توصل البيانات بكفاءة أعلى

كم جيجا يوصل الكيبل الواحد في الدقيقة؟

سؤال: (360)

1000

ب

10000

أ

100000

د

600 جيجا

ج

الحل: ج

لماذا لم يتم استخدام الألياف الضوئية قبل منتصف القرن الماضي؟ لماذا استمروا على أسلاك النحاس؟ / بعد نصف القرن الماضي لماذا تم استخدام الالياف البصرية: / لماذا لم تستخدم الالياف البصرية قبل القرن العشرين؟ / قبل القرن العشرين سبب عدم استخدام الالياف:

سؤال: (361)

لانخفاض أسعار أسلاك النحاس

ب

لغلاء أسعار أسلاك النحاس

أ

عدم انتاج الألياف الضوئية (لعدم اكتشاف الألياف البصرية بعد)

د

لانخفاض أسعار الألياف البصرية

ج

الحل: د



الإمام أنس بن مالك

القطعة: (32)

1 الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق، وهي صفات نادرة. وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثالث المساجد التي تُشَدُّ إليها الرحال، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ. واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدييره شؤون الدولة، وفتاويه للناس. وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؛ فكان العلم يُظِلُّ فكره في المكان، كما كان يُظِلُّه في كل أعماله وكل الأزمان.

2 وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين؛ ولذلك اتجه، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية، إلى طلب علم الرواية والفقه. وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس. وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه، فكانت فتاويه تُنشر وتُذكر في مصر والشام، وبلاد المغرب كلها والأندلس.

3 إن تلك المكانة ما جاءت عفوياً بل لها أسباب من نشأته، ومن جهوده، ومن شيوخه، ومن شخصه؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة، وتنقيح الرواية ونقدها بدراسة عميقة مدّركة. وقد عاش في عصر ماجت فيه فتنٌ كموج البحر، وكان هو يركب سفينة النجاة، ولا يخوض فيها، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي.

4 وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنزل الشرع الإسلامي، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قسبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه.

5 وكانت للمدينة أيضاً تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى، ويعمل بما عندهم.

6 وكان في درسه يبتعد عن الغلو، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة، وقد قال بعض تلاميذه: كان إذا جلس معنا كأنه واحد منا، يتبسّط معنا في الحديث، وهو أشد تطامناً منا له، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيبنا كلامه، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا.

يفهم من سياق الفقرة (4) أن كلمة "قسبة" تعني:

سؤال: (362)

أ مدينة علمية

ب

أ عاصمة سياسية

أ

د مكان هجرة

د

ج مركزاً اقتصادياً

ج

الحل: أ



أي الآتي يمكن استنتاجه من الفقرة (1)؟

سؤال: (363)

ب الإمام مالك يبعث على الإعجاب والدهشة

أ بُعد مقر تدريس الإمام مالك عن الشهرة

د عمق مساهمة الإمام مالك في تدبير شؤون الدولة

ج معظم المساجد ذات المدارس ينبغي السفر إليها

الحل: ب

تدل (تهيبنا كلامه، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا) على:

سؤال: (364)

ب الوقار

أ الهيبة

د -

ج -

الحل: أ

العلاقة بين (تهيبنا كلامه) و (وهو أشد تطامناً منا له):

سؤال: (365)

ب تضاد

أ تتابعية

د ترادف

ج تعليلية

الحل: ب

وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن:

سؤال: (366)

ب وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن

أ وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن

د -

ج العلم من شروط الافتاء (الإفتاء يحتاج علم وافر)
(الافتاء مشروط بالعلم الوافر)

الحل: ج



سؤال: (367) وفقا لما ورد في الفقرة (1)، أي الآتي غير صحيح بالنسبة للإمام مالك؟

تميز في علوم الحديث

ب

تميز في علوم الفقه

أ

اتجه للتدريس منذ حداثة

د

اتجه للتدريس منذ حداثة

ج

الحل: د

سؤال: (368) تدل الفقرة الخامسة على// يفهم من النص ان المدينة المنورة:

المدينة المنورة عاصمة الدولة الاسلامية

ب

لم تفقد مكاتنها العلمية

أ

صارت ذو مكانة سياسية ودينية

د

توازي دمشق بالمكانة العلمية

ج

الحل: أ



صحراء الربع الخالي

القطعة: (33)

1 صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (575-626 هـ ، 1179-1228م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى " واحة يبرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل يبرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.

2 وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

علاقة (ليست كما يوحي اسمها) بما قبلها: // علاقة (على العكس مما يوحي اسمها) بما قبلها:

سؤال: (369)

نتيجة

ب

سببية

أ

توضيح

د

تخصيص (تقرير)

ج

الحل: د

تفيد الفقرة (1) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

سؤال: (370)

الجهات الغربية والشرقية والجنوبية

ب

الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

أ

الجهتين الغربية والجنوبية

د

جميع الجهات

ج

الحل: ج



يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (1) على أنه:

سؤال: (371)

ولد ومات في القرن الخامس

ب

ولد ومات في القرن السادس

أ

ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

د

ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس

ج

الحل: د

يستنتج من الفقرة (2) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:

سؤال: (372)

ساكنة

ب

شديدة

أ

مستوية

د

سهلة

ج

الحل: أ

ما الكلمة التي لا نستطيع حذفها من الفقرة (1)؟

سؤال: (373)

مرتفعات

ب

في الغرب

أ

في الشرق

د

تمتد

ج

الحل: ج

(مثل رمال يبرين) يمكن أن نصف به شعب:

سؤال: (374)

فرنسا

ب

الامارات

أ

الصين

د

الكويت

ج

الحل: د



يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الوارد في الفقرة (1) على:

سؤال: (375)

الشدة

ب

الجفاف

أ

الكثوة

د

الاتساع

ج

الحل: د

الضمير في كلمة (خلوها) في الفقرة (2) يعود على:

سؤال: (376)

الطبيعة

ب

المنطقة

أ

من

د

البيئة

ج

الحل: أ

أنسب عنوان لهذا النص:

سؤال: (377)

صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها

ب

صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها

أ

صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها

د

صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها

ج

الحل: ج



ياقوت الحموي

القطعة: (34)

1 حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان اعور العين قال (وكان ممتعًا بإحدى عينيه)

يدل النص على ان الشاعر:

سؤال: (378)

دقة الوصف

ب

ذوقه رفيع

أ

جمالي

د

التشبيه

ج

الحل: أ

من سياق العبارة نفهم ان معنى الترجمة، هو:

سؤال: (379)

دقة الوصف

ب

النقل بين اللغات

أ

-

د

سرد السيرة

ج

الحل: ج

الرضاعة

القطعة: (35)

1 مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ اضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

الفكرة التي يدور حولها النص:

سؤال: (380)

مرض الأمعاء واثاره

ب

مرض الأمعاء وعلاجه

أ

الرضاعة الصناعية ومضارها

د

الرضاعة الطبيعية هي الحل

ج

الحل: د



يفهم من النص أن:

سؤال: (381)

الذين يتناولون حليب الام لا يصابون ب مرض
الامعاء

ب

أ حليب الام يقلل الإصابة بمرض الامعاء

أ

اضرار الحليب الصناعي أكثر من اضرار حليب
الام

د

ج الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض
الامعاء

ج

الحل: د

المماليك

القطعة: (36)

بعد توسع الخلافة العباسية ابتعد الجنود عن الحرب وركزوا على الحرب على السلطة فقام الخليفة العباسي المعتصم بالله (179 هـ - 227 هـ) بتجنيد المماليك، استعانوا بهم فصنعوا بهم قوة الجيش الضاربة ظلًا منهم أنهم ليسوا أحد الأطراف التي تسعى على الحكم، على أساس ان الغربة تجعل التحكم في جند المماليك أسهل ولما تضخمت مؤسستهم، واستشعروا القوة فتحوا جبهة جديدة للصراع على السلطة (وما ميّز عهد المعتصم هو استعانته بالجنود الأتراك وذلك للحد من المنافسة الشديدة بين العرب والفرس في الجيش والحكومة).

1

نوع قوة المماليك:

سؤال: (382)

حسنة

ب

أ سيئة

أ

حسية

د

ج معنوية

ج

الحل: د

ماذا كان يقصد ب (التضخم): // (التضخم) الواردة في النص يعتبر:

سؤال: (383)

ب معنوي

ب

أ سيء

أ

د حسن

د

ج حسي

ج

الحل: ج



سؤال: (384) استعان العباسيون بالماليك لأنهم: // اعتمد المعتصم على المماليك لأنهم:

أقوياء

ب

محايدون

أ

-

د

محاربون

ج

الحل: أ

سؤال: (385) فترة حكم المعتصم كانت:

القرن الاول

ب

القرن الثاني

أ

بين القرن الثاني والثالث

د

بين القرن الأول والثاني

ج

الحل: د

لذة العبادات

القطعة: (37)

من ترك فضول الطعام منح لذة العبادة

1

سؤال: (386) الكلمة الأنسب أن تضاف بداية النص وتكون الأقرب لصواب معنى العبارة هي:

كل

ب

أكثر

أ

ليت

د

كان

ج

الحل: ب

سؤال: (387) يوجد في النص لفظان بينهما تقابل هما:

فضول - لذة

ب

فضول - العبادة

أ

ترك - منح

د

الطعام - العبادة

ج

الحل: د



عبد الله الأندلسي

القطعة: (38)

1 محمد بن عبد الله السلماني الخطيب المعروف بلسان الدين ابن الخطيب ولقب ذو الوزارتين وذو العميرين وذو الميتين، ولد عام 713 هجرية، كان عالمة أندلسيا فكان شاعرا وكاتبا وفقهيا مالكيا ومؤرخا وفيلسوف وطبيبا وسياسيا من الأندلس درس الأدب والطب والفلسفة في جامعة القرويين بمدينة فاس - كان يعيش في حياة مرفهة في غرناطة لكن غدرت به حاشيته فهرب إلى تلمسان واستنجد بسلطانها المريني ورحب بيه ولكن في النهاية تم سجنه ثم تم إعدامه.

الضمير في (سلطانها) يعود علي:

سؤال: (388)

أ غرناطة

ب

ج جبل طارق

د

د تلمسان

ج

ج الأندلس

د

الحل: د

التوحد

القطعة: (39)

1 اكتشف العلماء ان التوحد يصاب به 5 أطفال لكل 10000 طفل (مرض التوحد يصيب الأطفال بنسبة خمس أطفال لكل 10000 وهو في تزايد). الأطباء ال يخشون من انتشار المرض بقدر خشيتهم من عدم توصلهم لعلاج فعال للمرض حتى الان، وإن 75% من الأطفال يتلقون علاجات غير مدروسة، وأنهم يقومون بصرف علاجات ليست للحالة ومخصصة لأمراض أخرى قد تتسبب في حدوث آثار جانبية خطيرة قد تؤثر على صحة الأطفال

2 بعد فترة اكتشف العلماء طيف التوحد وهو اضطراب ... مما أدى إلى زيادة نسبة المصابين به ... التوحد الطيفي فزادت النسبة ولكن اعراض التوحد الطيفي أخف من التوحد العادي

يكمن خطر مرض التوحد في:

سؤال: (389)

أ ارتفاع حالات الإصابة به

ب

ج عدم ربط الأطباء بمختلف التشخيصات

د

د استعمال ادوية لها اثار جانبية

ج

ج التوصل لعلاج مناسب

د

الحل: د



سؤال: (390) أي الكلمات الآتية يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى

المشخصة

ب

عدد

أ

زيادة

د

الحالات

ج

الحل: أ

سؤال: (391) يكمن خطر التوحد في:

صرف أدوية لا تناسب المرض

ب

ارتفاع الحالات المصابة به

أ

د

صعوبة التشخيص

ج

الحل: ب

سؤال: (392) اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر:

أخص

ب

أعم

أ

أقوي

د

أخف

ج

الحل: ج

كينيا

القطعة: (40)

1 تقع جمهورية كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقية، وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقية، فنجد بأن المحيط الهندي هو الذي يحدها من الجهة الشرقية، وأوغندا من الجهة الغربية، وتنزانيا من الجهة الجنوبية، وأثيوبيا والسودان من الجهة الشمالية، أما من الجهة الشمالية الشرقية فنجد دولة الصومال

2 وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة، يعيش سكانها ضمن 8% من مساحتها فقط والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط ضيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو 75% من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد عصب (صلب) الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان اللغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد



أي الآتي صحيح حسب الفقرة (2):

سؤال: (393)

75% من يعملون في الزراعة

ب

ربع مساحة كينيا صالحة للزراعة

أ

د

أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات

ج

الحل: ج

تقع كينيا في:

سؤال: (394)

شمال أفريقيا غرب المحيط الهندي

ب

جنوب أفريقيا

أ

شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي

د

شمال أفريقيا شرق المحيط الهندي

ج

الحل: د

معني كلمة عصب (صلب) الواردة بالفقرة (2):

سؤال: (395)

محور

ب

عصابة

أ

أساس

د

أغلب

ج

الحل: ب

يستفاد من الفقرة (2) أن:

سؤال: (396)

كل الكينيون يتكلمون اللغة الساحلية

ب

يزرع الكينيون الشاي

أ

المناطق الساحلية لا تحتوي على تربة خصبة

د

المتعلمون يتحدثون اللغة الإنجليزية

ج

الحل: ج



(إلا أن) بالفقرة (2) يمكن استبدالها بـ :

سؤال: (397)

غير أن

ب

حيث أن

أ

رغم أن

د

مع أن

ج

الحل: ب

جاليليو

القطعة: (41)

1 جاليليو جاليلي أو غاليليو غاليلي (15 فبراير 1564 - 8 يناير 1642) هو عالم فلكي وفيلسوف وفيزيائي إيطالي ولد في بيزا في إيطاليا. يوصف في بعض الأحيان بالعلامة. نشر نظرية مركزية الشمس والتي جاء بها كوبرنيكوس ودافع عنها بقوة على أسس فيزيائية. قام أوّال بإثبات خطأ نظرية أرسطو حول الحركة، سالكا من أجل ذلك طريق الملاحظة والتجربة

2 درس غاليليو السرعة والسرعة المتجهة والجاذبية والسقوط الحر ومبدأ النسبية والقصور الذاتي وحركة المقذوف كان جاليليو ماهراً في الرياضيات والموسيقى، لكنه كان رقيق الحال، لذلك اعتزم ألا يعمل ابنه في أي عمل من الأعمال التي ال تكسب صاحبها مالاً، ومن ثم أرسله إلى جامعة بيزا لدراسة الطب. ووصل جاليليو وهو ما يزال طالباً لتحقيق أول مكتشفاته عندما أثبت أنه ال عالقة بين حركات الخطار (البندول) وبين المسافة التي يقطعها في تأرجحه، سواء طالت هذه المسافة أو قصرت. وأهتم بعد ذلك بدراسة الهندسة إلى جانب الطب، وبرع فيها حتى بدأ يلقي المحاضرات على الطالب بعد ثالث سنوات فقط. وفي لقي من ارتفاع ما بجسمين مختلفي الوزن فإن الجسم الأثقل وزناً ذلك الوقت كان العلماء يظنون أنه لو يصل إلى الأرض قبل الآخر. لكن جاليليو أثبت بالنظرية الرياضية خطأ هذا الاعتقاد، ثم اعتلى برج بيزا المائل وألقى بجسمين مختلفي الوزن فاصطدما بالأرض معاً في نفس اللحظة. وأوضح أيضاً خطأ عدة نظريات رياضية أخرى. وانتقل جاليليو بعد ذلك إلى مدينة بادوا في جمهورية البندقية وفي جامعتها بدأ يلقي محاضراته في الرياضيات، وكان في هذا الوقت قد نال نصيبه من الشهرة، وفي مدينة بادوا اخترع أول محرارٍ (ترمومتر) هندسي

3 لقد كان جاليليو ممن اتبع طرق التجريبية في البحوث العلمية. وبحث في الحركة النسبية، وقوانين سقوط الأجسام، وحركة الجسم على المستوى المائل والحركة عند رمي شيء مع الأفق واستخدام البندول في قياس الزمن في سنة 1609 بدأ جاليليو يصنع منظاراً بوضع عدستين في طرفي أنبوبة من الرصاص، وكان أفضل بكثير من الذي صنعه ليبرشي، بعد ذلك انكب جاليليو على منظاره يحسن من صناعته، وراح يبيع ما ينتج منه بيديه، وصنع المئات وأرسلها إلى مختلف بلد أوروبا، وكان لنجاحه صداه في جمهورية البندقية، ففي تلك الأيام كان كل فرد يعتقد أن الأرض مركز الكون، وأن الشمس وغيرها من الكواكب تدور حولها، وكان الطريق اللبني يعتبر حزمة من الضوء في السماء، وأن القمر مسطح الشكل. ولكن عندما نظر جاليليو من خلال عدسات منظاره لم يجد شيئاً صحيحاً من هذا كله، فقد رأى أن في القمر مرتفعات، وأن الشمس تنتقل على محاورها، وأن كوكب المشتري له أقمار، مثلها في ذلك مثل القمر الذي يدور حول الأرض، ورأى أن الطريق اللبني ليس مجرد سحابة من الضوء إنما هو يتكون من عدد هائل من النجوم المنفصلة والسديم



4

وكتب كتابًا تحدث فيه عن ملاحظاته ونظرياته، وقال أنها تثبت إن الأرض كوَّب صغير يدور حول الشمس مع غيره من الكواكب، وشكا بعض أعدائه إلى سلطات الكنيسة الكاثوليكية بأن بعض بيانات جاليليو تتعارض مع أفكار وتقارير الكتاب المقدس، وذهب جاليليو إلى روما للدفاع عن نفسه وتمكن بمهارته من الإفلات من العقاب لكنهُ انصاع لأمر الكنيسة بعدم العودة إلى كتابة هذه الأفكار مرة أخرى، وظل ملتزمًا بوعده إلي حين ، لكنه كتب في كتاب آخر بعد ست عشرة سنة نفس الأفكار، ألي أنها لا تتعارض مع شيء مما في الكتاب المقدس ، و في هذه المرة أرغمته الكنيسة ان يقرر علانية أن الأرض لا تتحرك علي الإطلاق و أنها ثابتة كما يقول علماء عصره ، ولم يهتم جاليليو لهذا التقرير العلني

يعود ضمير الهاء في كلمة (تعلمها) على:

سؤال: (398)

اللغة

ب

-

-

د

-

الحل: أ

عبارة (وأصبح بارعاً في التأليف) تدل على:

سؤال: (399)

قدرته على التأثير

ب

إتقانه اللغة

-

د

-

الحل: أ

ما علاقة (كان أبيه فقيرًا) و (من ثم أرسله إلى جامعة بيزا):

سؤال: (400)

الثانية تعليل للأولي

ب

تأكيد

الأولي تعليل للثانية

د

تفسير

الحل: ج



علاقة (ذهب يدرس) بـ (كان أبوه فقيراً):

سؤال: (401)

أ نتيجة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

تدل عبارة (ونال حظًا وفيرًا...) على:

سؤال: (402)

أ أصبح متمكن من اللغة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الاحتطاب (نص مشابه)

القطعة: (42)

1 في الوقت الذي تتوفر فيه بدائل الطاقة المنخفضة التكلفة في بلد يعتبر أكبر منتج للطاقة، يعد استخدام الحطب والفحم في البراري والمنازل وسيلة للترفيه أكثر من الضرورة، كما أنها تعد أداة لإشباع العادات الراسخة للمجتمع السعودي

2 ويعود التوسع في الاحتطاب خلال السنوات الماضية إلى عدة أسباب منها زيادة عدد السكان وتحسن مستواهم المعيشي، وانخفاض الوعي البيئي تضيق المملكة على الاحتطاب تزامن مع مبادرة وطنية طرحتها وزارة البيئة، وأكدت على جدواها، نحو إيجاد بدائل مختلفة للحطب المحلي، وذلك من خلال تقديم صندوق التنمية الزراعي تسهيلات للمستوردين، تصل إلى 200 ألف ريال بدون فوائد للحصول على تمويل لاستيراد الحطب بعد تقديم طلبًا إلكترونيًا للاسترداد، لتشجيع التجار والراغبين في استيراد الحطب والفحم من الدول التي تمتاز بوفرة إنتاجها

علام يدل أن المملكة العربية السعودية رغم كل وسائل الطاقة المتعددة ومع ذلك توجد نسبة قطع للأشجار؟

سؤال: (403)

أ تأكيد

ب تباين

ج استغراب (تعجب)

د تعليل

الحل: ج



الفقرة (2) تحدثت عن:

سؤال: (404)

الاحتطاب العشوائي

ب

استيراد الأشجار (أنواع الحطب)

أ

أهمية وزارة الزراعة

د

وضع قوانين للحد من قطع الأشجار

ج

الحل: ج

الأظافر

القطعة: (43)

1 تحدث النص عن الذين يقومون بقضم أظافرهم وهل هذا بسبب الثقة بالنفس أو بسبب عدم الثقة بالنفس أو بسبب الضغط النفسي أو بسبب.....

كم سبب يري الخبراء أنه سبب في قضم الأظافر؟

سؤال: (405)

3 احتمالات

ب

5 احتمالات

أ

4 احتمالات

د

احتمالين

ج

الحل: د

الكريم واللثيم

القطعة: (44)

1 الكريم يلين عندما يُستعطف، واللثيم يقسو عندما يُستلطف

كام تضادًا ورد بالنص:

سؤال: (406)

2

ب

1

أ

4

د

3

ج

الحل: ب



تؤكد العبارة على أن:

سؤال: (407)

القوة تلين الكريم

ب

الاستلطاف يقسي الكريم

أ

القسوة تلين اللئيم

د

الاستعطف يقسي الكريم

ج

الحل: ج

العلاقة بين الجملتين، علاقة:

سؤال: (408)

عكسية

ب

تشابه

أ

تماثل

د

طردية

ج

الحل: ب

يفهم من النص أن:

سؤال: (409)

-

ب

اللئيم يزجر إذا استعطفته

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يستلطف يعود على:

سؤال: (410)

-

ب

اللئيم

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



يستعطف يعود علي:

سؤال: (411)

-

ب

الكريم

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الفضاء

القطعة: (45)

عندما نصعد إلى الفضاء بشكل عمودي يبدأ يقل الأكسجين

1

في أي اتجاه يقل الأكسجين

سؤال: (412)

أسفل

ب

أعلى

أ

جنوب

د

شمال

ج

الحل: أ

قطعة الري (الرشاشات)

القطعة: (46)

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة

1

ذكر في النص عدة طرق لأنظمة الري الحديثة كان عددها:

سؤال: (413)

2

ب

1

أ

4

د

3

ج

الحل: أ

115



العنوان المناسب للنص:

سؤال: (414)

أهمية الري

ب

تكلفة أنظمة الري

أ

أنظمة الري

د

مشكلة الري

ج

الحل: د

معني تفتقر:

سؤال: (415)

غنائها

ب

تحتاج

أ

تفلس

د

تردها

ج

الحل: أ

العنوان المناسب:

سؤال: (416)

الري السطحي

ب

الري بالتنقيط

أ

مصادر الري الحديثة

د

طرق الري الحديثة

ج

الحل: ج

قطعة المسعف (سرعة البديهة)

القطعة: (47)

طريقة تعامل المسعف مع المصاب يتوقف عليه الكثير من العوامل، ومن أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المسعف هي سرعته في التعامل الجيد مع الحالة ويتخذ القرار المناسب في التوقيت المناسب

1



ما هي أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المسعف:

سؤال: (417)

أ السرعة البديهية في اتخاذ القرار

ب

-

-

ج

د

-

الحل: أ

الاعلاف (الاجاف)

القطعة: (48)

1 الاعلاف نبات ينمو في أمريكا الشمالية وهو نبات يتحمل الجفاف فترات طويلة الان أوراقه فيها عصارة في التي تجعله يتحمل الجفاف وهذه النبتة تنمو في عراء حوض البحر الأبيض المتوسط وهي من النباتات المعمرة، وهي تعتبر من نبات الزينة

2 الاعلاف الأمريكي أو الصبار الأمريكي هو نوع من النباتات يتبع جنس الاعلاف من الفصيلة الهليونية ويستوطن المكسيك والولايات المتحدة الأمريكية، في واليات نيوميكسكو، أريزونا، وتكساس. وحاليًا يزرع عالميًا كنبات للزينة، واستوطن مناطق عديدة لم يكن فيها، كالهند الغربية، وأجزاء من أمريكا الجنوبية، وجنوب حوض البحر المتوسط، وأجزاء من أفريقيا، والهند، والصين، وتايلند وأستراليا والمملكة العربية السعودية

3 تعيش هذه النبتة من 10 إلى 30 سنة. وتنتشر حوالي 1.8 - 3.0 متر، ولها أوراق رمادية خضراء يصل طولها من 0.9 - 1.5 متر وعرضها إلى 300سم، كل ورقة بها حواف من الشوك ومسمار حاد في الرأس يمكنه الثقب بعمق وعندما تقترب نهاية عمر النبات يقوم بإرسال ساق طويلة متفرعة محملة بالكثير من الأزهار الصفراء، والتي يمكن أن يصل طولها من 8 - 9 متر وللنبات مقاومة للترب الملحية الفقيرة، والجفاف، والحرارة، ينمو تحت اي ظرف من ظروف التربة ومدى واسع من الحرارة والرطوبة فهو مقاوم للجفاف بشدة.

السبب في جعل النبتة تتحمل الجفاف فترات طويلة هو:

سؤال: (418)

أ عصارته

ب

أوراقه

ج ثماره

د

-

الحل: أ



عدم تعرضها للجفاف عن طريق:

سؤال: (419)

أوراقها

ب

عصاراتها

أ

د

ثمارها

ج

الحل: أ

المناطق التي تنمو فيها النبتة:

سؤال: (420)

الاستوائية

ب

البحرية

أ

البرية

د

الساحلية

ج

الحل: د

العلاقة بين (عدم تعرضها للجفاف) ب (عصارة أوراقها):

سؤال: (421)

-

ب

نتيجة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

سؤال: (422)

النباتات المعمرة

ب

الاجاف (الاعاف)

أ

-

د

نبات الزينة

ج

الحل: أ



لماذا سمينا النبتة بأنها أمريكية؟

سؤال: (423)

لأنها موطنها

ب

لكثرتها فيها

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

معني (مسقط رأسها):

سؤال: (424)

انتشارها

ب

مكان نموها

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

النص يتكلم عن نبات:

سؤال: (425)

-

ب

الاجاف

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الابتسامة

القطعة: (49)

1 ذات مرة قام شخص بعمل حوار على التلفاز فسأل صديقه عن رأيه في المقابلة فنظر اليه نظرة وقال "جيدة" وسأله 3 مرات فقال له "جيدة" وفي المرة الأخيرة قال: لماذا لا تبسم؟، وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية.

2 هؤلاء الذين لا يبسمون ينطبق عليهم المثل القائل (البعد عنهم غنيمة) البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة، ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك، ابتسم لمعارفك وأصدقائك، وقد قال الرسول صلي الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة)



سؤال: (426) أنسب عنوان للنص

هل تضحك بسهولة؟

ب

هل تحزن بسهولة؟

أ

-

د

هل تبتسم بسهولة؟

ج

الحل: ج

سؤال: (427) تعابير الوجه توحى بـ:

-

ب

طلاقة الوجه

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

سؤال: (428) من النص نفهم أنه يجب الابتسام في المقابلة:

المسرحية

ب

التلفزيونية

أ

الإذاعية

د

المدرسية

ج

الحل: أ

سؤال: (429) هدف القطعة:

الفكاهة

ب

الإذاعة التلفزيونية

أ

الضحك

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: ج



قام الرجل بتشبيهه الابتسامة بالعدوى ل :

سؤال: (430)

تقريب

ب

تنافر

أ

مزاوجة

د

تباعدا

ج

الحل: ب

التعبير على وجه الرجل يوحي بـ:

سؤال: (431)

الشدة

ب

الصرامة

أ

-

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: أ

قطعة الجبر والعدد

القطعة: (50)

(النص غير متوفر)

1



فريق عمل التجميع الأسبوعي

فريق أور جول:



محمد عصام روان أحمد بسملة الفقى حنين محمد

فريق المميز والتميز التعليمي:



محمد عادل مروان أحمد مروان محمد على العدوي

ملك هانى نيره عادل منه أشرف نورهان بدر

عمر الغريب محمود نجم

صديق المُميز العزيز، نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقّة للأفضل، باحثّة عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..