



# تجميع المحوسب الأسبوعي





إن المعارك المُلهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا  
التوقف عن الركض وراء الأعلام، آمليين أن يعقب كل هذا  
لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك  
المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز.  
بسم الله على الغايات حتى نصل، بسم الله على الأعلام حتى  
نراها، بإسمه يهون كل صعب..  
لأجل أعلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم جميع  
المحوسب الأسبوعي آمليين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم  
ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعباء  
الدائم..

هذا العمل نتاج تعاون فريق المميز والمتميز التعليمي وفريق أور جول

❖ [روابط المميز والمتميز التعليمي](#)

❖ [روابط أور جول](#)



## التناظر اللفظي

نحل : عسل

السؤال: (1)

د -

ج -

ب حليب : قشطة

أ سكر : قصب

الحل: ب

قمر : بدر

السؤال: (2)

د -

ج -

ب -

أ نار : جمر

الحل: أ

كان : صار

السؤال: (3)

د -

ج -

ب -

أ سيارة : ناقلة

الحل: أ

قهوة : بن

السؤال: (4)

د -

ج -

ب -

أ علم : معلومات

الحل: أ

حصان : مضمار

السؤال: (5)

د قطار : سكة

ج سيارة :  
طريق (شارع)

ب سفينة : بحر

أ طائرة : سماء

الحل: د



عقال : رجل

السؤال: (6)

-

د

-

ج

ب عطر : عريس

أ مكياج : امرأة

الحل: أ

اختبار قياس : الجامعة

السؤال: (7)

-

د

-

ج

-

ب

أ رخصة القيادة :  
قيادة

الحل: أ

بحر : ملح

السؤال: (8)

-

د

ج ماء : عذب

ب نهر : رمل

أ ليمون : حامض

الحل: أ

نوم : رقاد

السؤال: (9)

-

د

-

ج

-

ب

أ دافئ : ساخن

الحل: أ

الرجل : الذكورية

السؤال: (10)

-

د

-

ج

-

ب

أ الطفل : البراءة

الحل: أ



استنفار : جيش

لسؤال: (11)

-

د

-

ج

ب حشد : الأفراد

أ انتخاب : فريق

الحل: ب

البحر : اليم

لسؤال: (12)

-

د

-

ج

-

ب

أ السحاب : غيم

الحل: أ

ماء : عذب

لسؤال: (13)

-

د

-

ج

ب نخلة : باسقات

أ غابة : موحشة

الحل: ب

قضبان : قطار

لسؤال: (14)

-

د

-

ج

-

ب

أ مسار : صاروخ

الحل: أ

حاسوب : برامج

لسؤال: (15)

د سيارة : وقود

ج حقائب : دولاب

ب مدرسة : كتب

أ طائرة : ركاب

الحل: د

توق : حنين

لسؤال: (16)

-

د

ج نهار : معاش

ب نقيصة : فضيلة

أ غنى : ثروة

الحل: أ



تدبر : خشوع

لسؤال: (17)

د تفكر : خضوع

ج تهور : ندم

ب صيام : سحور

أ صلاة : ركوع

الحل: ج

ذب : دفع

لسؤال: (18)

-

د

ج انحراف : ميل

ب تأليب : هدوء

أ إرشاد : إغواء

الحل: ج

ماء : أنهار

لسؤال: (19)

-

د

-

ج

-

ب

أ قصائد : أدب

الحل: أ

خط : نسخ

لسؤال: (20)

-

د

ج أدب : شعر

ب قلم : كتاب

أ تفاح : خوخ

الحل: ج

توق : حنين

لسؤال: (21)

-

د

ج نهار : معاش

ب نقيصة : فضيله

أ غني : ثروة

الحل: أ

ليل : نهار

لسؤال: (22)

-

د

-

ج

-

ب

أ أبيض : أسود

الحل: أ



قائد : محنك

لسؤال: (23)

د عالم : تواضع

ج اب : متسلط

ب فيلسوف : مكثار

أ شجاع : فارس

الحل: د

الفقير : الحاجة

لسؤال: (24)

د الغني : الوافر

ج أجمال : تفصيل

ب بخل : شح

أ الحظ : النصيب

الحل: د

روح : جسد

لسؤال: (25)

د غابه : جبال

ج طالب : مدرس

ب طبخ : طعام

أ ماء : سمك

الحل: أ

الفلاه : الصحراء

لسؤال: (26)

د المهند : الحسام

ج الاعمى : البصير

ب السابق : الحصان

أ الصحة : اللياقة

الحل: د

إهمال : اخفاق

لسؤال: (27)

د تسويق : تراكم

ج تقدم : تراجع

ب تعاون : تكاتف

أ تهاون : كسل

الحل: د

خشبه : مسرح

لسؤال: (28)

د -

ج لحد : قبر

ب ستارة : نافذة

أ نص : جملة

الحل: ج



استغفار: سيئات

لسؤال: (29)

علم: ثقافة

د

ماء: طهارة

ج

زهايمر:  
معلومات

ب

ذكريات: نسيان

أ

الحل: ب

زنبور: نحلة

لسؤال: (30)

-

د

-

ج

-

ب

جمل: بقرة

أ

الحل: أ

لؤلؤ: بحار

لسؤال: (31)

-

د

-

ج

-

ب

نفط: أرض

أ

الحل: أ

لؤلؤ: بحار

لسؤال: (32)

-

د

-

ج

-

ب

نفط: أرض

أ

الحل: أ

بكي: انتحب

لسؤال: (33)

-

د

-

ج

-

ب

تعب: خار

أ

الحل: أ



صدقه : بر الوالدين

لسؤال: (34)

أ  
احسان :  
زياره المريض

ب -

ج -

د -

الحل: أ

نشيج : بكاء

لسؤال: (35)

أ  
فل : ياسمين

ب -

ج -

د -

الحل: أ

ماء : أنهار

لسؤال: (36)

أ  
قصائد : آداب

ب -

ج -

د -

الحل: أ

كعبه : طواف

لسؤال: (37)

أ  
سور : بيت

ب  
بطن : حزام

ج  
حديقة : ورد

د  
مقام : حجر اسود

الحل: ب

حاد : مثلم

لسؤال: (38)

أ  
واسع : عميق

ب  
طويل : ممتد

ج  
كرم : بخل

د  
حليم : صادق

الحل: ج



نمر: ذئب

لسؤال: (39)

أ: حو: تمساح

ب: فأر: سنجاب

ج: حصان: جمل

د: فيل: ثور

الحل: ب

ذب: دفع

لسؤال: (40)

أ: إرشاد: إغواء

ب: تأليب: هدوء

ج: انحراف: ميل

د: -

الحل: ج

### الخطأ السياقي

إن الصوارف تلهي الناس عن العمل فمن شغلته الصوارف حقق أمانيه ونال مراده.

لسؤال: (41)

أ: الصوارف

ب: الناس

ج: شغلته

د: أمانيه

الحل: ج

الخيانة هي أن تنفذها بمثل ما أريد دون علم صاحبها.

لسؤال: (42)

أ: الخيانة

ب: تنفذها

ج: بمثل

د: صاحبها

الحل: ج

المبغض لله من يتجنب أهل الحق ويحذر من طريقهم... (جزء ناقص) وسلوكهم.

لسؤال: (43)

أ: المبغض

ب: الحق

ج: طريقهم

د: سلوكهم

الحل: د



الجهل بثقافة الآخرين يشكل تلقائيًا فكرة بريئة عنهم.

لسؤال: (44)

بريئة

د

تلقائيًا

ج

الآخرين

ب

الجهل

أ

الحل: د

إذا كانت المرأة الجميلة كنز فالمرأة الفاضلة فضة.

لسؤال: (45)

فضة

د

الفاضلة

ج

كنز

ب

الجميلة

أ

الحل: د

السماء الغائمة في فصل الشتاء تؤذن بزوال المطر.

لسؤال: (46)

-

د

-

ج

-

ب

زوال

أ

الحل: أ

المدير بحاجة لتسمية شخص لينتاب عنه عند إيباه.

لسؤال: (47)

-

د

عند

ج

ينتاب

ب

تسمية

أ

الحل: ج

من تصدر لخدمة العامة، فلا بد أن يتصدق ببعض من ماله على الناس، لأنه لا محالة مشتوم، حتى وإن واصل الليل بالنهار.

لسؤال: (48)

الليل

د

واصل

ج

مشتوم

ب

ماله

أ

الحل: أ



لو رأيت شخص يقوم بالأشياء المدهشة كما لو كانت خارقة فعرض عليه بالنواجذ. عندما تجد شخصًا يقوم بالأعمال المذهلة بشكل خارق، فتشبت به بالنواجذ (إن رأيت أحد يفعل الأشياء المدهشة كأنها خارقة فعرض عليه بالنواجذ).

لسؤال: (49)

النواجذ

د

خارقة

ج

المدهشة  
(المذهلة)

ب

الأشياء

أ

الحل: ب

ما أضمر أحد شيئًا الا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه.

لسؤال: (50)

وجهه

د

قلبه

ج

ظهر

ب

أضمر

أ

الحل: ج

الجهل بثقافة الآخرين يشكل تلقائيًا فكرة بريئة عنهم.

لسؤال: (51)

بريئة

د

تلقائيًا

ج

الآخرين

ب

الجهل

أ

الحل: د

معرض الكتاب أتاح خدمة القارئ المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقمتها جمعية المكفوفين.

لسؤال: (52)

مقمتها

د

الفكرة

ج

أتاح

ب

معرض

أ

الحل: د

اجعل قبرك خزانتك، احشها من كل عمل صالح، فإذا وردت على الناس سرّك ما ترى فيه.

لسؤال: (53)

ترى

د

سرّك

ج

الناس

ب

احشها

أ

الحل: ب



الغضب ريح قوية تشعل مصباح العقل.

لسؤال: (54)

العقل

د

مصباح

ج

تشعل

ب

ريح

أ

الحل: ب

يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية.

لسؤال: (55)

الإيجابية

د

الأفكار

ج

عظيمة

ب

الفوز

أ

الحل: ب



## إكمال الجمل

إذا أردت عدم .... فلا تتكلم ولا .... حتى تصبح لا شيء.

لسؤال: (56)

أ الكذب - تكذب

د

ب الجدال - تسأل

ج

أ السخرية -  
ب الغضب

ب

أ النقد - تعمل

أ

الحل: أ

لولا .... ما عرفنا النور ولولا .... ما عرفنا السعادة.

لسؤال: (57)

-

د

-

ج

أ الإبصار - القلق

ب

أ الظلام - الحزن

أ

الحل: أ

أفد الناس ب .... وأشركهم ....

لسؤال: (58)

أ .... كتابتك

د

أ علمك - مالك

ج

أ كتبك - مكتبتك

ب

أ مالك - رأيك

أ

الحل: ج

الفرد..... في صرح المجتمع فالأمم التي .....التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم.

لسؤال: (59)

أ اساس-تنوي

د

أ محبوب-تزيد

ج

أ عنصر-تنوي

ب

أ لبنة-تشدد

أ

الحل: أ

انتشار.....الاسلامية في انحاء العالم دليل على ..... الحضارة الإسلامية.

لسؤال: (60)

-

د

أ العمارة-عظمة

ج

أ الاسواق-نهضة

ب

أ الأراء-روعة

أ

الحل: ج



ميخائيل نعمه.....تطوير الحركة الفكرية والثورة الثقافية.

لسؤال: (61)

-

د

كاد

ج

باد

ب

قاد

أ

الحل: أ

عليكم ب.....الاخبار فأنها من صفات الملوك،.....تصل إلى منزلتهم وعظمتهم

لسؤال: (62)

-

د

طرائف-بها

ج

اخبار-به

ب

أجود-عندها

أ

الحل: أ

### المفردة الشاذة

اختر المفردة الشاذة.

لسؤال: (63)

سكون

د

توقف

ج

ثابت

ب

هدوء

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

لسؤال: (64)

الصاروخ

د

البندقية

ج

القنبلة

ب

الذخيرة

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

لسؤال: (65)

سياحة

د

سفر

ج

راحة

ب

فندق

أ

الحل: د



اختر المفردة الشاذة.

لسؤال: (66)

شروق

د

موت

ج

تسليم

ب

وداع

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

لسؤال: (67)

ليل

د

مغرب

ج

فجر

ب

ظهر

أ

الحل: د

إختر المفردة الشاذة

لسؤال: (68)

مسطرة

د

حاسوب

ج

دفتر

ب

قلم

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

لسؤال: (69)

مستوطنون

د

بؤساء

ج

وافدون

ب

غرباء

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

لسؤال: (70)

مقدمة

د

بحث

ج

باب

ب

فصل

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

لسؤال: (71)

الحديد

د

الزجاج

ج

الهواء

ب

الماء

أ

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة

لسؤال: (72)

النهر

د

مسيل

ج

وادي

ب

مجرى

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

لسؤال: (73)

كرة اليد

د

كرة الطائرة

ج

كرة السلة

ب

كرة القدم

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة

لسؤال: (74)

سلعة

د

متجر

ج

دكان

ب

محل

أ

الحل: د



## استيعاب المقروء

### الرياح

### القطعة: (1)

1 الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية، وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

2 لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاًها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين، ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء، ولبقي ساكناً في مكانه. ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى. وتأتي رياح من الشمال تسمى رياح شمالية، ورياح من الجنوب تسمى رياح جنوبية. وتنقسم الرياح إلى موسمية، وغير موسمية.

3 توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية، وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير شكل سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها، وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت، كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

### علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

### لسؤال: (75)

تقررها

ب

تدل على مضمونها

أ

نافية لها

د

تفصيل لما ورد فيها

ج

الحل: ج

### علاقة بداية الفقرة (2) بنهاية الفقرة (1):

### لسؤال: (76)

تعليلاً لها

ب

سبب لها

أ

نتيجة لها

د

نفي لما ورد فيها

ج

الحل: د



الفقرة (2) تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:

السؤال: (77)

طريقة انتقالها

ب

الضغط الجوي

أ

الرياح المحلية

د

خصائصها

ج

الحل: ب

الفقرة (1) تتحدث عن الرياح من حيث:

السؤال: (78)

ماهيتها

ب

حركتها

أ

أهميتها

د

طريقة انتقالها

ج

الحل: ب

في الفقرة (1) علاقة عبارة: "فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط ..... "بما قبلها:

السؤال: (79)

تعريف

ب

تفصيل

أ

تعليل

د

تفسير

ج

الحل: أ

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:

السؤال: (80)

عكسية

ب

يتحرك باتجاهه

أ

تنافر

د

نتيجة

ج

الحل: أ



العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الهواء وفقاً لما ورد بالفقرة (1):

لسؤال: (81)

عكسية

ب

طرديّة

أ

تفاعلية

د

متوازنة

ج

الحل: أ

تُشير الفقرة (2) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:

لسؤال: (82)

مرتفع

ب

مماثل

أ

قليل

د

منخفض

ج

الحل: أ

وفقاً للفقرة (2) فإن حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:

لسؤال: (83)

تنتقل ناحيتها

ب

أصلها

أ

مجاراتها

د

تعديها

ج

الحل: ب

نفهم من الفقرة (2) أن العلاقة بين الضغط الجوي واتجاه الرياح علاقة:

لسؤال: (84)

طرديّة

ب

عكسية

أ

تتابعية

د

تبادلية

ج

الحل: أ



في الفقرة (2) أورد الكاتب:

لسؤال: (85)

استنتاج من المضمون

ب

اختصار وإيجاز للمضمون

أ

تقسيم المضمون لعدة محاور

د

توضيح للمضمون بمثال من الطبيعة

ج

الحل: ج

من الفقرة (2) حركة الهواء ذات في مناطق الضغط العالي بالنسبة لمناطق الضغط المنخفض:

لسؤال: (86)

تجاذبها

ب

تجانبها

أ

تحل محلها

د

تناوبها

ج

الحل: د

كما تفهم من الفقرة (2) قسّم الكاتب الرياح إلى:

لسؤال: (87)

ثلاثة أنواع

ب

نوعين

أ

خمسة أنواع

د

أربعة أنواع

ج

الحل: أ

كما تفهم من الفقرة (2) تسمى الرياح حسب:

لسؤال: (88)

المكان ذو الضغط المنخفض

ب

المكان الذي تذهب إليه

أ

المكان الذي تهب منه

د

المكان ذو الضغط المرتفع

ج

الحل: د



سؤال: (89) في الفقرة (2) تحدث الكاتب عن المجاورة بين ضغطين تشير كلمة المجاورة إلى:

السرعة

ب

التناوب

أ

السبب

د

البطاء

ج

الحل: د

سؤال: (90) ماذا يُقصد بالتضاريس؟  
صيغة أخرى: (ماذا يقصد الكاتب بأسطح الأرض)؟

الصخور المتناثرة

ب

الجبال العريضة

أ

المسطحات اليابسة (اليابس)

د

المسطحات المائية

ج

الحل: د

سؤال: (91) علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها:

عكسية

ب

طرديّة

أ

نوعيّة

د

تماثليّة

ج

الحل: ب

سؤال: (92) وفقاً لما ورد بالفقرة (3) فإن عدد العوامل التي تسبب نحت الصخور؟  
صيغة أخرى: كم عاملاً مؤثراً لنحت الصخور؟

2

ب

1

أ

6

د

3

ج

الحل: ب



مضمون الفقرة (3):

لسؤال: (93)

تأثير الرياح على الصحراء

ب

تأثير الرياح على شكل الأرض

أ

تأثير الرياح على البحار

د

تأثير الرياح على الصخور

ج

الحل: أ

علاقة سرعة الرياح بمقدار تأثيرها:

لسؤال: (94)

عكسية

ب

طرديّة

أ

نوعيّة

د

تمائليّة

ج

الحل: أ

وفقاً للفقرة (3) فإن العوامل التي تسبب نحت الصخور هي:

لسؤال: (95)

الهواء - النسيم

ب

الرياح - حبيبات الرمل

أ

الجبال - الهضاب

د

المباني - الأشجار

ج

الحل: أ

تحدثت الفقرة (3) عن تأثير الرياح على:

لسؤال: (96)

الصحراء

ب

سطح الأرض

أ

الأنهار

د

البحار

ج

الحل: أ



سؤال: (97) في الفقرة (3) الظاهرة التي شرحها الكاتب تسمى في علم الجغرافيا من عوامل:

الضغط الجوي

ب

النحت والتعرية

أ

تجمع الكثبان الرملية

د

المد والجزر

ج

الحل: أ

### البصمة

القطعة: (2)

1 الفقرة التوصل العالم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر الميلادي، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد ، وتتلوى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية شكلا مميزا في كل شخص، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة، ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا لشخصية الإنسان، ويعتمد عليها القائمون على تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين.

2 ومن البصمات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره بصمة الرائحة، وقد استغلت هذه البصمة المميزة في تتبع آثار الشخص بواسطة كلاب معينة مثل كلاب الوولف التي تستطيع أن تخرج أي انسان من بين آلاف الناس بعد شم ملابسه.

3 ومن البصمات المميزة لكل إنسان بصمة الشفاه التي ثبت أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي، حيث يضغط بالجهاز على شفة الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس، فتطبع عليها بصمة الشفاه، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ لصمة الشفاه من على عقب السيارة.

4 ومن البصمات التي تم اكتشافها حديثا بصمة العين، حيث يتم أخذها عن طريق النظر في عدسة جهاز خاص، فيقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين، وعند الاشتباه في أي شخص تقارن صورة عينه بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

بناء على ما ورد في النص كم يبلغ عدد البصمات التي لا تتغير؟

سؤال: (98)

3

ب

5

أ

1

د

4

ج

الحل: ج



## الجمال

القطعة: (3)

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها، وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة زاد الإحساس بقيم الجمال السامية.

1

وردت كلمة (الجمال) في النص أربع مرات، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة؟

السؤال: (99)

الثالثة والرابعة جمال حسي

ب

الأولى والثانية جمال معنوي

أ

الثانية والثالثة جمال حسي

د

الثانية والرابعة جمال معنوي

ج

الحل: ج

أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص:

السؤال: (100)

تاريخي

ب

إخباري

أ

فلسفي

د

علمي

ج

الحل: د

في القطعة السابقة:

السؤال: (101)

سببين ونتيجة

ب

سبب واحد ونتيجة واحدة

أ

سببين ونتيجتين

د

سبب ونتيجتين

ج

الحل: د



السؤال: (102) العلاقة بين جملة (زاد الإحساس بقيمة الجمال السامية) والجملة التي قبلها:

أ	شرطية	ب	سلبية
ج	تقويمية	د	تفسيرية

الحل: أ

الأوزون

القطعة: (4)

يُعرّف الغلاف الجوي بأنّه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التنّفس. يعد الغلاف الجوي غلّافاً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون و أيضاً بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي. من نعم لله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من 20 الى 35 كم من سطح اليابسة بتركيز عال، ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكونا ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون طبقة الستراتوسفير، وتبدأ من 12 كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

1

السؤال: (103) امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من الى ....

أ	من 12 الى 35	ب	20 كم الى 35 كم
ج	-	د	-

الحل: أ



السؤال: (104)  
توجد طبقة الأوزون من الأرض (سطح الأرض) بعد// توجد طبقة الأوزون من  
سطح الأرض على بعد:

أ 12 كم

ب من 12 كم إلى 35 كم

ج من 20 كم إلى 35 كم

د -

الحل: ج

السؤال: (105)  
الأشعة الكونية يقصد بها:

أ الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي

ب الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة

ج أشعة النجم غير الشمس

د -

الحل: ب

السؤال: (106)  
توصف بأنها كونية يعني؟

أ انها معروفة (محددة المصدر)

ب أشعة للنجوم

ج انها تأتي من مسافات بعيدة

د تأتي من داخل الغلاف

الحل: ج

السؤال: (107)  
أشعة الشمس بالنسبة للأوزون....

أ عاملاً مسبباً لوجوده (عاملاً مسبباً لتكوينه)  
(عاملاً رئيساً لتكوينه)

ب عنصر مساعد في تكوينه

ج -

د -

الحل: أ



## الكوارث

القطعة: (5)

1 ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر بـ (900 مليار دولار) وخسائر بشرية تصل إلى 700 ألف شخص، كما ذكر أن 60% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن 90% من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا، والأكثر هولاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر بـ 270 ألف شخص

السؤال: (108) أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع):

أ

ب

ج

د

مستهل

غرة

منتهى

باكورة

الحل: ج

السؤال: (109) نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريبًا:

أ

ب

ج

د

40%

60%

80%

20%

الحل: أ

السؤال: (110) معنى كلمة (الجاري):

أ

ب

ج

د

المنصرم

الحاضر

القادم

الماضي

الحل: ب

السؤال: (111) فكرة النص

أ

ب

ج

د

يعظم شأن الكوارث (يعظم الكوارث الطبيعية)

الحل: أ



السؤال: (112) إذا كنا سنعالج الكوارث فالأولى أن نبدأ بعلاج ..... // يتضح من النص أنه يجب أن يوجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة .....

أ تسونامي

ب الزلزال

ج البراكين

د الفيضانات

الحل: ب

السؤال: (113) يتضح من النص أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكًا .....

أ الفيضانات

ب الزلزال

ج البراكين

د الجفاف

الحل: ب

القطعة: (6) الهلال

من آداب الإسلام أن الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال ويرده إلى الصواب معاذ بن جبل وثعلبة بن عنمه وهما رجلان من الأنصار، قالوا يا رسول الله ما بال الهلال يبدو فيطلع دقيقاً مثل الخيط، ثم يزيد حتى يعظم ويستوي ويستدير، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يكون كما كان: لا يكون على حال واحدة؟ فرد الحق بنزول هذه الآية (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ..). فمعرفة الأهلة ليس في ذلك كبير الفائدة فبين أنها تستعمل للمواقيت

1

السؤال: (114) جملة " ليس في ذلك فائدة كبيرة " اسم الإشارة (ذلك) يعود على من؟

أ الهلال

ب السؤال

ج الفائدة

د الصواب

الحل: ب



السؤال: (115) يقصد بكلمة (الحق) / ما المقصود بالحق؟ / من الذي رد على السؤال عن الأهلة / من قائل الحق؟

القرآن الكريم

ب

رسول الله صلى الله عليه وسلم

أ

-

د

الله عز وجل (الله جل وعلا)

ج

الحل: ج

السؤال: (116) علاقة (فرده عنه ..... ) بما قبلها / علاقة جملة (صرفناه عنه ..... ) بما قبلها

-

د

-

ج

-

ب

نتيجة

أ

الحل: أ

السؤال: (117) (ليس في ذلك كبير الفائدة) يقصد بها: / ماذا يقصد بـ (قليل الفائدة)

قليل الفائدة

ب

منعدمة الفائدة

أ

فائدته متساوية مع عدم معرفته

د

كثير الفائدة

ج

الحل: د

السؤال: (118) جملة (إنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال ويديره إلى الصواب) مفادها؟

تفصيل

د

سبب

ج

مجاز

ب

نتيجة

أ

الحل: أ



## الحواس

القطعة: (7)

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التآلف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة، منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك، ومنها المنطق والسامع، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحقق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر، خلق الله لها جفنيها يقينها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيباً، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك. أما أنفك، فما خبره، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفته ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة.

1

## أسلوب النص أسلوب ....

السؤال: (119)

تاريخي موثق

د

تاريخي أدبي

ج

أدبي علمي

ب

علمي عميق

أ

الحل: ب

## فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة "يكفي" في النص تعني ....

السؤال: (120)

وصف طريقة عمله

ب

الدلالة على أهميته (التدليل على أهميتها)

أ

إثبات حاجتنا له

د

الكشف عن دقة وظائفه

ج

الحل: أ

## كلمة "إشارات" في النص تعني ....

السؤال: (121)

محفزات

د

نبضات

ج

إفرازات

ب

علامات

أ

الحل: ج



### الطحالب

القطعة: (8)

1 من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن ما زالت التجارب في بدايتها.

يستنتج من النص أن .....

السؤال: (122)

ب الثروة الصناعية قائمة على وقود الطحالب (الطحالب لا يستخدم للوقود حاليًا)

أ (الطحالب من الممكن أن تكون مصدرًا للوقود، لكنها قيد العمل) الطحالب من الممكن أن تكون مصدرًا للوقود بعد فترة زمنية

د الطحالب لها قيمة غذائية

ج الطحالب مضرّة للإنسان

الحل: أ

(ولكن ما زالت التجارب في بدايتها) ماذا تعني؟ / العبارة تدل على .....

السؤال: (123)

ب التأكد من النجاح

أ احتمالية النجاح

د تحليل النجاح

ج الأسباب والنتائج

الحل: أ

علاقة جملة (ليحل محل الوقود) بما قبلها .....

السؤال: (124)

د تفصيل

ج تشبيه

ب تخمين

أ تعليق

الحل: أ



### الفكرة من النص:

السؤال: (125)

ب إنتاج الطاقة بالطحالب ممكنًا ويحتاج وقت

أ الاعتماد على الطحالب في إنتاج الطاقة غير ممكن حاليًا

د -

ج -

الحل: ب

### قطعة حشرة السمك

القطعة: (9)

1 حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة. وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقال فيها الناس). وحشرة السمك تمشي بسرعة

2 ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل).

### أين تضع حشرة السمك بيضها؟

السؤال: (126)

ب الأماكن التي يكثر فيها العفن

أ الشقوق (في الأماكن الضيقة)

د في المحيطات

ج في البحيرات

الحل: أ

### ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

السؤال: (127)

ب الأماكن العالية

أ الشقوق

د الأماكن الضيقة

ج الأماكن الندية

الحل: ج



لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

السؤال: (128)

لأنها تكون مبللة

ب

عدم النظافة

أ

لجوعها

د

لأنها تكون عفنة

ج

الحل: أ

أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

السؤال: (129)

حشرة السمك تمشي سريعا وأكلها بطيء

ب

تكثر في الأماكن المبللة

أ

تأكل الستائر والحريير الغير نظيفة

د

تكثر في الأماكن قليلة الحركة (تقل في الأماكن كثيرة الحركة)

ج

الحل: ب

ما أسلم (أمن) طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

السؤال: (130)

المبيدات الحشرية

ب

العناية بالنظافة

أ

بودرة سامة (استخدام المواد الطاردة)

د

المواد المبللة

ج

الحل: أ

النظارات

القطعة: (10)

النظارات الشمسية تحمي العين من الأشعة فوق البنفسجية لكن التعود عليها يمنع الجسم آليته الطبيعية في الدفاع عن نفسه من الأشعة الضارة

1



كل مما يلي يحمل معنى (مرادف) آليته ماعدا..

السؤال: (131)

فكرته (فكرتها)

ب

عادته

أ

قدرته

د

طريقته (طريقتها)

ج

الحل: ب

يفهم من النص أن النظارة....

السؤال: (132)

تلبس في حالة الإرهاق

ب

دائما تنفع ونادرا ما تضر

أ

ليس لها فائدة مرجوة

د

تلبس عند الحاجة إليها

ج

الحل: ج

مرض أبو بكر

القطعة: (11)

مرض أبو بكر - رضي الله تعالى عنه - فعادوه ، فقالوا: ألا ندعوا لك الطبيب؟ قال: قد رأي، قالوا: فأني شيء قال لك؟ قال: إني فعال لما أريد

1

علاقة زيارة الرجل بمرض أبو بكر

السؤال: (133)

سبب

ب

اشتراط

أ

-

د

نتيجة

ج

الحل: ج

جملة (إذا .....)

السؤال: (134)

اكتفاء

ب

الأمر

أ

شرطية

د

تقايض

ج

الحل: د



معنى كلمة (اعتل)

السؤال: (135)

الهزال

ب

المرض

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

التصحيح

القطعة: (12)

لا بأس أن تعود أدراجك إذا عرفت أنك تسير في الاتجاه الخاطئ.

1

علام تدل الجملة؟ / نستفيد من النص:

السؤال: (136)

التأخر

د

التعجل

ج

التمادي

ب

التصحيح

أ

الحل: أ

الآية التي تتوافق مع النص:

السؤال: (137)

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

ب

وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي  
مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا  
نَّصِيرًا

أ

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

د

استغفروا ربكم انه كان غفارا

ج

الحل: ب

كلمة (أدراجك) بالنسبة للنص: / أي الآتي يشبه معنى أدراجك

السؤال: (138)

ذهب أدراج الرياح

ب

رجعت أدراجي

أ

ذهب ادراجه في طي النسيان

د

أدرج الشي عن الشي

ج

الحل: أ



معنى كلمة أدراجك ....

السؤال: (139)

علمك

د

قدراتك

ج

عشراتك

ب

خطواتك

أ

الحل: أ

ما الجملة التي تتفق مع معنى النص؟

السؤال: (140)

كل الطرق تفي بالغرض

ب

خير الكلام ما قل ودل

أ

-

د

إن كان ثمة خطأ فالعودة أسلم

ج

الحل: ج

علاقة (أن تعود أدراجك) بما بعدها ....

السؤال: (141)

تعارض

د

تعليل

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

الحل: ب



## قطعة التقويم

القطعة: (13)

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسما، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البارد والحر والعواصف وغيرها ، من هنا عرفت السنة والتقويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً ، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ، حيث ترمز بداية التقويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوة عالمية عظمى تقف نداءً لند ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما : الفرس والروم التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى مكانة الهجرة النبوية ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بداية للتقويم الهجري

1

الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة واثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذلك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية

2

بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل ...، والروم لديهم تقويم ( الروماني)، والتقويم الميلادي، واليوناني، والهجري وكانوا يعتمدوا شهوراً غير محرم وصفر.

3

كان هناك تقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا). ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

4



**السؤال: (142)** تخبرنا الفقرة (2) أن التاريخ القمري بدأ في ..... متى بدأ التاريخ الهجري .....

- |   |                             |   |                             |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| أ | بداية القرن الرابع الميلادي | ب | أواخر القرن الرابع الميلادي |
| ج | بداية القرن الخامس الميلادي | د | أواخر القرن الخامس الميلادي |

الحل: أ

**السؤال: (143)** كم عدد التقاويم المذكورة:

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| أ | 3 | ب | 4 |
| ج | 5 | د | 6 |

الحل: د

**السؤال: (144)** أي الاتي صحيح

- |   |                                   |   |                         |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------|
| أ | لا يوجد تقويم بلا بداية           | ب | اتفقت الأمم على التقويم |
| ج | اتفقت الأمم على التقويم الاستوائي | د | التقويم ليس له اهمية    |

الحل: أ

**السؤال: (145)** انسب عنوان للقطعة .....

- |   |                                 |   |                                     |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| أ | تشكل التقاويم وتنوعها عند الامم | ب | اهمية التقويم الهجري                |
| ج | أهمية التاريخ الميلادي          | د | مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي |

الحل: أ



جملة: (منح.... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على:

السؤال: (146)

ب تصنيف للأمة لميزة في شخصيتها الثقافية

أ تسجيل الاحداث التاريخية بدقة

د -

ج -

الحل: أ

الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي ....

السؤال: (147)

ب لم يعد لها وجود

أ لا يعتني بتاريخها

د لا يذكرها التاريخ

ج لم يعد لها اثر

الحل: د

تتحدث الفقرة الأولى عن .....

السؤال: (148)

ب معاني الاسامي الاشهر

أ أهمية التاريخ وماهيته

د دور العرب في تحديد التقويم

ج دوران الأرض حول الشمس

الحل: أ

نستنتج من الفقرة الثانية .....

السؤال: (149)

ب ان التقويم يجب ان يتوحد

أ ان لكل امة حضارات وثقافات خاصة بها منها  
التقاويم

د ان التقاويم ظهرت حديثا

ج ان الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

الحل: أ



### قطعة كسوة الكعبة

لقطة: (14)

1 تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبريل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

2 وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين. لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوه.

3 وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأمر الجود بمكة المكرمة

### في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة؟

السؤال: (150)

أوائل العقد الثامن

ب

أوائل العقد السابع

أ

الثلث الأخير من العقد الثامن

د

الثلث الأخير من العقد السابع

ج

الحل: أ

### جملة (وحرصوا ان يعتنوا بها) تشير الى ....

السؤال: (151)

تنافس الحكام

ب

تنافس الأجيال في خدمة البيت

أ

أنواع الكسوة

د

العصور الإسلامية المبكرة

ج

الحل: أ



الجد الأعلى يقصد به:

السؤال: (152)

الجد القديم

ب

الأعلى منزلة

أ

الأكثر شرفا

د

أقدم جد

ج

الحل: ج

قطعة روسيا

القطعة: (15)

كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى 59 سنة والإناث إلى 72 سنة وارتفعت معدلات الوفيات 18% في حين لم تعد النساء تفكر بالانجاب بتاتا (ويقال من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق ان المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسل الكبير النسبة الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي)!!

1

أنسب عنوان للنص:

السؤال: (153)

ارقام هائلة

ب

سياسة الانفتاح

أ

حقائق مغلوبة

د

خطر داهم

ج

الحل: د

يفهم من النص انه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون:

السؤال: (154)

أغلبية

ب

أقلية

أ

مهاجرين

د

محايدين

ج

الحل: ب



النص يتحدث عن قضايا..... النص يصنف ضمن الموضوعات

السؤال: (155)

الاقتصادية

ب

السياسية

أ

الصحية

د

الاجتماعية

ج

الحل: ج

السؤال: (156) إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث ارباع نسمة فالسنة فكم تقل فالعقد؟

0,5

ب

7,75

أ

-

د

7,50

ج

الحل: ج

يفهم من النص ان اهم الوسائل للحفاظ على السكان .....

السؤال: (157)

زيادة إنجاب النساء

ب

الرعاية الصحية

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

معنى (نلمس) الواردة بالنص هو :

السؤال: (158)

نخشى

ب

نلاحظ

أ

نجزم

د

نأمل

ج

الحل: أ



السؤال: (159) يفهم من النص ان استمرار نقص عدد السكان يؤدي الى جعل المسلمين.....

أقلية

ب

أغلبية

أ

محرابين

د

مهمشين

ج

الحل: أ





## قطعة الفوليك

لقطة: (16)

1 تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية. ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب

2 هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟ الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى والفوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

3 الصلب المشقوق ( الظهر المشقوق ) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل ٧٠% .

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينيات الميلادية تم إجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكيد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على ٥٠٠٠ امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبحوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا ، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل ٥٠%-٧٠% من الحالات.

هل حمض الفوليك لمنع الصلب المشقوق فقط : خلال الدراسات السابقة، لاحظ العلماء أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل قد قلل نسبة حدوث العديد من العيوب الخلقية خاصة الشفة الأرنبية والحلق المشقوق.



العيوب الخلقية للقلب والكلية، متلازمة داون، عيوب الأطراف الخلقية، وغيرها. قامت وزارة الصحة منذ عشر سنوات بالطلب من صوامع الغلال بإضافة حمض الفوليك للدقيق، وهو مطبق حالياً وأن كان الكثيرين يجهلون ذلك لعدم كتابته على عبوات الدقيق، كما صدرت توجيهات الوزارة إلى جميع المراكز والمؤسسات الصحية ونصت على وجوب تناول جميع النساء المتزوجات ٤٠٠ ميكروغرام من حمض الفوليك قبل الحمل والاستمرار عليه حتى الأسبوع العاشر من الحمل، ووجهة الطب الوقائي بوضع برامج تثقيف صحي لتوعية الجميع لهذا الأمر بقي علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات. علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات

4

**السؤال: (160)** يستنتج من الفقرة (5) أن النساء مضطرة لتناول حمض الفوليك بطريقة ..

شهرية

ب

اسبوعية

أ

متفاوتة

د

بشكل مستمر

ج

الحل: ج

**السؤال: (161)** يستنتج من الفقرة (4) أن البحث التطبيقي اختار عينة من بين ..

الرجل البالغ

ب

الحوامل

أ

الامهات

د

الأطفال حديثي الولادة

ج

الحل: ج

**السؤال: (162)** عبارة (كلما استطعنا السيطرة على العوق الفكري) الواردة في الفقرة (2) تدل على:

تقدم المجتمعات مرهون بالتعليم

ب

ضبط النفس عند الغضب من اعلى سمات المروءة

أ

ضبط الانسان لمشاعره الحساسه يدل على قوة الشخصية

د

العقل السليم في الجسم السليم

ج

الحل: ب



**السؤال: (163)** يفهم من الفقرة (5) أن الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل:

تقارب نصف ملجم

ب

اكثر من واحد ملجم

أ

أكثر من نصف ملجم

د

حوالي 1 ملجم

ج

الحل: ب

**السؤال: (164)** يستنتج من الفقرة (4) ان تناول حمض الفوليك يؤدي الى:

القضاء على الاعاقات

ب

تلافي الامراض

أ

لا فائدة من تناوله

د

توفير المال والجهد

ج

الحل: أ

**السؤال: (165)** يفهم من الفقرة (1) أن نسبة المواليد الذين يصابون بالاعاقة:

3%

ب

0,3%

أ

0,003%

د

0,03%

ج

الحل: ب

**السؤال: (166)** يفهم من الفقرة (3) أن الصلب المشقوق يعتبر مرض...

ليس له علاج

ب

نادر

أ

يصيب فئة واحدة فقط

د

خلفي

ج

الحل: ج



يفهم من الفقرة (2) أن شلل الأطفال انتهى منذ .....

السؤال: (167)

20 عام

ب

ربع قرن

أ

عقد (10 أعوام)

د

15 عام

ج

الحل: د

يفهم من الفقرة (5) ان عدد أيام تناول حمض الفوليك مع الحمل....

السؤال: (168)

84 يوم

ب

70 يوم

أ

شهرين

د

50 يوم

ج

الحل: أ

وفقا لما ورد في الفقرة (3)، حالة نادرة تصيب واحد من وسط ألف فكم عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي.....

السؤال: (169)

500

ب

300

أ

450

د

1000

ج

الحل: ب



## التنمية والنمو

لقطة: (17)

1 يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومي مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محد وداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

2 كما أن مقدار التغيير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطي والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

3 وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. ويظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية ومستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعياً، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

السؤال: (170) علاقة جملة "أو ان هذا التدخل..." بالجملة التي قبلها في الفقرة (1):

السؤال: (170)

تعليل

ب

استدراك

أ

استباق

د

تحليل

ج

الحل: أ

تشير الفقرة (3) إلى أن:

السؤال: (171)

النمو يؤدي إلى التنمية

ب

التنمية تؤدي إلى النمو (التنمية تفضي إلى النمو)

أ

التنمية والنمو لا يؤدي أي منهما إلى الآخر

د

التنمية والنمو يؤدي كل منهما إلى الآخر

ج

الحل: أ



السؤال: (172) من سياق الفقرة (2) يفهم أن عبارة "التغيير المصاحب للتنمية" تعني:

المساوي لها

ب

الموازي لمسارها

أ

المسرّع لحدوثها

د

الحادث بسببها

ج

الحل: أ

معنى (يفضي):

السؤال: (173)

-

ب

يؤدي (يؤدي إلى)

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

السؤال: (174)

بتفسير غامضها

ب

بسائلة لما فيها

أ

بتقعيد موضوعها

د

بالإضافة لها (إضافة لها)

ج

الحل: ج

يغلب على أسلوب الفقرة (1).....

السؤال: (175)

التعداد

ب

التقويم

أ

التقديم

د

التعريف

ج

الحل: ج



## تحفيز الموظف

القطعة: (18)

التحفيز هو عملية صناعة تأثير تجعل الشخص المحفز أكثر بذلاً وتميزاً، وأكثر حرصاً على الارتقاء بمستوى أدائه لعمله في المؤسسة التي يعمل فيها. ويفيد التحفيز المدير في الحصول على طاقات هائلة من العاملين لا حدود لها، وهو أيضاً يحقق أمرين مهمين جداً للمحفز؛ أولهما: أنه يجعل الموظف يفكر في الحلول ولا يكتفي بالحد الأدنى من العمل المطلوب منه تأديته ويجعله يبذل جهده وفكره في سبيل أدا عمل متميز ومتقن. وثانيهما: أنه يصنع المتعة للموظف، فيصبح العمل جزءاً من شخصية الموظف يستمتع بممارسته والإبداع فيه. إن المحفزات المشاعر لصالح المؤسسات. بنوعها المادي والمعنوي لها مفعول السحر في تحويل المشاعر لصالح المؤسسات.

1

يشير النص إلى أن التحفيز يوجد لدى المحفز تجاه المؤسسة:

السؤال: (176)

الولاء

ب

الأمانة

أ

الطموح

د

الاقتناع

ج

الحل: ب

أشار النص إلى أن عملية التحفيز تؤثر في أداء الموظف فتجعله

السؤال: (177)

جادا

ب

منضبطا

أ

متفانيا

د

واثقا

ج

الحل: د



### الصابون

القطعة: (19)

يقوم الصابون بالتنظيف عن طريق عزل أي جزء ملتصق به, فيجعله عائما, ويتولى الشطف بالماء  
التخلص منه

1

### الضمير (هاء) في كلمة (منه) اخر الجملة يعود على:

السؤال: (178)

التنظيف

ب

الصابون

أ

جزء

د

السطح

ج

الحل: د

### قطعة العطش

القطعة: (20)

يؤثر العطش على مستوى الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ وان كثرة العطش تؤدي إلى كثرة الغباء  
والنسيان

1

### جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء:

السؤال: (179)

خلايا

ب

مستوي

أ

كثرة

د

يؤثر

ج

الحل: ج

### جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء

السؤال: (180)

الذكاء

ب

ضعف الخلايا

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



الضمير في كلمة (بإضعافه) يعود على:

السؤال: (181)

الذكاء

ب

العطش

أ

الغباء

د

مستوي

ج

الحل: أ

علاقة بين كلمتي (نسيان) و(غباء):

السؤال: (182)

تشابه

ب

تباين

أ

تضاد

د

ترادف

ج

الحل: أ

يفهم من النص ان:

السؤال: (183)

نحتاج الماء لرفع مستوى الذكاء

ب

العطش مرتبط بمستوى الذكاء

أ

الدماغ تتأثر بواسطة العطش لذلك يجب شرب كميات مناسبة منه

د

مستوى الذكاء بين الأشخاص يعتمد على العطش فقط

ج

الحل: د

يفهم من النص ان:

السؤال: (184)

الماء ضروري لتنشيط خلايا الدماغ (الماء ضروري لنشاط الخلايا الدماغية)

ب

الغباء والنسيان مرتبط بالذكاء

أ

-

د

-

ج

الحل: ب



يفهم من النص ان:

السؤال: (185)

العطش سبب للذكاء

ب

أ درجة الذكاء مختلفة بين الناس ويؤثر فيها العطش (الذكاء يختلف من شخص إلى آخر والعطش يؤثر فيه)

أ

-

د

ج العطش لا يؤثر في الذكاء فقط

ج

الحل: أ

علاقة جملة (تؤدي إلى كثرة القياء والنسيان) بما قبلها:

السؤال: (186)

-

ب

أ نتيجة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

علاقة جملة (مما يسبب كثرة الغباء والنسيان) بما قبلها

السؤال: (187)

ب سبب

ب

أ نتيجة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

انسب عنوان للنص:

السؤال: (188)

ب حاجة للدماغ للغذاء

ب

أ حاجة الدماغ للماء

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



الضمير في (ويضعفها) يعود على:

السؤال: (189)

العطش

ب

الخلايا

أ

الغباء

د

مستوي

ج

الحل: أ

الأدب

القطعة: (21)

الأدب هو عبارة عن معرفة ما يُحترز به من جميع أنواع الخلل. وهو قسمان: طبيعي وكسبي. فالطبيعي ما فطر عليه الإنسان من الأخلاق الحسنة والصفات المحمودة كالكرم والحلم .  
والكسبي ما اكتسبه بالدرس والحفظ والنظر فحينئذ يعرف بأنه علم صناعي تعرف به أساليب الكلام البليغ في كل حال من الأحوال وهو المدعو (بعلم الأدب)، وموضوع الكلام المنظوم والمنثور من حيث فصاحته وبلاغته.

1

من خلال النص فإن الكرم صنف من:

السؤال: (190)

التربية

ب

الحسب

أ

الطبيعة

د

الأدب

ج

الحل: ج



## الحوار

القطعة: (22)

ذات مرة قام شخص بعمل حوار على التلفاز فسأل صديقه عن رأيه في المقابلة فنظر اليه نظرة وقال "جيدة" " وسأله 3 مرات فقال له "جيدة" وفي المرة الاخيرة قال لماذا لا تبتمس وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية هؤلاء الذين لا يتسمون ينطبق عليهم المثل القائل (البعد عنهم غنيمة) البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة، ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك، ابتسم لمعارفك وأصدقائك، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة).

1

ما يستدل من القطعة .....// هدف القطعة:

السؤال: (191)

الضحك

ب

الفكاهة

أ

طلاقة الوجه

د

الإذاعة التلفزيونية

ج

الحل: د

من النص نفهم أنه يجب الابتسامة في المقابلة:

السؤال: (192)

الإذاعة

ب

التلفزيونية

أ

المدرسية

د

المسرحية

ج

الحل: أ

قام الرجل بتشبيهه الابتسامة بالعدوى لـ:

السؤال: (193)

تقريب

ب

تنافر

أ

تباعد

د

مزواجة

ج

الحل: ب



التعبير على وجه الرجل يوحي بـ:

السؤال: (194)

الشدة

ب

الصرامة

أ

-

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: أ

بنصح النص بـ:

السؤال: (195)

الإبتسام

ب

الإنصات

أ

-

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: ج

أنسب عنوان للنص:

السؤال: (196)

هل تبسم بسهولة؟

ب

هل تضحك بسهولة؟

أ

-

د

هل تحزن بسهولة؟

ج

الحل: ب

الانزيمات

القطعة: (23)

الانزيمات هي مواد حافزة تقوم بتسريع العمليات الكيميائية بالجسم (الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم) إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته 37 لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض او ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد

1



العنوان المناسب.....

السؤال: (197)

الانزيمات في أجسامنا

ب

وظيفة الانزيمات (وظائف الانزيمات)

أ

تفاعلات كيميائية

د

البكتريا والخمائر

ج

الحل: أ

علاقة (ومن ثم لا تعود ..... ) بما قبلها....

السؤال: (198)

تشبيه

ب

استئناف

أ

تعارض

د

نتيجة

ج

الحل: ج

معنى كلمة (حافزة) في الفقرة الأولى

السؤال: (199)

-

ب

مساعدة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

تتأثر الإنزيمات ب:

السؤال: (200)

البرودة

ب

الحركة

أ

الاتجاه

د

المياه

ج

الحل: ب



علاقة (فإن الإنزيمات تقل) بما قبلها...

السؤال: (201)

تشبيه

ب

نتيجة

أ

استئناف

د

تعارض

ج

الحل: أ

وفقا للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي:

السؤال: (202)

تقليل العمليات الكيميائية

ب

تسريع التفاعلات الكيميائية

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الطاقة المتولدة من البرق حرارتها اعلى من سطح الشمس  
المتولدة تعني؟

السؤال: (203)

ما يلامس الارض

ب

المتجددة والمنبعثة  
(الحرارة المنبثقة والمتجددة)

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الشحنات المنبعثة من البرق حرارتها أعلى من حرارة سطح الشمس  
من سياق النص معنى كلمة منبعثة؟

السؤال: (204)

متجدده ومنتولده

ب

اللامسة لسطح الأرض

أ

-

د

-

ج

الحل: ب



## فريق عمل التجميع الأسبوعي

### فريق أور جول:



محمد عصام      روان أحمد      بسملة الفقى      حنين محمد

### فريق المميز والمتميز التعليمي:



محمد عادل      مروان أحمد      مروان محمد      على العدوي  
ملك هانى      نيره عادل      منه أشرف

صديق المُميز العزيز نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقّة  
للأفضل، باحثّة عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل..  
فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام  
العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..