مراجعة ليلة الإمتحان

الإصدار الرابع

/MMQ4u /MMQ2u

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم...

باسمك اللهم نخوض دروبًا خضراء لا تجف، وسبلًا مستقيمة لا تعوج، نستعين بك ونشكرك على درب لم نكن لنسلكه دون معيَّتك...

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

شعبنا العظيم:

حينما تدق الاجراس تنشد الاطيار لحن الخلود فتعانق نسمات الصباح غروب الشمس

يتوهج البدر حاملاً معه باقات من الزهر ينثرها بين الأيادي معلنة موعد فجر جديد

تعاهدنا أن نكون بجانبكم، ونساعدكم بعد الله سبحانه وتعالى على قدر المستطاع

نقدم لكم ملف "مراجعة ليلة الامتحان"

آملين أن نكون عند ثقتكم دائمًا، وأن ينال استحسانكم.

تم عمل هذا الملف ليكون مراجعةً سريعة ويسيره للطلاب على أهم الأشياء في كلا القسمين من قوانين وعلاقاتٍ إلى آخره..

الفهرس

المحتوى	الصفحة
قوانين الكمي	٥
العلاقات في اللفظي	٢٢
أهم الأسئلة في اللفظي	٣٦
أهم الأسئلة في الكمي	٤٦

دعاء قبل المذاكرة:

اللهم اني اسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، انك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

دعاء بعد المذاكرة:

اللهم اني استودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت، فرده لي عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

عند التوجه الى الامتحان:

اللهم اني توكلت عليك، وسلمت امري إليك، لا ملجأ ولا منجي منك الا إليك.

عند دخول لجنة الامتحان:

ربّ ادخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطاناً نصيرا.

عند بداية الإجابة:

ربّ اشرح لي صدري، ويسّر لي امري، واحلل عقدة من لساني يفقه قولي، باسم الله الفتاح، اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا، فإنك ان شئت تجعل الصعب سهلا يا أرحم الراحمين.

قوانين الكمي

خصائص المربع

- أضلاعه الأربعة متساوية في الطول.
- زواياه الأربعة متساوية وقياس الواحدة هو (٩٠) درجة.
- قطراه متساويان ومتعامدان.
- كل مربع هو معينٌ ومستطيلٌ في الوقت نفسه.

خصائص المستطيل

- زواياه الأربعة متساوية، وقياس الواحدة فيهن هو تسعون درجةٍ.
- فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين.
- قطراه ينصف كلٍ منهما الآخر.
- قطراه متساويان في الطول.

خصائص متوازي الأضلاع

- مجموع زواياه يساوي ٣٦٠ درجة.
- كل زاويتين متقابلتين متساويتين في القياس.
- قطراه ينصف كُلًّا منهما الآخر.
- مجموع مربعات أطوال الأضلاع تساوي مجموع مربعي طولي القطرين.
- كل زاويتين متحالفتين مجموعهما ١٨٠ درجة.

خصائص شبه المنحرف

- له أربعة أضلاع فيها اثنين متوازيين فقط.

خصائص المعين
•كل ضلعين متقابلين فيه متوازيان. •كل زاويتين متقابلتين فيه متساويتان. •أقطاره متعامدة وتنصف بعضها البعض، وتنصف زواياه المتقابلة.

مجموعات الأعداد

- **الأعداد الحقيقية:** جميع الأعداد سواء نسبية أو غير نسبية.
- **الأعداد النسبية:** الأعداد التي يمكن كتابتها على صورة كسر اعتيادي والأعداد المنتهية.
- **الأعداد الغير نسبية:** الأعداد التي لا يمكن كتابتها على صورة كسر اعتيادي، وهي أعداد غير منتهية مثل الباي(π).
- **الأعداد الصحيحة:** الأعداد السالبة والموجبة والصفر، بدون الكسور.
- **الأعداد الكلية:** الأعداد الصحيحة الموجبة والصفر.
- **الأعداد الطبيعية:** الأعداد الصحيحة الموجبة بدون الصفر.

قابلية القسمة

- **قابلية القسمة على (٢):** إذا كان آحاد العدد صفر أو عددًا زوجيًا.
- **قابلية القسمة على (٣):** إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على (٣).
- **قابلية القسمة على (٤):** إذا كان العدد المكون من الآحاد والعشرات فيه يقبل القسمة على (٤).
- **قابلية القسمة على (٥):** إذا كان آحاد العدد (٠) أو (٥).
- **قابلية القسمة على (٦):** إذا كان العدد يقبل القسمة على (٢ وَ ٣ معًا).
- **قابلية القسمة على (٧):** إذا كان ناتج طرح ضعف رقم آحاد العدد من باقي العدد هو من مضاعفات العدد (٧).

- **قابلية القسمة على (٨):** إذا كانت الأرقام الثلاثة الأخيرة منه (أي الآحاد والعشرات والمئات) هي من مضاعفات العدد (٨).
- **قابلية القسمة على (٩):** إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على (٩).
- **قابلية القسمة على (١٠):** أي عدد آحاده (٠) يقبل القسمة على (١٠).
- **قابلية القسمة على (١١):** إذا كان حاصل طرح مجموع أرقام خانات العدد الزوجية من مجموع أرقام خانات العدد الفردية يقبل القسمة على (١١) .
- **قابلية القسمة على (١٣):** اضرب الآحاد في ٩ ثم اطرح باقي العدد منه، يجب أن يقبل الناتج القسمة على (١٣).

قوانين عامة

١- "١! = ١" وَ "٠! = ١".

٢- إذا تشابه مضلعان فإن النسبة بين محيطيهما تساوي نسبة التشابه.

٣- إذا تشابه مضلعان فإن النسبة بين مساحتيهما تساوي مربع نسبة التشابه.

٤- إذا تشابه مجسمان فإن النسبة بين حجميهما تساوي مكعب نسبة التشابه.

٥- الزوايا المتحالفة متكاملة، والزوايا المتبادلة داخليًا وخارجيًا والمتناظرة متطابقة.

٦- مجموع الزوايا الخارجية لأي مضلع مهما كانت عدد أضلاعه يساوي (٣٦٠) درجة.

٧- عند الضرب أو القسمة على أطراف المتباينة بعدد سالب فإن الإشارة يجب أن تُقلب.

٨- مهارة "تصغير الأس" مهمة عند المقارنة بين عددين لهما أس كبير، والطريقة تكون بقسمة الأس في كلا العددين على نفس الرقم حتى تصغر الأسس ثم تُقارن النواتج بعد التصغير.

٩- المقارنة بين كميتين لهما وحدات مختلفة هي مقارنة غير صالحة حلها "المعطيات غير كافية" = (د).

١٠- "إنطاق المقام" مهارة يجب استخدامها عند إجراء العمليات الحسابية على الجذور.

١١- لا يمكن المقارنة بين قيم الزوايا عند إيجاد علاقات بينهم – كالزوايا المتناظرة – إلا بعد التأكد من توازي المستقيمين، وإلا فالمقارنة لا تصلح.

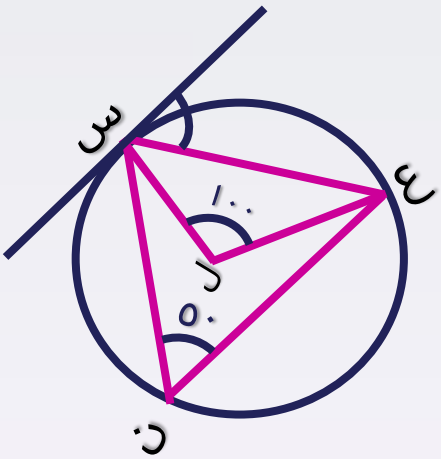
١٢- العددين (١) وَ (٠) هما أعداد غير أولية.

١٣- العدد (٢) هو العدد الزوجي الأولي الوحيد؛ لأن باقي الأعداد الأولية فردية.

١٤- أصغر الأعداد الأولية هو العدد (٢).

١٥- أي عدد أسُّه صفر يساوي (١).

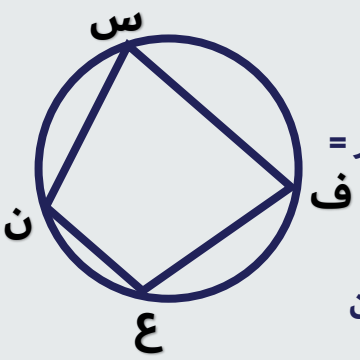
سبورة الدائرة ١



- محيط الدائرة: "ق ط" أو "٢ نق ط".
- مساحة الدائرة: ط نق^{٢} .
- الزاوية المركزية = قياس القوس المقابل لها.
- الزاوية المحيطية = $\frac{١}{٢}$ قياس الزاوية المركزية.
- الزاوية المحيطية = $\frac{١}{٢}$ قياس القوس المقابل لها.
- الزاوية المماسية = $\frac{١}{٢}$ قياس القوس المقابل لها

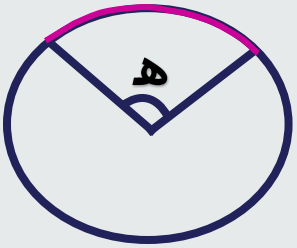
وكذلك نصف الزاوية المركزية = قياس الزاوية المحيطية.

سبورة الدائرة ٢



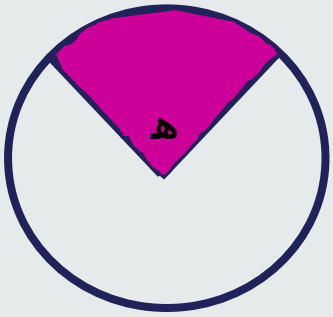
- قانون حساب عدد المناطق المتكونة من تقاطع مستقيمان على المركز = ن × ٢ حيث أن "ن = عدد المستقيمات".
- قانون حساب عدد المناطق المتكونة من تقاطع مستقيمات خارج المركز = $\frac{ن^{٢} + ن + ٢}{٢}$ "ن = عدد المستقيمات".
- الزاويتان "غير المتجاورتان" في الرباعي المرسوم داخل دائرة هما زاويتان متكاملتان حيث " س + ن = ع + ف = ١٨٠ درجة".

سبورة الدائرة ٣



طول القوس:

$\frac{\text{هـ}}{٣٦٠}$ × محيط الدائرة



مساحة القطاع الدائري:

$\frac{\text{هـ}}{٣٦٠}$ × مساحة الدائرة

محيط القطاع الدائري:

طول القوس + ٢ نق

معادلة الدائرة:

$س^{٢} + ص^{٢} = نق^{٢}$

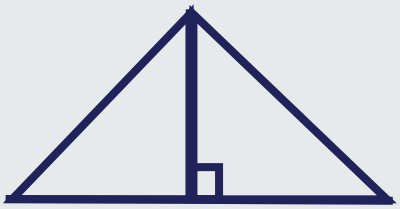
أحيانًا يعطينا معادلة الدائرة ويطلب مساحتها فنستعمل نصف القطر الموجود في القانون لإيجادها.

معادلة الدائرة عندما تكون الصيغة:

$"س^{٢} + ص^{٢} + أس + ب ص + ج = ٠"$

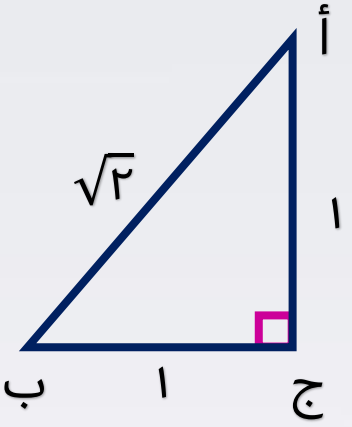
$\sqrt{(\text{نصف معامل س بعكس الإشارة})^{٢} + (\text{نصف معامل ص بعكس الإشارة})^{٢} + ج}$

سبورة المثلث ١



مساحة المثلث =

$\frac{١}{٢}$ × القاعدة × الارتفاع



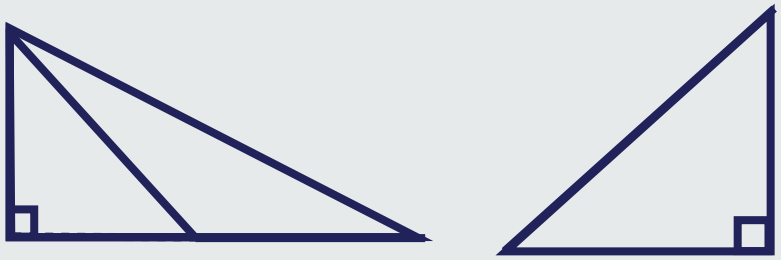
في المثلث القائم متطابق الضلعين:

طول الوتر =

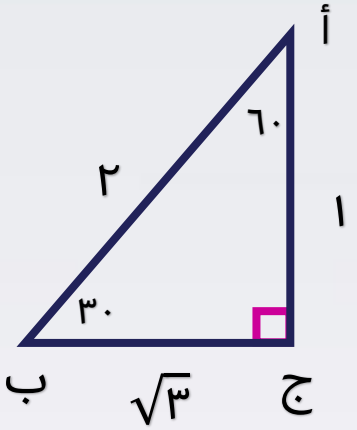
√٢ × طول الساق

طول الساق =

$\frac{١}{٢}$ × √٢ طول الوتر



محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه



في المثلث القائم الثلاثيني الستيني:

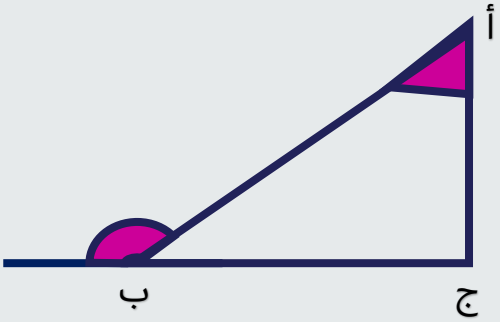
طول الضلع المقابل للزاوية ٣٠ =

$\frac{١}{٢}$ طول الوتر

طول الضلع المقابل للزاوية ٦٠=

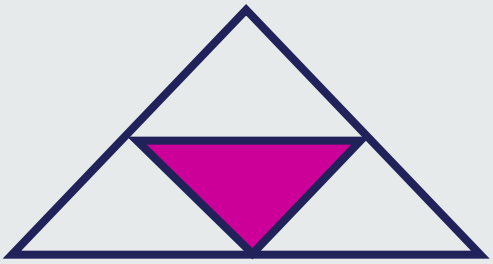
$\frac{١}{٢}$ × √٣ طول الوتر

سبورة المثلث ٢



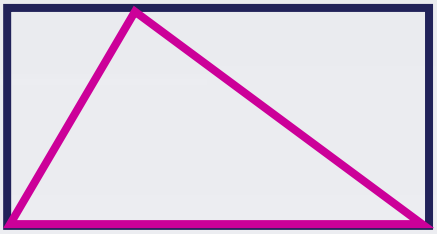
قياس الزاوية الخارجية =

مجموع الزاويتان البعيدتان



مساحة المثلث المظلل =

$\frac{١}{٤}$ مساحة المثلث الكبير



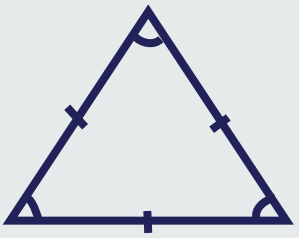
إذا رُسم مثلث في مربع أو مستطيل أو متوازي أضلاع
وكانت قاعدته تشكل قاعدة الشكل ورأسه يمس
الضلع المقابل للقاعدة فإن مساحة المثلث =

$\frac{١}{٢}$ مساحة الشكل الرباعي.

متباينة المثلث:

مجموع أي ضلعين > الضلع الثالث > الفرق بين أي ضلعين.

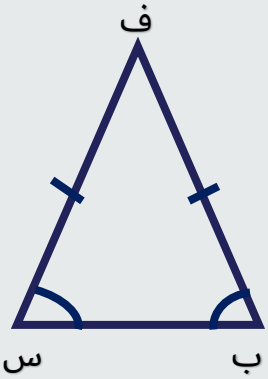
سبورة المثلث ٣



مثلث متطابق الأضلاع:

جميع زواياه = ٦٠°

جميع أضلاعه متطابقة

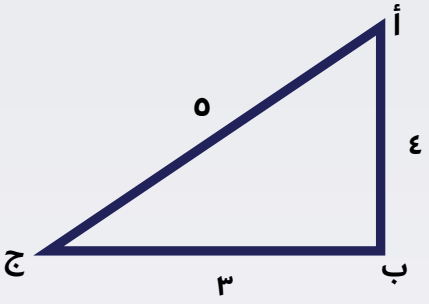


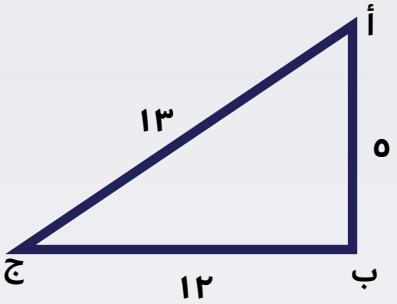
مثلث متطابق الضلعين:

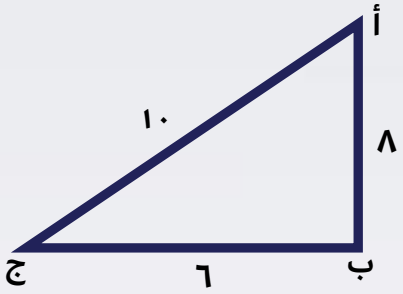
ب ف = س ف

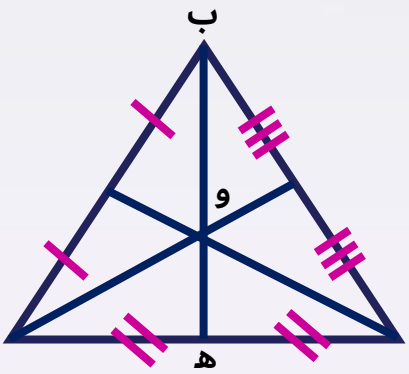
الزاوية ف س ب = الزاوية ف ب س

أشهر المثلثات القائمة







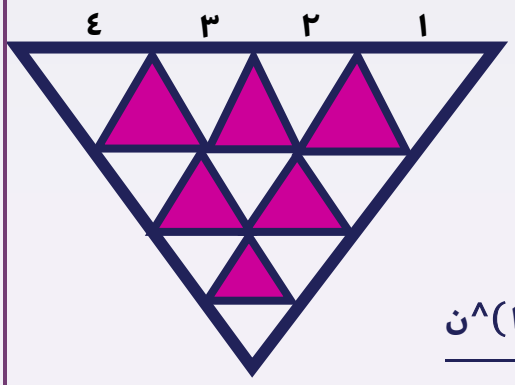


المتوسطات في المثلث:

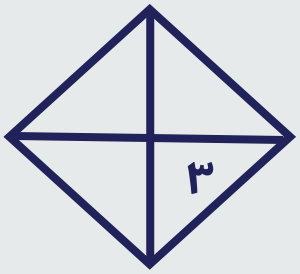
هـ و = $\frac{١}{٢}$ و ب

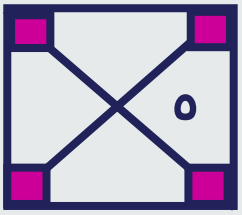
حساب عدد المثلثات:

$$\frac{٤ن^{٣} + ١٠ ن^{٢} + ٤ ن - ١ + (-١)^{ن}}{١٦}$$

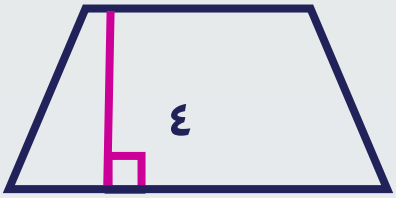


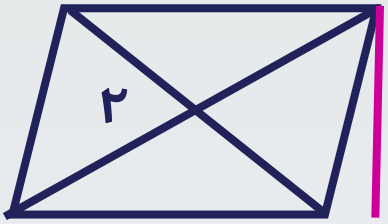
سبورة الأشكال الرباعية ١





- محيط أي شكل رباعي = مجموع أطوال أضلاعه
- مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع.
- مساحة المعين = (القطر١ × القطر ٢) ÷ ٢.
- مساحة شبة المنحرف = (مجموع القاعدتين ÷ ٢) × الارتفاع.
- مساحة المربع = نق * ق.





لإيجاد عدد المستطيلات:

١- نرقم المستطيلات الرأسية والأفقية.

٢- نجمع أرقامهما بشكل منفصل.

٣- نضرب ناتج الجمع.

×	١
٤	١
٣	
٢	
١	

١٠

١ + ٤ + ٩ + ١٦

١	٢	٣	٤

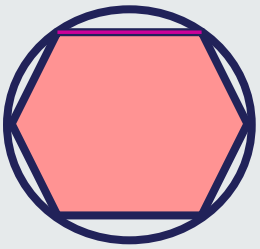
لإيجاد عدد المربعات:

١- نرقم المربعات الأفقية.

٢- نربع الأعداد.

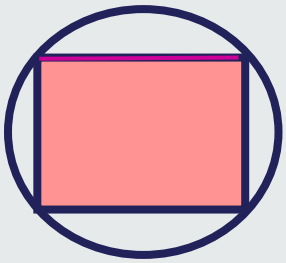
٣- نجمع نواتج التربيع.

سبورة الأشكال الرباعية ١



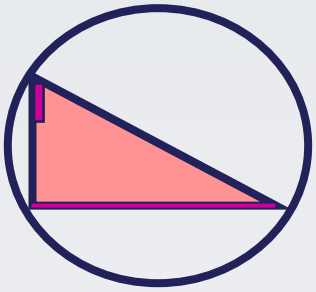
طول ضلع السداسي المنتظم

المرسوم في دائرة = نق



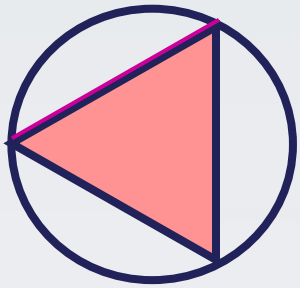
طول ضلع المربع المرسوم

داخل دائرة = $\sqrt{٢}$ × نق



الزاوية المحيطية المقابلة

لقطر الدائرة = ٩٠ درجة



طول ضلع المثلث متطابق الأضلاع

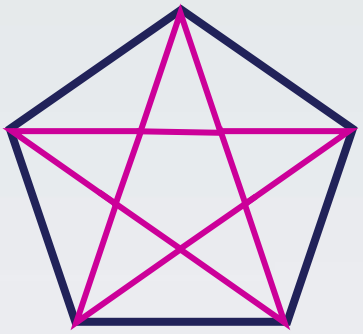
المرسوم داخل دائرة = $\sqrt{٣}$ × نق

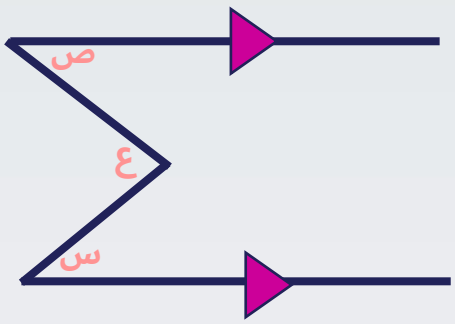
في سؤال المقارنة بين المساحات عند تساوي المحيطات:

- دائرة + مربع = دائرة
- دائرة + مستطيل = دائرة
- دائرة + مثلث = دائرة
- دائرة + شبه منحرف = دائرة
- مثلث + شبه منحرف = د
- مربع + مستطيل = مربع
- مربع + مثلث = مربع
- مربع + شبه منحرف = مربع
- مستطيل + شبه منحرف = د
- مستطيل + مثلث = د

سبورة الزوايا والمضلعات ١

- مجموع قياسات زوايا المضلع الداخلية = ١٨٠ (ن-٢).
- لإيجاد زاوية واحدة نقسم الناتج على عدد الأضلاع (ن).
- المضلع المنتظم هو المضلع الذي جميع زواياه وأضلاعه متطابقة.
- قانون حساب عدد الأقطار في المضلع = $\frac{ن}{٢}$ × (ن – ٣).
- الزاوية M فيها الزاوية ع = س + ص.
- تذكر: أن الزوايا المتحالفة متكاملة والزوايا المتناظرة والمتبادلة داخليًا وخارجيًا متطابقة.





سبورة القوانين العامة ١

قانون مجموع الأعداد من ١ إلى ن:

$$\frac{\text{ن}(\text{ن} + ١)}{٢}$$

قانون المصافحات:

$$\frac{\text{ن}(\text{ن} - ١)}{٢}$$

قانون مجموع الأعداد إذا لم تبدأ المتتابعة بـ ١:

$$\frac{\text{عدد الحدود} \times (\text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير})}{٢}$$

المتوسط الحسابي لمتتابعة:

$$\frac{\text{أكبر عدد} + \text{أصغر عدد}}{٢}$$

عدد الأعواد التي تكوّن المثلث: ٢ × عدد المثلثات + ١

عدد الأعواد التي تكوّن المربع: ٣ × عدد المربعات + ١

عدد الأعداد المحصورة

$$\frac{\text{العدد الأول} - \text{العدد الثاني}}{٢} - ١$$

$$\frac{\text{العدد الأول} - \text{العدد الثاني}}{٢}$$

$$\frac{(\text{العدد الأول} - \text{العدد الثاني}) - ١}{٢}$$

حالات الاستعمال

١- عندما يكون العددين فرديين والمطلوب الأعداد الزوجية أو عندما يكون العددين زوجين والمطلوب الأعداد الفردية

٢- يُستعمل عندما يكون العددين فرديين والمطلوب الأعداد الفردية أو العددين زوجيين والمطلوب الأعداد الزوجية

٣- يُستعمل عندما يكون العددين مختلفين بين الزوجية والفردية وسواء كان المطلوب عدد فردي أو زوجي

سبورة القوانين العامة ٢

قانون عدد طلاب الطابور:

الطابور الخطي: النهاية + البداية -١

الطابور الدائري: النهاية + البداية - ٢

قانون عدد الصفحات:

من وإلى: (النهاية - البداية) +١

بين: (النهاية - البداية) - ١

مفكوك كل من:

$(س + ص)^{٢} = س^{٢} + ٢ س ص + ص^{٢}$

$(س - ص)^{٢} = س^{٢} - ٢ س ص + ص^{٢}$

$س^{٢} - ص^{٢} = (س + ص)(س - ص)$

قانون عدد زاوية الساعة:

|عدد الساعات × ٣٠ – عدد الدقائق × $\frac{١١}{٢}$

.

قانون زمن الالتقاء:

$$\frac{\text{زمن الانطلاق} \times \text{السرعة الأولى}}{\text{فرق السرعتين}}$$

السرعة المحصلة:

الجسمين في اتجاه واحد: السرعة ١ – السرعة ٢

الجسمين في اتجاهين متعاكسين: السرعة ١ + السرعة ٢

السرعات:

السرعة المتوسطة:

$$\frac{٢ \times \text{السرعة الثانية} \times \text{السرعة الأولى}}{\text{مجموع السرعتين}}$$

سبورة قوانين عامة ٣

معادلة المستقيم: أ س + ب ص = ج

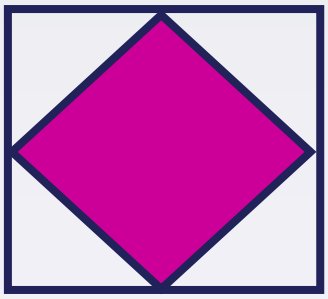
حيث أننا إذا قمنا بالتعويض عن ص بصفر فإننا سنتمكن من إيجاد المقطع السيني والعكس.

الأربعة المتناسبة: الأول × الرابع = الثاني × الثالث

مثال: ما قيمة س التي تجعل هذه الأعداد متناسبة " ٢ س ٦ ١٢ "؟

الحل: ٢ × ١٢ = س × ٦ , س = ٤

قانون الوزنات: عدد الوزنات × المسافة من نقطة المنتصف لمكان الوزنات



مساحة الشكل المظلل = نصف مساحة المربع الكبير

سبورة قوانين الاحتمالات

التباديل:

$$\frac{\text{ن}!}{(\text{ن} - \text{ر})!}$$

التباديل مع التكرار:

$$\frac{\text{ن}!}{\text{را}! \times \ldots \ldots \text{رن}!}$$

التباديل بدون نقطة مرجعية:

(ن – ١)!

التباديل الدائرة بنقطة مرجعية:

$$\frac{(\text{ن} - ١)!}{\text{ن}!}$$

التوافيق:

$$\frac{\text{ن}!}{\text{ر}!\,(\text{ن} - \text{ر})!}$$

في التباديل الترتيب مهم أمّا عند استخدام التوافيق فلا يهم الترتيب.

العلاقات في اللفظي

علاقة التأكيد

القطعة	السؤال	الإجابة
التجارة الالكترونية	الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز	تأكيد المعنى
حضارة أمريكا و اليابان	تقوم كلمة تدني بالنسبة لضحالته؟	تأكيد لمحتواها
تلقيم الأشجار	عبارة (فما الفائدة من ذلك) تفيد؟	تأكيد فكرة النص
الانفلونزا	علاقة الفقرة (٢) او (٣) بالنسبة للفقرة الأولى؟	تأكيد لما ورد فيها
الزيتون	علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟	إعادة لمضمونها
بلوتو	تقوم الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاث أسطر من النص؟	بالعودة لمضمونها
السلوك الإنساني	تقوم كلمة التوتر بالنسبة لكلمة القلق بـ...؟	تأكيدها

علاقة التمثيل

القطعة	السؤال	الإجابة
الطيور	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)؟	التمثيل
الطيور	علاقة "وقد أوضح متحدث" بما قبلها؟	التمثيل
العالم الأفتراضي	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي؟	تمثيل لها
الخدم	الغرض من استخدام حرف (الكاف) في (كإطعامهم) في الفقرة (١) هو؟	التمثيل
الاكسجين (٢)	علاقة جملة (ففي البحر)... ؟	تمثيل
التعليم عن بعد	تعدد أسماء التعليم عن بعد يفيد؟	التمثيل
الحواس	علاقة (كالعين) بما قبلها؟	التمثيل

علاقة الترادف (تكرار المعنى)

القطعة	السؤال	الإجابة
العقبات والعوائق	علاقة العوائق بالعقبات؟	ترادف
البحث العلمي	(الاستغراب) و (التعجب) بينهما؟	ترادف
شيخوخة الاطفال	العلاقة بين (استغراب) و (تعجب)؟	ترادف
المكتبات	العلاقة بين (الفهرسة المباشرة) و (الفهرسة الآلية) العلاقة بين (البحث الآلي) و (البحث المباشر)	ترادف (تكرار المعنى)
الخدم	عبارة (التغاضي عن اخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) في الفقرة (٣) هي؟	تكرار المعنى

علاقة (الطردية)

القطعة	السؤال	الإجابة
الرياح	علاقة سرعة الرياح بمقدار تأثيرها؟	طردية
الرياح	العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الرياح (الهواء)؟	طردية
سرطان المثانة	العلاقة بين تدخين النساء والإصابة بسرطان المثانة؟	طردية
الكولسترول	العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين؟	طردية
القراءة	العلاقة بين اتقان جودة المنتج والعمل الشاق؟	طردية
العلم والجهل	العلاقة بين العلم والجهل عندنا ؟	طردية
الوفيات	العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها؟	طردية
المحسنات الغذائية	العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة وبين المستهلك؟	طردية
الكهوف	العلاقة بين (فخامة الكهوف) (المنازل الفخمة)و(سعرها)؟	طردية

العلاقة السببية

القطعة	السؤال	الإجابة
المحسنات الغذائية	ما علاقة المرض بفقد الشهية؟	سبب
الكتاتيب	علاقة جملة(ولم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة) بجملة (ومن ثم قل عدد الكتب)	سبب
إلتهاب اللوزتين	العلاقة بين (عدم علاجه) ب (حدوث الخراج)؟	سببية
الرياح	العلاقة بين الضغط المرتفع والهواء؟	سببية
التلوث	العلاقة بين زيادة السكان والتلوث؟	سبب (طردية)
جورج والتصوير	علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها؟	سببية
جورج والتصوير	علاقة جملة (وفي أحد الايام)ب (فكان ذلك)؟	سببية
جورج والتصوير	علاقة جملة (أدى الأمر إلى دخوله في مجال التصوير)؟	سببية
تنقية المياه	علاقة الفقرة (٢) ب (٣) ؟	تكاملية (سببية)
المنظمات الاسلامية	علاقة(شعرت الدول الإسلامية بأهمية الوحدة) بجملة (فأنشأت الندوة العالمية للشباب الاسلامي)؟	سبب

مشكلات البيئة	علاقة جملة (تفجر الثورة الصناعية)؟	سبب لما قبلها
الحسد	علاقة (فإذا كنت تريد) بما بعدها ؟	شرطية
الجمال	علاقة الجملة (زادت قيمة الجمال السامية) بما قبلها؟	شرطية
أبو جعفر المنصور	علاقة (وإن طلبه منك علانية) ب (دفعته إليه) بما بعدها؟	شرطية
أبو جعفر المنصور	نوع إن في جملة (وإن طلبه منك علانية)؟	شرطية
الجريمة والإرهاب	العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج؟	سبب ونتيجة
النفايات(٢)	علاقة جملة (لذا يجب علينا ...بالجملة التي تسبقها؟	سبب ونتيجة

العلاقات العكسية

القطعة	السؤال	الإجابة
المبيدات	العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك؟	عكسية
الرياح	علاقة بطئ الرياح بمقدار تأثيرها؟	عكسية
السرطان	العلاقة بين نسبة زيادة الإصابة بالسرطان وصغار السن؟	عكسية
التلفاز	العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الطلاب؟	عكسية
خداع العناوين	وفقا لما ورد بالفقرة (١) فإن العلاقة بين مضمون (عنوان الكتاب)ومحتواه؟	عكسية

علاقة التفصيل

القطعة	السؤال	الإجابة
بلوتو	علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟	تفصيل لمضمونها
المكتبات	علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟	تفصيل
الرياح	في الفقرة الأولى علاقة (فالهواء الموجود) بما قبلها؟	تفصيل
الرياح	علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟	تفصيل لما ورد فيها
الكسوف والخسوف	علاقة (يحدث عندما) بما قبلها؟	تفصيل
الملح الصخري	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟	تفصلها

علاقة (التعليل)

القطعة	السؤال	الإجابة
الحسد	علاقة (ليعرف كم من نعمة بين يديه) بما قبلها؟	تعليل
الكربون	علاقة (فالكربون في حياتنا)بما قبلها؟	تعليل
الخدم	الغرض من (اللام) في (ليوفروا) في الفقرة (١)؟	تعليل
الزراعة	علاقة جملة (ليحددوا) بما قبلها؟ / علاقة النصف الثاني من الجملة بما قبله؟ / علاقة (لأن الزراعة....) بما قبلها؟	تعليل
التقطير	علاقة (لكثرة امتصاصها) (لامتصاص الطاقة الكهربائية) بما قبلها؟	تعليل
الفراغ	علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها؟	تعليل
الحواس	علاقة (للحماية) بما قبلها؟	تعليل
ابو جعفر المنصور	علاقة كلمة (ليقتلوه) بما قبلها؟	تعليلية
الخدم	(اللام) في كلمة (لتعبر) في الفقرة (٣) تفيد؟	التعليل

علاقة النتيجة

القطعة	السؤال	الإجابة
الكتاتيب	علاقة جملة (ظهر مصطلح) بما قبلها؟ علاقة انتشر ايضا مصطلح (العالم) بما قبلها؟	نتيجة
الطفل	علاقة جملة (لذا يتعين علينا ان نهتم به) بما قبلها؟	نتيجة
تجارب هارفرد	علاقة جملة (يخرج هذا البيض ذكورا) بما قبلها ؟ علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها ؟	نتيجة
إلتهاب اللوزتين	العلاقة بين (حدوث الخراج) ب (عدم علاجه)؟	نتيجة
فصول السنة	علاقة الجملة الأولى بما بعدها (٩٧,٢)	نتيجة
سرطان المثانة	علاقة جملة (يزيد في خطر الإصابة بسرطان المثانة) بما قبلها؟	نتيجة
التلوث	علاقة (حيث يرفع) بما قبلها؟	نتيجة
	العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان؟	
العقبات والعوائق	علاقة (لأصبحت مملة) بما قبلها؟	نتيجة
الأطباء	علاقة (مما أدى الى التسمم) بما قبلها ؟	نتيجة
الأطباء	علاقة (مما أدى الى التسمم) بما قبلها ؟	نتيجة

علاقة (الجزئية)

القطعة	السؤال	الإجابة
السيوف	العلاقة بين الحد والنصل؟	جزئية
أبو جعفر المنصور	علاقة (وإن طلبه منك علانية بما قبلها؟	جزئية

علاقة (التوضيح)

القطعة	السؤال	الإجابة
سرطان المثانة	علاقة الفقرة (٤) بما قبلها؟	توضيح
مراتب الفهم	علاقة جملة (فبعضهم اعلى في الفهم) بما قبلها ؟	توضيح
محركات البحث	علاقة (اذ انه معظم الاشخاص الذين يبحثون) بما قبلها؟	توضيح

علاقات متنوعة

القطعة	السؤال	الإجابة
التعليم عن بعد	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها؟	محاكاة
الشيخوخة	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الاحياء"؟	تفسيرها
الحوار والجدل	علاقة جملة "لكنهما يفترقان بعد ذلك" بما قبلها؟	استدراك
لقاح سالك	علاقة جملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها؟	تتميمها
حضارة أمريكا واليابان	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟	تدليل على مؤداها
الغزال	العلاقة بين غزال الريم والرمال علاقة تقارب؟	صوتية
العالم الافتراضي	العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي؟	تفاعلية
التعمية	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١)؟	تحمل نفس المضمون
الرجولة	العلاقة بين (هامة الشرف وغرة المجد) في الفقرة (١)؟	تحمل نفس المضمون
الزجاج ٢	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)؟	تكاملية
البطالة	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)؟	توسيع لما فيها (لمضمونها)
الذباب	علاقة الفقرة الثانية بالاولى؟	تحليل لمضمونها

الربو	العلاقة بين تهييج وتضييق؟	تتابع
الضفاضع	العلاقة بين الصوت والرئة (الرئتين والأذنين) ؟	ترابط (الفيزياء الصوتية)
الكهوف	العلاقة بين (متقدمة) و (نامية)؟	متضادتان
الزيت الخام	علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١)؟	اكمال النقص في معلوماتها (٩٧,٢)
النفايات ٢	علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢)؟	تقديم (إيجاد حل للمشكلة)
البصمة	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)؟	تتضمن موضوع اخر

أهم الأسئلة في الـفظي

السؤال: (١) عمود: خيمة

أ دعامة: سقف	ب غصن: شجرة	ج وتد: رواق	د جدار: منزل

الحل: أ

السؤال: (٢) منزل: جدار

أ خيمة: وتد	ب مستشفى: طوارئ	ج -	د -

الحل: ب

السؤال: (٣) نظارة: عين

أ ساعة: يد	ب سور: حديقة	ج خيمة: صحراء	د -

الحل: أ

السؤال: (٤) نظارة: عين

أ قفاز: يد	ب سوار: معصم	ج -	د -

الحل: أ

السؤال: (٥) نظارة: عين

أ يد: قفاز	ب سوار: معصم	ج -	د -

الحل: ب

السؤال: (٦) نظارات: عين

أ سماعات: أذن	ب قدم: حذاء	ج يد: ساعة	د -

الحل: أ

السؤال: (٧)	حذاء: قدم			
أ نظارة: عين	ب سماعة: أذن	ج طاقية: رأس	د -	
الحل: أ				

السؤال: (٨)	قدم: حذاء			
أ رأِس: طاقية	ب قفاز: يد	ج نظارة: عين	د -	
الحل: أ				

السؤال: (٩)	قبعة: رأس			
أ قفاز: يد	ب نظارة: عين	ج -	د -	
الحل: أ				

السؤال: (١٠)	قبعة: رأس			
أ حذاء: قدم	ب نظارة: عين	ج -	د -	
الحل: أ				

السؤال: (١١)	سماعات: أذن			
أ كمامات: أنف	ب قفازات: يد	ج -	د -	
الحل: أ				

السؤال: (١٢)	سماعة: أذن			
أ حذاء: قدم	ب نظارة: عين	ج -	د -	
الحل: أ				

السؤال: (١٣) يد: قفاز

أ	رأس: طاقية	ب	عين: نظارة	ج	-	د	-

الحل: أ

السؤال: (١٤) إذا أردت أن تعيش طويلًا وببدن سليم، فأرغم رغباتك وشهواتك

أ	أردت	ب	ببدن	ج	أرغم	د	شهواتك

الحل: ج

السؤال: (١٥) إذا أردت أن تعيش طويلًا وببدن سليم، فأرغم رغباتك لشهواتك

أ	أردت	ب	ببدن	ج	أرغم	د	شهواتك

الحل: د

السؤال: (١٦) كن..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من..... بروح الصابر المتفائل

أ	رؤية . متاعب	ب	صورة . صعوبات	ج	شخصية . الناس	د	بصيرة . خلالها

الحل: أ

السؤال: (١٧) كن..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من..... بروح الصابر المتفائل

أ	رؤية . لأجلها	ب	صورة . صعوبات	ج	شخصية . الناس	د	بصيرة . خلالها

الحل: أ

السؤال: (١٨)	أي حافز تراه..... يقنع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئًا من انتاجهم للفقراء، لأن.... المكاسب يؤدي إلى خنق حركة الإنماء والاقتصاد.

أ	علميًا . كبت	ب	مجديًا . تثبيط	ج	مجديًا . تحفيز	د	-

الحل: ج

السؤال: (١٩)	أي حافز تراه..... يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئًا من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي في حين يعمل بعضهم على..... الهمم لخنق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي.

أ	مقنعًا (مجديًا) . كبت (تثبيط)	ب	-.	ج	-.	د	-.

الحل: أ

السؤال: (٢٠)	أي حافز تراه..... يقنع أصحاب العلماء بأن يسخروا شيئًا من إنتاجهم لنفع الإنسانية، وعدم الانسياق وراء..... ومحاولة الفتك بالبشرية.

أ	مجديًا(علميًّا/ مقنعًا) . المغريات (المثبطات)	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ

السؤال: (٢١)	إذا كانت رجل الطائر..... لابد أن يكون عنقه..... حتى يقترب من الأرض.

أ	طويلة . طويلًا	ب	قصير . طويل	ج	سميكة . نحيفة	د	طويلة . طويلة

الحل: أ

السؤال: (٢٢) إذا كانت رجل الطائر..... لابد أن يكون عنقه..... حتى يقترب من الأرض.

أ	قصير . طويل	ب	قصيرة . قصيرًا	ج	طويلة . طويلة	د	طويلة . طويلًا

الحل: ب

السؤال: (٢٣) السعادة ينبوع..... الجميع الوصول إليه لكنهم لا..... أنها تحت أقدامهم.

أ	يسعى . يشعرون	ب	يتمنى . يشعرون	ج	يريد . يشعرون	د	يريد . يفهمون

الحل: ب

السؤال: (٢٤) السعادة ينبوع..... الجميع الوصول إليه لكنهم لا..... أنها تحت أقدامهم.

أ	يسعى . يشعرون	ب	يتمنى . يعرفون	ج	يريد . يشعرون	د	يريد . يفهمون

الحل: ب

السؤال: (٢٥) قام الرجل بتقديم بيانات..... مما جعل القاضي يعطيه صك..... ليقدمه للجهات المسؤولة.

أ	قاطعة . براءة	ب	كثيرة . ملكية	ج	دامغة . اتهام	د	مزيفة . براءة

الحل: ب

السؤال: (٢٦) قام المتهم بتقديم أدلة..... مما جعل القاضي يعطيه صك..... ليقدمه للجهات المسؤولة

أ	قاطعة (مقنعة) . براءة (نزاهة)	ب	قوية . ملكية	ج	دامغة . اتهام	د	مزيفة . براءة

الحل: أ

السؤال: (٢٧) يعد الوعي..... مرحلة من مراحل الوقاية من..... الأمراض.

أ	أهم ـ الأوبئة	ب	أفضل ـ الصحة	ج	آخر ـ التلوث	د	أفضل ـ التدخين

الحل: د

السؤال: (٢٨) إذا كانت لديك..... الأنا فستضع..... في زاوية ضيقة.

أ	الأفضل ـ تنهر	ب	ثقافة ـ نفسك	ج	الحقوق ـ تعزز	د	أحاسيس ـ آمالك

الحل: ب

السؤال: (٢٩) من ملأ عقله من التشاؤم كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية

أ	ملأ	ب	التشاؤم	ج	العلمية	د	العملية

الحل: ب

السؤال: (٣٠) من أعفى عقله من التفاؤل، كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية

أ	أعفى	ب	المرجح	ج	حياته	د	العلمية

الحل: أ

السؤال: (٣١) من ملأ نفسه أملًا كان من المرجح أن يفشل في حياته العلمية والعملية

أ	أملًا	ب	المرجح	ج	العلمية	د	العملية

الحل: أ

السؤال: (٣٢) من ملأ عقله من التفاؤل، كان من المرجح أن يفشل في حياته العلمية والعملية

أ	يفشل	ب	حياته	ج	العلمية	د	العملية

الحل: أ

السؤال: (٣٣) العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات

أ	تعمل	ب	التفكير	ج	خالية	د	التحديات

الحل: ج

السؤال: (٣٤) أن العقبات تحفز التفكير، ولنجاح التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة بالسهولات

أ	التفكير	ب	الأشخاص	ج	بيئة	د	السهولات

الحل: د

السؤال: (٣٥) العقبات تحفز التفكير، ولنجاح عملية التفكير علينا توفير بيئة خالية من العقبات

أ	تحفز	ب	عملية	ج	التفكير	د	خالية

الحل: أ

السؤال: (٣٦) يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه

أ	الطفل	ب	شخصيته	ج	تتقلص	د	لأقرانه

الحل: ج

السؤال: (٣٧) يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه

أ	الطفل	ب	تزداد	ج	يزيد	د	لأقرانه

الحل: ج

السؤال: (٣٨) الحوار الناجح يكون بالتزام بآدابه والركون إليه يؤدي إلى نتائج مرذولة

أ	الناجح	ب	بآدابه	ج	الركون	د	مرذولة

الحل: د

السؤال: (٣٩) الحوار الناجح يكون بالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة

أ	الناجح	ب	بأفعاله	ج	الركون	د	محمودة

الحل: ب

السؤال: (٤٠) الحوار الناجح لا يجب الركون إليه لأنه يؤدي إلى نتائج مرذولة

أ	الناجح	ب	الركون	ج	نتائج	د	مرذولة

الحل: أ

السؤال: (٤١) ابذل لعدوك دمك ومالك، ولمعرفتك رفدك ومحضرك، وللعامة بشرك وتحننك، ولعدوك عدلك وإنصافك، واضنن ببدنك وعرضك على كل أحد.

أ	عدوك	ب	ولعدوك	ج	اضنن	د	عرضك

الحل: أ

السؤال: (٤٢) ابذل لصديقك دمك ومالك، ولمعرفتك رفدك ومحضرك، وللعامة بشرك وتحننك، ولصديقك عدلك وإنصافك، واضنن ببدنك وعرضك على كل أحد.

أ	صديقك	ب	لصديقك (الثانية)	ج	اضنن	د	عرضك

الحل: ب

السؤال: (٤٣)	ابذل لصديقك دمك ومالك، ولمعرفتك رفدك ومحضرك، وللعامة بشرك وتحننك، ولعدوك عدلك وإنصافك، وامنن ببدنك وعرضك على كل أحد.

أ	صديقك	ب	امنن	ج	عدوك	د	عرضك

الحل: ب

أهم الأسئلة في الكمي

السؤال: (١) إذا زاد ارتفاع أسطوانة الضعف؛ فإنّ حجمها يزداد:

أ	ضعفين	ب	٣ أضعاف	ج	٤ أضعاف	د	٥ أضعاف

الحل: أ

السؤال: (٢) إذا تضاعف ارتفاع اسطوانة؛ فإنّ حجمها سيزداد:

أ	ضعف	ب	٣ أضعاف	ج	٤ أضعاف	د	٥ أضعاف

الحل: أ

السؤال: (٣) شركة مكونة من (٥) أعضاء، أردنا اختيار عضوين؛ فبكم طريقة يمكننا الاختيار؟

أ	٥	ب	٨	ج	٩	د	١٠

الحل: د

السؤال: (٤) إذا كان هناك (٧) أشخاص يريدون الجلوس ولم يجدوا سوى (٣) كراسي، فبكم طريقة يمكن ملء هذه الكراسي الثلاثة معًا؟

أ	٢٥ طريقة	ب	٢١ طريقة	ج	٢١٠ طريقة	د	١١٠ طريقة

الحل: ج

السؤال: (٥) مسطرة طولها (٦) بوصات إذا وضعنا علامة في بدايتها ونهايتها ووضعنا علامة عند كل (٠,١) بوصة، فكم علامة تكون على المسطرة؟

أ	٥٩ علامة	ب	٦٠ علامة	ج	٦١ علامة	د	٦٢ علامة

الحل: ج

السؤال: (٦) مسطرة طولها (٦) بوصات، فإذا وُضعت بعد كل (٠,١) علامة، فكم عدد العلامات؟

أ	٥٩ علامة	ب	٦٠ علامة	ج	٦١ علامة	د	٦٢ علامة

الحل: ب

السؤال: (٧) (٥) أعداد متتالية متوسطهم = ن، فإنّ العدد الأكبر:

أ	ن – ٢	ب	ن + ٢	ج	ن – ٣	د	ن + ٣

الحل: ب

السؤال: (٨) أربعة أعداد زوجية متتالية متوسطها يساوي ن، فما قيمة أكبر عدد من هذه الأعداد؟

أ	ن	ب	ن + ٣	ج	ن + ٢	د	ن + ٤

الحل: ب

السؤال: (٩) اشترى أحمد (٦) كتب، واشترى محمد (٨) كتب بنفس السعر. وكان مجموع ما دفعاه معًا (٥٦) ريال، فكم دفع أحمد؟

أ	٢٤ ريال	ب	٢٦ ريال	ج	٢٨ ريال	د	٢٠ ريال

الحل: ج

السؤال: (١٠) ألف أحمد (٦) كتب، وخالد (٨) كتب، وبيعت بنفس السعر لكل كتاب، وكان مجموع بيعهما (٥٦) ريال، فكم حصة خالد؟

أ	٢٦ ريال	ب	٢٨ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٣٢ ريال

الحل: د

السؤال: (١١) إذا كان ٤٠٠ ≥ س ≥ ٢٠٠ ، ١٢٠٠ ≥ ص ≥ ٦٠٠ ، فإنّ أصغر قيمة لـ $\frac{ص}{س}$ =

أ $\frac{٣}{٢}$	ب $\frac{٢}{٣}$	ج ٦	د ٣

الحل: أ

السؤال: (١٢) إذا كان ٤٠٠ ≥ س ≥ ٢٠٠ ، ١٢٠٠ ≥ ص ≥ ٦٠٠ ، فإنّ أصغر قيمة لـ $\frac{س}{ص}$ =

أ $\frac{١}{٦}$	ب $\frac{٢}{٣}$	ج $\frac{٣}{٢}$	د $\frac{١}{٣}$

الحل: أ

السؤال: (١٣) إذا كان طولا ضلعين في مثلث هما: (٧) وَ (١١)، فإنّ طول الضلع الثالث يمكن أنْ يكون:

أ ٣	ب ٥	ج ٤	د ٢

الحل: ب

السؤال: (١٤) مربع طول ضلعه (س) جعلنا طول ضلعه الضعف، فكم مقدار التغير في المساحة؟

أ ٤٠٠ %	ب ٢٠٠ %	ج ٣٠٠ %	د ١٠٠ %

الحل: ج

السؤال: (١٥) مربع طول ضلعه (س) جعلنا طول ضلعه ثلاثة أمثاله، فكم مقدار التغير في المساحة؟

أ ٤٠٠ %	ب ٢٠٠ %	ج ١٥٠٠ %	د ٨٠٠٪

الحل: د

السؤال: (١٦) مربع طول ضلعه (س) جعلنا طول ضلعه ٣ أمثاله، فكم نسبة الزيادة في الطول؟

أ ٤٠٠ %	ب ٢٠٠ %	ج ١٥٠٠ %	د ٨٠٠٪

الحل: ب

السؤال: (١٧) مربع طول ضلعه (س) زدنا طول ضلعه ثلاثة أمثاله، فكم مقدار التغير في المساحة؟

أ ٤٠٠ %	ب ٢٠٠ %	ج ١٥٠٠ %	د ٨٠٠٪

الحل: ج

السؤال: (١٨) مربع زدنا طول ضلعه (٣) أمثاله، فما نسبة الزيادة في الطول؟

أ ٣٠٠ %	ب ٢٠٠ %	ج ١٣٠٠ %	د ٨٠٠ %

الحل: أ

السؤال: (١٩) (٤) مولدات تنتج (٥٠٠٠) واط، جميعهم ينتجون مقدار متساوي من الطاقة، إذا تعطل واحد فكم مقدار الإنتاج؟

أ ٤٠٠٠	ب ٣٧٥٠	ج ٤٥٠٠	د ٣٦٠٠

الحل: ب

السؤال: (٢٠) (٥) مولدات كهرباء تنتج (٥٠٠٠) واط تعطل واحد منهم، فكم ينتج كل واحد بحيث يعطي نفس كمية الإنتاج؟

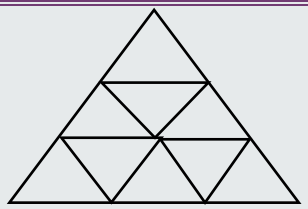
أ ٥٠٠٠	ب ٤٠٠	ج ٣٧٥٠	د ١٢٥٠

الحل: د

السؤال: (٢١)	إذا كان مع نورة مبلغ من المال وأعطت لأخيها نصفه وَأخذت (١٦) ريال، فأصبح ما معهما (٦٤) ريال، فكم كان مع نورة؟

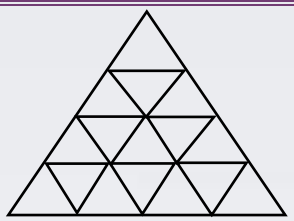
أ	ب	ج	د
٢٠	٩٦	٣٦	٨٩

الحل: ب

السؤال: (٢٢)	في الشكل المقابل: إذا علمت أنّ المثلث الأكبر قسمت أضلاعه بنسب متساوية كم عدد المثلثات في الشكل؟	

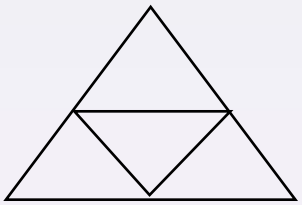
أ	ب	ج	د
١١	١٢	١٣	١٥

الحل: ج

السؤال: (٢٣)	في الشكل المقابل: إذا علمت أنّ المثلث الأكبر قسمت أضلاعه بنسب متساوية كم عدد المثلثات في الشكل؟	

أ	ب	ج	د
٢٦	٢٠	٢٥	٢٧

الحل: د

السؤال: (٢٤)	في الشكل المقابل: إذا علمت أنّ المثلث الأكبر نُصِّفت أضلاعه، كم عدد المثلثات في الشكل؟	

أ	ب	ج	د
١	٢	٦	٥

الحل: د

السؤال: (٢٥)	كم عدد أجزاء الدائرة المتكونة عند تقاطع (٤) مستقيمات في المركز؟

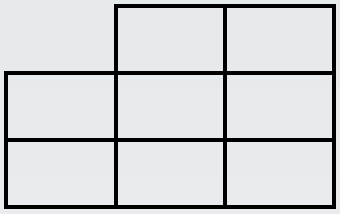
أ	٤	ب	٥	ج	١١	د	٨

الحل: د

السؤال: (٢٦)	كم عدد أجزاء الدائرة المتكونة عند تقاطع (٤) مستقيمات في غير المركز؟

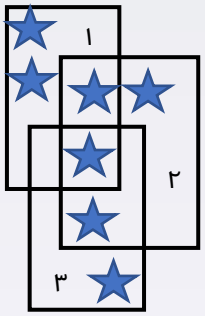
أ	٤	ب	٥	ج	١١	د	٧

الحل: ج

السؤال: (٢٧)	من المربع المجاور: أوجد عدد المربعات	

أ	٤	ب	٥	ج	١١	د	١٠

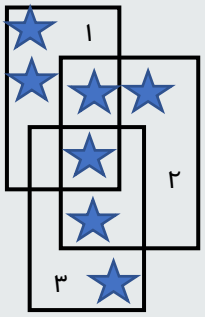
الحل: ج

السؤال: (٢٨)	قارن بين:	

القيمة الأولى:	عدد النجوم في المربع (١)	القيمة الثانية:	عدد النجوم في المربع (٢) وَ (٣)

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (٢٩)	قارن بين:	

القيمة الأولى:	عدد النجوم في المربع ١	القيمة الثانية:	عدد النجوم في المربع ٢ أو ٣

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

السؤال: (٣٠)	قارن بين:	
القيمة الأولى:	$(٢ س)^{٢}$	القيمة الثانية: $٢ س^{٢}$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د

السؤال: (٣١)	إذا كانت س ≠ الصفر، فقارن بين:	
القيمة الأولى:	$(٢ س)^{٢}$	القيمة الثانية: $٢ س^{٢}$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د

السؤال: (٣٢) إذا كان أ عدد صحيح، فقارن بين:

القيمة الأولى:	(٢ أ - ب)^{٢} (ب − أ٢)^{٢}
القيمة الثانية:	- ٢٨

أ القيمة الأولى أكبر | **ب** القيمة الثانية أكبر | **ج** القيمتان متساويتان | **د** المعطيات غير كافية

الحل: د

السؤال: (٣٣) إذا كان أ عدد صحيح، فقارن بين:

القيمة الأولى:	(٢ أ - ب)^{٢} (٢أ - ب)^{٢}
القيمة الثانية:	- ٢٨

أ القيمة الأولى أكبر | **ب** القيمة الثانية أكبر | **ج** القيمتان متساويتان | **د** المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (٣٤) قارن بين:

القيمة الأولى:	سعر ٤ إطارات بقيمة ٧٥٠ ريال
القيمة الثانية:	سعر ٤ إطارات، إذا كان يبيعهم تاجر الإطار الواحد ب ٣٥٠ ريال والثاني مجانًا

أ القيمة الأولى أكبر | **ب** القيمة الثانية أكبر | **ج** القيمتان متساويتان | **د** المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (٣٥) قارن بين:

القيمة الأولى:	تاجر يبيع الإطار بـ٣٥٠ ريال وتحصل على الإطار الثاني مجانًا
القيمة الثانية:	تاجر يبيع الإطارات الأربع بـ٧٢٠ ريال

أ القيمة الأولى أكبر | **ب** القيمة الثانية أكبر | **ج** القيمتان متساويتان | **د** المعطيات غير كافية

الحل: ب

السؤال: (٣٦) إذا كانت س > ١، قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
$س^{٢}$	$س^{٣}$

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: ب

السؤال: (٣٧) إذا كانت س >صفر، قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
$س^{٢}$	$س^{٣}$

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: د

السؤال: (٣٨) إذا كانت صفر<س<٣١، (س) عدد يقبل القسمة على ٩، قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
س	٢٧

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: د

السؤال: (٣٩) إذا كانت: صفر<س<٣١، س عدد يقبل القسمة على ٩، قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
$س^{٢}$	٢٧

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (٤٠) قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
٦٠	$\sqrt{١٢١^{٢}+١١٠^{٢}}$

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: ب

السؤال: (٤١) قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
٦٠	$\sqrt{١٢١^{٢}+١١٠^{٢}}$

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (٤٢) قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
طول الضلع المقابل لزاوية قياسها ٦٠°	طول الضلع المقابل لزاوية قياسها ٣٠°

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: د

السؤال: (٤٣) إذا كانت الأضلاع تقع في مثلث واحد أو مثلثين متطابقين، قارن بين:

القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
طول الضلع المقابل لزاوية قياسها ٦٠°	طول الضلع المقابل لزاوية قياسها ٣٠°

أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (٤٤) إذا صنع أحمد ملف لوضع الصور ورقم الصفحات من ١ إلى ٤٢ بحيث يضع في رقم الصفحة الذي يقبل القسمة على ٢ ولا يقبل القسمة على ٣ صورتين، ويضع في الصفحة التي يقبل القسمة على ٣ ولا يقبل على ٢ خمس صور، فما عدد الصور في الملف؟

أ	٥٩ صورة	ب	٦٣ صورة	ج	٣٥ صورة	د	٥٣ صورة

الحل: ب

السؤال: (٤٥) (س) تنتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة، فإن (س) تكعيب=

أ	$٢،٧ \times ١٠^{١١}$	ب	$٢،٧ \times ١٠^{١٢}$	ج	$٢،٧ \times ١٠^{١٣}$	د	$٢،٧ \times ١٠^{١٤}$

الحل: ج

السؤال: (٤٦) إذا كان $(٤^{(س+١)} \times ٢^{(س-٢)}) \div ٨^{س} = (\sqrt{٢})^{ص}$ فأوجد قيمة (ص)

أ	١	ب	٢	ج	صفر	د	$\frac{١}{٢}$

الحل: ج

السؤال: (٤٧) إذا كان $ص^{٣} - ص^{٢}$ = عدد سالب قارن بين:

القيمة الأولى:	ص	القيمة الثانية:	١

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

السؤال: (٤٨) أكمل المتتابعة : ٢، ٥، ١٦، ٣٣، .....

أ	٤٥	ب	٥٤	ج	٨٢	د	١٠٠

الحل: د

السؤال: (٤٩) العددان ٥ ^{٢} وَ ٧ ^{٢} هما أحد عوامل العدد ٤ ^{٣} × ٣ ^{٢} × ١٣ ^{٥} × س
فما هي أصغر قيمة ممكنة لـ س؟

أ	١٢٢٥	ب	١٣٥٠	ج	١٤٥٥	د	٣٥٠٠

الحل: أ

السؤال: (٥٠) إذا كان مجموع الأعداد من -٢٣ إلى ٢م = ٧٥، وكانت أعدادًا متتالية فما قيمة م الممكنة؟

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	٢٦

الحل: أ

السؤال: (٥١) ما عدد المجموعات الجزئية التي تتكون من عددين غير متتاليين من المجموعة (١، ٢، ٣، ..... ١٥)

أ	٩١ مجموعة	ب	٩٠ مجموعة	ج	٨٩ مجموعة	د	١٠٠ مجموعة

الحل: أ

السؤال: (٥٢) ما قيمة ن التي تحتمل أحد جذري المعادلة : س^{٢} – ن س + ٨ = صفر، إذا كان أحدهم يزيد عن الآخر بـ ٢؟

أ	٦	ب	-٤	ج	٢	د	-٢

الحل: أ

السؤال: (٥٣) إذا كان لدينا ٤ أشكال هندسية (مربع، دائرة، مثلث، خماسي) نريد ترتيبها على طاولة بحيث إن الدائرة لا تكون بجانب المربع فبكم طريقة يمكن أن نرتبهم؟

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٦	د	١٨

الحل: أ

السؤال: (٥٤) المعادلة التربيعية التي يكون لها جذر مكرر (-م) هي:

أ	$(س + م)^{٢}$ = صفر	ب	$(س - م)^{٢}$ =صفر	ج	$س^{٢} - س م + م^{٢}$ = صفر	د	$س^{٢} - م^{٢}$ = صفر

الحل: أ

ختامًا:

لايصل الإنسان إلى النجاح من دون أن يمر بمحطات التعب والفشل واليأس، وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف عند هذه المحطات.

هذا ملفنا قد أنتهى نضعه بين أيديكم،آملين أن يكون عونًا لكم، لاثقلًا ولًا عبئًا...

إن وجدتم خطأ فهذه هي طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)، وإن لم تجدوا فهذا توفيق الله عز وجل.

تذكروا دومًا:

بمفردنا ممكن أن ننجز القليل، لكن معًا يمكننا أن نبلغ النجوم،دُمتم بخير.