



Kareem Ra'fat



القسم اللفظي

الفترة الثانية

١٤٣٨



بسم الله الرحمن الرحيم

و الصلاة و السلام على أشرف الخلق أجمعين
سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين , أما بعد :

الحمد لله الذي جعل لنا من العلم نورا
يهدى به من أتبعه إلى سواء السبيل ..
فها نحن نضع بين أيديكم خلاصة ما توصلنا إليه بعد
عمل متواصل ليلاً و نهاراً لإخراج العمل على أفضل شكل ..
فقد بذلنا قصارى جهدنا لتتعمق وتتبحر في اللغة
لنضع لكم أقرب الإجابات و تفسير مناسب لما وجدناه بها ..

ولا يجب أن ننسى شكر كل القائمين على العمل
سواء شاركوا في الحل أو التنسيق أو سؤال
أو نصيحة من أشخاص أو صفحات .. فجزيل الشكر لهم ...

و يسرنا أن نفتح معكم
تجميع أسئلة القدرات لسنة ١٤٣٨ هـ
الفترة الثانية
من إعداد صفحة
" المميز و المتميز في القدرات "





التناظر
اللفظي

١
أم: عطف

أ غذاء : طاقة

ب دراسة : تعليم

ج نخلة شجر

د ضوء : كهرباء

الحل : أ

الأم تمنح العطف , و الغذاء يمنح الطاقة .

٢
مسك : عطور

أ سنة : فصول

ب يوم : أسابيع

ج تفاح : زهرة

د النخلة : أشجار

الحل : د

العلاقة : نوع من .

٣
حوت : اخطبوط

أ شاحنة : سيارة

ب صقر : ماعز

ج موز : بطيخ

الحل : أ
العلاقة : فئات "جميعهم من نفس الفصيلة".

٤

عسل : إنسان

أ دم : حيوان

ب ماء : نبات

ج سماد : أرض

د جناح : طائر

الحل : ج

العلاقة : الغذاء وما يفيد.

٥

حلو : مر

أ غضب : حلم

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

٦

حوت : بحر

أ نجم : سماء

ب عصفور : قفص

ج صحيفة : مكتبة

د -

الحل : أ

العلاقة : العصفور قد يوجد في القفص لكن ليس مكانه الطبيعي كذلك الصحيفة قد توجد في أماكن أخرى غير المكتبة .

٤

٧

يبيع : يشتري

ب

يأكل : يشرب

ينام : يصحو

أ

د

يعمل : يتعب

يكسب : يعيش

ج

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

٨

أفول : شروق

ب

غروب : طلوع

خسوف : كسوف

أ

د

شروق : صباح

اصفرار : مساء

ج

الحل : ب

العلاقة : أفول تعني غروب و الشروق تعني طلوع .

٩

حديد : خزنة

ب

رصاص : قلم

جلد : حقيبة

أ

د

-

حبل : خيمة

ج

الحل : أ

العلاقة : الخزنة تُصنع من الحديد ، و الحقيبة تُصنع من الجلد .

١٠

رف : دولاب

أ جبهة : رأس

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

١١

صعود : أعلى

أ تقدم : أمام

ب

خلف : وراء

د

-

ج

ارتفع : أعلى

الحل : أ

العلاقة : الصعود الى الأعلى و التقدم الى الأمام .

١٢

قمر : خسوف

أ وردة : ذبول

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : القمر يحدث له خسوف و الوردة يحدث لها ذبول .

١٣

أسرع : سبق

أ نجح : فاز

ب ذاکر : تفوق

ج

-

-

د

الحل : ب

العلاقة : يؤدي الى .

١٤

مر : حلو

أ زيتون : غسل

ب قصير : طويل

ج

-

-

د

الحل : ب

العلاقة : تضاد .

١٥

أبيض : أسود

أ أسوء : أفضل

-

ب

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

١٦

فندق : نزيل

أ مستشفى : مريض

ب

-

ج

-

د

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية , معكوسة .

١٧

فقير : معدم

أ غني : ثري

ب

-

ج

-

د

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف .

١٨

دواء : حرارة

أ وقود : طائرة

ب

-

ج

-

د

-

الحل : أ

العلاقة : احتياج .

١٩

جندي : سلاح

أ كاتب : قلم

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : استخدام .

٢٠

أم : ابن

أ شجرة : ثمرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : الأصل و الفرع .

٢١

طائر : سماء

أ سمكة : بحر

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

٢٢

صلاة : مسجد

أ قراءة : مكتبة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

٢٣

عميق : سحيق

أ علي : كليل

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف .

٢٤

بدين : متين

أ قوي : شديد

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف .

٢٥

جفن : عين

أ خيط : ثوب

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

٢٦

حكم : تنفيذ

أ دراسة : امتحانات

ب

ولادة : حمل

د

-

ج

قهقهة : ابتسامة

الحل : أ

العلاقة : تتابع .

٢٧

مزلاج : باب

أ منارة : مسجد

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

٢٨

دعج : عين

أ فلج : أسنان

ب سماجة : طبع

ج فظاظة : كلام

د برص : جسم

الحل : أ

العلاقة : العضو وما يتميز به .

٢٩

ممرض : مشفى

أ مضيف : طائرة

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : يعمل في .

٣٠

اختبار قياس : الجامعة

أ إشارة مرور : مخالفة

ب رخصة القيادة : القيادة

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : احتياجه " معكوسة " .

٣١

حرب : شهداء

أ اهمال : خطأ

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : الشهداء نتيجة الحرب و الخطأ نتيجة الإهمال.

٣٢

تجارة : ثراء

أ جهد : نجاح

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : يؤدي الى .

٣٣

قائد : جندي

أ سائق : راكب

ب

مأموم : إمام

د

متعلم : طالب

ج

مدرّب : لاعب

الحل : ج

العلاقة : القائد مسؤول عن التوجيه للجندي و المدرّب مسؤول عن التوجيه للاعب .

٣٤

برد : زكام

أ حر : حمى

ب ضيق : ازدحام

ج ارتفاع : علو

د -

الحل : ب

العلاقة : سببية .

٣٥

شلال : ماء

أ غابة : أشجار

ب جبل : حصي

ج صحراء : رمل

د بركان : نار

الحل : د

العلاقة : الشلال يحتوي على ماء و البركان يحتوي على نار و كلاهما نفس الحركة .

٣٦

خياط : مقص

أ صائغ : ابرة

ب معلم : قلم

ج طبيب : عيادة

د ثوب : خيط

الحل : ب

العلاقة : الخياط يستخدم المقص و المعلم يستخدم القلم .

٣٧

هلال : بدر

أ بذرة : شجرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : اكتمال .

٣٨

رئة : تنفس

أ عقل : تفكير

ب

وريد : ضخ

د

قصبة : هواء

ج

هضم : معدة

الحل : أ

العلاقة : العضو و استخدامه .

٣٩

مكابدة : معاناة

أ جمرة : نار

ب

حقل : زراعة

د

سهو : نسيان

ج

ماء : تربة

الحل : د

العلاقة : تدرج .

٤٠

مهد : لحد

أ بداية : نهاية

ب

-

أ

د

-

ج

أ : الحل
العلاقة : تضاد.

٤١

خضروات : فجل

أ فواكه : طماطم

ب

-

أ

د

-

ج

أ : الحل
العلاقة : نوع من .

٤٢

عمارة : طوابق

أ قوم : رجال

ب

-

أ

د

-

ج

أ : الحل
العلاقة : كل و جزء .

٤٣

عصا : شجر

أ حجر : صخر

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : الشجرة يؤخذ منها العصا و الصخرة يؤخذ منها الحجاره .

٤٤

فندق : سكن

أ مستشفى : علاج

ب مسجد : طمأنينة

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : الفندق مكان للسكن و المستشفى مكان للعلاج لفترة مؤقتة ليست دائمة.

٤٥

ماعز : ثغاء

أ أفعى : فحيح

ب غراب : نقيق

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : الحيوان و صوته .

٤٦

تيمم : فقه

أ طهارة : عقيدة

ب مبتدأ : بلاغة

ج تضاريس : جغرافيا

د مجاز : تاريخ

الحل : ج

العلاقة : التيمم من علم الفقه و التضاريس من علم الجغرافيا.

٤٧

شراء : نقود

أ عطش : ماء

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : احتياج .

٤٨

ريش : طائر

أ قماش : إنسان

ب غنم : صوف

ج شنطة : جلد

د -

الحل : أ

العلاقة : الريش يغطي الطائر و القماش يغطي الإنسان .

٤٩

أسد : عرين

أ عش : عصفور

ب منزل : إنسان

ج صقر : وكر

د ساجد : مسجد

الحل : ج

العلاقة : الحيوان و منزله .

٥٠

عالم : جاهل

أ وفي : غادر

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : تضاد.

٥١

سورة : آية

أ مسرحية : قصة

ب وزارة : إدارة

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : كل من جزء .

٥٢

ذراع : جسم

أ يد : إصبع

ب ورقة : غصن

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : جزء من كل .

٥٣

سوق : تجارة

أ محكمة : قضاء

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

٥٤

علاج : شفاء

أ عطاس : زكام

ب تدريب : إتقان

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : احتياج .

٥٥

خط : نسخ

أ : أدب : شعر

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : النسخ نوع من أنواع الخط و الشعر نوع من أنواع الأدب .

٥٦

عالم : جاهل

أ : منخفض : مرتفع

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

٥٧

يمشي : يهرول

أ : يسمع : ينصت

ب

يقراً : يفهم

د

-

ج

-

الحل : ب

العلاقة : شدة الفعل .

٥٨

ضرس : أسنان

أ فصل : مدرسة

ب ذراع : جسم

ج رؤية : عين

د -

الحل : ب

العلاقة : جزء من كل "أعضاء في الجسد" .

٥٩

حماس : تهور

أ لطف : عطف

ب كرم : جود

ج تردد : جرأة

د سخاء : تبذير

الحل : د

العلاقة : يؤدي إلى .

٦٠

تقلص : تمدد

أ غضب : حلم

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

٦١

ذئب : لحم

ب

أسد : هزير

أرنب : جزر

أ

د

نخل : تمر

دجاج : ديك

ج

الحل : أ

العلاقة : الحيوان و ما يتغذى عليه .

٦٢

حسنة : سيئة

ب

سخط : رضا

عفو : تسامح

أ

د

خطيئة : ذنب

هداية : عذاب

ج

الحل : ب

العلاقة : تضاد .

٦٣

عشب : مطر

ب

-

أ : حركة : طاقة

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

العلاقة : احتياجية

٦٤

علماء : أنبياء

أ وارث : مورث

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : العلماء يرثون الأنبياء والوارث يرث الموروث .

٦٥

عطر : وردة

أ زيت : محرك

ب ضوء : شعلة

د -

ج -

الحل : ب

العلاقة : العطر من الوردة والضوء من الشعلة " مصدرية معكوسة " .

٦٦

عرين : أسد

أ كهف : خفاش

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : مكانية " معكوسة " .

٦٧

خشبة : مسرح

أ	لحد : قبر	ب	نور : إضاءة
ج	ستارة : نافذة	د	نص : جملة

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

٦٨

دولة : رئيس

أ	سفينة : ربان	ب	مدرسة : مدير
ج	طائرة : قبطان	د	سيارة : سائق

الحل : ب

العلاقة :- الرئيس يدير شؤون الدولة و المدير يدير شؤون المدرسة .

٦٩

قرن : عام

أ	سنة : شهر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

العلاقة : كل من جزء

٧٠

ماعز : ثغاء

أ ضفدع : نعيق

ب ثعبان : حفيف

ج غراب : نقيق

د بعير : هدير

الحل : د

العلاقة : الحيوان وصوته .

٧١

أب : بيت

أ أم : مدرسة

ب حقل : مزارع

ج لبؤة : غابة

د أسد : عرين

الحل : د

العلاقة : الأب رب البيت و الأسد رب العرين .

٧٢

رمح : صيد

أ ذهب : زينة

ب سمكة : شبكة

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : استخدام .

٧٣

نطفة : علقه

أ طالب : موظف

ب امرأة : رجل

ج معلم : طبيب

د زوج : زوجة

الحل : أ

العلاقة : تتابع .

٧٤

رأس : بدن

أ الرجل : القدم

ب اصبع : يد

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : جزء من كل .

٧٥

نوى : تمر

أ لوحة : شارع

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

٧٦

بنك : نقود

أ مستشفى : مرضى

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

٧٧

أضعف : أقوى

أ أجمل : أقبح

ب ذكي : غبي

ج أبطأ : أسرع

د -

الحل : ج

العلاقة : تضاد " البدأ بالسلب ثم الإيجابي "

٧٨

مرض : صحة

أ شمعة : ظلام

ب حطب : نار

ج إطفاء : إشعال

د ليل : نوم

الحل : ج

العلاقة : تضاد .

٧٩

فلاح : منجل

أ مؤلف : قلم

ب خياط : مقص

د

-

ج

-

الحل : ب

العلاقة : استخدام وكلاهما أدوات حادة .

٨٠

أسود : أبيض

أ سماء : أرض

ب نهر : بحر

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

٨١

سراج : ظلام

أ شمس : ليل

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : السراج يزيل الظلام كما تزيل الشمس ظلام الليل

٨٢

طبخ : ملعقة

نجارة : مسمار

طالب : كتاب

ب

أ

د

ج

الحل : أ

العلاقة : استخدام " المعلقة تستخدم في الطبخ والمسمار يستخدم في النجارة " .

٨٣

عالم : جاهل

بخيل : مبذر

وفي : غادر

ب

أ

د

ج

الحل : ب

العلاقة : تضاد " بدأ بالإيجابي " .

٨٤

بندقية : رصاص

شجرة : غصن

ب

أ

د

ج

الحل : أ

العلاقة : كل من جزء .

٨٥

توقع : تخمين

أ اهتمام : حرص

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

٨٦

وعاء : قدر

أ شاحنة : سيارة

ب

صحن : دلو

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

٨٧

قرن : عام

أ أسابيع : يوم

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : كل الى جزء .

٨٨

حوت : أخطبوط

أ برتقال : فاكهة

ب موز : تفاح

ج فهد : غراب

د -

الحل : ب

العلاقة : فئة (الحوت والأخطبوط حيوانات مائية والموز والتفاح من النباتات) .

٨٩

جمل : وبر

أ خروف : صوف

ب حمام : ريش

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : الحيوان و ما يفطيه " كلاهما أنعام "

٩٠

شريان : دم

أ بحر : سمك

ب ماء : نهر

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : الدم يسري في الشريان كما أن السمك يسري في البحر .

٩١

قصة : حدث

أ شجرة : غصن

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : كل الى جزء.

٩٢

أسمنت : خرسانة

أ دقيق : خبز

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : الخرسانة تصنع من الأسمنت والخبز يصنع من الدقيق .

٩٣

عمارة : طابق

أ قوم : رجل

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : كل من جزء .

٩٤

الأرض : دائرة

أ سيارة : مستطيل

ب فيل : معين

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : الأرض على شكل دائرة والسيارة على شكل مستطيل .

٩٥

أصنام : أوثان

أ دروب : طرق

ب رماح : سيوف

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : ترادف

٩٦

صدق : حقيقة

أ خوف : إحجام

ب نصر : غرور

ج

غنى : كرم

د فقر : كراهية

الحل : أ

العلاقة : يؤدي إلى .

٩٧

فندق : نزيل

أ مستشفى : مريض

ب منزل : استقرار

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : مكانية مؤقتة .

٩٨

أم : ابن

أ شجرة : غصن

ب شجرة : ثمرة

ج

-

-

د

الحل : ب

علاقة : الأم انجبت الإبن والشجرة انبتت الثمرة .

٩٩

جندي : سلاح

أ كاتب : قلم

-

ب

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : الجندي يحمل السلاح و الكاتب يحمل القلم .

١٠٠

الطائرة : السماء

أ السمك : نهر

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية

١٠١

سيل : جارف

أ كلام : هادر

ب

كتاب : واسع

د

-

ج

رجل : حازم

الحل : أ

العلاقة : وصفه بالشدة ومعنى سلبي.

١٠٢

قناة : مذبح

أ سمك : بحر

ب

ورشة : ميكانيكي

د

-

ج

-

الحل : ب

العلاقة : مكانية .

١.٣

مستشفى : مرضى

أ بنك : نقود

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

١.٤

سحيق : عميق

أ إهمال : تآكل

ب

عائم : قائم

د

-

ج

جفاف : ذبول

الحل : أ

العلاقة : ترادف .

١.٥

فراشة : خفاش

أ ذبابة : أرنب

ب

صقر : نسر

د

-

ج

-

الحل : ب

العلاقة : جميعهم لديهم القدرة على الطيران .

١٠٦

ملح : سكر

أ ذهب : فضة

ب بلح : نواة

ج بحر : نهر

د -

الحل : أ

العلاقة: نفس الفئة "

١٠٧

جنين : طفل

أ بذرة : شجرة

ب تفاحة : زهرة

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : تتابع .

١٠٨

قصيدة : بيت

أ كلمة : حرف

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : كل من جزء .

١٠٩

رف : دولاب

أ كتاب : مطبعه

ب رمش : حاجب

ج جبين : رأس

-

الحل : ج

العلاقة : جزء من كل .

١١٠

كتب : حقيبة

أ محفظة : نقود

-

ج -

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية "معكوسة" .

١١١

بعوض : مستنقع

أ قدر : طبخ

ب حيوانات : حظيرة

ج -

-

الحل : ب

العلاقة : مكانية .

١١٢

حارس : مرمى

أ جيش : دولة

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : الحارس يحمي المرمى ، والجيش يحمي الدولة .

١١٣

جميل : شكر

أ صدقة : قبول

ب خطأ : اعتذار

د -

ج -

الحل : ب

العلاقة : الشكر على الجميل ، والإعتذار على الخطأ .

١١٤

أسرع : سبق

أ ذاك : تفوق

ب كسب : عمل

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : نتيجة .

١١٥

جريمة : محقق

أ عملية : جراحه

ب جندي : معركة

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : الوظيفة .

١١٦

فندق : نزيل

أ مستشفى : مريض

ب منزل : استقرار

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : مكانية مؤقتة .

١١٧

جريمة : محقق

أ عملية : جراح

ب جندي : معركة

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : احتياجه .

١١٨

زواج : طلاق

أ نهاية : بداية

ب سخط : رضا

ج صداقة : عداوة

د -

الحل : ج

العلاقة : تضاد " ايجابي : سلبي "

١١٩

رأس : أذن

أ قدم : اصبع

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : كل : جزء .

١٢٠

صلاة : مسجد

أ قراءة : مكتبة

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : الفعل ومكان القيام به .

١٢١

أسد : عرين

أ إنسان : منزل

ب

-

أ

د

-

ج

الحل : أ
العلاقة : مكانية .

١٢٢

جندي : سلاح

أ كاتب : قلم

ب

-

أ

د

-

ج

الحل : أ
العلاقة : الجندي يستخدم السلاح والكاتب يستخدم القلم .

١٢٣

عرج : قدم

أ عمى : عين

ب

-

أ

د

-

ج

الحل : أ
العلاقة : العرج يصيب القدم والعمى يصيب العين .

١٢٤

عميق : سحيق

أ عليل : كليل

ب جميل : قليل

ج عائم : قائم

د نائم : صائم

الحل : أ

العلاقة : ترادف .

١٢٥

انحراف : معيار

أ نص : سياسه

ب اشاعة : نميمة

ج مراقبة : اختبار

د تحويلة : طريق

الحل : د

العلاقة : الانحراف في المعيار والتحويلة في الطريق.

١٢٦

ليل : قمر

أ نهار : شمس

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : زمانية

١٢٧

محرم : عاشوراء

أ رمضان : ليلة القدر

ب شوال : العيد

ج ذو الحجة : عرفة

د -

الحل : ج

العلاقة : زمانيه " لأن القدر ليلة واحدة بينما عاشوراء وعرفة أيام .

١٢٨

ديوان : قصيدة

أ أطلس : خريطة

ب مجلد : قصص

ج -

الحل : أ

العلاقة : كل : جزء .

١٢٩

انبرى : تصدى

أ حارب : قاتل

ب تقدم : تراجع

ج اعترض : وافق

د اتفق : اختلف

الحل : أ

العلاقة : مترادف .

١٣٠

سلام : تحية

أ دواوين : قصيدة

ب كتب : حقبة

ج صه : زجر

د -

الحل : ج

العلاقة : صيغة من صيغ.

١٣١

كلام : همس

أ فواكه : كرز

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : الهمس نوع من انواع الكلام والكرز نوع من انواع الفواكه .

١٣٢

رف : دولاب

أ مولد : كهرباء

ب مطبعة : كتب

ج جبهة : رأس

د -

الحل : ج

العلاقة : جزء من كل

١٣٣

لياقة : تمرين

أ	إبداع : تأمل	-	ب
ج	-	-	د

الحل : أ

العلاقة : يحتاج إلى .

١٣٤

اختراع : براءة

أ	نجاح : شهادة	-	ب
ج	-	-	د

الحل : أ

العلاقة : تحتاج الى

" الشهادة وثيقة إثبات للنجاح كذلك البراءة وثيقة اثبات ملكية الإختراع " .

١٣٥

صقر : نسر

أ	بلبل : غراب	-	ب
ج	-	-	د

الحل : أ

العلاقة : فئات .

١٣٦

فائز : تسديد

أ خطة : تنفيذ

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ
العلاقة : احتياج.

١٣٧

معرفة : انتصار

أ مفاوضة : شراء

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ
العلاقة : تتابع .

١٣٨

يباع : يشتري

أ يأكل : يشرب

ب

ينام : يصحو

د

يعمل : يتعب

ج

يكسب : يعيش

الحل : ب
العلاقة : تضاد .

١٣٩

بنك : نقود

أ مستشفى : مرضى

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

١٤٠

واهن : ضعيف

أ يركض : يجري

ب

يضحك : يبكي

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

١٤١

شبكة : موقع

أ كتاب : رف

ب

رسالة : مرسل

د

صحيفة : خبر

ج

مقال : جريدة

الحل : د

العلاقة : جزء من كل .

١٤٢

تبخر : مشي

أ نحيب : بكاء

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : شدة الشيء سلباً .

١٤٣

أسرع : سبق

أ ذاك : تفوق

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة .

١٤٤

بعوض : مستنقع

أ حيوانات : حظيرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

١٤٥

دخل : راتب

أ علف : برسيم

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : كل و جزء

١٤٦

قراءة : خال

أ كواكب : عطارد

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : كل و جزء .

١٤٧

قماش : ملابس

أ زجاج : طاوله

ب

فحم : شواء

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : تصنع من معكوسة.

١٤٨

ديوان : قصائد

ب

معجم : عبارات

اطلس : خرائط

أ

د

مجلد : قصص

كتاب : مقالات

ج

الحل : أ

العلاقة : احتواء، الأطلس يحتوي على خرائط والديوان يحتوي على قصائد.

١٤٩

دخل : راتب

ب

اعلاف : برسيم

كلام : همس

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

العلاقة : كل و جزء .

١٥٠

توقع : تخمين

ب

سفر : سياحة

حر : برد

أ

د

ذكاء : بكاء

اهتمام : حرص

ج

الحل : ج

العلاقة : ترادف .

١٥١

الإقلاع : التحليق

أ مودة : رحمة

ب تشغيل : انطلاق

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : تتابع .

١٥٢

ريش : طائر

أ شنطة : جلد

ب قماش : إنسان

ج غنم : صوف

د -

الحل : ب

العلاقة : الريش يفطي الطائر ، القماش يفطي الإنسان .

١٥٣

عصا : شجر

أ حجارة : صخرة

ب مظله : مطر

ج نظارة : بصر

د -

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

١٥٤

اسد :قوة

ب

سرعة: ارنب

كلب: حراسه

أ

د

صقر: رؤيه

جمل : عطش

ج

الحل : د

العلاقة : الحيوان و الصفة الذي يتميز بها .

١٥٥

حذاء : جلد

ب

-

كأس : زجاج

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

العلاقة : يصنع من .

١٥٦

صابون : يد

ب

معجون : أسنان

منشفه : وجه

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

العلاقة : العضو وما ينظفه .

١٥٧

مطر : غيث

أ ظمأ : عطش

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف .

١٥٨

فندق : سكن

أ مستشفى : علاج

ب

مسجد : طمانينه

د

صالة : طعام

ج

حديقة : حيوانات

الحل : أ

العلاقة : مكانية "كلاهما أفعال" .

١٥٩

ماعز : ثغاء

أ غراب : نقيق

ب

ضفدع : نقيق

د

بعير : هدير

ج

افعى : حفيف

الحل : د

العلاقة : الحيوان و صوته .

١٦٠

رأس : بدن

أ الرجل : قدم

ب إصبع : يد

ج

-

-

د

الحل : ب

العلاقة : جزء من كل

١٦١

العلاج : الشفاء

أ التدريب : الإتقان

ب السوق : تجارة

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : إحتياج .

١٦٢

المحكمة : القضاء

أ المدرسة : الطلاب

ب المستشفى : الدواء

ج

-

-

د

الحل : أ

العلاقة : يؤدي إلى .

١٦٣

عالم : جاهل

أ وفي:غادر

ب بخيل : مبذر

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

١٦٤

شراء : نقود

أ حكمة:تجربه

ب عطش : ماء

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : إحتياج .

١٦٥

سوق : تجارة

أ محكمة : قضاء

ب عمارة : بواب

ج سكين : مشرط

د مستشفى : دواء

الحل : أ

العلاقة : مكانية " معكوسة"

١٦٦

توبة : استغفار

ب جائزة : فوز

أ رحمه : عفو

د مرض : شفاء

ج كرم : جود

الحل : ب

العلاقة : التوبة تلزم الاستغفار
وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً

١٦٧

ذراع : جسم

ب ورقة : غصن

أ يد : إصبع

د -

ج -

الحل : ب

العلاقة : جزء من كل .

١٦٨

هروله : جري

ب يقرأ : يفهم

أ يسمع : ينصت

د -

ج سكوت : صمت

الحل : أ

العلاقة : تتابع .

١٦٩

سورة : آيه

ب

مدير : موظف

أ مسرحيه : قصة

د

توضيح : تفسير

ج وزاره : إداره

الحل : ج

العلاقة : كل و جزء .

١٧٠

عقار : ارض

ب

بحر : نهر

أ سلاح : رمح

د

-

-

الحل : أ

العلاقة : نوع من "معكوسة"

١٧١

صوم : رمضان

ب

-

أ حج : ذو الحجة

د

-

-

الحل : أ

العلاقة : زمانية.

١٧٢

وتر : ليل

أ صلاة : مسجد

ب -

د -

ج -

الحل : أ

العلاقة : الوتر في الليل ، الصلاة في المسجد
" لا تنسوننا من صلاتكم ♥ "

١٧٣

مخدرات : هلاك

أ تهور : ندم

ب إعاقاة : سرعة

ج موت : نوم

د ذنب : معصية

الحل : أ

العلاقة : تؤذي إلى .

١٧٤

امتحان : قلق

أ موت : حزن

ب حب : زهو

ج مباراة : هزيمة

د موج : بحر

الحل : أ

العلاقة : سببية .

١٧٥

زواج : طلاق

ب

نهاية : بداية

أ

صداقة : عداوة

د

غباء : ذكاء

ج

ضلال : هداية

الحل : أ

العلاقة : تضاد "بدأ بالإيجابي" .

١٧٦

طائرة : طيار

ب

فيلم : مخرج

أ

طريق : مشاة

د

-

ج

كلمة : شاعر

الحل : ب

العلاقة : احتياج .

١٧٧

ثعلب : لحم

ب

أعشاب : إنسان

أ

ارنب : جزر

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : المأكل مع مراعاة الترتيب .

١٧٨

عسل : انسان

أ سماء : ارض

ب ماء : نبات

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : الانسان يتغذى ع العسل والنبات يتغذى ع الماء.

١٧٩

حذاء : جلد

أ كأس : زجاج

ب منشار : خشب

ج ساعة : معصم

د ثوب : نسج

الحل : أ

العلاقة : صنع من.

١٨٠

حائك : مقص

أ صائغ : ابرة

ب معلم : قلم

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : أداة العمل .

١٨١

يد : بطش

أ لسان : لمز

ب اذن : سمع

ج عين : رؤيه

د -

الحل : أ

العلاقة : وظيفة سيئة.

١٨٢

طاقه : وقود

أ قطار : محطة

ب حكم : مبادرة

ج -

د -

الحل : ب

العلاقة : مصدر.

١٨٣

ديوان : قصائد

أ اطلس : خرائط

ب -

ج -

د -

الحل : أ

العلاقة : يحتوي على .

١٨٤

رمح :صيد

أ ذهب : زينة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

العلاقة : إستخدام .

١٨٥

أسنان : فرشاة

أ شاحنة : وقود

ب

سيارة : إطارات

د

ساعة : بطارية

ج

عيون نظارات

الحل : ج

العلاقة : الفرشاة تحافظ على الأسنان ، والنظارة تحافظ على العيون .

١٨٦

شائع : نادر

ب

-

د

-

أ

-

ج

-

الحل :

العلاقة : تضاد .

في أحد المستشفيات كان هناك مريضان شيخان في غرفة واحدة وكلاهما به مرض عضال أحدهما كان مسموحاً له بالجلوس في سريره لمدة ساعة يومياً بعد العصر، وكان سريره بجانب النافذة الوحيدة في الغرفة، أما الآخر فكان عليه أن يبقى مستلقياً على ظهره طوال الوقت كان المريضان يقضيان وقتهما في الكلام دون أن ير أحدهما الآخر لأن كلا منهما كان مستلقياً على ظهره ناظراً إلى السقف وفي كل يوم بعد العصر كان الأول يجلس في سريره حسب أوامر الطبيب وينظر في النافذة ويصف لصاحبه العالم الخارجي، وكان الآخر ينتظر هذه الساعة كما ينتظرها الأول لأنها تجعل حياته مفعمة بالحياة وهو يستمتع لوصف صاحبه للحياة في الخارج، ومن ضمن هذا الوصف في الحديقة هناك بحيرة كبيرة يسبح فيها البط، والأولاد صنعوا زوارق من مواد مختلفة وأخذوا يلعبون بها داخل الماء، وهناك رجل يؤجر المراكب الصغيرة للناس يبحرون بها في البحيرة، وهناك آخرون جلسوا في ظلال الأشجار أو بجانب الزهور ذات الألوان الجذابة، ومنظر السماء بديعاً يسر الناظرين وفيما يقوم الأول بعملية الوصف هذه ينصت الآخر في ذهول لهذا الوصف الدقيق الرائع ثم يغمض عينيه ويبدأ في تصور ذلك المنظر البديع للحياة خارج المستشفى ومررت الأيام وكل منهما سعيد بصاحبه، وفي أحد الأيام جاءت الممرضة صباحاً لخدمتهما كالعادة فوجدت المريض الذي بجانب النافذة قد قضى نحبه خلال الليل ولم يعلم الآخر بوفاته إلا من خلال حديث الممرضة عبر الهاتف وهي تطلب المساعدة لإخراجه من الغرفة، فحزن على صاحبه أشد الحزن. وعندما وجد الفرصة مناسبة طلب من الممرضة أن تنقل سريره إلى جانب النافذة فأجابت طلبه، ولما حانت ساعة ما بعد العصر وتذكر الحديث الشيق الذي كان يتحفه به صاحبه انتحب لفقده، ولكنه قرر أن يحاول الجلوس ليعوض ما فاتته في هذه الساعة، وتحامل على نفسه وهو يتألم ورفع رأسه رويداً رويداً مستعيناً بذراعيه وأدار وجهه ببطء شديد تجاه النافذة لينظر العالم الخارجي، وهنا كانت المفاجأة. لم ير أمامه إلا جداراً أصم من جدران المستشفى، فقد كانت النافذة على ساحة داخلية نادي الممرضة وسألها إن كانت هذه هي النافذة التي كان صاحبه ينظر من خلالها، فأجابت إنها هي فالغرفة ليس فيها سوى نافذة واحدة، ثم سألته عن سبب تعجبه، فقص عليها ما كان يرى صاحبه عبر النافذة وما كان يصفه له. كان تعجب الممرضة أكبر إذ قالت له: ولكن المتوفى كان أعمى، ولم يكن يرى حتى هذا الجدار الأصم، ولعله أراد أن يجعل حياتك سعيدة حتى لا تصاب باليأس فتمننى الموت.

أخي .. أختي
ألست تسعد إذا جعلت الآخرين سعداء؟
إذا جعلت الناس سعداء فستضاعف سعادتك، ولكن إذا وزعت الأسى عليهم
فسيزداد حزنك إن الناس في الغالب ينسون ما تقول، وفي الغالب ينسون ما تفعل
ولكنهم لن ينسوا أبداً الشعور الذي أطابهم من قبلك .
فهل ستجعلهم يشعرون بالسعادة أم غير ذلك .
وليكن شعارنا جميعاً وصية الله لنا إذ يقول جل من قائل: "وقولوا للناس حسناً".



إكمال
الجمل

١٨٧

الغضب تهب فتطفئ العقل .

أ ریح - سراج

ب -

ج -

د -

الحل : أ

١٨٨

استقبل النقاد الأدبين الكتابات الجديدة ب..... تارة، والحماس تارة أخرى. وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً أقلام الحساد بشيء من الخبث.

أ الاندفاع - نعتته

ب التحفظ - تناولته

ج -

د -

الحل : ب

١٨٩

تبتليك الحياة لـ و تمتحنك لـ وتشكل منك شخصية لا تتكرر .

أ تقويك - تتعلم

ب -

ج -

د -

الحل : أ

١٩٠

ما دام لم يبلغ حد التألق الفطري فهو من التي أحلها الله تعالى لعباده .

ب

-

التجمل - الزينة

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

١٩١

لكي يحقق الإنسان أهدافه يجب أن طرق للوصول .

ب

-

يخترع

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

١٩٢

من زاد قل حياؤه .

ب

خطأه

غباؤه

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

١٩٣

من ظن السعادة في الله

ب

-

أ معصية - خسر

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

{وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَتَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى}

١٩٤

لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما .

ب

-

أ الأحمق - التفريق

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

١٩٥

كن كريم يعطي من يعفو عن ظلمه ويصل من

ب

ب حرمه : قطعه

أ شتمه : هجره

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

١٩٦

إذا لم... ان تفعل شيئاً أفضل مما قدمته فإنك لن أبداً .

أ تحاول : تتقدم

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

١٩٧

غبي منآخرته..... .

أ باع - بدنياه

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

١٩٨

لا ينفج عند الأزمات الاقتصادية هو الحل الوحيد .

أ التنظير - فالعمل

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

١٩٩

اللغهالامه و.....كيانها.

أ تبني - تحمي

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٢٠٠

لو غسلت بماء الورد لما ذهبت.....

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | ثوم - رائحته | ب | رداءك - نظرته |
| ج | ثيابك : نظافتك | د | - |

الحل : أ

٢٠١

تسير الحيتان فيكبيره في.....لفترات زمنيہ كبيرة .

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | افواج - رحله | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل : أ

٢٠٢

أعص الجاهل واطع العاقل

- | | | | |
|---|-------------|---|---|
| أ | تنعم - تغنم | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل : أ

٢٠٣

القلم ترجمان القلب وبريد..... وخطت به وتدابيرها.

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | العقل - المحاذير | ب | اللسان - المعاذير |
| ج | - | د | - |

الحل : ب

٧١

٢٠٤

الكتاب خير..... حتى لو

أ جليس - جفوته

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٢٠٥

لا تحزن على ضائعة منك ولا تندم على التي لم تتخذ.

أ فرصة - القرارات

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٢٠٦

ليس هناك رجل ولكن هناك رجل بدأ من وبقي فيه .

أ فاشل - القاع

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٢٠٧

من تكلم عن نفسه بما تكلم عنه الناس بما

أ يفرح : يأملون

ب يحب : يكره

د -

ج -

الحل : ب

٢٠٨

الماء لا يطيب به

أ الكدر - العيش

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٢٠٩

إزعاج الطفل قد لا يكون وإنما هو..... بصوت عالي .

أ إيداناً - تفكير

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٢١٠

الكتاب هوالذي لا يناقق ولا يمل و لا يعاتبك إذا

أ صاحب - تصفحته

ب

الجليس - جفوته

د

-

ج

-

الحل : ب

٢١١

إن تعتمد على عقل مليء بالأفكار و مليء بالمشاعر الإيجابية .

أ الخطابة - قلب

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٢١٢

إذا وضعت نفسك فوق منزلتها فإن الغرور اليها و بغض الناس وكراهيتهم لك .

أ يتسرب - يجلب

ب يتأصل - يدفع

ج

-

-

د

الحل : أ

٢١٣

كن الخلق القلوب .

أ جميل - تهواك

-

ب

ج

-

-

د

الحل : أ

٢١٤

غالبًا ما يكون حليف الذين بجرأة .

أ الفشل - يتقدمون

ب النجاح - يعملون

ج

-

-

د

الحل : ب

٢١٥

اللغة هي الترسانة الثقافية التي و كيانها .

أ تبني - تحمي

-

ب

ج

-

-

د

الحل : أ

٢١٦

ان تصل ثلاث ساعات خير من أن دقيقة واحدة .

ب

-

أ مبكرًا - تتأخر

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٢١٧

لا يتم عمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود.

ب

الشر - الخير

أ الإتفاق - البغض

أ

د

التعاقد - الإتحاد

ج التفاهم - الخصم

ج

الحل : د

٢١٨

النصيحة كالأمطار بعد

ب

-

أ المتأخرة - الحصاد

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٢١٩

الأطفال لا يفكرون ب أكثر من الكبار ولكن يفكرون بأسلوب

ب

-

أ كفاءة - مختلف

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٢٢٠

التردد مرض يصيب الفرد في حياته فيشل يده و عقله و يتركه للألم

ب

العملية - فريسة

أ عامة - مأوى

د

-

-

ج

الحل : ب

٢٢١

إذا مدحت الطيب ازداد.....وإذا مدحت الخسيس ازداد

ب

تكريماً - إهانة

أ طيبه - خسه

د

-

-

ج

الحل : أ

٢٢٢

الصمت عند الفرح ... و الصمت عند النصيحة و الصمت عند الفوز ثقه.

ب

تبلد - فشل

أ خسارة - أدب

د

-

-

ج

الحل : أ
"مقولة"

٢٢٣

لا تجادل فقد يخطيء الناس في بينكما .

أ - الأحمق - التفريق

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٢٢٤

يكون.....مباح ان لم يبلغ حد التأنق المفرط فيعتبر من الزينة التي الله

أ - الزينة - أباها

ب -

التجمل - حرماها

ج -

د -

الحل : ب

٢٢٥

تزداد.....بين الدول المتقدمة و الدولفي كل ليله وكل يوم .

أ - الحروب - المتهالكة

ب -

الفجوة - النامية

ج -

د -

الحل : ب

٢٢٦

شق طريقك خير لك من أن تشقها

أ - بمالك - ببخلك

ب -

بإبتسامتك - بسيفك

ج -

د -

بعلاقاتك - بقطيعةك

الحل : ب

٢٢٧

لا تضيع لحظة واحدة في في أولئك الذين

ب التدريب - يتعلمون

أ التعليم - يجهلون

د التفكير - تبغضهم

ج التهريج - تصاحبهم

الحل : د

٢٢٨

لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم

ب الإجتهد

أ النجاح

د المحاولة

ج الخسارة

الحل : د

٢٢٩

الكتاب هوالذي لا يطيريك، والصديق الذي لا يغريك، والرفيق الذي لا ، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق ولا يعاملك بالمكر ولا يخدعك بالنفاق ولا يحتال لك بكذب.

ب الرفيق - يضحك

أ الجليس - يملك

د -

ج -

الحل : أ

٢٣٠

الموسوعات الثقافية محاولة الثغرات التي بدأت تظهر علي الساحة الثقافية العربية في مرحلة..... الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر .

أ لتوسيع - الانتفاض

ب لردم - النهضه

ج لفتح - الهيمنه

د لسد - انتكاسه

الحل : د

٢٣١

العلاقات العامة هي الإدارة المتميزة التي تساعد علي بناء خطوط من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة و جماهيرها .

أ برنامج - رقيقة

ب عمل - وظيفة

ج وظيفة - متبادلة

د مسؤولية - ود

الحل : ج

٢٣٢

تعد الزكاة من مظاهر التكافل الإجتماعي التي بها الإسلام عن سائر الأديان .

أ أشهر - اختص

ب أهم - تبين

ج أكبر - تقدم

د أبرز - امتاز

الحل : د

٢٣٣

نصف العقل مداراة الـ..... وكل العقل مداراة

ب

شباب - طفل

جاهل - عاقل

أ

د

ناس - سفهاء

رجل - امرأة

ج

الحل : ج

٢٣٤

السعادة ليست في الغنى فالأغنياء الفقراء على وراحة البال.

ب

-

يغبطون - الصحة

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٢٣٥

منذ زمن بعيد حاول العلماء جاهدين إثبات استخراج كمية من العقاقير

ب

إمكانية - لامحدودة

بعد - واضحة

أ

د

عام - معروف

إمكانية - باهظة

ج

الحل : ب

٢٣٦

يمثل الحفاظ على الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعباً مستقراً وجد إنساناً على حقوقه.

ب

عرض - تعرف

أ نيل - توكل

د

كسب - تحصد

ج حقوق - مطمئناً

الحل : ج

٢٣٧

النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل.

ب

تضعف - المكملة

أ ينصح - معافاً

د

عمدة - المتممة

ج زينة - الرئيسية

الحل : أ

٢٣٨

الزراعة تحقق ونمو الانسان والحيوان و الصناعات الغذائية.

ب

الإكتفاء - معالجة

أ الأمن - انتاج

د

التقدير - التبادل

ج الرخاء - إزدهار

الحل : ج

٢٣٩

كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على لدى الأسماك .

ب الطبيعة - حركة

أ المعاصرة - المناعة

د القديمة - رؤية

ج البحرية - سباحة

الحل : أ

٢٤٠

أكثر علمًا من يطبق عمله ، وأجهلهم من بإمتلاك العلم .

ب الناس - يتباهى

أ المغامرون - يتفاخر

د الأشخاص - يتردد

ج العلماء - ينشر

الحل : ب

٢٤١

مازالت التسرب منا للتعليم مثيرة للقلق ومازالت طرائق التدريس عامة تجبر باساليب
تربوية الزمن .

ب أفواج - تفادها

أ أنواع - تحاشها

د معدلات - تغافلها

ج شرائح - تناسها

الحل : د

٢٤٢

الموسوعات الثقافية محاولة الثغرات التي بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر.

أ لتوسيع - الإنتفاضة

ب لردم - النهضة

ج لفتح - الهيمنة

د لسد - الإنتكاسة

الحل : د

٢٤٣

تريد المرأة أن تكون في حياة الرجل و يريد الرجل أن يكون في حياة المرأة .

أ الأهم - الخاتم

ب الأنثى - الأفضل

ج الأجل - الشديد

د الأخيرة - الأول

الحل : د

٢٤٤

الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت لكن المجتمعات نفسها لا تنقرض بل نفسها عن طريق التكاثر و هكذا يستمر جيلا بعد جيل .

أ تحفظ - الانتقاء

ب تجدد - البقاء

ج تنعش - التعايش

د -

الحل : ب

٢٤٥

حسن الخلق يخفي الكثير من..... على عكس سوء الخلق الذي يخفي الكثير من.....

أ	السيئات : الحسنات	ب	الرزايا : العيوب
ج	الجمال : القبح	د	-

الحل : أ

٢٤٦

المدير الناجح يقوم بـ موظفيه .

أ	حرمان	ب	توبيخ
ج	مجازاة	د	-

الحل : ج

٢٤٧

التواضع في العزة

أ	أبواب - منقبة	ب	موطن - مذلة
ج	ميدان - مهلكة	د	-

الحل : أ

٢٤٨

صديق السوء كالظل تجده ورائك إذا كنت في و يختفي إذا كنت في

أ	الشمس - الظلام	ب	مسرة - عسر
ج	-	د	-

الحل : أ

٢٤٩

النصيحة كالأمطار بعد

أ المتأخرة - الحصاد

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٢٥٠

الغضب تهب فتطفئ العقل .

أ ريح - سراج

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٢٥١

إذا كان يسد حاجة جسدية فإن يسد حاجة نفسية .

أ الطعام : بدنية

ب ملح : جسدية

ج الرغبة : نفسية

د -

الحل : ج

٢٥٢

عندما تقف عن المحاولة اعلم انك ، لا تستسلم أبداً ، اننا لا نختار ولكننا بالمتأبهره
نحصل على النجاح .

ب أيمن - النجاح

أ فاشل - الفشل

د -

ج يأس - الفرص

الحل : أ

٢٥٣

الطاووس يحترم حتى والرجل يحترم حتى

ب يأكل - يغضب

أ الكلام - الجلوس

د -

ج الجلوس - ينطق

الحل : ب

٢٥٤

لو أنك غسلت بالماء لما زالت

ب الثوم - رائحته

أ ثيابك - نظافته

د -

ج رداءك - نظافته

الحل : ب

٢٥٥

الشجرة لا تبخل حتى على

أ بظلها - الحطاب

ب أغصانها - الطيور

ج ثمرها - الإنسان

د -

الحل : أ

٢٥٦

لا تكن فكلمة بعد الطير في اعين الناس .

أ صغيراً - كبر

ب متكبراً - كبر

ج مغروراً - صغر

د -

الحل : ج

٢٥٧

الصمت عند الفرح ... و الصمت عند النصيحة و الصمت عند الفوز ثقه .

أ برود - أدب

ب تبدل - فشل

ج خسارة - أدب

د -

الحل : أ

٢٥٨

من نظر في سلم من النوائب .

أ المعائب

ب المصائب

ج العواقب

د -

الحل : ج

٢٥٩

المرأة العاقلة بيتها بأخلاقها و السفيهة بلسانها .

ب

تبني : تهدم

أ

تجمل : تحرق

د

-

ج

تنظف : تقدر

الحل : ب

٢٦٠

تبدو الشمس كالنار و تبدو السماء كالبحر الأطراف .

ب

-

أ

المتوهجة - المترامي

د

-

ج

-

الحل : أ

٢٦١

صديق السوء كالظل تجده ورائك إذا كنت في و يختفي إذا كنت في

ب

مسرة - عسر

أ

الشمس - الظلام

د

-

ج

-

الحل : أ

٢٦٢

إذا أردت أن تثبت أقدام أبنائك على الأرض ، فألق بعض المسؤوليات عليهم *

ب

-

أ

-

د

-

ج

-

الحكمة صحيحة :"



الخطأ السياقي

٢٦٣

أسوأ ما يواجهه العمل الفردي اثنال يدفعه صاحبه إلى التخلي عن مهامه لبعض أعضاء الفريق .

أ	يواجهه	ب	الفردي
ج	التخلي	د	مهامه

الحل : ب
التصحيح : الجماعي

٢٦٤

الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل .

أ	الغفوة	ب	أشخاص
ج	تعاصرهم	د	المتعة

الحل : أ
التصحيح : الجلوس

٢٦٥

عليك أن تبحث عن الموهبة داخلك فلو لم يغرد الطائر الأحسن صوتا في الغابة لصارت ضجيج .

أ	الموهبة	ب	الطائر
ج	الغابة	د	ضجيج

الحل : د
التصحيح : هادئة

٢٦٦

الإِنسان بلا هَدَف كالسفينة بلا دفة يَبْدَأُ به الأُمور إلى الصخُور .

ب

هدف

الإِنسان

أ

د

الصخور

تبدأ

ج

الحل : ج
التصحيح : ينتهي

٢٦٧

أَبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك .

ب

الثانية

أبشع

أ

د

مسلمي

العرقية

ج

الحل : ج
التصحيح : العرقية

٢٦٨

استطاعت الشركة زيادة الأرباح رغم التسهيلات التي واجهتها .

ب

زيادة

استطاعت

أ

د

واجهتها

التسهيلات

ج

الحل : ج
التصحيح : العقوبات

٢٦٩

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيه .

أ	رجل	ب	بل يوجد
ج	القمة	د	فيه

الحل : ج
التصحيح : القاع

٢٧٠

من زاد حياؤه ذهب سروره و هان على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظفر بمودة إخوانه و جلساته .

أ	زاد	ب	حياؤه
ج	هان	د	بمودة

الحل : أ
التصحيح : قل

٢٧١

المجتهد ينام على وسادة من القطن و يستريح و الكسول لا يتعب حتى لو نام على وسادة من ريش .

أ	المجتهد	ب	القطن
ج	يتعب	د	ريش

الحل : ج
التصحيح : يرتاح

٢٧٢

التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحروق .

ب

للشمس

التعرض

أ

د

بالحروق

بداية

ج

الحل : د
التصحيح : بالطاقة

٢٧٣

السواك يستخدم في تطهير الجسم و الفم .

ب

تطهير

السواك

أ

د

الفم

الجسم

ج

الحل : ج
التصحيح : الأسنان

٢٧٤

وسائل السفر سهلت على المسافرين سهولة السفر .

ب

سهلت

السفر

أ

د

سهولة

المسافر

ج

الحل : د
التصحيح : صعوبة

٢٧٥

الأرواح تحتاج إلى أقواتها من الأدواء كما يحتاج البدن إلى أقواته من الغذاء .

ب

الأدواء

الأرواح

أ

د

أقواته

البدن

ج

الحل : ب

التصحيح : العبادات

٢٧٦

الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروعاً المخلوق فيما يعطيه و ليس فيما يبذله .

ب

النور

نار

أ

د

يبذله

يعطيه

ج

الحل : د

التصحيح : يكمنه

٢٧٧

امنح الطفل قليلاً من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً .

ب

قليلاً

الطفل

أ

د

صغيراً

ربحك

ج

الحل : د

التصحيح : كبيراً

٢٧٨

بقدر ما يكون الثوب ناصع البياض بقدر ما تكون البقعة أقل وضوحاً .

ب

البياض

ناصع

أ

د

أقل

البقعة

ج

الحل : د
التصحيح : أكثر

٢٧٩

الأمانة و مراقبة الذات يفيضان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة .

ب

إرجاء

مراقبة

أ

د

الحياة

فرص

ج

الحل : ب
التصحيح : انتهاز

٢٨٠

إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه .

ب

شخصاً

استخدمت

أ

د

شككت

فشك

ج

الحل : ج
التصحيح : فثق

٢٨١

يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ورفده بماله و حسن المسارعة عنه في غيبته .

أ	رفده	ب	المسارعة
ج	عنه	د	غيبته

الحل : ب
التصحيح : المدافعة

٢٨٢

الأمل يجعلك ترى ما يراه الناس و تفعل ما لا يستطيع الناس فعله .

أ	الأمل	ب	يراه
ج	تفعل	د	يستطيع

الحل : ب
التصحيح : لا يراه

٢٨٣

إن السائحين يحبون ان يكونو خارج بلادهم لأنها توفر الخدمات و ارتفاع الأسعار .

أ	السائحين	ب	بلادهم
ج	توفر	د	ارتفاع

الحل : د
التصحيح : انخفاض

٢٨٤

التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها أَلقت بظل متاعبك خلفك .

أ	التعاسة	ب	اقتربت
ج	أَلقت	د	خلفك

الحل : أ
التصحيح : السعادة

٢٨٥

هناك تناسب طردي بين عدد وفيات الأطفال وتدني الأجور ، و لذا يزيد عدد وفيات الأطفال كلما كانت الاجور متدنية .

أ	تناسب	ب	طردي
ج	كلما	د	متدنية

الحل : ب
التصحيح : عكسي

٢٨٦

مقياس الظلم للتعامل مع الناس أن نعاملهم بمثل ما نحب أن يعاملونا .

أ	الظلم	ب	الناس
ج	بمثل	د	نحب

الحل : أ
التصحيح : العدل

٢٨٧

تکمن أهمية الماء في شرب كميات متجانسة بعد الرياضة لتعويض الجفاف .

أ	الماء	ب	متجانسة
ج	بعد	د	الجفاف

الحل : ب
التصحيح : مناسبة

٢٨٨

إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً .

أ	أذنب	ب	تاب
ج	يزدد	د	بعداً

الحل : د
التصحيح : قريباً

٢٨٩

العمل أمر ثمار الحياة و الصديق الصدوق من اروع الهبات في معترك الحياة .

أ	العمل	ب	الصدوق
ج	الهبات	د	الحياة

الحل : أ
التصحيح : الصداقة

٢٩٠

من أفضل وسائل التعليم القراءة ، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها .

ب

القراءة

وسائل

أ

د

حفظها

الكلمات

ج

الحل : د
التصحيح : فهمها

٢٩١

يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر و يكتشف أن السعادة في العطاء .

ب

البذل

الصغير

أ

د

العطاء

السعادة

ج

الحل : ب
التصحيح : الأخذ

٢٩٢

مشاهدة التلفاز أثناء الاكل يزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته .

ب

يزيد

أثناء

أ

د

أسرته

تفاعل

ج

الحل : ب
التصحيح : يقلل

٢٩٣

من أيقن بطول الطريق تأهب للنوم .

أ	أيقن	ب	بطول
ج	الطريق	د	للنوم

الحل : د
التصحيح : للسفر

٢٩٤

أن تقف على قدميك فستحصل على مساحه كبيرة من العالم ، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله .

أ	كبيرة	ب	تقف
ج	مبادئك	د	العالم

الحل : أ
التصحيح : صغيرة

٢٩٥

أن تسيء إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك .

أ	تسيء	ب	إليك
ج	كرم	د	أخلاقك

الحل : أ
التصحيح : تحسن

٢٩٦

الشركات طفقت بالعمل والذروة مما أدى إلى حضيض سمعتها .

أ طفقت

ب بالعمل

ج الذروة

د حضيض

الحل : د
التصحيح : شهرة

٢٩٧

الكراهة لا تكلفك شيئاً لكنها تقوي القلب .

أ الكراهة

ب تكلفك

ج تقوي

د القلب

الحل : أ
التصحيح : المحبة

٢٩٨

أربح الناس صفقة من اشتغل عن الله بنفسه ، بل وأخسر منه من اشتغل عن نفسه بالناس .

أ أربح

ب اشتغل

ج بنفسه

د أخسر

الحل : أ
التصحيح : أخسر

٢٩٩

قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع كثرة العمل به .

أ	قليل	ب	خير
ج	كثرة	د	العمل

الحل : ج
التصحيح : قلة

٣٠٠

فكر في مستقبلك فالأمس يأتي واليوم سينتهي .

أ	فكر	ب	مستقبلك
ج	فالأمس	د	يأتي

الحل : د
التصحيح : يمضي

٣٠١

لتعرفوا الإيثار الحقيقي راقبوا تصرفات أعدائكم .

أ	الإيثار	ب	راقبوا
ج	تصرفات	د	أعدائكم

الحل : د
التصحيح : أحبائكم

٣.٢

من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس .

أ	علامات	ب	الجاهل
ج	كتمان	د	الثقة

الحل : ج
التصحيح : إفشاء

٣.٣

أفضل طريق للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي تحدث بسببها .

أ	أفضل	ب	ألا
ج	الوخيمة	د	بسببها

الحل : ب
التصحيح : أن

٣.٤

من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً .

أ	زاد	ب	عقله
ج	ظن	د	عقلاً

الحل : أ
التصحيح : نقص

٣٠٥

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ وجهان

ب فسامح

ج عدواً

د أعداء

الحل : د
التصحيح : أصدقاء

٣٠٦

كثير الكلام اذا تحدث يجذب انتباه الناس من حوله .

أ كثير

ب يجذب

ج انتباه

د حوله

الحل : أ
التصحيح : قليل

٣٠٧

الإرادة سر النجاح كالسيف يصقله الإهمال ويشحذه الضرب و النزال .

أ سر

ب كالسيف

ج يصقله

د يشحذه

الحل : ج
التصحيح : يطيح به .

٣٠٨

إذا ظَلَلت تَغَضِب من بعض ما يبغضك فلن تهدأ أبداً .

أ ظللت

ب تضغب

ج بعض

د تهدأ

الحل : ج
التصحيح : كل

٣٠٩

أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر .

أ أخص

ب القوي

ج بالقضاء

د القدر

الحل : ب
التصحيح : الضعيف

٣١٠

الخطأ طبيعة البشر ، عليك التعلم من أخطاء الآخرين لأنك لن تعيش كثيراً كي ترتكبها كلها .

أ طبيعة

ب التعلم

ج كثيراً

د ترتكبها

الحل : د
التصحيح : تصحها

٣١١

الأفكار العبقرية تكون غامضة ، ولكنها تتوارى لأننا نفكر بطريقة تقليدية .

أ	الأفكار	ب	العبقرية
ج	غامضة	د	تتوارى

الحل : ج
التصحيح : واضحة

٣١٢

تختفي الأفكار العبقرية ولكنها تتوارى خلف أفكارنا التقليدية .

أ	تختفي	ب	الأفكار
ج	العبقرية	د	تتوارى

الحل : أ
التصحيح : تظهر

٣١٣

الشيء الوحيد الذي يوصل إليه الكذب هو فقدان المصداقية حين تكون كاذباً.

أ	يوصل	ب	فقدان
ج	المصداقية	د	كاذباً

الحل : د
التصحيح : صادقاً

٣١٤

لا يعرف الناس قيمة الأمانى إلا عند تمنى المال .

أ يعرف

ب قيمة

ج عند

د المال

الحل : د
التصحيح : النجاح

٣١٥

ألق حسن الظن على الخلق وسوء الفعل على نفسك لتكون من الأول في سلامة و من الآخر على زيادة .

أ حسن

ب سوء

ج لتكون

د زيادة

الحل : د
التصحيح : حق

٣١٦

كان الطفل كالطين الرطب يمكن تشكيه .

أ الطفل

ب كالطين

ج الرطب

د تشكيه

الحل : ب
التصحيح : الصلصال

٣١٧

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضى بالواقع .

أ	الشكوى	ب	الخفي
ج	عدم	د	الرضى

الحل : ب
التصحيح : الظاهر

٣١٨

نظرة الأطفال حاده ورقيقة لذلك يسارعون بالنأي عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

أ	الأطفال	ب	رقيقة
ج	الأشخاص	د	شكوكهم

الحل : ب
التصحيح : دقيقة

٣١٩

يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء أنفسهم قدراً أقل من الواقع .

أ	يندفع	ب	للكذب
ج	أقل	د	الواقع

الحل : ج
التصحيح : أكبر

٣٢٠

مر على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور .

ب

قيود

يعانون

أ

د

التطور

الاستعمار

ج

الحل : د
التصحيح : التخلف

٣٢١

تحرص الأمم بحضارتها وتعليمها لتحفظها الأجيال السابقة واللاحقة .

ب

لتحفظها

بحضارتها

أ

د

اللاحقة

السابقة

ج

الحل : ج
التصحيح : الحالية

٣٢٢

إن الدراسات أثبتت أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للأشخاص العاديين .

ب

مالية

للمهندسين

أ

د

تحققها

أكبر

ج

الحل : أ
التصحيح : للمستثمرين

٣٢٣

السلامة خير من الندامة ، والأسى خير من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة .

ب

الأسى

السلامة

أ

د

الضراعة

القناعة

ج

الحل : ب
التصحيح : الأسف

٣٢٤

لا تيأس اذا رجعت خطوة للخلف فالسهم يحتاج أن ترجعه لكي ينطلق للأمام .

ب

.

.

أ

د

.

.

ج

الجملة صحيحة

٣٢٥

نحن لا نفكر فيما نملكه ، ولكن نفكر فيما عندنا .

ب

نملكه

نفكر

أ

د

عندنا

لكن

ج

الحل : د
التصحيح : نفقد

٣٢٦

كل عمل يكون سهلاً إذا قسمناه إلى مهمات كبيرة .

أ	عمل	ب	سهلاً
ج	مهمات	د	كبيرة

الحل : د
التصحيح : صغيرة

٣٢٧

يحتاج جسم الانسان الي كمية متجانسة من الماء ليعوض ما فقده الجسم من السوائل

أ	متجانسة	ب	الماء
ج	فقده	د	السوائل

الحل : أ
التصحيح : كثيرة

٣٢٨

أفضل أن أسير في الضوء مع صديق على أن أسير في النور لوحدي .

أ	الضوء	ب	صديق
ج	أسير	د	لوحدي

الحل : أ
التصحيح : الظلام

إذا شعر المخطئ ببشاعة خطئه ، افتنع بحاجته إلى النصيحة و صار قبوله أكثر وقناعته أقل .

ب

اقتنع

المخطئ

أ

د

أقل

أكثر

ج

الحل : د
التصحيح : أكثر



المفردة الشاذة

٣٣٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ عائشة

ب خديجة

ج فاطمة

د حفصة

الحل : ج

السبب: لأن جميعهم زوجات الرسول (صل الله عليه وسلم) عدا فاطمة ابنته .

٣٣١

اوجد المفردة الشاذة :

أ ذباب

ب يرقة

ج فراشة

د نحلة

الحل : ب

السبب : جميعهم حشرات بالغة ما عدا اليرقة غير مكتملة النمو .

٣٣٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ حمار

ب حصان

ج ثيران

د بغال

الحل : ج

السبب : جميعهم للركوب و الزينة ما عدا الثيران

قال تعالى : ((وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً ۚ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ))

٣٣٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ اصطبلى

ب عرين

ج حظيرة

د حيوان

الحل : د

السبب : لأن الباقي أماكن يعيش فيها الحيوانات.

٣٣٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ عقيقة

ب وليمة

ج ذبيحة

د أضحية

الحل : ج

السبب : جميعهم لسبب معين ما عدا الذبيحة بأي وقت و ليس لها سبب معين.

٣٣٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ ابرم

ب غدر

ج نكث

د نقض

الحل : أ

السبب : لأن ابرم بمعنى اتفق اما الباقي معنى نقض العهد.

٣٣٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ زمردة

ب ألماس

ج جوهرة

د ياقوت

الحل : ج

السبب : لأن الباقي أحجار كريمة.

٣٣٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ أبو بكر الصديق

ب عمر الفاروق

ج عثمان ذو النورين

د حمزة سيد الشهداء

الحل : أ

السبب : لأنه الوحيد كناية و ليس اسم .

٣٣٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ فرعون

ب هرقل

ج كسرى

د النجاشي

الحل : ب

السبب : جميعهم ألقاب ما عدا هرقل اسمه الحقيقي .

٣٣٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ كهل

ب فتي

ج صبي

د مراهق

الحل : أ

السبب : لأنها بمعنى عجوز .

٣٤٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ صدر

ب بنكرياس

ج كبد

د كلية

الحل : أ

السبب : لأن الباقي من الأعضاء الداخلية .

٣٤١

اوجد المفردة الشاذة :

أ بدين

ب متين

ج قوي

د شديد

الحل : أ

السبب : الباقي مرادفات للقوة.

٣٤٢

اوجد المفردة الشاذة :

ب	سراب	أ	ضوء
د	بريق	ج	لمعان

الحل : ب

السبب : الباقي ظواهر معناها مصقولة او لامعة وجميعهم انعكاسات عدا السراب انكسار للضوء.

٣٤٣

اوجد المفردة الشاذة :

ب	حج	أ	ثج
د	عج	ج	مج

الحل : ج

السبب : جميعها مترادفات مرتبطة بالحج.
العج : هو رفع الصوت بالتلبية باعتدال
الثج : هو ذبح الهدي تطوعا
عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل: أي الأعمال أفضل؟ قال: (العج والثج) رواه الترمذي وابن ماجه. ومعنى (العج) رفع الصوت بالتلبية، و(الثج) نحر البدن.

٣٤٤

اوجد المفردة الشاذة :

ب	مخالب	أ	برائن
د	أظافر	ج	كاسر

الحل : ج

السبب: لأن الكاسر بمعنى الطير الجارح اما الباقي أطراف أصابع .

٣٤٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ حدس

ب تخمين

ج توقع

د توهم

الحل : د

السبب : لأن الباقي مرادفات لتخمين .

٣٤٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ بطاطس

ب فجل

ج طماطم

د جزر

الحل : ج

السبب : لأن الباقي خضراوات عدا الطماطم من الفواكه .

٣٤٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ تراب

ب نطفه

ج علقه

د ماء

الحل : أ

السبب : (تراب) لأنه خلق منه سيدنا آدم فقط والباقي من مراحل خلق الإنسان حتى الماء

قال تعالى : (ألم نخلقكم من ماء مهين) .

٣٤٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ سكين

ب دبوس

ج مسمار

د ابره

الحل : أ

السبب : لأن الباقي مدبب.

٣٤٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ ابراهيم

ب يعقوب

ج إسحاق

د محمد

الحل : د

السبب : لأن جميعهم أسماء أعجمية عدا محمد .

٣٥٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ كلور

ب اكسجين

ج هيليوم

د فلور

الحل : ج

السبب : لأن الهيليوم غاز خامل اما الباقي كهروسالبيتهم عالية.

٣٥١

اوجد المفردة الشاذة :

أ نيكل

ب ذهب

ج حديد

د كوبالت

الحل : ب

السبب : أن الحديد والكوبالت والنيكل جميعهم لهم خواص ومناطق مغناطيسية أما الذهب ليس له .

٣٥٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ دجاجة

ب ديك

ج بيضة

د حمامة

الحل : ج

السبب : لأن الباقي من الطيور مكتملة النمو .

٣٥٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ الام

ب الموطأ

ج المسند

د الميسر

الحل : د

السبب : لأنه الوحيد الذي ليس صاحبه من أئمة المذاهب الفقهية الأربعة .
الموطأ للإمام مالك : ليس كتاب تفسير بل فقه وحديث .
المسند للإمام أحمد : ليس كتاب تفسير بل كتاب في الحديث .
كتاب الأم للشافعي : كتاب فقه .
كتاب الميسر لمجموعة من المؤلفين : كتاب فقه .

٣٥٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ بكاء

ب ضحك

ج حزن

د ابتسامه

الحل : ج

السبب: لأن الحزن من المشاعر الداخلية .

٣٥٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ جائز

ب محرم

ج واجب

د مندوب

الحل : ب

السبب: لأن الباقي مباح ومشروع فعله .

٣٥٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ رئيس

ب قبطان

ج ملاح

د قائد

الحل : أ

السبب : لأن الباقي بمعنى ربان ، مسؤولين عن تحريك مركبات بحرية .

٣٥٧

اوجد المفردة الشاذة :

ب شذى

أ عبق

د ياسمين

ج اريج

الحل : د

السبب : الباقي بمعنى رائحة ، أما ياسمين فهي وردة .

٣٥٨

اوجد المفردة الشاذة :

ب بي إم دابليو

أ تويوتا

د مرسيدس بنز

ج أودي

الحل : أ

السبب : لأن جميعهم شركات ألمانية معادا تويوتا متعددة الجنسيات .

٣٥٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب وكر

أ وكن

د عرين

ج عش

الحل : د

السبب : لأن الباقي مأوى ومكان عيش للطيور أما عرين فهو بيت الأسد .

٣٦٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ المعتزلة

ب الرومانسية

ج العلمانية

د الكلاسيكية

الحل : أ

السبب : لأن الباقي أول ما ظهرت في دول أوربية أما المعتزلة فأول ما ظهرت في دولة عربية وهي (بغداد) .

٣٦١

اوجد المفردة الشاذة :

أ علم النفس

ب علم اللغة

ج علم الاجتماع

د علم الكيمياء

الحل : د

السبب : الكيمياء من العلوم العلمية اما الباقي من العلوم الأدبية.

٣٦٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ كاتب

ب يكتب

ج كتاب

د مكتوب

الحل : ب

السبب : لأنها على وزع فعل.

٣٦٣

اوجد المفردة الشاذة :

ب

فك

كسر

أ

د

قطع

قص

ج

الحل : ب

السبب : الوحيد الذي يمكن ارجاعه .

٣٦٤

اوجد المفردة الشاذة :

ب

زلازل

اعاصير

أ

د

أمطار

رياح

ج

الحل : ب

السبب : لأنها ظاهرة تحدث في القشرة الأرضية .

٢٦٥

اوجد المفردة الشاذة :

ب

موت

هلاك

أ

د

مرض

قتل

ج

الحل : د

السبب : لأن الباقي مرادفات كلمة موت عدا مرض .

٣٦٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ ذهب

ب ذاهب

ج يذهب

د اذهب

الحل : ب

السبب : لأن الباقي جميعهم أفعال في أزمنتها المختلفة ما عدا ذاهب حال وليست فعل .

٣٦٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ ذهب

ب ستارة

ج دولاب

د باب

الحل : أ

السبب : لأنه من المعادن الثمينة أما الباقي من الأثاث .

٣٦٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ الزاجل

ب بعير

ج بريد

د هاتف

الحل : ب

السبب : لأن الباقي يُستخدم في التواصل .

٣٦٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ وهم

ب ظن

ج حدس

د شك

الحل : ج

السبب : لأن جميعهم مرادفات وهم عدا حدس .

٣٧٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ برق

ب رعد

ج مطر

د نهر

الحل : د

السبب : النهر مكانه على الأرض بعكس الباقي .

٣٧١

اوجد المفردة الشاذة :

أ ملح

ب سكر

ج بصل

د طماطم

الحل : أ

السبب : لأن الباقي جميعهم مواد عضوية مصدرها نباتي أما الملح فهو صخري غير عضوي .

٣٧٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ مخالِب

ب يد

ج أظافر

د براثن

الحل : ب

السبب : لأن الباقي أطراف حادة .

٣٧٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ قهوة

ب حليب

ج شاي

د عصير

الحل : ب

السبب : لأن الحليب يسخرج من حيوانات .

٣٧٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ حرير

ب قطن

ج صوف

د ثوب

الحل : د

السبب : الباقي مواد خام .

٣٧٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ العلم

ب المسجد

ج المدرسة

د الجامعة

الحل : أ

السبب : الباقي أماكن .

٣٧٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ السماعات

ب الأذن

ج التلفاز

د الشاحن

الحل : ب

السبب : الباقي أجهزة اما الأذن من الأعضاء .

٣٧٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ ابتساماة

ب حقد

ج كره

د حب

الحل : أ

السبب : الابتساماة مشاعر ظاهره .

٣٧٨

اوجد المفردة الشاذة :

ب

مواء

عواء

أ

د

هديل

هدير

ج

الحل : ج

السبب : لأن الباقي أصوات حيوانات .

٣٧٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب

دولاب

ثوب

أ

د

ستارة

باب

ج

الحل : أ

السبب : لأنه من الملابس اما الباقي من الأثاث .

٣٨٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

ابي بكر الصديق

ابي حفص الفاروق

أ

د

حمزة أسد الله

عثمان ذي النورين

ج

الحل : د

السبب : لان حمزة أسد الله لم يكن من الخلفاء الراشدين .

٣٨١

اوجد المفردة الشاذة :

أ روضة

ب ابتدائي

ج ثانوي

د متوسط

الحل : أ

السبب : ليست مرحلة دراسية أساسية.

٣٨٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ سفح

ب صفع

ج لطم

د صفق

الحل : د

السبب : الباقي مرادفات لطم .

٣٨٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ عبدالعزيز

ب بغداد

ج حضر موت

د تأبط شرًا

الحل : ب

السبب : الباقي كلمات تراكيب مزجيه .

٣٨٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ مربع

ب مستطيل

ج مكعب

د مثلث

الحل : ج

السبب : لان الباقي أشكال ثنائية الابعاد إلا المكعب ثلاثي الأبعاد.

٣٨٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ تخاطب

ب تحاور

ج محادثة

د كتابة

الحل : د

السبب : الباقي من مرادفات محادثة .

٣٨٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ الرنين

ب الهاتف

ج الصهيل

د التغريد

الحل : ب

السبب : جميعهم أصوات عدا الهاتف .

٣٨٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ عرس

ب حفل

ج تخرج

د عيد

الحل : د

السبب : جميعهم مناسبات غير دينية .

٣٨٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ عرش

ب اريكه

ج نعش

د كرسي

الحل : ج

السبب : جميعهم لجلوس الأحياء عدا النعش .

٣٨٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ ظهر

ب فتح

ج بدأ

د زاد

الحل : د

السبب : جميعها تدل على الاستهلال و البدء .

٣٩٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ معدة

ب رئة

ج قصبة هوائية

د حنجرة

الحل : أ

السبب : الباقي مرتبط بالجهاز التنفسي .

٣٩١

اوجد المفردة الشاذة :

أ مربع

ب مثلث

ج معين

د مستطيل

الحل : ب

السبب : المثلث ثلاث أضلاع والباقي أربع أضلاع .

٣٩٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ معدة

ب رئة

ج أمعاء

د بلعوم

الحل : ب

السبب : جميعهم في الجهاز الهضمي عدا الرئة .

٣٩٣

اوجد المفردة الشاذة :

الضبط

الإعجام

السبق

الإهمال

الحل : ج

السبب : لأنه ليس من مراحل تشكيل وتنقيط الحروف أو عدمه .
 الضبط له معنای كثير من ضمنها التشكيل وضبط الحركات.
 الإعجام: إعجام الكتاب، يعني إزالة إبهامه بوضع النقط والحركات.
 السبق: موضع السباق، أو ما يتراهن عليه المتسابقون.
 الإهمال: التقصير، التغافل، الترك بلا رعاية... الخ بس من ضمنهم فيه (إهمال حروف التهجي) يعني تركها بدون تعجيم. *المعنى الأول*

٣٩٤

اوجد المفردة الشاذة :

نساء

جراد

ظباء

جنود

الحل : أ

السبب : جميع الكلمات لهم مفرد من جنس حروف الكلمة إلا النساء مفردتها من غير جنس حروفها (امرأة)

٣٩٥

اوجد المفردة الشاذة :

تليفزيون

شمس

قمر

مذياع

الحل : د

السبب : لأن الباقي جميعها مصادر ضوء والمذياع مصدر صوت فقط .

٣٩٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ سكين

ب دبوس

ج مسمار

د ابرة

الحل : أ

السبب : البقيه نفس الشكل ويستخدموا للتثبيت .

٣٩٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ متجر

ب صيدلية

ج متحف

د مخبز

الحل : ج

السبب : لأن البقيه اماكن من الممكن الشراء منها .

٣٩٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ عقرب

ب حية

ج ثعبان

د ضفدع

الحل : د

السبب : البقيه حيوانات سامه .

٣٩٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ أحمر

ب أصفر

ج أسود

د أخضر

الحل : ج

السبب : الباقي من ألوان الطيف .

٤٠٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ قميص

ب بنطال

ج حذاء

د جاكيت

الحل : ج

السبب : الباقي يلبس على الجزء العلوي من الجسد .

٤٠١

اوجد المفردة الشاذة :

أ المتنبئ

ب حسان بن ثابت

ج شوقي

د عنزة

الحل : ب

السبب : لأنه الوحيد الذي عاصر النبي صلى الله عليه وسلم .

٤.٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ الأم

ب الموطأ

ج المسند

د الميسر

الحل : د

السبب : لانه الوحيد الذي مؤلفه ليس أحد الأئمة الأربعة.

٤.٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ القمر

ب الغزاة

ج الشمس

د الطبيعة

الحل : ب

السبب : الباقي اشياء من الطبيعه اما الغزال مخلوق حي .

٤.٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ سمو

ب ربا

ج وادي

د مرتفعات

الحل : أ

السبب : الباقي مظهر من مظاهر التضاريس .

٤.٥

اوجد المفردة الشاذة :

هاتف

فاكس

بريد

حاسب

الحل : ج

السبب : لأن الباقي اجهزة .

٤.٦

اوجد المفردة الشاذة :

اجتبي

اصطفى

اعتمد

اختار

الحل : ج

السبب : الباقي نفس معنى اختار .

٤.٧

اوجد المفردة الشاذة :

احتداد

اكتشاف

تفاقم

تكاثف

الحل : ب

السبب : لأن الباقي بمعنى اشتد وزاد .

٤٠٨

اوجد المفردة الشاذة :

ب

باريس

أ سدني

د

مدريد

ج لندن

الحل : أ

السبب : الباقي عواصم دول.

٤٠٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب

الهاجرة

أ زرب

د

نافقاء

ج جحر

الحل : ب

السبب: الباقي بيوت حيوانات.

٤١٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

سهول

أ وادي

د

هضاب

ج انهار

الحل : د

السبب : الباقي تجري فيهم المياه .

٤١١

اوجد المفردة الشاذة :

أ مثلث

ب فرجار

ج ورقة

د مسطرة

الحل : ج

السبب : الباقي ادوات تستعمل في الهندسه .

٤١٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ خوذة

ب دبابة

ج رشاش

د قذيفة

الحل : أ

السبب : جميعهم أدوات هجوم.

٤١٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ تشاد

ب تشيلي

ج البرازيل

د الاكوادور

الحل : أ

السبب : لأن الباقي في أمريكا الجنوبية ما عدا تشاد في أفريقيا.

٤١٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ صهيل

ب حذوه

ج رسن

د سرج

الحل : أ

السبب : الباقي من أدوات الحصان .

٤١٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ النيل

ب الميسبيبي

ج ايفيرست

د الامازون

الحل : ج

السبب : الباقي أنهار وهي قمة .

٤١٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ ضباب

ب سحب

ج غبار

د قتام

الحل : ب

السبب : جميعهم يحجبوا الرؤية عدا السحاب .

٤١٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ	قزاز	ب	حداد
ج	دكان	د	بقال

الحل : ج

السبب : لأنه مكان للعمل اما الباقي أسماء ووظائف .

٤١٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ	سنة	ب	إنجيل
ج	قرآن	د	توراه

الحل : أ

السبب : جميعهم كتب سماوية عدا السنة .

٤١٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ	حبور	ب	بهجة
ج	غبطة	د	جذل

الحل : ج

السبب : الباقي مرادفات للسرور .

٤٢٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ مها

ب ريم

ج ظبي

د غزال

الحل : ج

السبب: لأنه اسم ذكر الغزال اما الباقي اسم انثى الغزال .

٤٢١

اوجد المفردة الشاذة :

أ جلد

ب معدن

ج قرطاس

د ورق

الحل : ج

السبب : الباقي خامات تدخل في الصناعة او يعاد تدويرها

٤٢٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ شق

ب غار

ج جبل

د كهف

الحل : ج

السبب : الباقي أماكن يمكن أن توجد في الجبل



اختلاف الجميل

٤٢٣

اختر الجملة المختلفة :

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|
| أ | ذهب إلى مكة لتأدية الحج | ب | ذهبنا لحفل زفاف جارنا |
| ج | صمت شهر رمضان كاملاً | د | صلينا صلاة العيد امس |

الحل : ب

السبب : لأن الباقي شعائر دينية.

٤٢٤

اختر الجملة المختلفة :

- | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | القراءة تغذي العقل | ب | الثقافة وعي العقل |
| ج | الرياضة صحة الأبدان | د | الكتابة فن جميل |

الحل : د

السبب : لأنه لم يذكر فيها فائدتها.

٤٢٥

اختر الجملة المختلفة :

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| أ | ذهبت للمدرسة باكراً | ب | رجعت للبيت متاخراً |
| ج | المكتبة مهمة في المدينة | د | في الجامعة تخصصات كثيرة |

الحل : ب

السبب : لأنه ذكر فيها أماكن لطلب العلم .

٤٢٦

اختر الجملة المختلفة :

ب الناس الفقراء كثيرون

أ السجن من اشد العقوبات

د كثرة الاسفار تجدد الدماء

ج المستشفى فيها كثير من المرضى

الحل : د

السبب : لأن الباقي مشاعر سلبية .

٤٢٧

اختر الجملة المختلفة :

ب المتنبي شاعر مجيد

أ صلاح الدين قائد عظيم

د الشافعي امام

ج سيويه إمام النحاة .

الحل : أ

السبب : الباقي اشتهروا بعلوم نظرية (الشعر ، النحو ، الفقه) .



يحكى أن :

فتاة ممدده على فراشها تعاني من مرض خطير
سألت أختها الكبرى وهي تراقب شجره بالقرب من
نافذتها كم ورقة باقية على الشجره ؟
فأجابت الأخت بعين ملؤها الدمع : لماذا تسألين يا
حبيبتني؟ أجابت الطفلة المريضه لأني أعلم أن
أيامي ستنتهي مع وقوع آخر ورقه ردت الأخت
وهي تبسم : إذن حتى ذلك الحين سنستمتع
بحياتنا ونعيش اياما جميله مرت الايام وتساقطت
الأوراق تباعا وبقيت ورقة واحده ظلت الطفله
المريضه تراقبها ظنا منها أنه في اليوم الذي
ستسقط فيه هذه الورقه سينهي المرض حياتها
انقضى الخريف وبعده الشتاء ومرت السنه ولم
تسقط الورقه والفتاة سعيدة مع أختها وقد بدأت
تستعيد عافيتها من جديد حتى شفيت تماما فكان
أول ما فعلته أنها ذهبت لترى معجزة الورقه
التي لم تسقط فوجدتها ورقه بلاستيكيه ثبتتها
أختها على الشجره

العبرة أن :

الامل روح أخرى إن فقدتها فلا تحرم غيرك منها
الامل يصنع المعجزات و يغير شكل المستقبل
و يقذف في القلب الرضا و السعاده و نحن هنا
نتكلم عن الامل في الله و اليقين بأن الله لا يريد
بنا إلا خير و التوكل عليه





استيعاب
المقروء

فهرس القطع

• الندوة	٢٢٣	• النوم	١٩١	• التصحر	١٥٣
• الجابون	٢٢٥	• ردود الأفعال	١٩٣	• التعمية	١٥٧
• الملح	٢٢٧	• القدرات الدماغية	١٩٥	• تنقية الهواء	١٦٢
• الزلازل	٢٢٩	• طائر القبرة	١٩٨	• عجائب الطيور	١٦٤
• آلة التصوير	٢٣٦	• الرجولة في الإسلام	٢٠٠	• الأكسجين	١٦٨
• الشيخوخة	٢٣٩	• التجارة الإلكترونية	٢٠٧	• السمع	١٧١
• الاكتاب	٢٤٢	• السودان	٢١١	• الغذاء	١٧٥
• الانزيمات	٢٤٣	• البحث العلمي	٢١٢	• البيئة	١٨٠
• العجينة العجينة	٢٤٤	• عمالة الأطفال	٢١٥	• الطبيعة	١٨٢
• التقويم	٢٤٦	• الزعفران	٢٢٠	• الزراعة	١٨٦

فهرس القطع

● حضن الآباء	٢٨٨	● التقرير	٢٦٣	● المايونيز	٢٤٩
● الجمال	٢٨٩	● التمركز	٢٦٦	● الأرق	٢٥٠
● التواصل مع الآخرين	٢٩١	● طبيب الهند	٢٦٩	● السمعة عند المراهقين	٢٥٢
● المبيدات الحشرية	٢٩٢	● الموجات الصوتية	٢٧٢	● الزبادي	٢٥٣
● النفط الخفيف	٢٩٣	● النفط ١	٢٧٣	● التواصل	٢٥٤
● الرجولة	٢٩٥	● النفط ٢	٢٧٤	● الدخان	٢٥٥
● الزيت الخام	٢٩٩	● تقليم الأشجار	٢٧٥	● المنتديات الإلكترونية	٢٥٦
● المطرقة	٣٠٢	● الإنفلونزا	٢٧٧	● التخطيط	٢٥٧
● الوفيات	٣٠٣	● طائر القيثارة	٢٨٠	● الديزل الحيوي	٢٥٩
● تطوير الشركات	٣٠٤	● جسم الإنسان	٢٨٦	● القلب	٢٦١
● بداية القطع القصيرة	٣٠٥				

التصحّر

١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني إنخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض ؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية ؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كليًا .

٢- وقد إشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد إنتهاء العصر المطير ، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون منذ خمسين ألف سنة مضت - والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة .

٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي التصحر الشديد جدًا : وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تمامًا لا يمكن إستصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان ، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرّة ، والتصحر الشديد : عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث إنخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل : حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف : حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جدا في الغطاء النباتي أو التربة .

٤- وللتصحّر أسباب : أولها حمل الرياح و العواصف الترابية الأتربة من الصحاري و الأرض الجافة و دفعها إلى المدن . و تجريف تربة الأراضي الخصبة لإستغلالها في صناعة الطوب الأحمر و إزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض و الرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش و عدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة للأنواع المختلفه من الأراضي و نوبات الجفاف و قلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية و عدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية .

٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع إندفاع التصحر وإستصلاح الأراضي المتصحرة ، و تجديد لإنتاجها و يمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة و ماء ، و إدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، و تثبيت الكشبان الرملية ، و إستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لإسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة و المحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدى إلى توفير الغطاء النباتي الدائم و صيانة الموارد المائية (العيون والآبار) ومياه السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . و توفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار وإستخدامها في الوقود ، و سن القوانين التي تمنع قطع الأشجار . و منع تلوث المياه و البحار العذبة و غير العذبة و التوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة .

٤٢٨

من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في :

- | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------|
| ب | تفاقم مشكلة نقص الغذاء | أ | علاج مشكلة نقص الغذاء |
| د | الريّ المطري | ج | تنمية محاصيل معينة |

الحل : ب

٤٢٩

من الفقرة (٢) نفهم أن الصحاري تنقسم لـ :

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| ب | اربعه | أ | نوعين |
| د | خمسه | ج | ثلاثه |

الحل : أ

٤٣٠

يتبين من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري :

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ب | ٤ | أ | ٣ |
| د | ٨ | ج | ٦ |

الحل : ب

٤٣١

في الفقرة (٥) مصادر الطاقة في الأرياف :

- | | | | |
|---|------------|---|--------|
| أ | غير موجودة | ب | معدومة |
| ج | غير متوفرة | د | متاحة |

الحل : د

٤٣٢

من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد حين :

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| أ | تصبح الأرض غير منتجة تمامًا | ب | يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي |
| ج | ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب | د | تنتشر نباتات غير مرغوب فيها |

الحل : د

٤٣٣

نستنتج من فقره (٥) أن علاج مشكلة التصحر :

- | | | | |
|---|-----------------------|---|--------|
| أ | يسير جدًا | ب | مستحيل |
| ج | صعب ولكن ليس مستحيلًا | د | نادر |

الحل : ج

٤٣٤

لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من :

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| أ | منع الري مطلقًا | ب | إستخدام أسلوب الري المؤقت |
| ج | إستخدام النظم المحسنة للمحاصيل | د | صيانة العيون والآبار |

الحل : ب

أنسب عنوان لهذا النصّ :

ب

إستصلاح الأراضي

أ

تحسين المحاصيل

د

خطورة الجفاف

ج

أسباب التصحّر و علاجه

الحل : ج

التعمية

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة و تعليها. يمكن القول أنه فن قديم و علم جديد ، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ م و ما بعدها كالجبر و نظرية الأعداد ، و نظرية التعقيد ، و نظرية المعلومات.

٢- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : (التشفير) و (كسر التشفير) ، فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة و عدم تعرضها للمعتدي ، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً و هو كسر التعمية و معرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة .

٣- و بناءً على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية ، و التي قد تكون غير سرية و لكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح ؛ أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى و من ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : (مرسل - مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعنى - مفتاح التعمية) ، الآن نقدم تعريفاً رياضياً لنظام التعمية .

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم و ممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم ، بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة محتواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها المجالات الدبلوماسية و العسكرية و الأمنية و التجارية و الاقتصادية و الإعلامية و المصرفية و المعلوماتية . في شكلها المعاصر ؛ التعمية علم من أفرع الرياضيات و علوم الحوسبة .

٥- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود و يفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .

٦- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية ، و كذلك في الدبلوماسية و التجسس في شكلها المبكرين و يعتبر العلماء المسلمون و العرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى و كتبها و تدوينها ، تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي في كتابه (رسالة في استخراج الأعداد المضمرة) و حشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشفه اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها ، و كذلك اشتهر ابن دُرَيْهَم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير ، فكانت تُعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية و يقرؤها ، و له قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص ، و كان يُحسن قراءة الهيروغليفية . و من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما يُنسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يُعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، و هو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقِعاً في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة .

٧- في العصر الحديث ، تُعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية ، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات ، و كانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسسات العسكرية الأمريكية و البريطانية في سبعينات القرن العشرين فتحاً جديداً فيما صار يُعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة ، و ارتبطت التعمية بعلم الجبر و نظرية الأعداد و نظرية التعقيد و نظرية المعلومات .

٨- توسع نطاق تطبيقات التعمية كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات و حدوث ثورة الاتصالات بما تتطلبه أحياناً من استيثاق و حاجة إلى ضمان عدم التنصت و منع التجسس و القرصنة الإلكترونية و تأمين سبل التجارة الإلكترونية .

٩- تعد تقنيات التوقيع الرقمي و الصوتي الإلكتروني و النقد الرقمي تطبيقات عملية معتمدة على التعمية .

١٠- هو الحقل المهم بالتقنيات اللغوية و الرياضية لتحقيق أمن المعلومات ، خاصة في عملية الاتصال . تاريخياً اهتم علم التعمية فقط بالتشفير ، أي وسائل تحويل المعلومات من شكلها الطبيعي المفهوم إلى شكل غير مفهوم ، و لقد اهتم الإنسان منذ آلاف السنين على هذا العلم لحجب المعلومات السرية عن أعداءه ، و قد اقتصر استخدام علم التعمية في القرون الماضية في الحفاظ على أمن المعلومات العسكرية و المراسلات الدبلوماسية و حماية الأمن الوطني ، لكن نطاق تطبيقات التعمية توسع كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات و حدوث ثورة الاتصالات لما تتطلبه من وثوقية أحياناً ، و ضمان عدم الاختراق و منع التجسس و القرصنة الإلكترونية و تأمين سبل التجارة الإلكترونية .

١١- تُصنف التعمية في منظومتين : التشفير و الترميز ، و الفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص مُعمى . فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة ، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها .

١٢- تقسم طرائق التعمية التقليدية (التي لم يُضف إليها جديد منذ نشأتها على يد الكندي حتى أواسط القرن العشرين إلى ثلاثة أنواع ، ذكرها الكندي في كتابه (رسالة في استخراج الأعداد المضمرة) ، و هي رسالة مذهلة في معلوماتها ، و أول مرجع معروف في علم التعمية و استخراج المُعمى ، و هي : التعمية بالقلب أو بتبديل مواقع الحروف ، و التعمية بالإبدال أو الإعاضة ، و التعمية بإضافة حروف (أغفال) أو حذف حروف ، و الطريقتان الأوليتان أساسيتان ، و لكل منهما قاعدة عامة و مفتاح :

أ. التعمية بالقلب : تكون بتغيير مواقع حروف النص الواضح وفق ترتيب معين من دون أن يفقد الحرف محتواه ، و يمكن أن يمثل عليها بقلب حروف كل كلمة في النص أو إزاحة حروفها أو خلطها .

ب. التعمية بالإبدال أو الإعاضة : فيها يبدل بكل حرف من النص بحرف أو رمز وفق قاعدة محددة من نون تغيير في موقعهم أو يستبدل بالحرف العرف لذته يليه أو يسبقه على ترتيب هروفا الهجاء أو الأبجدية أو باستعمال حساب الجمل ، أو باستعمال سجل المرة الواحدة

٤٣٦

أسلوب الكاتب في القطعة ؟

أ يسرد بحيادية للطرفين

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٤٣٧

ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها؟

أ تضليل المرسل له الرسالة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٤٣٨

كلمة المفتاح السري في القطعة؟

أ تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا
المخول لذلك العمل

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٤٣٩

من أقسام الشفرات : غير سري ويحتوي على مفتاح غامض ما القسم الآخر؟

أ سري مفتاحه واضح

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٤٤٠

محل التعمية هدفه ؟

أ كسر الشفرة

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٤٤١

إن الذي يكسر الشفرة يكون مطمئن والسبب يرجع إلى أنه يكون معتمدا على اطمئنان المعمي الى ؟

أ أمان المعلومات

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٤٤٢

تتحدث الفقرة (٦) عن استخدام علم التشفير في أغراض

أ مدنية

ب حربية

د -

ج -

الحل : ب

أنسب عنوان للقطعة ؟

ب

-

علم التشفير : تعريفه واستخدامه

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم و أنظمة التدفئة و التبريد تمقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ولذلك فإن تقليل مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

٤٤٤

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

أ كثرة المصابين بالحساسية

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٤٤٥

تقليل تلوث هواء المنزل يستلزم :

أ إستخدام المصفيات

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٤٤٦

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى

أ زيادة الفطريات

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٤٤٧

يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال

أ نقص مستوى التلوث

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٤٤٨

أنسب عنوان للنص ؟

أ طرق تنقية هواء المنزل

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

عجائب الطيور

١- تتنوع اشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والاسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الانواع للانقراض غير ان الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الارض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الجسمية .

٢- احد هذه الطيور يسمى طائر القيثاره يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسده واكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى انه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائرا اخر عجيب وهو طائرا الزيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد اليهم بنشر اجنحته كي يثنى الناس عليه ولدينا ايضا طائرا الربيع بريشة الملون الذي يتميز عن باقي الطيور .

٤٤٩

يفهم من الفقرة (١) ان الطيور والحشرات :

أ	أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	اكثر من الحيوانات الكبيرة
ج	تماثل الحيوانات الكبيرة	د	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة

الحل : ب

٤٥٠

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي :

أ	التعليل	ب	التمثيل
ج	النتيجة	د	التعارض

الحل : ب

٤٥١

معنى كلمة سائر؟

أ عمومي

ب خصوصي

ج بقية

د مماثل

الحل : ج

٤٥٢

تشير الفقرة (٢) الى تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة؟

أ ٥٠ %

ب ٦٠ %

ج ٧٠ %

د ٩٠ %

الحل : د

٤٥٣

نستنتج من الفقرة (٣) ان سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم هو :

أ لتلون ريشه

ب لاستعراضه جمال ريشه

ج لانه ينشط في الربيع فقط

د لوصوله مبكرا في هجرته عن بقية الطيور

الحل : أ

٤٥٤

نستنتج من القطعة أن عجائب الطيور والأسماك :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|
| أ | أقل من عجائب الحيوانات | ب | توازي عجائب الحيوانات |
| ج | أقل أو توازي عجائب الحيوانات | د | أكثر من عجائب الحيوانات وأوضح |

الحل : د

٤٥٥

يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه :

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | ليثني عليه الناس | ب | لجذب الانتباه |
| ج | ليستطيع الطيران | د | استعدادا للغناء |

الحل : ب

٤٥٦

ما يميز طائر القيثارة ؟

- | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------|
| أ | يتفوق في محاكاة الأصوات | ب | كبر حجمه |
| ج | صغر حجمه | د | اتساع جناحيه |

الحل : أ

٤٥٧

في الفقرة (٤) جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى طائر :

- | | | | |
|---|-------------|---|----------------|
| أ | القيثارة | ب | الفينش |
| ج | طائر الربيع | د | الطائر المتطفل |

الحل : ب

٤٥٨

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه ؟

ب لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره

أ يحبهم

د خوفاً من المتطفل

ج لا يستطيع طردهم من العش

الحل : ب

٤٥٩

نفهم من الفقرة رقم (٤) أن التطفل يعني ؟

ب دخول ملكيات الغير

أ ترك رعاية الأطفال للغير

د رعاية أطفال الغير

ج المعيشة تحت رعاية الآخر

الحل : ب

٤٦٠

افضل عنوان للقطعة هو :

ب الطيور : مقومات الحفاظ على نفسها

أ عجائب الطيور : خلقها وسلوكها

د الطيور وعلاقتها بالإنسان

ج الطيور واختلافاتها عن الحيوانات

الحل : أ

الأكسجين

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% و الأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها .

٢- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

٤٦١

الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء هو :

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	النتروجين
ج	الغازات الخاملة	د	الأكسجين

الحل : ب

٤٦٢

الغاز المهم في عملية التنفس:

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	النتروجين
ج	الغازات الخاملة	د	الأكسجين

الحل : د

٤٦٣

تعمل مادة الكلوروفيل على :

أ امتصاص الطاقة الضوئية

ب زيادة بخار الماء

ج إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون

د تناقص الأكسجين

الحل : أ

٤٦٤

نفهم من الفقرة (٢) أن المنتج للأكسجين هو :

أ بخار الماء

ب الكائنات البحرية

ج الخلايا الحية

د النبات عموماً

الحل : د

٤٦٥

بخار الماء يعتبر ؟

أ أحد مكونات الغازات الخاملة

ب أحد مكونات الهواء

ج أحد مكونات الماء

د أحد مكونات النبات

الحل : ب

٤٦٦

نسبة تكوين الذرات بالخلايا الحية غير الأكسجين تعادل ؟

أ ٢٥ %

ب ٥٠ %

ج ٧٥ %

د ١٠٠ %

الحل : ج

أنسب عنوان للقطعة ؟

ب

أهمية الأكسجين للحياة

أ

مكونات الهواء

د

عملية البناء الضوئي

ج

حكمة الله في الخلق

الحل : ب

السمع

١-السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية، وهي القدرة على الإحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز مثل الأذن. عدم القدرة على السماع هو ما يسمّى بالصمم في البشر والفقاريات الأخرى. والسمع عملية تبدأ بالصوت المنبعث الذي يعدّ المصدر، ويمرّ بالأذن التي تستشعر الصوت وتلتقطه، وتنتهي بمركز السمع في المخ. يمكن قياس السمع عن طريق جهاز يسمّى (الديوميتير)، الاختبارات الكهربائية للسمع يمكن أن توفر قياسات دقيقة للسمع حتى في حالة فقدان الوعي، التقدم التقني في هذه الاختبارات قد سمح بفحص السمع للأطفال الرضع لتُصبح على نطاق واسع .

٢-والسمع تحت الماء هو القدرة على حصر مصادر الصوت والتي تنخفض تحت سطح الماء وتكون سرعة الصوت تحت الماء أسرع من سرعته في الهواء. الصوت يحتاج إلى وسط لكي ينتقل من خلاله، فإن السمع يُصبح مستحيلًا في الفراغ.

ليس كل الأصوات يمكن سماعها من قبل جميع الحيوانات، كل نوع من الحيوانات يملك مدى محدد يستطيع السماع عنده، الكثير من الحيوانات تستخدم السمع كوسيلة للاتصال، والسمع عند هذه الأنواع مهم لبقائها. الإنسان يستطيع أن يسمع الأصوات بين (٢٠٠٠٠-٢٠) هرتز .

٣-وللأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع- وهي حفظ التوازن، فهي تحتوي على أعضاء خاصّة تستجيب لحركات الرأس، فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس، فيقوم الدماغ ببعث رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس والجسم ثابتين، كما في حال الوقوف أو الجلوس أو السير أو أي حركة أخرى .

٤٦٨

يفهم من الفقرة (١) أن الصمم قد يصيب :

أ	الإنسان	ب	الإنسان والحيوان
ج	الحيوان	د	الأسماك

الحل : ب

٤٦٩

يصل الصوت لأذن الإنسان عادة :

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| أ | حسب اتجاه الصوت | ب | للأذن اليمنى قبل اليسرى |
| ج | للأذن اليسرى قبل اليمنى | د | للأذنين معا |

الحل : أ

٤٧٠

يفهم من القطعة أن :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|----------------------------|
| أ | الحيوان يسمع أكثر من الإنسان | ب | الإنسان يسمع أكثر من حيوان |
| ج | - | د | - |

الحل : أ

٤٧١

يفهم من الفقرة (١) أن عملية السمع تمر بـ :

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | مرحلتين | ب | أربعة مراحل |
| ج | ثلاثة مراحل | د | خمسة مراحل |

الحل : ب

٤٧٢

الضمير في كلمة تلتقطه في السطر (٢) من الفقرة (١) يعود على :

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | الأذن | ب | السمع |
| ج | الصوت | د | المصدر |

الحل : ج

٤٧٣

يفهم من الفقرة الأولى أن السمع :

ب

يقاس بجهاز الترمومتر

لا يمكن قياسه

أ

د

لا يمكن قياسه عند الأطفال

يقاس حتى في حالة فقدان الوعي

ج

الحل : ج

٤٧٤

يستنتج من الفقرة الثانية أن :

ب

سرعة الصوت في الهواء أقوى من سرعته في الفراغ

سرعة الصوت فوق الماء أسرع من سرعته تحت الماء

أ

د

سرعة الصوت في الهواء تساوي سرعته تحت الماء

سرعة الصوت في قاع البحر أسرع من سرعته على الشاطئ

ج

الحل : ج

٤٧٥

يفهم من الفقرة الثانية أن :

ب

الصوت بطيء في الفراغ

الصوت سريع جدًا في الفراغ

أ

د

الصوت لا ينتقل في الفراغ

الصوت يكون أكثر وضوحًا في الفراغ

ج

الحل : د

٤٧٦

يفهم من الفقرة (٢) أن قدرة الحيوانات على سماع الأصوات :

ب

متباينة

متشابهة

أ

د

لا يمكن قياسها

مختلفة قليلا

ج

الحل : ب

٤٧٧

أنسب عنوان للنص ؟

ب

أجهزة قياس السمع

الأذن وفوائدها

أ

د

السمع عند البشر

حاسة السمع ووظائفها

ج

الحل : ج

الغذاء

- ١- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غير صحي، حيث أثبتت الدراسات ان الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية الى الموت وأدى مرض شرايين القلب التاجيه في طليعه تلك الامراض فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟
- ٢- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كجم من السكر سنويًا للشخص الواحد وليس للسكر فائدة سوى انه مصدر للطاقة للإنسان ورغم انه لا توجد علاقه مباشره بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجيه ، إلا ان الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانه ، والداء السكري، ومرض شرايين القلب التاجيه .
- ٣- وتشير الدراسات العلمية الحديثة الى وجود علاقه اكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم . وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبيء فيها الملح مثل : الموالح، وشرائح البطاطس، والمعلبات والأجبان .
- ٤- وابتسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح الى طاول الطعام ، ،الإقلال منه في اثناء الطهي . ولكن علينا ان نتذكر ان فقدان الملح يمكن ان يؤدي الى تشنجات في العضلات والى الإحساس بالتعب العام كما يحدث للعاملين في بيئة حارة دون وقاية من الشمس اذ يفقد الملح بالتعرق الشديد ،بتناول الخضروات يحصل الإنسان على المعادن بما فيها الصوديوم والكلور واسم ملح الطعام كلوريد الصوديوم .
- ٥- امتاز غذاء القرن العشرين أنه غني بالدهون الحيوانية ، ولا شك ان الإفراط يزيد من مرض الشرايين التاجية ، ويسبب البدانة ، ويرفع كوليسترول الدم الذي يعد اهم أسباب جلطة القلب وانسداد الشرايين التاجية .
- ٦-ومما يؤدي الى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضا استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة والشاي والمأكولات السريعة الغنية بالدهون السيئة او السكريات.
- ٧- ومع زيادة مشاكل التلوث والتدخين يزداد الوضع الصحي سوءا . فهل لنا ان نعتبر من دراسات القرن العشرين واخطاره؟

٤٧٨

الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة الأولى ؟

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | التقرير | ب | التمني |
| ج | التعجب | د | النفي |

الحل : ج

٤٧٩

يفهم من الفقرة الثانية أن استهلاكنا من السكر ازداد سنويا للشخص الواحد بمقدار :

- | | | | |
|---|-------------|---|------------|
| أ | ٦٣٠٠٠ كجم | ب | ٦٣٠٠٠ جرام |
| ج | ٦٣٠٠٠ اوقيه | د | ٦٣٠٠٠ ركل |

الحل : ب

٤٨٠

الفعل يفاقم في السطر الثالث يعني :

- | | | | |
|---|--------|---|------|
| أ | يعالج | ب | يثبط |
| ج | يستفحل | د | يسبب |

الحل : ج

٤٨١

نستنتج من الفقرة (٢) ان السكر :

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| أ | له فوائد غير الطاقة | ب | له علاقة بمرض الشرايين التاجيه |
| ج | كثرة تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض الشرايين التاجيه والقلب | د | - |

الحل : ج

٤٨٢

نستنتج من الفقرة (٤) ان ابسط طريقة لاقبال الملح :

- | | | | |
|---|------------------|---|--|
| أ | تجنب اكل الموالح | ب | تجنب إضافة الملح الى طاولة الطعام واثناء الطهي |
| ج | تناول الفاكهة | د | العمل في بيئة حاره |

الحل : ب

٤٨٣

ينصح الأطباء على وجه العموم بتناول :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------|
| أ | الألياف التي تكون في الأطعمة | ب | فقدان الدم |
| ج | كولسترول الدم | د | كثرة الدم في الشرايين |

الحل : أ

٤٨٤

عبارة الغنية بالدهون السيئة في الفقرة السادسة تدل على :

ب

ان بعض الدهون سيئة

ان كل الدهون سيئة

أ

د

ان الدهون ليست سيئة

ان الدهون الغنية سيئة

ج

الحل : ب

٤٨٥

نستنج من الفقرة ٣ و٤ ان الأمر الذي لا يستطيع الانسان تجنبه هو :

ب

اضافة الملح إلى الطعام

العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

أ

د

تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضروات

تناول الموالح والمعلبات

ج

الحل : د

٤٨٦

أي الأمور لا يعد داء في رأي الطب :

ب

السكر

ضغط الدم

أ

د

السمنة

انسداد الشرايين

ج

الحل : د

٤٨٧

الضمير في السطر الأخير من الفقرة الرابعة يعود على :

ب

الطعام

الملح

أ

د

-

الصوديوم

ج

الحل : أ

١٧٧

٤٨٨

القرن العشرون هو؟

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ب | عام ١٩٠٠ - ٢٠٠٠ | أ | عام ٢٠٠٠ - ٢١٠٠ |
| د | عام ٢٠٠١ - ٢٠٩٩ | ج | عام ١٩٠٠ - ١٩٩٩ |

الحل : ج

٤٨٩

يفهم من الفقرة (٧) ان العلاقة بين زيادة مشاكل التلوث وسوء الوضع الصحي؟

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| ب | عكسية | أ | طردية |
| د | إيجابية | ج | متذبذبة |

الحل : أ

٤٩٠

انسب عنوان لهذا النص :

- | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------|
| ب | وصايا طبية | أ | الغذاء والصحة |
| د | أسباب الأمراض وعلاجها | ج | غذاؤنا |

الحل : أ

البيئة

كان النظام البيئي الأرضي، حتى عهد قريب، متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة؛ رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة. ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي واختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل. وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهمًا في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتندثر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

٤٩١

علاقة جملة "بسبب تفجر الثورة الصناعية" بما قبلها:

أ	نتيجة لما قبلها	ب	سبب لما قبلها
ج	نتيجة لما بعدها	د	سبب لما بعدها

الحل : ب

٤٩٢

المقصود بالطاقة :

أ	الصناعات الكيماوية	ب	النفط
ج	الكهرباء	د	المحركات

الحل : ب

١٧٩

٤٩٣

معنى حقبة :

أ حقيقة

ب بداية

ج فترة

د نهاية

الحل : ج

٤٩٤

ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها ؟

أ المال الذي تحتاجه الصناعة

ب الخسائر الناتجة عن الصناعة

ج نشأه الصناعة

د الآثار المترتبة على الصناعة

الحل : ب

٤٩٥

عدد المشكلات التي ظهرت في النص :

أ ٢

ب ٤

ج ٣

د ٥

الحل : ب

٤٩٦

العنوان المناسب للنص :

أ البيئة من حولنا

ب المحافظة على البيئة

ج الإنسان والبيئة

د أخطار على البيئة

الحل : د

الطبيعة

- ١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها وسحرها ، فقد تلوثت هذه البيئة ، وغض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .
- ٢- ومصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره وشره ، الأقدار والقمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيماويات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .
- ٣- والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسماك والحيوان، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها ، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان أو تسبب له العمى والتشوه .
- ٤- والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة ، وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .
- ٥- ويرى علماء البيئة أنّ المصانع والمفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة ، وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حد يقتل السمك ويقضي على تكاثره
- ٦- والسيارات التي تجوب المدن والطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق وتقضي على " الأكسجين " بالجو
- ٧- والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها
- ٨- ويُلقى العالم تبعة التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين ، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوث البيئة
- ٩- وحل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحلي والعالمي

٤٩٧

يفهم من الفقرة (١) أن الكاتب كان يتحدث عن ؟

أ قدرة الله تعالى

ب وحدانية الله تعالى

ج نعم الله تعالى

د الثواب والعقاب

الحل : ج

٤٩٨

المقصود بالفعل "غض" في السطر الثاني في الفقرة (١) هو :

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| أ | نقص | ب | سبب |
| ج | زال | د | زاد |

الحل : أ

٤٩٩

الضمير المستتر في الفعل "تحظى" في الفقرة (١) يعود على ؟

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | آلاء | ب | البيئة |
| ج | خيرات | د | فتنه |

الحل : ب

٥٠٠

يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

- | | | | |
|---|--------------|---|------------------|
| أ | تيار المدنية | ب | الأقذار والقمامة |
| ج | المصانع | د | الأسمك |

الحل : أ

٥.١

نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :

ب

تستخدم السمك في منتجاتها

أ

يستهلك عمالها السمك بكثرة

د

ترفع درجة الحرارة الى حد يقضي على السمك

ج

تصنع المبيدات التي تقضي على السمك

الحل : د

٥.٢

حذر الكاتب في الفقرة (٣) من :

ب

لحوم الماشية وألبانها

أ

الطير والسمك

د

المبيدات الحشرية

ج

المصانع و مستودعاتها

الحل : د

٥.٣

نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه ؟

ب

من النظائر المشعة

أ

ينبعث من التجارب الذرية النووية

د

يؤثر على الصحة والحياة مباشرة

ج

يمتد أثره لسنين طويلة

الحل : ج

٥.٤

السطر الأول من الفقرة (٦) يشير إلى :

ب

كثرة السيارات في العالم

أ

كثرة السيارات في المملكة

د

كثرة المدن والطرق في العالم

ج

أثر السيارات على البيئة

الحل : ج

٠٠٠

أنسب عنوان لهذا النص ؟

ب

الوعي الصحي

الطبيعة الساحرة

أ

د

التلوث

صحة البيئة في الإسلام

ج

الحل : د

الزراعة

١- تاريخ الزراعة مرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ الإنسان، وكانت التطورات الزراعية عوامل شديدة الأهمية في التغيير الاجتماعي . اثنان وأربعون في المائة من العاملين في العالم يشتغلون في مجال الزراعة. جاعلين الزراعة أكثر الوظائف شيوعاً بلا استثناء ، خلال العصور الوسطى قام المزارعون المسلمون في شمال افريقيا والشرق الأدنى بتطوير ونشر التقنيات الزراعية. واستخدام الماكينات مثل السواقي، وماكينات رفع الماء، والسدود والخزانات ، تؤدي الزراعة احياناً إلي مشاكل بيئية وذلك لأن الزراعة تقوم بعمل تغييرات في البيئة الطبيعية وقد تنتج نواتج ثانوية ضارة.

٢- الدول العربية بصورة عامة ودول الخليج بصورة خاصة تعاني من مشكلة شح المياه، منطقة الشرق الأوسط أصبحت مرشحة بسبب شح المياه إلي ما يطلق عليه "حروب المياه" إن توفير الماء الذي جعل الله منه كل شيء حي هو المفتاح الحقيقي لحل أغلب تلك الإشكالات وذلك انطلاقاً من أن الموارد المائية هي الثروة الحقيقية للأمم، وفي سبيل الحد من تلك المشكلة وإيجاد مصادر متجددة للمياه اتجهت دول الخليج إلي تحلية مياه البحر.

٣- تعتبر السدود والحواجز المائية من أهم المرتكزات الأساسية للزراعة في أنحاء المعمورة، ففي القرن الماضي شهد العالم بناء أكثر من خمسة وأربعين ألف من السدود الكبيرة التي يبلغ ارتفاعه أكثر من ١٥ متر أما السدود الصغيرة التي لا تتجاوز ١٥ متر فهي تبلغ ٨٠٠٠٠٠ سد حول العالم منها في الولايات المتحدة وحدها ٩٦٠٠٠ فهي توفير مياه الشرب لبعض المناطق التي يقل فيها الماء بالاستفادة من مياه الأمطار حتي لا تذهب سدى .

٤- السدود من العوامل الأساسية لازدهار الزراعة في البلدان التي تعتمد علي الموارد الزراعية في اقتصادها والثروة الحيوانية ويترتب علي بناء السدود توسيع الأراضي المزروعة مع تنوع الزراعة فيها وإقامة مشاريع زراعية ضخمة، فهي وسيلة هامة لحفظ التربة من الانجراف أثناء انحدار السيول عندما تكون الأمطار غزيرة وهذا يسهم في التقليل من كمية التربة المجروفة ومساحتها والأضرار الكبيرة والبعيدة المدى الناشئة عنها مثل انهيار المنازل التي تتأثر بفعل السيول، الحماية من الفيضانات التي تهدد حياة الناس وممتلكاتهم، ومن واقع الحياة فإن مناطق الزراعة الخصبة غالباً ما تكون عرضة للفيضانات.

٥.٦

يفهم من الفقرة (١) أن :

ب ٤٨% من سكان العالم يعملون بالزراعة

أ أكثر من نصف العاملين في العالم يعملون بالزراعة

د نسبة قليلة من الناس حول العالم يعملون بالزراعة

ج أقل بقليل من نصف العاملين حول العالم يعملون بالزراعة

الحل : ج

٥.٧

يفهم من الفقرة (١) أن :

ب العاملين بالزراعة أقل بقليل من العاملين بالتجارة

أ العاملين في الزراعة أقل من العاملين في الصناعة

د العاملين بالزراعة أعدادهم محدودة

ج الزراعة هي مصدر الدخل لما يقارب نصف العاملين بالعالم

الحل : ج

٥.٨

عرف الإنسان الزراعة كما وضع من الفقرة (١) :

ب منذ بضع قرون

أ حديثاً

د منذ فجر التاريخ

ج بعد الحرب العالمية

الحل : د

٥٠٩

يفهم من الفقرة (١) أن المسلمين في العصور الوسطى :

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| ب | عرفوا الزراعة ولم يعملوا بها | أ | لم يعرفوا الزراعة |
| د | اهتموا بالصناعة أكثر من الزراعة | ج | تميزوا بتحديث أساليب الزراعة |

الحل : ج

٥١٠

أنسب عنوان للفقرة (١) :

- | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------------|
| ب | تعريف الزراعة | أ | فوائد الزراعة |
| د | اختراع الزراعة | ج | الزراعة وتاريخها وفوائدها وأضرارها |

الحل : ج

٥١١

معني كلمة "شح" في الفقرة (٢) :

- | | | | |
|---|------|---|------|
| ب | قلة | أ | ندرة |
| د | تلوث | ج | بخل |

الحل : ب

٥١٢

عرضت الفقرة (٢) من حلول مشكلة نقص المياه :

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------|
| ب | إنتظار الأمطار | أ | حفر الآبار |
| د | تحلية مياه البحار | ج | شق الأنهار |

الحل : د

٥١٣

يقصد بـ " المعمورة " الواردة في الفقرة (٣)

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------|
| أ | الخليج العربي | ب | العالم العربي |
| ج | الأراضي التي عمرتها للزراعة | د | كوكب الأرض |

الحل : د

٥١٤

يفهم من الفقرة (٣) أن القرن الماضي قد تم تشييد سدود يتجاوز ارتفاعها الـ ١٥ متر وعددها:

- | | | | |
|---|-----------|---|------------|
| أ | ٤٥ ألف سد | ب | ٨٠٠ ألف سد |
| ج | ٩٦ ألف سد | د | ٩٠ ألف سد |

الحل : أ

٥١٥

ينسب من الفقرة (٤) أن:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| أ | السدود ترفع اقتصاد الدول الصناعية | ب | السدود تحافظ علي المياه من التلوث |
| ج | السدود توسع الرقعة الزراعية | د | السدود تؤدي إلي انجراف التربة |

الحل : ج

٥١٦

يفهم من الفقرة (٤) أنه في حالة الفيضانات إذا لم توجد السدود :

ب

سيتلوث الجو

سيتسمم البشر

أ

د

ستنعدم الحياة

ستدمر التربة

ج

الحل : د

٥١٧

عنوان الفقرة ٤ :

ب

الحياة الزراعية

أضرار السيول

أ

د

انجراف التربة

أهمية السدود

ج

الحل : ج

٥١٨

عنوان للنص :

ب

أهمية الزراعة

الزراعة والعوامل المؤثرة فيها

أ

د

المياه وأهميتها

السدود وأهميتها

ج

الحل : أ

النوم

هناك نوعان من النوم : نوم طبيعي و نوم عكسي ، و النوم الطبيعي تكون دورته (٦٠-٧٥) دقيقة تقريبًا ، و يبدأ بالنعاس فالنوم الخفيف فالنوم العميق جدًا ، أما النوم العكسي يكون من (١٥-٢٥) دقيقة ، يبدأ فيهم الإنسان بالإستيقاظ و تتعاقب دورة النوم من ٣ إلى ٥ مرات يوميًا تقريبًا .

٥١٩

ما الفترة التي يستيقظ فيها الانسان من أقل ضجة؟

أ	النعاس	ب	النوم الخفيف
ج	النوم العميق	د	النوم العكسي

الحل : ب

٥٢٠

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من ؟

أ	٦٠ إلى ١٦٠ دقيقة	ب	٣٨٩ دقيقة
ج	٧٠ إلى ١٨٠ دقيقة	د	٨٠ إلى ١٩٥ دقيقة

الحل : أ

٥٢١

معنى كلمة تعقب ؟

أ	يتوازي	ب	يؤدي إلى
ج	يأتي بعده	د	يساوي

الحل : ج

١٩٠

٥٢٢

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريبًا :

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | من ٤ إلى ٥ ساعات | ب | من ٥ إلى ٦ ساعات |
| ج | من ٦ إلى ٧ ساعات | د | من ٧ إلى ٨ ساعات |

الحل : ب

٥٢٣

ما العلاقة بين النوم الطبيعي والعكسي ؟

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | جزئية | ب | نوعية |
| ج | كلية | د | طردية |

الحل : ب

٥٢٤

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية :

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| أ | لكشف الطبي على الأفراد | ب | أبعاد الفئة الأولى من الدراسة |
| ج | تطبيق المعايير العلمية و التجارب و الدراسات | د | الكشف بعد أخذ قسطًا وافرًا من النوم |

الحل : ج

ردود الأفعال

من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، وذلك قبل أن تحدث ، ومع أنه يستحيل أن تحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر أشكالاً ، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

٥٢٥

عبارة "المشكلات الشائعة" تعني :

أ	يتناوب حدوثها	ب	يتكرر حدوثها
ج	-	د	-

الحل : ب

٥٢٦

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن :

أ	تجربتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

٥٢٧

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :

أ زيادة الثقة في النفس

ب -

ج -

الحل : أ

٥٢٨

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على

أ تجاربهم

ب -

ج -

الحل : أ

٥٢٩

أنسب عنوان للنص هو :

أ التخطيط لردود الأفعال

ب -

ج -

الحل : أ

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ، و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي ؛ و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، و قد يؤدي حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً ، و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية ، إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره . يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

٥٣٠

انقطاع الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	موت الدماغ
ج	نقص الخلايا العصبية	د	ضعف الدورة الدموية

الحل : أ

٥٣١

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ	الغذاء السيئ	ب	تأثير الدورة الدموية
ج	التقدم في السن	د	مرض الزهايمر

الحل : أ

٥٣٢

ماذا يحتاج جسم الإنسان :

ب

تنوع الغذاء

أغذية بسيطة

أ

د

تركيز الدهون

تناول الأدرينالين

ج

الحل : ب

٥٣٣

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟

ب

ضعف القدرات

تناول البروتينات

أ

د

قلة النوم

الدورة الدموية

ج

الحل : ب

٥٣٤

احتياجات الدماغ تتطلب :

ب

تنوع الغذاء

أغذية بسيطة

أ

د

تركيز الدهون

تناول الأدرينالين

ج

الحل : أ ، ب
"مختلف عليه"

أنسب عنوان للنص ؟

ب

أسباب فقدان الخلايا العصبية

أ القدرات العقلية و الدماغية

أ

د

النشاط الدماغى

ج طاقة الإنسان و الدماغ

ج

الحل : ج

طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و آكلك . قالت له : والله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ؛ هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطتُ على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هايتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، و زنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا : هايتي الثالثة .. نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعلك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ ، قالت : ألم أقل لك "لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة و زنها مئة غرام ! و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة.

٥٣٦

من القطعة يتضح أن طائر القبرة :

أ	ذكي	ب	حكيم
ج	-	د	-

الحل : أ - ب

لحصول طلاب على درجة (١٠٠) يختلف الإجابتين.

٥٣٧

ما قاله طائر القبرة كان

أ	حكمة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

٥٣٨

أصف الصياد بأنه :

أ ساذج

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٥٣٩

جملة " عض على شفتيه " تدل على

أ الندم والحسرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٥٤٠

أي العبارات الآتية غير صحيحة ؟

أ الصياد سعد لهروب الطائر

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٥٤١

أنسب عنوان لهذه القطعة هو

أ طائر القبرة

ب

الندم لا يفيد

د

-

ج

-

الحل : ب

١٩٨

الرجولة في الإسلام

لعل من اهم الفروق التي تميز المسلمين في اول امرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجوله)) فقد غني العصر الاول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجوله. و تتجلى هذه الرجوله في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم اذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على ان اترك هذا الامر حتى يظهره الله او اهلك فيه ما تركته)). كما تتجلى في اعماله وفي ادوار حياته فحياته كلها سلسله من مظاهر الرجوله الحقه ، والبطوله الفذه ، ايمان لا تزعزع الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الامور وترفع عن سفاسفها ((حقيرها)) حتى اذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف اعراضا زائله كما يخلف الملوك والامراء وانما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون باموالهم وانفسهم من اجلها. وتاريخ الصحابه ومن بعدهم مملوء بامثله الرجوله ، فاقوى مميزات ((عمر بن الخطاب)) انه كان ((رجلا)) لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالى عظيما او اميرا يقول في احدي خطبه : ((ايها الناس انه والله ما فيكم احد اقوى عندي من الضعيف حتى اخذ الحق له ولا اضعف عندي من القوي حتى اخذ الحق له.)).

وينطق بالجمال في وصف الرجوله فتجري مجرى الامثال كان يقول : (يعجبني من الرجل اذا سيم خطة ضميم ان يقول ((لا بملء فيه))). ويضع البرامج لتعليم الرجوله فيقول : (علموا اولادكم العوم والرمايه ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)).

ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجوله فيكتب اليهم ((اجعلوا الناس في الحق سواء قريبيهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبيهم اياكم والرشا والحكم بالهوى وان تاخذوا الناس عند الغضب.)). ويعلمهم كيف يسوسون الناس : ((لا تضربوا المسلمين فتذللوهم ولا تجمروهم * ولا تبقوهم في ارض العدو * فتفتنوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم الغياض * شجر الكثير الملتف والمراد بها هنا لا تنزلهم الاماكن التي تذهب بخشونتهم او تجلب لهم المرض لكونها غير صحيه * فتضيعوهم.)). من اجل هذا كله كان هذا العصر مظهرا للرجوله في جميع ميادين الحياه ، تقرأ تاريخ المسلمين فيملؤك روعة ، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو- وهم لم يتخرجوا في مدارس علميه ولم يتلقوا نظريات سياسيه حكما وقادة لخرجي اللم بمقدار ما تقاس برجولتها.

انما هي الرجوله التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون ارقى الامم مدنيه واعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيا يعتمد على القوة المدنيه انما يفتحون فتحا مدنيا اداريا منظما يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الادارة ويلقون بعلمهم درسا على العالم ، ان قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفسه المذاهب العلميه وان الامم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها. هل سمعت عطفا على الرعيه واخذ الولاة بالحزم كالذي روى ان ((معاويه)) قدم من الشام على عمر بن الخطاب فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمه فقال عمر : هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع انفسهم حشرات على بابك. او هل سمعت قولا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر : ((كنت في منزله تسعني وتعجز الناس فوالله ما تلك لي بمنزله حتى اكون اسوة للناس)).

وهل رايت حزما في الادارة كالذي فعله في مسح سواد العراق وترتيب الخراج وتدوين الدواوين وفرض العطاء ؟
 حقا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلا ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجوله غيرهم
 ولم يشاؤوا ان يجعلوا رجالا بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب انما كان رجلا يخلق بجانبه
 رجالا فابو عبيدة الجراح وسعد بن ابي وقاص والمثنى بن حارثه وكثير غيرهم كانوا رجالا نفخ
 فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الاسلام من روحه وافسح لهم في رجولته كما افسح لنفسه في رجولته .
 اريد بالرجولة في الانسان صفه جامعها لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها
 وشعور عميق باداء الواجب مهما كلفه من نصب وجمايه لما في ذمته من اسرة وامه ودين
 وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وباء الضيم لنفسه ولها .
 وهي صفه يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفه الانسان في الحياة فالوزير الرجل من عد
 كرسيه تكليفا لا تشريفا وراه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه اول ما يفكر فيه قومه واخر ما
 يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق امتته واسهل شيء طلاقه يوم
 يشعر بتقصير في واجبه او يوم يرى ان غيره اقوى منه في حمل العبء واداء الواجب يجيد فهم
 مركزه من امته ومركز امته في العالم فيضع الامور مواضعها ويرفض في ابناء ان يكون يوما عونا
 للاجنبي عليها فاذا اريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من ألف نعم وكانت لا
 منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل
 المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطا ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما راى
 واعتقد لا يعبا بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين انما يعبا بشيء واحد:
 هو صوت الضمير ونداء شعوره. والعالم الرجل من ادى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقه
 يكشفها او نظريه يبتكرها ثم هو امين على الحق لا يفرح بالجديد لجذته ولا يكره القديم لقدمه له صبر
 على الشدائد وازدراء للاعلان عن النفس وتقديس للحقيقه صادفت هوى الناس او اثار سخطهم جلبت مالا او
 اوقعت في فقر يفضل قول الحق وان اهيين على قول الباطل وان اكرم.

٥٤٢

يقصد في قول الكاتب في فقرة (٢) من السطر الثالث (وترفع عن سفاسفها) المقصود بسفاسف
 الأمور:

ب

أكثرها

أصغرها

أ

د

اعظمها

أحقرها

ج

الحل : ج

٥٤٣

قول عمر بن الخطاب "يعجبني من الرجل إذا سيم خطه ضيم أن يقول لا بملء فيه "يقصد به " :

ب أن يتكلم ولا يهتم لكلام الناس فيه

أ لا يداهن ولا يخادع

د إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا الفعل غير صحيح ولا يخاف من سلطان أو أحد

ج أن يضبط نفسه حال الكلام لأن هذه هي قيم الإسلام الحقّة

الحل : د

٥٤٤

يتكلم الكاتب على أن الإسلام يخرج ؟

ب أتباع فقط

أ قادة فقط

د -

ج قادة و أتباع

الحل : ج

٥٤٥

قال صلي الله عليه وسلم (والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته) المقصود (أو أهلك فيه ما تركته) هو دعوة:

ب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

أ الإسلام

د السؤدد

ج الرجولة

الحل : أ

٥٤٦

المقصود بـ (سواد العراق) هي:

أ دولة ايران الآن

ب أرض الفرات

ج أرض النيل

د ماوراء العراق / الشام

الحل : ب

٥٤٧

سواد العراق فتحها :

أ معاوية بن أبي سفيان

ب عمر بن الخطاب

ج حمزة بن عبد المطلب

د عقيل بن أبي طالب

الحل : ب

٥٤٨

ذكر في القطعة:

أ حديثاً واحد

ب أكثر من حديث واحد

ج ثلاثة أحاديث

د أربعة أحاديث

الحل : أ

٥٤٩

الموضوع الشامل للنص هو:

أ الرجولة في الإسلام

ب كيفية فتح سواد العراق

ج اهتمام الإسلام بالتربية

د لسان الحق يذكر بلا خوف

الحل : أ

٠٠٠

قال عمر : " لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم... القول المقصود

ب

تضعوا لهم الفخوخ والجمرة.

أ تفاعلوا بهم المصائب والمكاتب

د

تفتنوهم بالنساء وجميع المفتنات

ج تحسبوهم وتطيلوا بهم مدة الإقامة في الحرب

الحل : ج

ملاحظة : ((ولا تجمروهم)) ، تجمير الجيش جمعهم في الثفور وحبسهم عن العودة إلي أهلهم

٠٠١

ذكر الكاتب في الفقرة (٥) " وترتيب الخراج " المقصود بالخراج هو

ب

مقدار من المال يفرض علي نوعين من الأراضي : الأراضي المفتوحة بالقوة ، والأراضي المفتوحة صلحاً

أ مبلغ من المال يدفعه أهل الذمة والمؤمنون حتي لا يخرج المسلمون عليهم فيغلبوهم

د

هي الزكاة التي يفرض علي ما ينتج منها زكاة الزروع والثمار، وقد يكون العشر أو نصف العشر

ج المال المدفون في باطن الأرض.

الحل : ب

٠٠٢

حضرمت عبارة عن :

ب

تركيب مزجي

أ جملة أسمية

د

فعل مبني

ج تركيب إسنادي

الحل : ب

٥٥٣

العلاقة بين هامة الشرف وغرة المجد :

ب

تناقض

تضاد في المعنى

أ

د

تحليل

تحمل نفس المضمون

ج

الحل : ج

٥٥٤

الفقرة التي تتناول صفات العالم الرجل كما وضحاها الكاتب:

ب

الثانية

الأولى

أ

د

الأخيرة

الخامسة

ج

الحل : د

٥٥٥

وردت عبارة (فتجري مجري الأمثال) يقصد بها:

ب

يتغافلها الناس علي الألسنة

يتناقلها الناس علي الألسنة

أ

د

يقبلها الناس

يتناساها الناس

ج

الحل : أ

لا يراعي في الحق كبيراً ولا يماي عظيمأ أو أميرأ

ب

يخاف من الحكماء

لا يجمال مرؤوسيه

أ

د

يجامل الحكام

ينافق الحكام

ج

الحل : أ

التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية تتم عبر اى وسيط اليكتروني ولقد استطاعت التجارة الالكترونية ان تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وان تتحول من مجرد نظريات أكاديمية الى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم لقد أدى ظهور التجارة الاليكترونية الى فتح افاق جديدة بالاضافة الى خلق مزيد من التحديات في عالم الاعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الالكترونية على بزوغ امكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والاساليب الاكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وان التسوق عبر شبكة الويب من الممكن ان تساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الاليكترونية وهي (خلق الطلب على السلع والخدمات ، عملية الشراء ، اتمام عملية الشراء ، السداد ، خدمة العملاء، الامان ، الاهتمام بجماهيرية موقع الويب) وهناك نوعان للتجارة الالكترونية يشكلان تقريبا جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين ومن الاشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد ان تبدأ العمل في التجارة الاليكترونية هو ان للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها انها يمكنك الدخول الى اسواق جديدة وامكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا اخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الاليكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلا من اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجارى فانهم يتسرعون في افتراض انه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم ابرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو ان الصفقات من النوع الاخير تتم أسرع وانها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها .

٥٥٧

ادت التجارة الالكترونية الى:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| أ | خلق افاق جديدة في عالم الالكترونيات |
| ب | زيادة المنافسة بين الشركات التجارية |
| ج | بزوغ امكانيات جديدة |
| د | خلق فرص تسويقية |

الحل : ب

٥٥٨

الفائدة من الترادف بين دعم و تعزيز

ب

توضيح المعنى

أ

تقوية المعنى

د

توضيح المقصود منها

ج

تفسير المعنى

الحل : أ

٥٥٩

من فوائد التجارة الالكترونية :

ب

دعم المعلومات

أ

تعزيز المعاملات

د

ليس لها فوائد تذكر

ج

ظهور امكانيات جديدة

الحل : أ

٥٦٠

عدد المكونات الاساسية للتجارة الالكترونية :

ب

٧

أ

٦

د

٩

ج

٨

الحل : ب

٥٦١

عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص ؟

ب

٥

٤

أ

د

٨

٧

ج

الحل : ب

٥٦٢

يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية و التجارة الالكترونية :

ب

ان الثانية ارباحها اكبر من الاولى

ان الاولى اكثر امانا من الثانية

أ

د

عدم اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد

ان الثانية محرمة

ج

الحل : د

٥٦٣

موقف الكاتب من التجارة الالكترونية:

ب

معارض

مؤيد

أ

د

لم يظهر من النص

محايد

ج

الحل : أ

٥٦٤

يتضح من خلال النص ان وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق الا في المكسب

- | | | | |
|---|--------|---|---------------------------------|
| ب | يمقتها | أ | يعارضها الكاتب علاوة انها خاطئة |
| د | يؤيدها | ج | تثير اهتمامه |

الحل : أ

٥٦٥

افضل عنوان للنص :

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| ب | الفرق بين التجارة الالكترونية و التجارة التقليدية | أ | التجارة الالكترونية |
| د | اثر التجارة الالكترونية على المجتمع | ج | التجارة الالكترونية مزاياها و عيوبها |

الحل : ج

السودان

تهتم السودان بالأبحاث العلمية ، وارتفع الاقتصاد عنها بنسبة ٢٠% ، خلال ٨ سنوات .

٥٦٦

ماهو المعدل السنوي للزيادة ؟

ب

% ٢,٢٥

% ٢

أ

د

% ٢,٥٠

% ٢,٧٥

ج

الحل : د

البحث العلمي

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص و خلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير و التحديث القائم على الدراسات و البحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. و قد بدا على التقرير علامات الدهشة و التعجب و الاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، و إذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة و تخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي و دوره في نهضة الأمم والشعوب، و في الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات و جامعات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات و سيمسح العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي و يبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق و لن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

٥٦٧

من القطعة السابقة يتضح نوع النص :

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة

الحل : ب

٥٦٨

من الفقرة (١) كلمة الإستغراب والتعجب بينهما؟

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	-	د	-

الحل : ب

٥٦٩

من الفقرة (٢) نظرة الكاتب :

أ	تشاؤمية	ب	متفائل
ج	فرحة	د	تنبؤية بالمستقبل

الحل : أ

٥٧٠

كلمة " تقرير " تدل على :

أ	ترويج	ب	أنه يحتوي على حقائق
ج	النشر	د	علمية

الحل : ب

٥٧١

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :

أ	تشرح أوجه القصور	ب	دعوه لدعمه ماديا
ج	نظر إلى الموضوعية	د	-

الحل : ج

أفضل عنوان للقطعة :

ب

واقع البحث العلمي

التقرير الموضوعي

أ

د

-

البحث العلمي و الموضوعي

ج

الحل : ب

عمالة الأطفال

- ١ -

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام ، و على الأطفال بشكل خاص ، و لقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال و تسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً و نفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال و منها : (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرّاً ، أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل ، أو أن يكون ضارّاً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي) .

- ٢ -

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ م اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، و أوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية و الإدارية و الاجتماعية و التربوية التي تكفل هذه الحماية ، و بشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل و نظام ملائم لساعات العمل و ظروفه و فرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، و قد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ م إضافة إلى معظم الدول العربية و العديد من دول العالم .

- ٣ -

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ م حيث نص الإعلان على وجوب كفالة و قاية الطفل من ضروب الإهمال و القسوة و الاستغلال ، و أن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، و أن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، و أن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي ، و يتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق و المعايير الدولية التفاصيل المبيّنة تالياً أدناه و خاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل و أسوأ أشكال عمل الأطفال و اتفاقية حقوق الطفل و إعلان المبادئ و الحقوق الأساسية في العمل ، بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية

- ٤ -

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يُستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :

أ. التطور و النمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي و القوة و البصر و السمع ، و ذلك نتيجة الجروح و الكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف و ما إلى آخره من التأثيرات .

ب. التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة و يتوجه للعمل ، فقدراته و تطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

ج. التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل ، فيفقد احترامه لذاته و ارتباطه الأسري و تقبله للآخرين ، و ذلك جراء بعده عن الأسرة و نموه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .

د. التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتهاج للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين

- ٥ -

لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل ، و بطلها هو طائر الدودو ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم ، و بغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي ، و يشكل موقع (سايردودو ، المدافع عن الحياة) أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة و حماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة و الإنتربول الدولي .

٥٧٣

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في ؟

ب دولة لها نفس اللغة

أ دولة في إقليم معين

د أقاليم جغرافية معينه

ج دول متجاورة

الحل : ج

٥٧٤

عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب ؟

ب -

أ أغلبه سيء و بعضه حسن

د -

ج -

الحل : أ

٥٧٥

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل) ؟

ب

-

أ لأنه في اللغة العربية يستدل به على الذكر و
الأنثى

د

-

-

ج

الحل : أ

٥٧٦

الذي يهتم بعمالة الأطفال :

ب

جميع منظمات العالم

أ منظمات معينه

د

-

-

ج

الحل : ب

٥٧٧

من المسؤول في حل مشكلة عمالة الأطفال ؟

ب

الوالدين

أ الهيئات الحكومية و الوزارية

د

-

ج جميع الدول

الحل : ج

٥٧٨

حماية حقوق الأطفال واجب على

أ جهات معينه على مستوى العالم

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٥٧٩

يتضح من القطعة أن إحصائيات عمل الأطفال

أ تفتقر إلى الواقعية

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٥٨٠

ماذا يقصد الكاتب بقوله " عمل الأطفال زاد الطين بلة " ؟

أ وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

ب

وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال

د

-

ج

-

الحل : ب

٥٨١

لماذا يترك الأهل أبناءهم للعمل ؟

أ زيادة في الدخل

ب

لتعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية

د

-

ج

لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها

الحل : ج

٥٨٢

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

أ حرمان البنات من التعليم

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٥٨٣

معنى كلمة تباين :

أ وضوح

ب اختلاف

ج تشابه

د -

الحل : ب

٥٨٤

" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة السابقة

أ الأطفال الذين يهربون من منازلهم

ب الذين يقومون بإزعاج الناس

ج الذين يجولون الشارع بلا هدف

د الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

الحل : د

في حالة ذكر الفئة المقصودة في العبارة فتكون الإجابة "ج"

الزعفران

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية . إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران وثمانين ألفاً من الزهور تعطي فقط رطلا واحدا أي حوالي نصف كيلو زعفران ، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز و مرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها ، و الزعفران يُستخدم بكثرة في الأطباق الهندية و الشرق الأوسطية و شمال المغرب . و العرب هم الذين اعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا و زرعه في الأندلس ، و اشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر ، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب و الزعفران ، و في هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط ، و من العجيب ايضا أن الفراغنة استخدموه بكثرة ويظهر هذا جليا في مخطوطاتهم . الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) و الغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع ، و في الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة ، و الزعفران لا يستخدم لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية للأطعمة . و الزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراغنة ، كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية و منع المغص و الأرق و موقف للكحة ويستخدم الزعفران قديما كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء و علاج العتة عند الرجال و علاج آلام الرأس و علاج الجهاز الهضمي و الجهاز البولي ، و عموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي .

٥٨٥

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟

أ لونه الجذاب

ب طيب طعمه

ج بسبب قلة إنتاج زهوره

د تكاليفه

الحل : ج

٥٨٦

ما هي مكونات عطر الزعفران ؟

ب	-	أ	من الزعفران و الصندل و الزيت العطري
---	---	---	-------------------------------------

د	-	ج	-
---	---	---	---

الحل : أ

٥٨٧

يفهم من النص أن الزعفران من :

ب	نكهات صناعية	أ	المحسّنات الغذائية
---	--------------	---	--------------------

د	-	ج	اضافات صناعية
---	---	---	---------------

الحل : أ

٥٨٨

لا يزرع الزعفران في :

ب	استراليا و آسيا	أ	افريقيا الشمالية و الجنوبية
---	-----------------	---	-----------------------------

د	افريقيا و امريكا الجنوبية	ج	أمريكا الشمالية و الجنوبية
---	---------------------------	---	----------------------------

الحل : ج

٥٨٩

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في القطعة :

ب	ملمسه ناعم	أ	رائحته جميلة
---	------------	---	--------------

د	نكهة طيبه	ج	لونه جذاب
---	-----------	---	-----------

الحل : ب

٥٩٠

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق :

أ الكتب

ب الوصايا

ج الحكم

د -

الحل : أ

٥٩١

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :

أ الأندلس

ب الصين

ج الهند

د -

الحل : أ

الندوة

أقيمت اول امس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، ويتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختتم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع .

٥٩٢

يتبين من النص ان الدفاع المدني :

أ	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	مؤسسة مدنية رسمية
ج	هيئة عالمية (دولية)	د	-

الحل : أ

٥٩٣

أقيمت الندوة من قبل :

أ	إدارة رسمية عسكرية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

٥٩٤

متى ستعرض النتائج و التوصيات ؟

أ	في ختام الندوة	ب	في بداية الندوة
ج	أثناء الندوة	د	-

الحل : أ

٥٩٥

من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ ؟

ب

إستهلال أعمالها

مباركة عنوانها

أ

د

-

دعم أعمالها

ج

الحل : ج

٥٩٦

كم إستمرت الندوة ؟

ب

يومين

يوم واحد

أ

د

أربعة أيام

ثلاثة أيام

ج

على حسب القطعة
أقيمت اول امس ندوة

الجابون

النص غير متوفر

٥٩٧

ذكر في القطعة أن مساحة الدولة ٢٧٠٠٠ وأنه يوجد ١٠٪ محميات
كم مساحة المحميات؟

ب

٢٧٠٠

٢٧

أ

د

٢٧٠

٢٧٠٠٠

ج

الحل : ب

٥٩٨

الجابون شرق المحيط الأطلسي ، أين يقع المحيط بالنسبة لها؟

ب

-

غرب

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٥٩٩

هناك قبيلة " ذكر اسمها في القطعة " كانت من أشهر القبائل و كانت مسلمة ، أي الآتي صحيح :

ب

القبيلة مسلمة مع قبائل أخرى

القبيلة أكبر قبيلة

أ

د

-

-

ج

نقص في الخيارات

٦٠٠

سبب انشاء المحميات :

أ لخدمة السياحة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٦٠١

أي الآتي صحيح :

أ تعتمد على البترول

ب

متنوعة الدخل

د

-

ج

-

نقص في الخيارات

الملح

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الامراض خاصة لدى الاطفال و ان ١ من اصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لان اليود كان يتبخر و الملح كان يتحلل و في النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح و يمنع تفاعله مع اليود في المركب.

٦.٢

معنى تحلل الملح ؟

أ	تحوله	ب	تبخره
ج	-	د	-

الحل : أ

٦.٣

لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص :

أ	لبيان الأهمية	ب	تفسير المشكلة
ج	-	د	-

الحل : ب

دمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب ؟

أ منع الاختلاط من التفاعل

ب -

ج -

د -

الحل : أ

الزلازل

تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الارضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :

الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الارض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها . وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر

ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة

١٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الاكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤

بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص وتحديث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، الا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالا عنيفا يؤدي بخسائر كبيرة .

٦٠٥

يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية والسطحية :

ب الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية

أ الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية

د الموجات السطحية تتحول إلى باطنية

ج الموجات السطحية موجودة بكثرة

الحل : ب

٦٠٦

يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى :

- | | | | |
|---|------------|---|--------------|
| أ | سطح البحر | ب | باطن الأرض |
| ج | ظاهر الأرض | د | كافة النواحي |

الحل : د

٦٠٧

الفقرة (٢) تتحدث عن :

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------------|
| أ | انواع الزلازل | ب | قياس الزلازل |
| ج | قوة الزلازل | د | امثلة على الزلازل |

الحل : ب

٦٠٨

تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى :

- | | | | |
|---|-------------|---|------------|
| أ | ثلاثة أضعاف | ب | ضعفين |
| ج | ستة أضعاف | د | عشرة أضعاف |

الحل : د

٦٠٩

نستنتج من الفقرة (٣) ان عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :

ب	٢٠٠٠ قتيل	أ	٣١٩٩ قتيل
د	٣٠٠٠ قتيل	ج	٢١٩٩ قتيل

الحل : ج

٦١٠

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) ان ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

ب	مكان الزلازل	أ	قوة الزلزال
د	الكثافة السكانية	ج	تاريخ الزلازل

الحل : د

٦١١

تبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب :

ب	عدد الضحايا	أ	قوة الزلزال
د	الموقع الجغرافي	ج	تاريخ الزلزال

الحل : أ

٦١٢

أي من التالي صحيح وفق ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) :

ب عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن

أ الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين

د الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية

ج الزلزال قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة

الحل : ج

٦١٣

كم عدد الزلازل الواردة في القطعة :

ب ٥ زلازل

أ ٤ زلازل

د ٧ زلازل

ج ٦ زلازل

الحل : ب

٦١٤

تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٥) ريختر :

ب تأثيره ضئيل

أ تأثيره كبير

د لا نشعر به

ج عديم التأثير

الحل : ب

٦١٥

من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في :

أ أعماق الأرض

ب عند سطح الأرض

ج وسط الأرض

د الفضاء الخارجي

الحل : أ

٦١٦

الفترة بين زلزال تشيلي وسومطرة :

أ أربعة عقود ونصف

ب ثلاثة عقود

ج عقدين

د خمسة عقود

الحل : أ

٦١٧

تقاس الزلازل بمقياس :

أ السيزمية

ب أمبير

ج ريختر

د فولت

الحل : ج

٦١٨

تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٧) ريختر :

أ تأثيره كبير

ب تأثيره ضئيل

ج عديم التأثير

د لا نشعر به

الحل : أ

٦١٩

كم عدد الموجات الثانوية؟

ب

٤

٥

أ

د

٨

٧

ج

الحل : ب

٦٢٠

الموجات الأولية تختلف عن الثانوية بأنها:

ب

أبطئ

أسرع

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٢١

كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات؟

ب

-

اتجاهها

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٢٢

متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

ب

-

أ عندما تصل الاهتزازات إلى القشرة الأرضية

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٢٣

اتجاه الموجات الثانوية يختلف عن الأولية في كونه؟

ب

-

أ عموي (رأسي)

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

آلة التصوير

ذكر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع لويس داجير إختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية و منها إنطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين و قد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها و بخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية و إما إعجابية.

٦٢٤

المدة بين اختراع لويس داجير للكاميرا و بين أول صورة ألتقطت :

أ	أقل من نصف سنة	ب	أكثر من نصف سنة
ج	سنة و نصف	د	-

الحل : أ

٦٢٥

من هم المستشرقون ؟

أ	شركيون درسوا الشرق	ب	غربيون درسوا الشرق
ج	شركيون درسوا الغرب	د	غربيون درسوا الغرب

الحل : ب

٦٢٦

ما الذي دفع الغرب إلى زيارة الشام و فلسطين ؟

ب

جمال الشام و فلسطين

بسبب الكتب و الرسومات التي حملها
المستشرقون إلى الغرب

أ

د

-

إن الغرب يحبون الإستكشاف و البحث

ج

الحل : أ

٦٢٧

مخترع آلة التصوير :

ب

ألماني

أمريكي

أ

د

فرنسي

مصري

ج

الحل : د

٦٢٨

المستشرق ؟

ب

غير الرؤية و أبقى الوسيلة

غير الوسيلة و الرؤية

أ

د

حافظ على الوسيلة و الرؤية

غير الوسيلة و أبقى الرؤية

ج

الحل : ج

معنى كلمة "إستعلائية" :

ب

إنتقادية

أ

تهميشية

د

تصاعدية

ج

فوقية

الحل : ج

الشيخوخة

حظى مرض الشيخوخة المبكرة عند الاطفال باهتمام خاص نظرًا للملامح اللافتة للنظر و المماثلة لشكل المسنين ، ويبدو الطفل المصاب مختلفًا بشكل واضح عن الاطفال الطبيعيين من ناحية الشبه ، الأمر الذي يحرم الأطفال من طفولتهم و يقضي عليهم و هم دون الثالثة عشر من العمر . و قد نجح العلماء الألمان في اكتشاف الجين المسؤول عن الشيخوخة المبكرة لدى الأطفال. مؤكدين أن الجين المعروف باسم " اس سي واي ال ١ " يتسبب في حالة تحوره في إصابة الإنسان بنوع من الشيخوخة المبكرة التي يمكن أن تبدأ من سن الطفولة . و أوضح الأستاذان الألمانيان شتيغان موندلوس و أوفيه كورناك المشاركان في الدراسة ، أن تحور هذا الجين يسبب خللاً في انتقال البروتينات داخل الخلية ، وكان العلماء يعتقدون حتى الان أن سبب اعراض الشيخوخة المبكرة هو خلل في الصفات الوراثية . و من جانبه ، أوضح البروفيسور موندلوس أن الباحثون قاموا خلال الدراسة بفحص ١٢ مصابًا ينتمون لأربع أسر و الذين يعانون منذ ولادتهم بأعراض الشيخوخة مثل البشرة المرتخية و ضعف الهيكل . الشيخوخة لا تقتصر على كبار السن فهي ليست حكراً عليهم فقد اجرت المانيا دراسة اثبتت ان ٢٥% من الاطفال مصابين بالشيخوخة المبكرة بسبب البدانة فهي تؤدي الى صداع و قصر الذاكرة .

نص آخر

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الاحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني اهمية اقتصادية ورعاية ادارية ورغبة سكنية في البقاء فيه و بمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي و تغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي و يظهر سوء التخطيط و تستفحل الامور و تطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره و يبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية افضل في احياء اخرى ..

٦٣.

ما معنى سوء التخطيط

ب ضعف المراقبة و التنظيم و ظهور العشوائية

أ سوء حل المشكلات

د الاستعمالات المختلفة

ج التلوث البيئي

الحل : ب

٦٣١

ما المقصود بالاستعمالات المختلفة ؟

أ استخدام الحي لغير اهله

ب ممارسة انشطة في الحي

ج تنوع الأنشطة

د -

الحل : ج

٦٣٢

نفهم من جملة (ومن العجيب أن هذه الأمراض لا تصيب كبار السن فقط) في الفقرة ٣ :

أ تعليلا لنسبة المرض

ب لفت النظر

ج -

د -

الحل : ب

٦٣٣

كلمة استغراب و تعجب بينهما :

أ ترادف

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٦٣٤

ما معنى اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه

أ ما يحدث فيه

ب ما يحدث بسبيله

ج ما يقتصر فيه

د صادر من اهله

الحل : أ

٦٣٥

علاقه جمله " حيث يكتسب " بجمله " شيخوخه الاحياء

ب

تمهيد لها

ترادف

أ

د

تفسيرها

نتيجة

ج

الحل : ج

٦٣٦

انسب عنوان للنص :

ب

الغذاء الجيد

الأطفال و الشيخوخة المبكرة

أ

د

الوقاية من الشيخوخة المبكرة

انهيار خلايا جسم الانسان

ج

الحل : ج

الإكتئاب

يمثل الاكتئاب ١٠% في الرجال و ٢٠% للنساء و ١٥% ينتحرون بسبب الاكتئاب .

٦٣٧

يستنتج من النص ان المكتئبين من الرجال :

ب

-

أ نصف عدد المكتئبين من النساء

أ

د

-

-

ب

الحل : أ

الإنزييمات

النص غير متوفر

٦٣٨

يتضح من النص ان الانزييمات تتأثر ب :

ب

البرودة

أ

التفاعل

د

-

ج

-

الحل : ب

٦٣٩

جملة (فإن الانزييمات تتكرر و تكثر) بما قبلها :

ب

سبب

أ

نتيجة

د

-

ج

-

الحل : أ

العجينة العجيبة

في أثناء الحرب العالمية الثانية كانت الموارد الطبيعية نادرة ، وكان هناك حاجة مُلحة لهذه الموارد . طلبت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية من أحد المهندسين البحث في إمكانية إنتاج بديل قليل التكلفة عن المطاط الصناعي . وفي أثناء البحث والنظر في الحلول الممكنة ، قام المهندس بسكب حمض البوريك في زيت السيلكون . وقد كانت نتيجة خلط المادتين مزيجا هلاميًا لزجًا .

وبسبب التركيب الجزئي للمزيج ، كان للمادة الهلامية القدرة على الارتداد والتمدد في جميع الاتجاهات . وقد اكتشف المهندس أيضا قدرة المزيج الهلامي على التكسير الى أجزاء صغيرة عند تعرضه الى ضغط عالٍ ، حيث يسلك سلوك المادة الصلبة . وبتفتت الى أجزاء. وعلى الرغم من هذا التركيب يبدو مسليًا ويظهر تنوع في الخصائص إلا أن حكومة الولايات المتحدة قررت أن هذا المزيج لا يصلح بديلًا جيدًا عن المطاط الاصطناعي .

وبعد سنوات قليلة ، رأى أحد رجال الأعمال إمكانية تحويل هذه المادة الى لعبة ، فأقام مصنعًا لبيع المزيج في صورة لعبة في المتاجر عام ١٩٩٤ م سميت العجينة العجيبة . وتُخزن هذه المادة في وعاء بلاستيكي على شكل بيضة . ويتم الآن صناعة المزيج بأشكال مختلفة ، والغالب أن كل طفل استخدم هذه اللعبة في وقت من الأوقات . ويمكن استخدام هذه المادة على أنها أكثر من مجرد لعبة للأطفال ؛ اذ يمكن استخدامها مادةً لتنظيف لوحة الحاسوب بسبب خصائصها اللزجة وإزالة البقع والوبر من الملابس .

وقد استخدمها الناس لعمل الرسوم المضحكة والهزلية .

ويستخدمها الرياضيون في تقوية قدرتهم على السيطرة ، مستفيدين من خاصية تمددها ، ويستخدمها رواد الفضاء في أدوات ربط عربات الفضاء عندما تنعدم الجاذبية . وهكذا فإن استخداماتها كثيرة جدًا .

٦٤.

ما الشيء الذي ادى الى اكتشاف العجينة العجيبة؟

أ قلة التكاليف

ب المصادر الطبيعية

ج -

د -

الحل : أ

٦٤١

في الفقرة الاولى المصارة الطبيعيه في الحرب العالميه الثانيه

ب

نادرة

شحيحة

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٤٢

يستخدم الرياضيون العجينة لانها ؟

ب

-

مرنه

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٤٣

الماده الصلبه تحت الضغط العالي

ب

-

تفتتت

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

التقويم

(النص غير مكتمل)

- ١- ان لكل أمة تقويم وحضارة سواء كانت ضعيفة أو توارت عن مسرح التاريخ .
- ٢- تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل ميلادي من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام الفراعنة والإستوائى و الهجري.
- ٣- تكلمت عن التقويم الهجري وإختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادى.

"القطعة من ذاكرة المختبرين"

٦٤٤

ماذا نستنتج من الفقرة ١؟

- أ أهمية وماهية التقويم وتعريفه
- ب -
- ج -
- د -

الحل : أ

٦٤٥

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

- أ لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم
- ب -
- ج -
- د -

الحل : أ

٦٤٦

في أي قرن بدأ التقويم الهجري ؟

ب في أوائل القرن الخامس الميلادي

أ في بداية القرن الرابع الميلادي

د في أواخر القرن الخامس الميلادي

ج في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل : ب

٦٤٧

كم عدد التقاويم المذكورة ؟

ب ٥

أ ٢

د ٩

ج ٧

الحل : ب

٦٤٨

أي الآتي صحيح ؟

ب -

أ لكل تقويم بداية

د -

ج -

الحل : أ

٦٤٩

ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" ؟

ب -

أ تسجيل الأحداث التاريخية بدقة

د -

ج -

الحل : أ

٢٤٦

٦٥٠

تدل جملة (الدول التي توارت عن مسرح التاريخ) على الدول التي

ب

لم يعد لها وجود

لا يعتنى بتاريخها

أ

د

لم يعد يذكرها التاريخ

لم يعد لها تأثير

ج

الحل : د

٦٥١

أنسب عنوان للقطعة ؟

ب

-

تشكيل وتنوع التقاويم

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

المايونيز

المايونيز غير صحي نظراً لأنه يحتوي ع ٧٥٪ من الزيوت .

٦٥٢

كلمة "نظراً" في النص تدل على :

نتيجة

سبب

-

-

الحل : ب

٦٥٣

كلمة "غير صحي" في النص تعني :

ضار

غير مفيد

-

-

الحل : أ

الأرق

ينام الإنسان عادةً من ٧ : ٨ ساعات ويتسبب الأرق لدى كثير من البالغين بقلة النوم حيث يتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم، وعادةً الذي يشعر بالأرق ينام العديد من الساعات وهو مستيقظ ،وعادةً يصحو مبكرًا قبل موعده. ويكون شديد الخطورة عند القيادة لأن الذي يشعر بالأرق يشعر بالنوم دائمًا وينام في النهار كثيرًا. الأرق يكون غير معروف أسبابه على الدوام، وله علاج مثل الأدوية والإستشارة الطبية.

٦٥٤

متى يصيب الأرق الإنسان ؟

أ قبل و اثناء النوم

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٦٥٥

كيف يتم علاج الأرق ؟

أ باستخدام الأدوية

ب -

د -

ج -

الحل : أ

لماذا ليس هناك علاج فعال للأرق؟

أ لأن أسبابه غير معروفة

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

السمنة عند المراهقين

أجريت دراسة على ١٢ ألف مراهق وأشارت الدراسات إلى أن ٣٠% من المراهقين يعانون من السمنة وذلك بسبب عدم اتباعهم لنظام غذائي متوازن و صحي .

٦٥٧

ذكر في النص أن ٣٠% من المراهقين يعانون من السمنة .. فما قيمتها من أعداد المراهقين ؟

أ	٣٦٠٠	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

٦٥٨

العنوان المناسب للنص :

أ	ثلث المراهقين يعانون من السمنة	ب	المراهقين لا يمتلكون نظام غذائي صحي (فيما معناه)
ج	-	د	-

الحل : ب

الزبادي

تناول الزبادي يساعد في خفض مستويات الدهون في الجسم وإذابتها .

٦٥٩

العلاقة بين تناول الزبادي وانخفاض مستويات الدهون ؟

ب

سبب ونتيجة

توافق

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

التواصل

هي عملية تبادل للأفكار والآراء والمعلومات والقناعات والمشاعر عبر وسائط متنوعة لفظية وغير لفظية، كالللام والكتابة والأصوات والصور والألوان والحركات والإيماءات أو بوساطة أي رموز مفهومة (ذات دلالات) لدى الأطراف المشاركة فيه.

٦٦٠

يفهم من النص أن :

أ	التواصل ليس له نموذج محدد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

٦٦١

من الأشياء المادية للإنسان ؟

أ	الغذاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

٦٦٢

أنسب عنوان للنص :

أ	التواصل وعلاقته بحاجات الإنسان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الدخان

المتكبر كالدخان ، يعلو بنفسه إلى طبقات السماء العليا و هو وضيع.

٦٦٣

ما المشبه في القطعة ؟

ب

العليا

المتكبر

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٦٤

الكلمة التي يجوز أن نضعها بدلا من كلمة يعلو مع بقاء نفس المعنى ؟

ب

يرتفع

العليا

أ

د

يسمو

يشمخ

ج

الحل : ب

المنتديات الإلكترونية

* اسست المنتديات مجالاً ، و استطاعت المنتديات الإلكترونية بناء ركائز لها لم تكن منتظره *
" النص غير مكتمل "

٦٦٥

ان الحيز التي اخذته المنتديات :

ب كان متوقعًا

أ لم يكن متوقع حدوثها

د لم يكن متوقع شيوعها

ج لم يكن متوقعًا

الحل : أ

التخطيط

أكثر الناس يفضلون العمل على التفكير وانجاز عملهم من دون تخطيط ولكن هذا لا يعني أنهم صواب فحجتهم في ذلك أنهم لا يحبون تضييع الوقت في التخطيط ويفضلون البدء بالأعمال لتوفير الوقت .
مع ان التخطيط يجعل العمل منتظم ويقلل من الجهد المبذول ويزيد الإنتاج ويقلل من الوقت المستهلك في العمل بينما العمل دون تخطيط يجعلهم يأخذون وقتاً اطول .

٦٦٦

(أنهم صواب) تعود على :

أ	أكثر الناس	ب	التفكير
ج	-	د	-

الحل : أ

٦٦٧

التخطيط للأعمال يؤدي الى :

أ	زياده الوقت المستغرق	ب	تقليل الوقت وزياده الانتاج
ج	-	د	-

الحل : ب

افضل عنوان هو :

أ التفكير للعمل

ب التخطيط للوقت

ج اقسام الناس في العمل

د -

الحل : أ

الديزل الحيوي

ذكر في القطعة أن نسبتها قليلة وفي آخر القطعة قال أنه زادت في عام ٢٠١٦ إلى عام ٢٠١٧ بنسبة ٥٦٪ .

٦٦٩

من الفقرة (١) تتحدث عن :

ب يعتمد (شيء) على : كمية الزيت المستخدمة

أ اسباب التي ادت إلى إستخدام بدائل للطاقة

د -

ج -

الحل : أ

٦٧٠

الكمية في سنة ١٤٣٧ بالنسبة ل١٤٣٨ :

ب مرتفعة

أ منخفضة

د متساوية

ج مشجعة

الحل : ب ، أ
" مختلف عليها "

٦٧١

اذكر عدد مميزات الديزل الحيوي :

ب ٣

أ ٢

د ٥

ج ٤

نقص في النص

يستخدم الديزل الحيوي في:

ب

البيوت المحمية

مجالات عدة

أ

د

الانتاج الحيواني والدواجن

الانتاج الزراعي والحيواني

ج

الحل : أ

القلب

القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور ، وغشاء التامور يحيط بالقلب . وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف و يعمل على تقليل الاحتكاك و يثبت القلب في مكانه . و يحتوي القلب على أنسجة ليلية ، و أوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية و الأكسجين . فيه أربع تجاويف ، أذنين و بطنين ، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا. كمية الدم الذي يضخها القلب في الحالة الطبيعية ٥ : ٤ إلى ٥ لتر في الدقيقة ، يمكن ان تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير ، و ذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد . تحتاج العضلة القلبية إلى ٧% من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأكسجين.

٦٧٣

عدد وظائف التامور :

ب	٣	٢	أ
د	٥	٤	ج

الحل : أ

على حسب القطعة " يجب العد في الإختبار "

٦٧٤

ما وظيفة غشاء التامور ؟

ب	يسهل الأداء	يساعد على عملية الانقباض	أ
د	-	يعمل على حماية القلب	ج

الحل : ج

٦٧٥

(هي) تعود على :

أ العضلة

ب الجدران

ج الأوعية

د المصلية

الحل : أ

٦٧٦

وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل ؟

أ اقل من او يساويه

ب أكبر من

ج متساوين

د أقل من

الحل : أ

٦٧٧

أي من الآتي ليس من خصائص التامور :

أ مساعدة القلب في استمرار عمله

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٦٧٨

عنوان للنص :

أ وظيفة القلب

ب وصف القلب

ج أهمية القلب

د -

الحل : ب

التقرير

١-نشر مؤخرا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من اهمال القطاع الخاص للبحث العلمي. وإذا كان معدو التقرير مندهشون من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجئة لهم.

٢-يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب. وفي نفس الوقت لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا.

٣-وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي، فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العملي غير موجود في الخدمة، ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لبعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، وأن يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين اساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصل إليه الجامعات من إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

٦٧٩

وردت كلمة تقرير في الفقرة (١) و هو :

أ إجراء التحقيق

ب -

ج -

الحل : أ

٦٨٠

القطعة السابقة تعتبر؟

ب

مقال

تقرير

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

٦٨١

كلمة الاستغراب و التعجب بينهما؟

ب

-

ترادف

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٨٢

الفقرة ٢ عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

ب

تشاؤمية

تفاؤل

أ

د

قرحة

تنبؤية بالمستقبل

ج

الحل : ب

٦٨٣

تحدث الكاتب عن القطاع الخاص؟

أ بيان وجه التقصير

ب

-

د

-

ج

-

الحل : أ

٦٨٤

افضل عنوان للنص ؟

أ التقرير الموضوعي

ب

واقع البحث العلمي

د

-

ج

-

الحل : ب

التمركز

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم ..

٢- إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٣- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره...

٤- ويعد دائرة تمركز كل الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطفة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

٦٨٥

في الفقرة (١) ، يُفهم من عبارة " فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره ، و الضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ... " أن :

أ الإنسان صائب في كل تصرفاته

ب النظرة المحدودة للإنسان جعلته يشعر أنه مقياس الأشياء

ج الإنسان يرى الأشياء من منظور النافع و الضار لغيره

د النفع و الضرر كلاهما مفهومان ليسا في حسابات الإنسان

الحل : ب

٦٨٦

دوائر التمركز :

أ متذبذبة

ب فردية و مجتمعية

ج تصاعدية

د -

الحل : ج

٦٨٧

البُعد عن ابتغاء الكمال :

أ يقلل الجهد المبذول

ب -

ج -

د -

الحل : أ

٦٨٨

الإنسان يعتقد :

ب

-

أ أن حاجاته مقياس للنفع و الضرر

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٦٨٩

يرى الإنسان أن :

ب

-

أ حقوقه تعلو على واجباته

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

طبيب الهند

أشتهر طبيب في بلاد الهند وطال عمره . فأقبل الناس وطلبوا منه أن يؤلف لهم كتاباً يودع فيه طبه وعلمه وتجاربه ، فقال لهم "سوف أقوم بتأليف الليلة كتاباً كما تطلبون واحضروا غداً لتروه "ومن الغد حضر الناس فراوا كتاباً ضخماً فاستعجبوا واعتقدوا أن الكتاب مؤلف من حين فطلبوا منه أن يدفعه إليهم فأبى وقال لهم : "سأضعه في خزائني لتأخذه بعد مماتي " ومات الطبيب وتناول الناس الكتاب فتصفحوه فوجدوا صفحاته بيضاء إلا أن في الصفحة الأخيرة منه هذه النصائح : "الرأس خال من الهموم ، الأرجل دافئة عند النوم ، المعدة غير متخمة بالطعام ، تلك أسباب طول العمر فلتعرفوها ولتعملوا بها تصحوا وتسلموا وتعيشوا طويلاً كما عشت أنا"

٦٩.

الموضوع المركزي لهذا النص هو :

أ	ثقة الناس بالطبيب	ب	حرص الناس على طول العمر
ج	رغبة الناس في التعلم	د	انتشار الكتابة في الهند

الحل : ب

٦٩١

قصد الناس الطبيب لأنه :

أ	هندي	ب	مشهور
ج	جمع بين العمل والعلم	د	عاش طويلاً

الحل : د

٦٩٢

العبرة الموافقة في المعنى للجملة الواردة في النص هي :

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------------|
| أ | الأمر بخواتيمها | ب | خير الكلام ما قل ودل |
| ج | المعدة بيت الداء | د | الحمية رأس الدواء |

الحل : ب

٦٩٣

السبب الذي لم يذكره الطبيب لطول العمر هو تجنب :

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | القلق | ب | البرد |
| ج | الشعب | د | الكسل |

الحل : د

٦٩٤

حقق الطب الحديث للناس ما كانوا يتطلعون إليه وفقاً لهذا النص بدليل:

- | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| أ | انتشار الطب | ب | ارتفاع معدل عمر الإنسان |
| ج | كثرة المستشفيات | د | مجانية العلاج الطبيعي |

الحل : ب

٦٩٥

الضمير في كلمة " سأضعه " في السطر الرابع يعود على :

- | | | | |
|---|------------|---|--------|
| أ | الطبيب | ب | الكتاب |
| ج | بلاد الهند | د | الرأس |

الحل : ب

٢٦٩

ذكر الكاتب أسباب طول العمر وعددها :

ب

٣

٢

أ

د

٤

٥

ج

الحل : ب

الموجات الصوتية

قام علماء بترجمة الموجات الصوتية لمعرفة ما في القشرة الأرضية .

٦٩٧

معنى ترجمة من خلال النص :

ب

البحث من المعجم

أ

تفسيرها بدقة

د

تحويل اللفظ من معنى إلى معنى

ج

تحويل المعنى من لفظ إلى لفظ

الحل : أ

اللفظ " ١ "

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبتروال والغاز وقت استنزاف الموارد من باطن الأرض .

٦٩٨

يفهم أن استكشاف أماكنهم :

أ أثناء الاستنزاف

ب بعد الاستنزاف

ج قبل الاستنزاف

د -

الحل : أ

النفط " ٢ "

نقوم (باستخلاص او استعصار) النفط مع أن فراغ الخزان يعد خطر لكننا سنخترع أجهزة تقطير النفط .

٦٩٩

كلمة "استخلاص " دليل على :

ب

قلة أهمية النفط

وفرة النفط

أ

د

-

نضوب النفط

ج

الحل : ج

تقليم الأشجار

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار ، فما يبدو على الغصن أنه نمت وترعرع إلا و جاء البستاني يقلمه بمنجله و كأن هذا العامل عدو للأغصان ، إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة ، و إنني لا أتساءل إن قام العامل لقطع الأغصان فلا مأوى لطائر ، فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة؟! و أيضا لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع أشجار حية ، ثم يتم تقليمها و بذلك يكون توفيراً للمال و الجهود.

٧٠٠

عنوان القطعة الصحيح :

أ	تطبيق الأفكار المستوردة	ب	تقليم الأشجار
ج	-	د	-

الحل : ب

٧٠١

المقصود بالأفكار المستوردة :

أ	شراء أجار أجنبية	ب	تقليم الشجر ليكون كالشجر الأجنبي
ج	-	د	-

الحل : ب

٧.٢

الغرض من عبارة " فما الفائدة من ذلك " :

ب

توضيح الفكرة

أ تأكيد المعنى

أ

د

-

ج التعجب

ج

الحل : ب

٧.٣

" مرسومة بالمسطرة " تعني :

ب

وضعها على مسافات متساوية

أ تقليم الأغصان لتكون بنفس الطول

أ

د

-

ج استخدام المسطرة في تقليمها

ج

الحل : أ

الإنفلونزا

١- الإنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور ، و عادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة الالتهاب الرئوي ، وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت ، كما تسبب هذه الفيروسات أعراضاً أخرى كالسعال و آلام في العضلات و الإرهاق و صداع و احتقان البلعوم .

٢- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء عن طريق السعال و العطس ، و بإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف و الفم أو العين أيضاً ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة . و الفيروس شديد العدوى و سريع الانتشار ، و من الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فهذا يُنصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى .

٣- و يُسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسبباً في موت الملايين بالعالم ، و قد تسبب وباء عام ١٩١٨ م في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم و توجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور أو إنفلونزا الخنازير.

٧٠٤

أي مما يلي لم يُذكر أنه من طرق الوقاية :

أ	عزل الأطفال	ب	استخدام المنظفات
ج	التعرض لأشعة الشمس	د	غسل اليدين دورياً

الحل : أ

٧٠٥

المقصود بالقرن العشرين هو الفترة من :

أ	١٩٠١ - ٢٠٠٠ م	ب	٢٠٠٠ - ٢٠٩٩ م
ج	١٩٩٩ - ٢٩٩٩	د	١٩٠٠ - ١٩٩٩ م

الحل : د

٧.٦

العام ١٩٣٤ يقع في :

ب النصف الثاني من القرن العشرين

أ النصف الأول من القرن التاسع عشر

د النصف الثاني من القرن التاسع عشر

ج النصف الأول من القرن العشرين

الحل : ج

٧.٧

أي مما يلي يُمثل مليون و نصف نسمة :

ب ١٠٠٠٠٠٠,٥

أ ١٥٠٠٠٠٠

د ١٥٠٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٥٠٠٠

الحل : أ

٧.٨

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

ب تأكيد لها

أ نفي لها

د -

ج -

الحل : ب

٧.٩

مخالطة الناس تؤدي إلى :

ب انتفال الفيروس

أ نقص المناعة

د -

ج -

الحل : ب

٧١٠

أنسب عنوان للقطعة:

ب

-

أ
الإنفلونزا ، انتشارها و طرق الوقاية منها

د

-

ج

-

الحل : أ

طائر القيثارة

١- الطائر القيثاري هو طائر جميل الشكل من رتبة الجواثم ، موطنه الأصلي أستراليا ، يتراوح طوله بين ٧٥ و ١٠٠ سم ، وهو صغير الرأس ، قوي القامتين ، قصير الجناحين مما يجعله عاجزاً عن الطيران لمسافات بعيدة ، هذا الطائر يألف الغابات حيث يتغذى على الديدان والحشرات والقشريات وغيرها من اللافقاريات ، كما يتميز بمقدرته علي محاكاة أصوات الطيور الأخرى والأصوات البشرية أيضاً ، والطائر القيثاري نوعان ، الطائر القيثاري المتألق و طائر الأمير ألبرت القيثاري ، وهو أصغر وأقل جمالاً من النوع الأول .

٢- للذكر ذيل طويل ينشره عادة عندما يغازل أنثاه فيتخذ شكل القيثارة القديمة ، و من هنا جاء الإسم ، و طائر القيثارة هو أحد أنواع الطيور التي تشبه الطاووس و لكن يتميز هذا الطائر العجيب بقدرة أكثر عجباً على إصدار الأصوات وتقليدها ، يمكن لهذا الطائر أن يقلد صوت موجات الراديو وصوت الموتوسيكل و صوت المدفع الرشاش في وضع الإستعداد وصوت الكاميرا عندما تلتقط الصور وأيضاً له القدرة على تقليد أصوات الطيور الأخرى . طيور القيثارة مشهودة بأغنياتها إذ إنها تقلد الأصوات الطبيعية و الميكانيكية بشكل رائع للغاية ، أيضاً فهي تقلد صوت نباح الكلب و أصوات بعض الطيور و كذلك صوت محرك السيارات .

٣- و لون طائر القيثارة بني ، ويغرد هذا الطائر بصوت قوي رخم كما يستطيع تقليد أغاريد الطيور الأخرى بدقة متناهية ، وهو قادر على الطيران و يستخدم أجنحته للتوازن ولزيادة السرعة خاصة عندما يجري ويقفز ، يبني هذا الطائر عشه على الأرض ، وتضع الأنثى فيه بيضة واحدة ، و هي طيور تعيش على الأرض و لكنها ليلاً تجثم فوق الأشجار و نادراً ما تسير مسافات شاسعة .

٤- هو أحد الطيور الأسترالية غير العادية ، و لذيل الذكور من هذا الطائر ريش كبير منشور بطريقة مركبة تشبه القيثارة الصندوقية القديمة ، و به ريشتان عريضتان مقوستان لأعلى و بينهما ريش رفيع ، و يتجه الذيل إلى أسفل في أغلب الأحيان ، و عند رفعه لأعلى و تقويسه يصل طوله إلى حوالي ٦٠ سم ، و أحياناً يقوس الذكر ذيله للأمام فيتجاوز قمة رأسه ، و لا يتجاوز حجم الطائر القيثاري حجم الدجاجة ، و لا يكتمل نمو الذيل إلا عند بلوغ الطائر سبع أو ثماني سنوات .

VII

يُفهم من الفقرة (١) أن الموطن الأصلي لطائر القيثارة هو :

أ	أمريكا	ب	أستراليا
ج	أوروبا	د	أفريقيا

الحل : ب

٧١٢

يُفهم من الفقرة (١) أن طائر القيثارة:

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------|
| أ | يمكنه الطيران لمسافات بعيدة | ب | أجنحته تجعله يسير مسافات طويلة |
| ج | يتعدى النسر في السرعة | د | يطير لمسافات قصيرة |

الحل : د

٧١٣

يُفهم من الفقرة (١) أن طائر القيثارة :

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| أ | يمكنه تقليد أصوات الطيور فقط | ب | يمكنه تقليد الأصوات البشرية فقط |
| ج | يمكنه تقليد أصوات الطيور و الأصوات البشرية الأخرى | د | يقلد الأنغام الموسيقية فقط |

الحل : ج

٧١٤

يُفهم من الفقرة (١) أن هناك :

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|
| أ | نوعان من طيور القيثارة | ب | عدة أنواع من طائر القيثارة |
| ج | نوع واحد فقط من طائر القيثارة | د | أربعة أنواع من طيور القيثارة |

الحل : أ

٧١٥

يتضح من الفقرة (١) أن :

ب طائر الأمير ألبرت أكبر
من الطائر القيثاري المتألق

أ الطائر القيثاري المتألق أقل جمالاً
من طائر الأمير ألبرت

د الطائر القيثاري المتألق أكبر وأكثر جمالاً
من طائر الأمير ألبرت

ج الطائر القيثاري المتألق أعلى ثمناً
من طائر الأمير ألبرت

الحل : د

٧١٦

علاقة الفقرة (٢) ب (٣) :

ب نقص المناعة

أ انتقال الفيروس

د -

ج -

الحل : أ

٧١٧

في الفقرة (٢) ذُكر أن طائر القيثارة يستخدم ذيله في فترة :

ب الحصول على الطعام

أ التزاوج

د الهروب من الأعداء

ج الإنتصار على الذكور الأخرى

الحل : أ

٧١٨

يُفهم من الفقرة (٢) أن طيور القيثارة تتميز عن الطاووس في أنها :

ب تصدر الأصوات الطبيعية و المكيانيكية و تقلدها

أ الأطول ذيلاً

د الأكثر شهرة

ج الأعلى ثمناً

الحل : ب

٧١٩

يُفهم من الققرة (٢) أن اسم طائر القيثارة مأخوذ نسبة إلى :

ب كبر حجمه

أ ذيله طويل

د لأنه يشبه الطاووس

ج جمال صوته

الحل : أ

٧٢٠

من الفقرة (٣) يُستنتج أن لون طائر القيثارة :

ب أسود اللون

أ بني اللون

د فاتح اللون

ج أخضر اللون

الحل : أ

٧٢١

يُفهم من الفقرة (٣) أن طائر القيثارة :

ب

يقفز للانتقال بسرعة أكبر

أ غير قادر على الطيران مطلقاً

د

يمكنه أن يسبق النعام في سرعته

ج خفة وزنه تساعد على الطيران لأعلى

الحل : ب

٧٢٢

يُفهم من الفقرة (٣) أن طيور القيثارة :

ب

تقضي طوال النهار فوق الأشجار
و تنام ليلاً في الأعشاش

أ تنام فوق الأشجار ليلاً

د

تعيش فوق الأشجار

ج تقضي ليلاً في أعشاشها

الحل : أ

٧٢٣

يُفهم من الفقرة (٤) أن ذيل طائر القيثارة :

ب

يتجه للأسفل في أغلب الأحيان

أ متجه دائماً لأعلى

د

يتجه إلى الأسفل في قليل من الأوقات

ج يتساوى مع جسمه في أغلب الأوقات

الحل : ب

٧٢٤

يُفهم من الفقرة (٤) أن حجم طائر القيثارة بالنسبة لطول ذيله :

ب

الذيل أصغر في الحجم
من جسم الطائر

الذيل يبدو أضخم
من جسم الطائر نفسه

أ

د

الطائر أصغر من الذيل

في نفس الحجم تقريبًا

ج

الحل : أ

٧٢٥

أنسب عنوان لهذا النص ؟

ب

طائر القيثارة بين الماضي والحاضر

طائر القيثارة و تمييزه عن باقي الطيور

أ

د

غناء طائر القيثارة

أنواع طائر القيثارة

ج

الحل : أ

جسم الإنسان

هل تعلم أن بدنك أجهزة و أعضاء شتى قد تألفت أشد التألف ؟ هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهم دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المنطق ومنها المنطق السامع ؟ ، أم عينك التي بها تقرأ وبها تحلق في القاصي والداني في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها يقينانها من الغبار وطول النظر ؟ ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات و ما خفي منها أعظم شئاً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربائية عصبية يفهمها دماغك ؟ ، أم أنفك فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتسفره ألف مرة كل ساعة فيدفئه ويرطبه وينطفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات و طعم و رائحة ؟

٧٢٦

ما معنى كلمة إشارات في القطعة ؟

أ	نبضات	ب	إشارات
ج	علامات	د	إفرازات

الحل : أ

٧٢٧

أسلوب النص ؟

أ	علمي عميق	ب	علمي متأدب
ج	تاريخي أدبي	د	تاريخي موثق

الحل : ب

٧٢٨

فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة (يكفي) في النص تعني ؟

ب

إثبات حاجتنا له

أ

الدلالة على أهميتها

د

كشف دقة وظائفه

ج

لوصف طريقة عمله

الحل : أ

٧٢٩

كم عدد الاستفهامات في النص ؟

ب

٥

أ

٤

د

٧

ج

٦

الحل : ج

حضن الأباء

حضن الاباء لابنائهم له فوائد كثيرة منها زيادة الثقة بالنفس ، تقليل العصبية ، تقليل القلق وزيادة المحبة بينهما .

٧٣.

كم عدد الجوانب الإيجابية لحضن الاباء ؟

ب

٤

٢

أ

د

٧

٥

ج

الحل : ب

الجمال

إن الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا ، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها ، فكلما زادت القيم النبيلة داخل الإنسان ، زاد إحساسه بالجمال .

٧٣١

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربعة مرات فأأي الآتي صحيح ؟

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|
| أ | الأولى والثانية معنوية | ب | الثانية والثالثة حسية |
| ج | الثانية والرابعة معنوية | د | الثالثة والرابعة حسية |

الحل : ج

٧٣٢

علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | شرطية | ب | سببية |
| ج | عكسية | د | تفسيرية |

الحل : د

٧٣٣

في النص السابق :

- | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|
| أ | سبب واحد ، نتيجة واحدة | ب | سبب واحد ، نتيجتين |
| ج | سببين ونتيجتين | د | سببين ، نتيجة واحدة |

الحل : أ

نوع النص السابق :

ب

بحث

إخباري

أ

د

فلسفي

مقالي

ج

الحل : د

التواصل مع الآخرين

"النص غير متوفر"

٧٣٥

في النص السابق أي مما يلي يعتبر مادي؟

ب

الغذاء

المعرفة

أ

د

-

الثقافة

ج

الحل : ب

٧٣٦

أفضل عنوان للفقرة الأولى :

ب

التواصل وحاجة الإنسان له

أهمية التواصل بالنسبة للمخلوقات الحية

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

٧٣٧

أي الآتي غير صحيح؟

ب

-

التواصل غير قابل للتكيف

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

المبيدات الحشرية

"النص غير متوفر"

٧٣٨

ما العنوان المناسب للنص ؟

ب

-

المبيدات مضرّة لصحة الإنسان

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٧٣٩

ما علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟

ب

-

تفصيل

أ

د

-

-

ج

نقص في الخيارات

٧٤٠

ما علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) ؟

ب

-

استنتاج

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

النفط الخفيف

النفط الخفيف هو الأعلى سعرا في السوق ؛ فالحصول على مشتقات كثيره منه متاح و متوفر .

٧٤١

علاقة جملة (فالحصول) بما قبلها ؟

ب

تعليل

اتحاد

أ

د

تداخل

توازي

ج

الحل : ب

٧٤٢

أي الآتي يدل على معنى " الأعلى سعرا " ؟

ب

الأكثر طلبًا

الأكثر ثمنًا

أ

د

الأكثر وفرةً

الأكثر انتشارًا

ج

الحل : ج

٧٤٣

علاقة كلمة متاح ومتوفر ببعضهما ؟

ب

-

ترادف

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

٧٤٤

الضمير العائد على كلمة منه ؟

ب

كثيرة

السوق

أ

د

النفط

الحصول

ج

الحل : د

٧٤٥

الكلمة التي يمكن الاستغناء عنها ولا تؤثر على معاني النص ؟

ب

الأغلى

الخفيف

أ

د

كثيرة

سعرًا

ج

الحل : ج

الرجولة

لعل من اهم الفروق التي تميز المسلمين في اول امرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجوله))
فقد غني العصر الاول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجوله.
و تتجلى هذه الرجوله في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم اذ يقول :
(والله لو وضعتوا الشمس في يميني والقمر في يساري على ان اترك هذا الامر حتى يظهره الله او اهلك فيه ما تركته)).

وتاريخ الصحابه ومن بعدهم مملوء بامثله الرجوله ، فاقوى مميزات ((عمر بن الخطاب)) انه كان ((رجلا))
لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالى عظيما او اميرا يقول في احدى خطبه :
(ايها الناس انه والله ما فيكم احد اقوى عندي من الضعيف حتى اخذ الحق له ولا اضعف
عندي من القوي حتى اخذ الحق له)).

وينطق بالجمل في وصف الرجوله فتجربى مجرى الامثال كان يقول : (يعجبني من الرجل اذا سيم خطة ضيم ان
يقول ((لا بملء فيه)).)
ويضع البرامج لتعليم الرجوله فيقول : (علموا اولادكم العوم والرمايه ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما
يجمل من الشعر)).

انما هي الرجوله التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون ارقى الامم مدنيه
واعظمتها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيا يعتمد على القوة المدنيه انما يفتحون فتحا مدنيا اداريا منظما
يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الادارة ويلقون بعلمهم درسا على العالم ،
ان قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفسه المذاهب العلميه
وان الامم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفا على الرعيه واخذ الولاة بالحزم كالذي روى ان ((معاويه)) قدم من الشام على عمر بن الخطاب
فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمه فقال عمر :
هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع انفسهم حشرات على بابك.

اريد بالرجوله في الانسان صفه جامعها لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها
وشعور عميق باداء الواجب مهما كلفه من نصب وجمايه لما في ذمته من اسرة وامه ودين
وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها واباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفه يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفه الانسان في الحياة فالوزير الرجل من عد
كرسيه تكليفا لا تشريفا وراه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه اول ما يفكر فيه قومه واخر ما

الفترة الثانية

١٤٣٨

القسم اللفظي

يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق امته واسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه او يوم يرى ان غيره اقوى منه في حمل العبء واداء الواجب يجيد فهم مركزه من امته ومركز امته في العالم فيضع الامور مواضعها ويرفض في اباة ان يكون يوما عونا للاجنبي عليها فاذا اريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من اللطف نعم وكانت لا منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطا ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبا بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين انما يعبا بشيء واحد: هو صوت الضمير ونداء شعوره.

والعالم الرجل من ادى رسالته لقومه عم طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقه يكشفها او نظريه يبتكرها ثم هو امين على الحق لا يفرح بالجديد لجذته ولا يكره القديم لقدمه له صبر على الشدائد وازدراء للاعلان عن النفس وتقديس للحقيقه صادفت هوى الناس او اثارت سخطهم جلبت مالا او اوقعت في فقر يفضل قول الحق وان اهين على قول الباطل وان كرم.

٧٤٦

ما علاقة جملة (غرة المجد) بالجملة التي قبلها (هامة الشرف):

أ	توكيد لها	ب	تكرار لها
ج	توضيح لها	د	-

الحل : ب

٧٤٧

ماذا يقصد الكاتب من جملة (لا يمالى عظيما) :

أ	لا يجامل الأغنياء من القوم	ب	لا يهتم بالأغنياء
ج	لا يحايي أقاربه	د	لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطة

الحل : د

٧٤٨

ماذا يقصد الكاتب بكلمة (فتجری مجرى الامثال):

- | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------|
| أ | يفهمها الناس بسهولة | ب | يتخذها الناس كحكمة |
| ج | لا يهتمون بها | د | - |

الحل : ب

٧٤٩

يتضح معنى كلمة رجولة في القطعه بأنها:

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------|
| أ | القوة والعلم | ب | عدة صفات حسنة |
| ج | صفه جامعه لكل صفات الشرف | د | - |

الحل : ب

٧٥٠

ماذا تعني كلمة (نصب) في القطعه:

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| أ | تعب شديد | ب | وقت كثير |
| ج | الخضوع و الذل | د | - |

الحل : أ

٧٥١

وضح رؤية الكاتب تجاه كلمة (عالم):

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| أ | من يحاول نشر العلم بين المسلمين | ب | |
| ج | من يحاول أن يكتشف المجهول | د | - |

الحل : ب

٧٠٢

ماذا كان يقصد الكاتب بجملة (لا يكره القديم لقدمه و لا يفرح بالجديد لجدته) :

ب

أ أنه يفضل الأمور القديمة على الجديدة

د

التأني في الأمور قبل الحكم عليها

ج

أنه كان يكره الأمور القديمة و يفضل الجديده عليها

الحل : د

٧٠٣

ما هي الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها القطعة:

ب

مقومات الرجولة

أ العلماء و التاريخ

د

-

ج الرجولة العلم

الحل : ب

الزيت الخام

١- الزيت الخام داكن اللون ولكن مصانع التكرير تصفيه فتستخلص منه البنزين والذي تسير به السيارات والطائرات ، والكيروسين الذي تضاء به المصابيح المنزلية، والديزل الذي يدير المحركات الضخمة كما تستخرج منه مشتقات أخرى كلها ذات فوائد عظيمة .

٢- إن المملكة العربية السعودية تحتل المركز الأول بين دول العالم من حيث المخزون من الزيت الذي في أراضيها فعسى أن تكون هذه النعمة عوناً لنا على طاعة الله وخدمة الإسلام وشكر المنعم المتفضل القائل في كتابه العزيز "لئن شكرتكم لأزيدنكم"

٣- كما تعتبر المملكة العربية السعودية في المركز الثالث بين دول العالم من حيث إنتاج الزيت حالياً. ولهذا فإن مستقبل المملكة العربية السعودية سيكون بمشيئة الله تعالى باهراً لأن هذا الزيت الخام سيتحول إلى مشروعات عظيمة يعم بها الرخاء وتتحقق بها الرفاهية ويسعد بها الشعب.

٧٥٤

يستفاد من الفقرة (١) أن الزيت الخام يتم الاستفادة منه بعد :

أ	فصله	ب	حرقه
ج	تكريره	د	خلطه

الحل : ج

٧٥٥

يستفاد من الفقرة (١) أن البنزين قبل تصفيته لونه :

أ	أبيض	ب	أحمر
ج	فاتح اللون	د	داكن

الحل : د

٧٥٦

يستفاد من الفقرة (٢) أن المملكة تحتل المركز الأول من بين دول :

- | | | | |
|---|-------------|---|--------------|
| أ | العالم | ب | الشرق والغرب |
| ج | الشر الأوسط | د | آسيا |

الحل : أ

٧٥٧

يستفاد من الفقرة (٢) أن النعم تدوم :

- | | | | |
|---|--------|---|----------|
| أ | بالشكر | ب | بالعمل |
| ج | بالصبر | د | بالإيمان |

الحل : أ

٧٥٨

يستفاد من الفقرة (٣) أن المملكة العربية السعودية تحتل المركز :

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | الأول في الإنتاج | ب | الأول في المخزون |
| ج | الثالث في الإنتاج | د | الثالث في المخزون |

الحل : ج

٧٥٩

يستفاد من الفقرة (٣) أن المستقبل سيكون بإذن الله تعالى :

- | | | | |
|---|------|---|------|
| أ | مجيد | ب | مذهل |
| ج | يشرف | د | قوي |

الحل : ب

٧٦٠

العنوان الصحيح لهذه القطعة هو :

ب

قصة التطور

قصة الوقود

أ

د

قصة الرخاء

قصة الذهب الأسود ودوره الإقتصادي

ج

الحل : ج

المطرقة

اذا كان معك مطرقة فستعامل كل شيء على انه مسمار .

٧٦١

يدل "سيعامل كل شيء على انه مسمار" على :

أ نقص الاحتياجات

ب حماقة

ج ظلم

د -

الحل : ج

الوفيات

اثبتت دراسة أن عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الأجور والإستهلاك .

٧٦٢

العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات ؟

ب

عكسية

طردية

أ

د

تناقض

متساوية

ج

الحل : أ

تطوير الشركات

تطور الشركة خدماتها عن طريق استقطاب كفاءات.

٧٦٣

معنى كلمة استقطاب في سياق النص؟

ب

كشف

أ

جلب

د

إفرازات

ج

علامات

الحل : أ

قطعة قصيرة

حين ينضج المرء يدرك أنه يجتهد وأن غيره أيضا يجتهد وبعد ذلك يكتشف أنه لم يستطع الحصول على كل المعارف ليكون له رأي حاسم .

٧٦٤

نفهم من العبارة السابقة أن المرء يحتاج ليكون له رأي حاسم :

ب

الحسم

الاجتهاد

أ

د

النضج

المعارف

ج

الحل : ج

قطعة قصيرة

ما من عبد تقي ينعم الله عليه بنعم فيعطيا حقها الا طلب الله له زيادة .
"القطعة من ذاكرة المختبرين"

٧٦٥

ما هي الكلمة التي اذا حذفتم لم يختل المعنى:

أ	عبد	ب	تقي
ج	فيعطيا	د	-

الحل : ب

٧٦٦

القطعة تدل على :

أ	الصبر	ب	الشكر
ج	-	د	-

الحل : ب

٧٦٧

"طلب" ف القطعة بمعنى؟

أ	أمر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

قطعة قصيرة

أكدت الأبحاث العلمية على أهمية التعلم والعلماء والتقدم العلمي .

٧٦٨

النص يتحدث عن :

أ أهمية التعلم

ب

-

د

--

أ

ب

الحل : أ

قطعة قصيرة

تنظيف و تبييض الاسنان و غسل الاسنان المتكرر يؤثر عليها مع مرور الزمن ، يؤثر على المينا و يؤثر على الأسنان .

٧٦٩

يفهم من النص ان تنظيف الاسنان :

ب

-

أ مع مرور الزمن يؤثر على المينا فتضعف الاسنان

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

قطعة قصيرة

لا فرق بين الصابون العادي و المنظفات الاخرى و المهم طول مدة التنظيف و دعك اليد .

٧٧.

يفهم من النص ان :

أ طريقة دعك الصابون هي التي تزيل البكتيريا

ب -

د -

الحل : أ

قطعة قصيرة

الحرارة النوعية للماء أكبر مما للرمل لذا ترفع الطاقة الشمسية درجة حرارة الرمل أسرع مما ترفع درجة حرارة الماء .

VVI

نفهم من العبارة السابقة أنه كلما زادت درجة حرارة الماء فإن درجة حرارة الرمل :

ب

تزيد

تقل

أ

د

أبطأ

أسرع

ج

الحل : ب

قطعة قصيرة

ما فسد في قرون لا يمكن تصحيحه في أيام ، الإصلاح يحتاج نفساً طويلاً .

٧٧٢

نفهم من العبارة السابقة أن الإصلاح يحتاج إلى :

ب

وقت

سرعة

أ

د

جودة

قوة

ج

الحل : ب

قطعة قصيرة

النص غير متوفر

٧٧٣

تزداد التفاعلات الكيميائية بزياده الحرارة

أ
طردية

ب
عكسية

ج
-

د
-

الحل : أ

قطعة قصيرة

ان الناس الذي يعيشون الأوقات الجميلة يكون عندهم خوف من أن تأتي عليهم اوقات سيئة.

٧٧٤

ماذا تصف الناس في هذه القطعة؟

ب

متشائمين

متفائلين

أ

د

-

-

ج

الحل : ب

قطعة قصيرة

القلم يشرب أو يمتص الظلام ويعطي النور.

VVo

ما المقصود بالظلام؟

ب

باطل

أ

ماء

د

-

ج

حبر

الحل : ج

قطعة قصيرة

قيل للمأمون : ما ألدّ الأشياء ؟ قال : التنزه في عقول الناس .

٧٧٦

المقصود بالتنزه في عقول الناس ؟

أ القراءة في الكتب

ب -

ج -

الحل : أ

قطعة قصيرة

المنفعة تقتضي المحبة ، و المضره تقتضي العداوة .

٧٧٧

العلاقة بين كل نهاية جملة ببدايتها؟

ب

ترادف

تضاد

أ

د

-

سبب ونتيجة

ج

الحل : ج

قطعة قصيرة

انما الشرف بالهمم العالية لا بالرغم البالية .

٧٧٨

عن ماذا نهى الكاتب ؟

ب

التفاخر بالآباء

أ الطعن ف النسب

أ

د

إضاعة الوقت

ج حب الدنيا

ج

الحل : ب

قطعة : قصيرة

ليس مهم ما نلته ، ولكن المهم ما تسعى لكي تناله .

٧٧٩

ما المقصود بالقطعة ؟

ب

-

الطموح

أ

د

-

-

ج

الحل : أ

قطعة قصيرة

الذي يعامل الناس بقسوة لا ينتظر محبة الناس له لأنهم سيغضوه ويتعدوا عنه .
"القطعة من ذاكرة المختبرين "

٧٨٠

ماهي اقرب عبارة للقطعة السابقة ؟

ب إن كنت ريحا فقد واجهت اعصارًا

أ من حفر حفرة لأخيه وقع فيها

د -

ج لا تصنع الشوك وتنتظر العنب

الحل : ج

قطعة قصيرة

المزاح كملح الطعام ، بدونه لا يحلو الطعام ولكن إن زاد عن حد يكره أكل الطعام .
"القطعة من ذاكرة المختبرين "

٧٨١

عن ماذا يريد الكاتب اخبارنا ؟

ب

الاعتدال في المزاح

المزاح مذموم

أ

د

-

المزاح محمود

ج

الحل : ب

قطعة قصيرة

سئل رجل ماذا يقول الناس فيك :
قال : إني ميت وإنهم ميتون ، وإني محاسب وإنهم محاسبون ، فماذا يضربي ما يقولون !

٧٨٢

نستنتج أن الرجل :

أ حكيم

ب فيلسوف

ج شاعر

د -

الحل : أ

٧٨٣

قوله (إني ميت وإنهم ميتون) تعد :

أ إقتباس

ب امثال

ج فأل

د يأس

الحل : أ

قطعة قصيرة

لأنعرف كثير من أسرار الأشجار لأن العلماء مشغولون بأشياء أكثر أهمية .
"القطعة من ذاكرة المختبرين "

٧٨٤

ماذا يفهم من النص ؟

أ قلة اهتمام الناس بالأشجار

ب -

د -

ج -

الحل : أ

قطعة قصيرة

من خفيت عليه عيوب نفسه خفيت عنه محاسن الآخرين.
"القطعة من ذاكرة المختبرين"

٧٨٥

ماذا يفهم من النص؟

أ من عرف عيوب نفسه عرف محاسن الآخرين

ب -

د -

ج -

الحل : أ

قطعة قصيرة

٤٥% من موظفي الشركة يشعرون بأنهم يتم تقدير تضحياتهم ومجهوداتهم في الشركة .

٧٨٦

أي الآتي صحيح ؟

أ ٤٥ % من الموظفين يشعرون بتقدير الشركة لهم

ب -

د -

ج -

الحل : أ

٧٨٧

ماذا نستنتج من النص ؟

أ أهمية التشجيع

ب -

د -

ج -

الحل : أ

قطعة قصيرة

بين الفقر والجهل علاقة : مزيد من الجهل يؤدي إلى مزيد من الفقر ومزيد من الفقر يؤدي إلى مزيد من الجهل .

٧٨٨

العلاقة بين الجهل والفقر :

ب

تكافلية

عكسية

أ

د

توافقية

فلسفية

ج

الحل : د

قطعة قصيرة

لأن نجتمع على مفضول خير ألف مرة من أن نفترق ونحن نبحت عن الأفضل .

٧٨٩

في هذا النص تأكيد على :

ب

الأفضل

الفضول

أ

د

البحث

الاجتماع

ج

الحل : ج



بعد الإصرار كنز يفجر لصاحبه ينابيع النجاح والتفوق ،
 فمن يمتلك الإصرار والطموح قادر على تحطيم الصعاب مهما عظمت ،
 وتغيير الواقع المرير لسعادة غامرة تملأ الكون بأكمله ،
 وفي عالمنا كثير من العظماء والمشاهير الذي نجحوا في حياتهم
 وحققوا أحلامهم بالعمل المقرون بالإصرار على الوصول للهدف ،
 وبالتأكيد لم يكن طريقهم مفروش بالورود بل صادفوا الكثير من
 العقبات حتى أصبحوا قدوة لكل عالم جريز أو هدف يتمنى تحقيقه .



و بفضل من الله انتهينا من النعمق في سطور من الإبداع لأستلة

المركز الوطني للقياس و التقويم العالي على مدار :

إختبار الفترة الثانية لعام ١٤٣٨هـ - بنين - بنات "

إن هذا العمل ما هو إلا طريقة للتغلب على مصاعب إختبار القدرات العامة

لطلبة الثانوية العامة ، لنرتقي سوياً للحصول على أعلى الدرجات .

إن وفقنا فهذا مرادنا ، سائلين المولى عز و جل الأجر و الثواب



هذا العمل حصري لصفحة المميز و المنمیز في القدرات
يمكنك الاسنفسار والنواصل معنا عبر رسائل الصفحة
<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat/>

ويمكنك أيضا الانضمام إلى مجموعة المميز و المنمیز في القدرات
لمناقشة الأسئلة و حضور فعاليات القدرات التي ننظمها عبر رابط :

<https://www.facebook.com/groups/MMQdrat2016/>

إعداد و تنسيق وحل : 3laa Saied

Kareem Rafat : نصيغ

شارك في النجيمات اليومية و التدقيق و المراجعة

MOHAMED HOSSAM

MARIAM OSAMA

MOHAMED SALEM

YASMEENA ALHEFNY

KAREEM HESHAM

NADA FARED

أحمد هاني

RANIA JAMAL

ASMAA NASEF

SAMAR AHMED

XLANCE KHALED

AHMED AYMAN

KAREEM RAFAT

SLAA SAIED

OMNIA AMEN

OMAR TAREQ

HABI AYMAN

BEDO AHMED

سارة سليمان

ابراهيم الجندي

MARIYAM MOTAZ

DOAA ALSAYED

OMAR MAGDY

EYAD H. AMIN