



# المميز والتميز للمحواسب الإختبارات المحاسبية "سالك والبصمة" 100% كمي، 100% لفظي

#نساعد\_فنساعد

#المميز\_والتميز\_التعليمي

 /MMQ4u  /MMQ2u

# المقدمة

ان المعارك المُلهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا  
التوقف عن الركض وراء الأعلام، آملين أن يعقب كل هذا  
لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك  
المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز.  
بسمِ الله على الغايات حتى نصل، بسمِ الله على الأعلام حتى  
نراها، بإسمه يهون كل صعب..  
لأجل أعلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم نموذج  
(سالك والبصمة) آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم  
ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعباء  
الدائم..

إن وجدتم خطأ فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز  
التعليمي)، وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.



# قائمة المحتويات

# المحتويات

المقدمة	1
قائمة المحتويات	2
تنويه هام!	3
استعن بالله	4
القسم الأول	5
القسم الثاني	6
القسم الثالث	7
القسم الرابع	8
ختاما	9
فريق العمل	10

# تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والتميز التعليمي وتجميعات دحوم،  
وجميع الحقوق محفوظة لهم، لأنجز سرقة أو نسبه لغير  
أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي  
وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا  
الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب،  
فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم  
للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

هذا العمل بالتعاون مع تجميعات دحوم



جميع روابط المميز والتميز التعليمي

# استعن بالله

نعجز لأننا بشر، فنستعين بالذي لا يعجزه شيء في السماء ولا في الأرض، نفر إليه وتدعوه ونسأله، يقلب المؤمن المحب الشغوف الواثق فيكفينا ما أهمنا ويستحب لدعواتنا الحارة، ودموعنا الصادقة، ويفدق علينا أفضاله الواسعة، ليس لنا سواه يسمعنا ويكرمنا ويعطينا هذا البر الكريم يكرم عبده، أتخال في عمق المواجه ويدعك؟! قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وإذا استعنت فاستعن بالله).

## دعاء قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.  
اللهم أجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك، أنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى شئت سهلاً يا أرحم الراحمين

## دعاء بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.



# القسم الأول



إذا كانت مساحة المثلث = 18 سم  
فإن مساحة الدائرة =

السؤال: (1)

ط36

د

ط27

ج

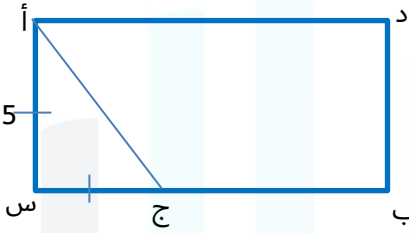
ط18

ب

ط9

أ

الحل: د



إذا كان  $ب ج = 2 ج س$ ،  
أب = 5 سم  
أوجد مساحة المستطيل.

السؤال: (2)

100

د

80

ج

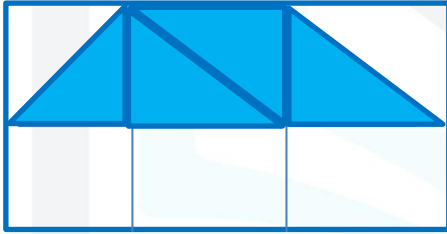
75

ب

60

أ

الحل: ب



إذا كان الشكل مستطيل مربع مقسم  
إلى 12 مثلث متطابق  
فقارن بين:

السؤال: (3)

9

القيمة الثانية:

مساحة المظلل

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ب

السؤال: (4) 5.5 هو متوسط 6 أرقام صحيحة متتالية فما الرقم الأصغر؟

أ

ب

ج

د

6

2

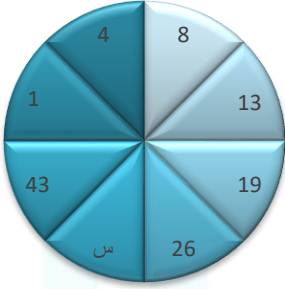
3

4

الحل: ب

السؤال: (5)

أوجد قيمة س



أ

ب

ج

د

35

34

33

30

الحل: ج

السؤال: (6) إذا كانت س من الأعداد الصحيحة الموجبة،  $س^2 < 16$  و  $5 < 30 < س$  فما قيمة س؟

أ

ب

ج

د

6

5

4

3

الحل: ج

السؤال: (7) تحرك شخص لمدة ساعتين بسرعة 80 كم/س وكانت المسافة المتبقية 40 كم، كم المسافة الكلية؟

أ

ب

ج

د

260

240

220 كم

200 كم

الحل: أ

السؤال: (8) إذا كان استهلاك أسرة 15 كجم من الأرز في العام، فكم أسرة تستهلك 180 كجم في العام؟

أ

ب

ج

د

الحل: ب

السؤال: (9) إذا كان خالد أكبر من محمد ومحمد أكبر من وليد و وليد أصغر من عمر قارن بين:

عمر

القيمة الثانية:

خالد

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: د

السؤال: (10) أوجد قيمة  $(5)^2 \times \left(\frac{-5}{11}\right)^{-2} \times (11)^{-2}$

أ

ب

ج

د

الحل: ج

السؤال: (11) الحد الناقص في المتتابعة (21،16،.....،6،1)

أ

ب

ج

د

الحل: أ

السؤال: (12) قارن بين:

القيمة الأولى:

القيمة الثانية:

القيمة الأولى أكبر

القيمة الثانية أكبر

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

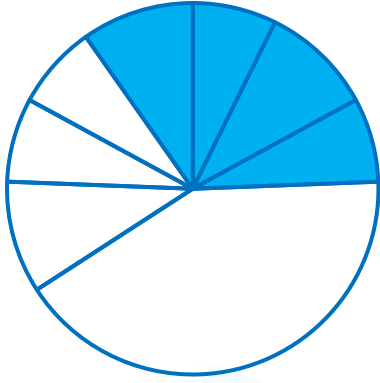
القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج



السؤال: (13)  
أوجد زاوية الجزء المظلل علمًا بأن  
الدائرة مقسمة إلى أجزاء متساوية

180°

د

90°

ج

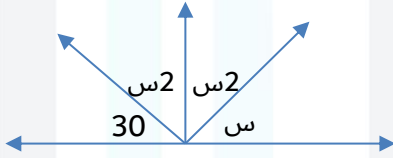
120°

ب

60°

أ

الحل: ب



السؤال: (14)  
في الشكل المقابل أوجد قيمة س

120

د

90

ج

60

ب

30

أ

الحل: أ

صه : زجر

السؤال: (15)

رياضة : أبدان

د

ابتسامه : رضا  
(سلام : تحية)

ج

أعمال : خير

ب

رسالة : محبة

أ

الحل: ج

تمرين : قوة

السؤال: (16)

بعير : لحم

د

مصنع : عمال

ج

معلم : مدرسة

ب

تفكير : تطور

أ

الحل: أ

أبو بكر : عمر

السؤال: (17)

-

د

محرم : صفر

ج

العشاء : المغرب

ب

أرض : شمس

أ

الحل: ج

تمرّة : نخلة

السؤال: (18)

ليل : قمر

د

تراب : ماء

ج

أطراف : قدم

ب

لحم : بعير

أ

الحل: أ

إنسان : منزل

السؤال: (19)

-

د

-

ج

صقر : وكر

ب

نمر : غابة

أ

الحل: ب

الظواهر ..... كانت من أسباب هجرة ..... .

السؤال: (20)

العلماء- يخطئوا

د

الغرباء -  
المخادعين

ج

القومية -  
المخالفين

ب

الطبيعية - القبائل

أ

الحل: أ

لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها (يقدرها)، بل افتخر بأنك تحمل قلبًا  
طيّبًا لكل الناس.

السؤال: (21)

طيّبًا

د

افتخر

ج

يستحقها(يقدرها)

ب

صادقة

أ

الحل: ب

يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة.

السؤال: (22)

عيوب

د

تذهب

ج

بأدنى

ب

صناعة

أ

الحل: ب





# القسم الثاني

إذا كان  $3^س \times 3^2 = 81$  فأوجد قيمة س

السؤال: (23)

4

د

3

ج

2

ب

1

أ

الحل: ب

إذا كان خالد ويوسف لهما نفس الراتب، وتبقى مع يوسف ربع الراتب وصرف خالد ثلثي الراتب، قارن بين:

السؤال: (24)

المتبقي مع يوسف

القيمة الثانية:

المتبقي مع خالد

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

إذا كان لدينا مثلث مجموع ارتفاعه وقاعدته = 16، ومساحته = 30 أوجد القيمة المطلقة للفرق بين قاعدته وارتفاعه.

السؤال: (25)

2

د

6

ج

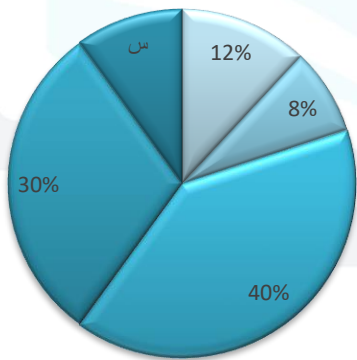
8

ب

4

أ

الحل: أ



أوجد نسبة الأناناس.

السؤال: (26)

أناناس ليمون تفاح مانجو فراولة

%15

د

%12

ج

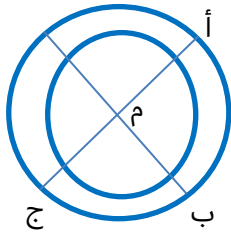
%10

ب

%8

أ

الحل: ب



إذا كان قياس  $\widehat{أ م ب} = 140^\circ$   
أوجد قياس  $\widehat{ب م ج}$ .

السؤال: (27)

30

د

60

ج

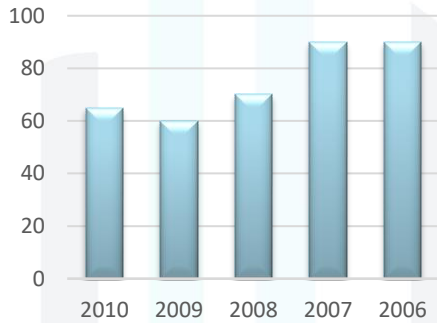
40

ب

140

أ

الحل: ب



ما العام الأقل من 2010؟

السؤال: (28)

2009

د

2008

ج

2007

ب

2006

أ

الحل: د

قارن بين:

السؤال: (29)

$$\frac{99^2 + 3}{1003}$$

القيمة الثانية:

100

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

الحد التالي في النمط: (....,45,50,54,57,59)

السؤال: (30)

39

د

30

ج

34

ب

35

أ

الحل: د

السؤال: (31)

أوجد قيمة ص

$$\begin{array}{l} 2س + 80 \\ \times \\ 100 + س \\ \hline \end{array}$$

40

د

60

ج

20

ب

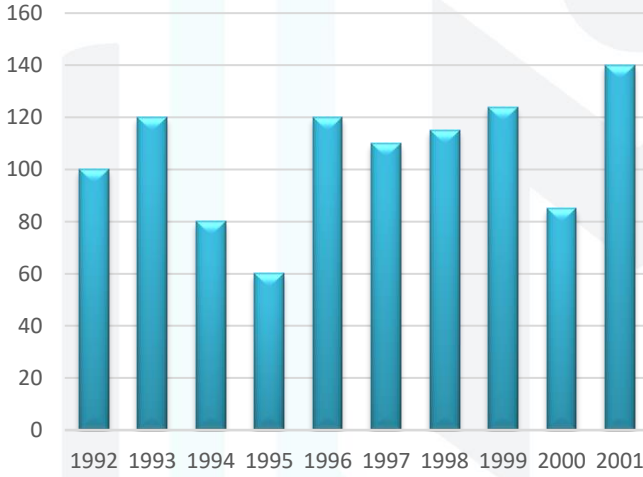
120

أ

الحل: ج

السؤال: (32)

في أحد مراكز الغسيل  
أوجد الفرق بين  
1999,1997



20

د

18

ج

14

ب

16

أ

الحل: ب

السؤال: (33)

إذا كان  $4(2^2)س = 4$  أوجد قيمة  $\sqrt{س}$

$3^2$

د

$4^2$

ج

$6^2$

ب

$5^2$

أ

الحل: ج

السؤال: (34)

إذا كان عدد الطلاب 60 طالب حضر الاختبار 90% منهم ونجح ثلثي الحاضرين فما عدد الناجحين؟

54

د

36

ج

40

ب

18

أ

الحل: ج

السؤال: (35)

قارن بين:

2+9

القيمة الثانية:

$\sqrt{83 + 41}$

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل أ

السؤال: (36)

موظفون : مدير

عليل : كليل

د

فصل : كتاب

ج

رجل : طالب

ب

رعية : حاكم (ولي)

أ

الحل: أ

السؤال: (37)

حسام : سيف (مهند)

حفرة : بئر  
(حصان : صاعد)

د

صحة : لياقة

ج

بحر : يم (فلاة :  
صحراء)

ب

(مهند) بتار :  
خنجر

أ

الحل: ب

السؤال: (38)

جريدة (صحيفة) : خبر

-

د

جريدة : إصدار

ج

جامعة : شهادة  
(وزارة : بيان)

ب

طريق : سرعة

أ

الحل: ج

يرتقي : يصعد (رقى : سعد)

السؤال: (39)

أ يقرأ : يتلو      ب يرجو : يخاف      ج يتغاضى : يسرع      د -

الحل: أ

هزيم : رعد

السؤال: (40)

أ هدير : موج      ب -      ج -      د -

الحل: أ

إن ..... كلمة عذبة الرنين محبة للنفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعًا أن  
..... ولكن لا يناله إلا من سعى له.

السؤال: (41)

أ المصباح - بعض      ب الطموح - ساطع      ج الدستور - ناصع      د النجاح - يحققه

الحل: د

إن المدرسة (الصف الدراسي) لا يمكن أن تكون مكانًا مريحًا لتحقيق العلم  
والتقدم.

السؤال: (42)

أ لا يمكن      ب مكانا      ج لتحقيق      د التقدم

الحل: أ

الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة  
البنية وحسن الهيئة وعقلية: كالذكاء وعمق التفكير وخلقية: كالصدق والطول  
والكرم أو ضد تلك الصفات.

السؤال: (43)

أ الصفات      ب تميز      ج التفكير      د الطول

الحل: د



# القسم الثالث

السؤال: (44)  
إذا كان عدد سكان مدينة 800 منهم 400 يعملون في الزراعة، ما نسبة الذين يعملون في الزراعة؟

أ

ب

ج

د

الحل: أ

السؤال: (45)  
أوجد قيمة ص

ص 3

120

أ

ب

ج

د

الحل: ج

السؤال: (46)  
إذا كان 60% س = 240، 20% ص = 300 قارن بين:

القيمة الأولى:

القيمة الثانية:

3س

أ

ب

ج

د

الحل: أ

السؤال: (47)  
إذا كان  $\frac{ص}{3} + \frac{س}{3} = 30$  فما قيم س ، ص المحتملة على التوالي؟

أ

ب

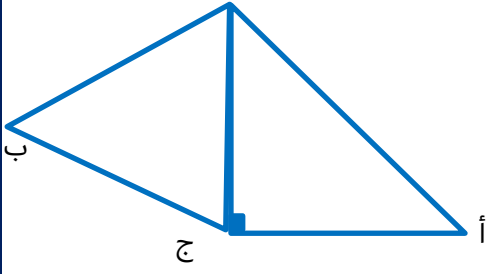
ج

د

الحل: ج

السؤال: (48)

قارن بين:



القيمة الأولى:

أ ج

القيمة الثانية:

د ب

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

الحل: أ

السؤال: (49)

إذا كان متوسط عدد طلاب المدرسة 160 فما مجموع الطلاب في 4 مدارس؟

أ 480

ب 520

ج 640

د 720

الحل: ج

السؤال: (50)

إذا كان هناك 1600 لتر من الحليب يراد تعبئتها حيث ربع الكمية في عبوة سعتها نصف لتر ونصف الكمية في عبوة سعتها 2 لتر وباقي الكمية في عبوة سعتها 1 لتر، فكم عدد العلب؟

أ 1200

ب 1600

ج 800

د 2000

الحل: ب

السؤال: (51)

إذا كان  $2 \times (1-8 \div 1-2) = 5-س \times 8$  ، فإن  $س =$

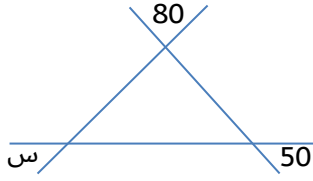
أ 2

ب 4

ج 3

د 1

الحل: أ



أوجد قيمة س

السؤال: (52)

60

د

70

ج

80

ب

50

أ

الحل: أ

عندما يكمل الأب دورة كاملة يكمل الابن  $\frac{5}{4}$  دورة، فإذا دار الأب 3 دورات فكم المسافة التي قطعها الابن إذا كان محيط الدورة 400م؟

السؤال: (53)

1800

د

1500

ج

1400

ب

1200

أ

الحل: ج

اشترى شخص مجموعة ساعات بمبلغ 20000 ريال وباعها بربح 5000 للجوال فإذا كان ربح الساعة الواحدة 250 ريال فما عدد الساعات التي اشتراها؟

السؤال: (54)

40

د

30

ج

20

ب

25

أ

الحل: ب

رجل خرج من منزله إلى العمل بسرعة 4 كم /س، وفي نفس اللحظة خرجت شاحنة من العمل إلى المنزل بسيارة بسرعة 60 كم /س فإذا التقوا بعد نصف ساعة، كم المسافة بين المنزل والعمل؟

السؤال: (55)

18

د

16

ج

32

ب

64

أ

الحل: ب

السؤال: (56)  
قسم الوقت من 9 مساء الى 5:30 صباحا على 6 أشخاص، كم نصيب كل واحد منهم بالدقائق؟

56

د

75

ج

85

ب

66

أ

الحل: ب

الغير سعوديين		السعوديين		السنة
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
2000	7000	1780900	198700	2003
3500	5920	200000	356000	2004
2500	4530	196700	456000	2005
1950	2350	130000	494500	2006
2345	3456	1265734	7394	2007

السؤال: (57)  
معدل البطالة للإناث غير السعوديات:

لا يوجد تغيير

د

متذبذب

ج

متناقص

ب

متزايد

أ

الحل: ج

السؤال: (58)  
وريد (عرق) : دم

أربعاء : يوم

د

زكاة : مال

ج

حج : احرام

ب

فم : لعاب

أ

الحل: أ

السؤال: (59)  
فراش : نوم

تفكك : ضعف

د

استقلال : حرية

ج

إصبع ظفر

ب

ملعب : لعب

أ

الحل: أ

حاز: نال

السؤال: (60)

أرسل : أوصل

د

مغنون : عازفون

ج

عزز: تفوق

ب

زال : اندثر

أ

الحل: أ

ذائع : شائع

السؤال: (61)

راتب : مكافأة

د

جديد : حديث

ج

بحر : ماء

ب

رأس : عين

أ

الحل: ج

يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة  
خاطئة لأن معظم الناس .....

السؤال: (62)

الشياطين - غبية

د

الإنسان - ضحيته

ج

البدو - فشلت

ب

العامية -  
يستخدمونها

أ

الحل: أ

إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....

السؤال: (63)

بكينا - نضحك

د

هرمنا - صغرنا

ج

قمنا - هزمنا

ب

فشلنا - نتجح

أ

الحل: أ

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك لمواجهة مصائب  
الحياة:

السؤال: (64)

لمواجهة

د

يقف

ج

استحضار

ب

الحقيقي

أ

الحل: ب

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا.

السؤال: (65)

مستقبلنا

د

خائفون

ج

ماضيها

ب

تغيير

أ

الحل: أ

لقاح سالك

القطعة: (1)

1  
في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه .ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 183000 من طلبة المدارس في عام 1954 م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت إيزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازهِ الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية.

يقصد ب(أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب):

السؤال: (66)

كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك

ب

أنه في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه

أ

كان اللقاح في طور التجريب أثناء اكتشافه

د

اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب

ج

الحل: أ

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي:

السؤال: (67)

6 عقود

ب

5 عقود

أ

7 عقود

د

4 عقود

ج

الحل: د

يتبين خطورة اللقاح على الصحة:

السؤال: (68)

ب معدومة (خطره معدوم)

ب

أ نسبية

أ

د ضعيفة

د

ج عالية

ج

الحل: ب

اختر عنواناً مناسباً للنص:

السؤال: (69)

ب اكتشاف سالك للقاحات

ب

أ لقاح سالك

أ

د شلل الأطفال

د

ج تكريم سالك

ج

الحل: أ

علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها:

السؤال: (70)

ب تفسرها

ب

أ تأكدها

أ

د تعليل

د

ج تتممها

ج

الحل: ج

كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

السؤال: (71)

ب 4 أشخاص

ب

أ 3 أشخاص

أ

د 5 أشخاص

د

ج 6 أشخاص

ج

الحل: د



# القسم الرابع

2006	2005	2003	2001		السؤال: (72) أوجد نسبة النقص بين عامي 2001,2005 في الصناعات:
6000	5000	2000	3000	المصاريف	
900	900	900	1000	الصناعات	
8000	600	6000	4000	الخدمات	

- أ 25%    ب 20%    ج 50%    د 10%

الحل: د

السؤال: (73) أي الفئات تضاعفت قيمتها في عام 2006 عن ما قبلها في عام 2001؟

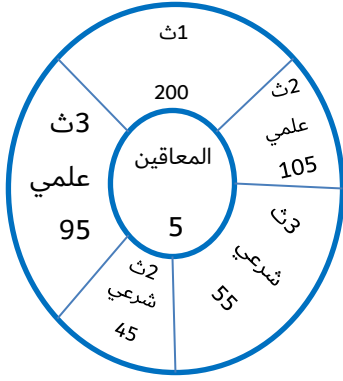
- أ الصناعات فقط    ب المصارف والخدمات    ج الخدمات والصناعة    د الخدمات فقط

الحل: ب

إذا تم تحويل الطلاب الذين أعمارهم أكبر من أو يساوي 36 عام إلى كليات أخرى، فكم عددهم؟						السؤال: (74)
العمر	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المجموع	
من 22 إلى أقل من 24	1500	500	200	150	2350	
من 24 إلى أقل من 26	450	300	1500	1200	3450	
من 26 إلى أقل من 28	10	100	80	20	210	
من 28 إلى أقل من 30	30	200	150	600	980	
30 فأكثر	150	300	510	1350	2310	

- أ 2352    ب 3000    ج 3500    د 3750

الحل: ج



أي الاتي صحيح؟

السؤال: (75)

عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي أكبر من عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي

ب

مجموع طلاب ثاني ثانوي أكبر من مجموع طلاب أول ثانوي

أ

عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي يساوي عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي

د

مجموع طلاب ثاني ثانوي علمي يساوي مجموع طلاب ثالث ثانوي علمي

ج

الحل: ب

إذا كان سعر التفاحة  $\frac{1}{4}$  ريال فكم سعر 32 تفاحة؟

السؤال: (76)

12

د

4

ج

8

ب

64

أ

الحل: ب

تم توزيع مبلغ 900 ريال على ثلاثة أشخاص، وكانت نسبة الأول الى الثاني 4:3، والثالث الى الثاني 2:1 كم سيأخذ كل منهم على الترتيب؟

السؤال: (77)

200,600,500

د

200,400,300

ج

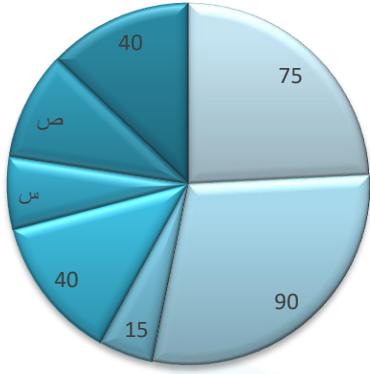
400,300,200

ب

200,300,400

أ

الحل: ج



السابعة ■ السادسة ■ الخامسة ■ الرابعة ■ الثالثة ■ الثانية ■ الأولى ■

مصنع للتمور يبلغ انتاجه 720  
طن في 7 سنوات إذا كان الانتاج  
في السنة الثالثة  
والخامسة=80طن وكان زاوية  
السنة الثالثة 15 فكم زاوية  
السنة الخامسة؟

السؤال: (78)

15

د

25

ج

20

ب

10

أ

الحل: ج

لدينا 128 علبة دواء لعلاج 8 مرضى بحيث يأخذ كل مريض علبة واحدة شهرياً، كم  
شهر ستكفيهم عدد العلب؟

السؤال: (79)

12

د

18

ج

16

ب

15

أ

الحل: ب

5 مربعات متجاورة على شكل مستطيل محيطه 72، كم طول ضلع المربع؟

السؤال: (80)

8

د

7

ج

4

ب

6

أ

الحل: أ

غلاية سعتها 4.25 لتر نريد أن نملأها بالماء، فكم كوباً نحتاج وسعة الكوب 0.3 لتر؟

السؤال: (81)

16

د

15

ج

14

ب

13

أ

الحل: ج

إذا كان 25% من مس = 10% من 400 أوجد قيمة س

السؤال: (82)

100

د

40

ج

25

ب

160

أ

الحل: أ

مكتبة بها 1200 كتاب تربوي و400 كتاب لغوي، فما نسبة الكتب التربوية الى الكتب اللغوية؟

السؤال: (83)

1:3

د

3:1

ج

1:2

ب

2:1

أ

الحل: د

شارع : رصيف

السؤال: (84)

عمر : طويل

د

رجل : امرأة

ج

شاب : طفل

ب

بحر : شاطئ

أ

الحل: أ

كهرباء : إضاءة

السؤال: (85)

ظاهر : واضح

د

بتر : سيف

ج

نخلة : تمرة

ب

مقص : قماش

أ

الحل: ب

أسد : عرين

السؤال: (86)

سحاب : بحر

د

حجر : ضب

ج

إنسان : منزل

ب

نمر : غابة

أ

الحل: ب

لبنان : صيدا

السؤال: (87)

أ مصر: إسكندرية

ب السودان :  
الخرطوم

ج -

د -

الحل: أ

احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....

السؤال: (88)

أ تترك - يعرفك

ب تمشي - يهملك

ج تعرف - يفهمك

د تبقي - يغنيك

الحل: أ

أخطر مواقع الإنترنت التي تدعو إلى ..... وتشجع على .....

السؤال: (89)

أ العنصرية -  
العنف

ب الإباحية -  
الانغماس

ج الارهاب -  
الاستمرار

د -

الحل: أ

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله.

السؤال: (90)

أ يقول

ب يفعله

ج بأسوأ

د يقبله

الحل: ج

## حضارة أمريكا واليابان

القطعة: (2)

1 حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والمهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدهته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية، إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى ولا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.

2 بقي يوثانت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك، ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر.

3 وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد بالعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.

4 إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الدول المتقدمة. ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية، ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم. إننا مازلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم.

5 إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.

## الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها:

السؤال: (91)

ب تعلم يوسف القيادة في المدرسة

ب

أ لا تقل هذا أبي ولكن قل ها أنا ذا

أ

د التعليم في الصغر كالنقش على الحجر

د

ج تعلم صالح إصلاح السيارات بالممارسة

ج

الحل: ج

السؤال: (92) الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يوثانت):

أ كان يمارس عمله في أمريكا نفسها

ب ما زال يمارس عمله في أمريكا

ج قليل الشهرة في أمريكا نفسها

د كان يحمل الجنسية الأمريكية

الحل: أ

السؤال: (93) تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لضعفاته؟

أ تفسير لمضمونها

ب تأكيد لمحتواها

ج بالتدليل على معناها

د بإظهار معنى استعمالها

الحل: ب

السؤال: (94) من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب:

أ شعر أنه كان قاسياً على أمته في الفقرة السابقة

ب يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه هو صواباً

ج يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية

د معتزم بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة

الحل: أ

السؤال: (95) المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4):

أ الأدب والتاريخ وما شبهها

ب الأدب والتاريخ وما شبهها

ج إهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات

د المعلومات التي لا تستند لتطبيقات عملية (إلى حقائق علمية)

الحل: ج

أفضل عنوان للنص؟

السؤال: (96)

ب كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

ب

أ دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة

أ

د تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية

د

ج تخلف الجامعات في العالم الإسلامي

ج

الحل: أ

كلمة (التبرم) في الفقرة (5) تعني:

السؤال: (97)

ب عدم الرضا

ب

أ كثرة الانتقاد

أ

د -

د

ج معاودة ذلك.

ج

الحل: ب

معنى (الباذخ) الواردة في الفقرة (2):

السؤال: (98)

ب الكثير

ب

أ الباهر (المدهش) (الرائع)

أ

د -

د

ج المبذر

ج

الحل: أ

عبارة (الأمريكيين غير مثقفين) تدل على:

السؤال: (99)

ب ضحالة العلم بالنسبة للأمريكان

ب

أ تبين التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم  
(التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم)

أ

ج الشعب الأمريكي مفضلا على غيره

ج

الحل: أ

لسؤال: (100)

يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه:

- |   |                                 |   |                                       |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| أ | علمه ذاتي                       | ب | أسلوبه محايد                          |
| ج | حماسي يتضمن التسليم بما يقول هو | د | انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الإجابات |

الحل: ج

القطعة: (3)

التعمية

التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، فإن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم، فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1931 وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن درهيم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن معمي ومن ثم الحصول معمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص من يمتلكه من أن يعيد النص معمي، مفتاح التعمية . نقدم تعريف رياضي على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح

1

ينقسم علم التعمية إلى قسمين : أ - التشفير . ب - كسر التشفير

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مصاد تما ما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو

تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة

علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل

الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم أي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث

يتعدى لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها .  
يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملي  
المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية  
والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

### حسب القفرة (4) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟

لسؤال: (101)

تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه (يمكن  
أخذها من السطح الذي لامسته الشفاه)

ب

يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

أ

تأخذ فقط من عقب السيارة

د

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه

ج

الحل: ب

### علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

لسؤال: (102)

تأكيد لمحتواها

ب

تعبير لمضمونها

أ

تعارض

د

تتضمن أمر مختلف (تتحدث عن موضوع  
مختلف) (تدل على موضوع آخر)

ج

الحل: ج

### يمكن أخذ بصمة العين من خلال:

لسؤال: (103)

القرنية

ب

الشبكية

أ

الجفون

د

الأهداب

ج

الحل: أ

# ختامًا

لو أمسكت بالحلم، لا تحددق إليه، هذا الذي عنّاك دهرًا، لا يستحق غير التفاتة واثقة منك لتمسكه بين يديك، ثم انطلق لحلم جديد، هي الأحلام تُحب الذين يأخذونها تباعًا..

والنجاح يُرافق أولئك الذين يؤمنون بحقهم في الحلم، أولئك الذين وضعوا هدفًا نصب أعينهم ثم عملوا جاهدين لتحقيقه، ليكون الفخر من نصيبهم بعدما نالوا مُرادهم.. هذا حصاد جهدنا، وضعناه بين أيديكم، وحرصًا منا على تحقيق الإستفادة الكبرى، والنفع الأعظم لكم، قمنا بإعداد اختبار إلكتروني شامل للنموذج للتأكد من استيعابكم الكامل لجميع الأسئلة، ننصحكم بحله للتحقق من مذاكرتكم..

## ملحوظة!

صديق المُميز العزيز نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقه للأفضل، باحثة عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإلتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..

# فريق عمل الإختبارات المُحاكية

الإشراف العام والتنسيق: الإخراج الفني:

حبيبة عادل  
إسلام حازم

## فريق الإعداد:

محمد عادل، إسلام جاد، محمد محمود، زياد ربيع، آلاء يوسف، أروي عزت، عبد الرحمن أحمد، محمد السيد، مريم اسلام، عمر الياسين، ملك احمد، أحمد أيمن.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة الحلول:

أ-إبراهيم الشامي.

أ-طارئ عبدالرحيم.

أ-سامح خليل.

أ-سمير جسار.

أ-السيد جاد الله.

أ-محمود محروس.