



# تجميع المحوسب الأسبوعي





هذا العمل إهداء لبسنت السيد عطية عضو  
الفريق سابقًا طيب الله روحها ورضي عنها..  
نسألکم الدعاء

❖ روابط المميز والمتميز التعليمي

❖ روابط أور جول



## التناظر اللفظي

حرب : رجال

السؤال: (1)

-

د

-

ج

ب سيارة : بنزين

أ نساء : جمال

الحل: ب

%100

إهمال : فشل

السؤال: (2)

-

د

-

ج

ب البر : المعروف

أ الإحسان : محبة

الحل: أ

شاشة : قنوات (قناة)

السؤال: (3)

د تلفاز : برامج

-

ج حصى : سخور

-

ب مزلاج : قفل

أ قمح : شعير

الحل: د

تداوي : تشافي

السؤال: (4)

-

د

-

ج

-

ب

أ تخاصم : تقاضي

الحل: أ

قيلولة : نهار

السؤال: (5)

-

د

-

ج

-

ب

أ سحور : فجر

الحل: أ



تشديد : بناء

السؤال: (6)

أ تعليم : معلم  
(قتل : قاتل)

ب -

ج -

د -

الحل: أ

صنارة : سمك

السؤال: (7)

أ سهم : غزال

ب -

ج -

د -

الحل: أ

عمر : شيخوخة

السؤال: (8)

أ قصيدة : وزن

ب الصيف : سفر

ج براءة : طفولة

د رواية : ملحمة

الحل: ج

قصيدة : بيت

السؤال: (9)

أ غرفة : مطبخ

ب قلادة : ذهب

ج -

د -

الحل: ب

بلح : تمر

السؤال: (10)

أ الخامس : التاسع

ب شعبان : شوال

ج -

د -

الحل: ب



تسويق : تراكم

السؤال: (11)

د -

ج -

ب -

أ رسوب : إخفاق

الحل: -  
"العلاقة: يُنتج عنها"

بحر: مالح

السؤال: (12)

د -

ج ماء : عذب

ب نهر: رمل

أ ليمون : حامض

الحل: أ

عقال : رجل

السؤال: (13)

د -

ج -

ب عطر : عريس

أ امرأة : مكياج

الحل: أ

الخطأ السياقي

المرأة الجميلة كنز، والمرأة الفاضلة فضة.

السؤال: (14)

د -

ج -

ب -

أ فضة

الحل: أ

إن كنت تريد أن تعرف ما تستطيع أن تفعل فاشد سكينك واقتل الملل.

السؤال: (15)

د -

ج -

ب -

أ الملل

الحل: أ



السؤال: (16) استبسل الجنود بالمعركة فبذلك فاز الاعداء ببسر وسهولة.

سهولة

د

ببسر

ج

المعركة

ب

استبسل

أ

الحل: أ

## إكمال الجمل

السؤال: (17) ... القشوري من أهم شعراء عصره في....

-

د

الشاعر ك البلد

ج

الكاتب - الكتاب

ب

الشاعر - الديوان

أ

الحل: أ

السؤال: (18) بين ... المرسومة والنتائج ... عمل وتخطيط محكم.

الأشياء -  
المكتوبة

د

الأهداف -  
المأمولة

ج

الأسباب -  
المتوقعة

ب

الأعمال -  
المدروسة

أ

الحل: ج

## المفردة الشاذة

السؤال: (19) اختر المفردة الشاذة.

راحة

د

فندق

ج

سياحة

ب

سفر

أ

الحل: ب

السؤال: (20) اختر المفردة الشاذة.

تجارة

د

ربح

ج

خسارة

ب

غش

أ

الحل: أ



اختر المفردة الشاذة.

السؤال: (21)

سبورة

د

صحيفة

ج

كتاب

ب

مجلة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

السؤال: (22)

-

د

كساء

ج

بنطلون

ب

ثوب

أ

الحل: ج



## استيعاب المقروء

### صناعة الورق

القطعة: (1)

1 تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريبا، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثالي هذا الاستخدام في غيره.

السؤال: (23) يصح ان يرجع الضمير هاء في "غيره" إلى كل مما يأتي باستثناء:

الاستخدام

ب

هذا

أ

الورق

د

مثلي (99.8)

ج

الحل: ج

السؤال: (24) علاقة (فالحاجة إليه كبيرة) بما قبلها:

نتيجة

ب

علة (100%)

أ

تخصيص

د

تفسير

ج

الحل: أ

السؤال: (25) أي مما يلي صحيح:

أكثر الأشجار يستخدمون لصنع غير الأوراق

ب

أكثر الأشجار يستخدمون لصنع الورق

أ

أقل الأشجار يستخدمون لصنع غير الأوراق

د

أكثر صناعات ثلثين للورق

ج

الحل: ب



### فيتامين د

القطعة: (2)

1 تعتبر اشعة الشمس أساسية وضرورية لتكوين فيتامين د في الجسم, فهي تحفز انتاجه وتصنيعه, إلا ان هناك اضرار قد تصيبنا نتيجة التعرض الزائد لها, واختيارات الأوقات غير الملائمة للتعرض.

### الضمير في (له) يعود على:

السؤال: (26)

الشمس

ب

التعرض

أ

الجسم

د

فيتامين د

ج

الحل: أ

### علاقة "لكن التعرض الزائد له...." بما قبله:

السؤال: (27)

تفسيرا

ب

استدراكا

أ

توضيحا

د

تتميما

ج

الحل: أ

### تستنتج من القطعة أن:

السؤال: (28)

نقص فيتامين د مضر وزيادته كذلك

ب

عدم التعرض للشمس من الأساس افضل  
من أن تتعرض له بزيادة

أ

التعرض لكمية كبيرة من فيتامين د يضر

د

الشمس مصدر جيد لفيتامين د

ج

الحل: ج



"تحفز" الواردة في النص تعني.....:

السؤال: (29)

تسرع معدله

ب

تقلص نموه

أ

تسد طريقه

د

تحارب تقدمه

ج

الحل: ب

أي من الآتي لا يتفق ومعنى (ملائمة):

السؤال: (30)

نافعة

ب

مفيدة

أ

مستمرة

د

مناسبة

ج

الحل: د

يستفاد من النص أن:

السؤال: (31)

التعرض الزائد له فوائد

ب

التعرض الزائد له اضرار وخيمة

أ

التعرض مفيد دائما

د

أشعة الشمس مضرّة دائما

ج

الحل: أ



## قطعة عمالة الاطفال

القطعة: (3)

1 يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى إذا أخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه.

2 ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصديقة بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية.

3 قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .

4 ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم.

5 لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها.

6 ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك أن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية.



السؤال: (32) في الفقرة (5) ومما زاد الطين بلة..... السلع المرتفعة تدل على:

أ شرائهم للسلع الاستهلاكية غير المفيدة

ب وجود الأموال في ايدي الأطفال بدون فائدة

ج السلع الاستهلاكية تبعدهم او تشغلهم عن الدراسة

د رخص السلع باهظة الثمن

الحل: أ

السؤال: (33) اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها

النص:

أ الأسباب والحلول

ب الأسباب والدوافع

ج الاسرة والدوافع

د المكاسب والفوائد

الحل: أ

السؤال: (34) عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2):

أ معظمه سئ وبعضه حسن

ب اغلبه حسن وبعضه سئ

ج سيكون سئ في البداية وبعد ذلك جيد

د سئ في كل الحالات وكافة الدول

الحل: أ

السؤال: (35) ما المقصود بالمنظمات الإقليمية؟ هي منظمات في:

أ إقليم معين في بلد معين

ب عدد دول متجاورة

ج أقاليم جغرافية معينة

د عدد دول له نفس اللغة

الحل: ج



**السؤال: (36)** من المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3)؟

أ

مؤسسات معينة على مستوى العالم

ب

مصر

ج

الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة

د

جميع الدول

الحل: أ

**السؤال: (37)** لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2)؟

أ

لتعويد الأطفال على العمل

ب

لأنها أصبحت عادة كما لو انهم توارثوها

ج

-

د

-

الحل: ب

**السؤال: (38)** سبب استخدام الكاتب لفظ طفل:

أ

للتيسير

ب

لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر وانثى

ج

لأنه يقصد الذكور فقط

د

-

الحل: ب

**السؤال: (39)** وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن:

أ

تعجز عن التعداد

ب

لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج

بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة

د

-

الحل: ج



## قطعة الزلازل

القطعة: (4)

1 تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات: الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها.

2 وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها 6 ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها 5 ريختر

3 ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي 1960م وبلغت قوته 9.5 درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة 2000 شخص وتشريد 3000 آخرين، وفي هاواي قتل 11 شخصا وبلغت الخسائر المادية 75 مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على 138 شخصا وبلغت الخسائر المادية 50 مليون دولار. وفي عام 1964 ضرب زلزال اسكا بعنف بلغت قوته 9.2 درجة على مقياس ريختر أودى بحياة 125 شخصا والحق خسائر مادية بلغت 311 مليون دولار.

4 وفي عام 1907 اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل في جزر اندريانوف بلغت قوته 9.1 درجة على مقياس ريختر دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته 9 درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر، لم تسفر عنه ضحايا بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام 2004 بقوة 8.9 وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

5 وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن زلزال الذي لا تزيد قوته على 5 ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته 7 ريختر أو أعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يودي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (1) تنتشر موجات السيزمية (الباطنية) بسرعة اعلى في:

السؤال: (40)

أ أعماق الارض

ب أعماق الأرض إذا كانت لا توجد عوائق

ج فوق سطح القشرة الارضية

د الفضاء الخارجي

الحل: أ



الفقرة (2) تتحدث عن .....

السؤال: (41)

قياس الزلازل

ب

أنواع الزلازل

أ

تدمير الزلازل

د

قوة الزلازل

ج

الحل: ب

تبين الفقرة (2) انه إذا حدثت هزة أرضية، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى ب.....

السؤال: (42)

ضعفين

ب

ثلاثة اضعاف

أ

عشرة اضعاف

د

ستة اضعاف

ج

الحل: د

نستنتج من الفقرة (3) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ .....

السؤال: (43)

2000

ب

3199

أ

3000

د

2199

ج

الحل: ج

معلومات الزلازل مرتبة حسب.....

السؤال: (44)

عدد الضحايا

ب

قوة هزته (قوة الزلزال)

أ

موقع جغرافي

د

تاريخ الزلزال

ج

الحل: أ



عدد الزلازل الواردة في النص:

السؤال: (45)

5

ب

4

أ

7

د

6

ج

الحل: ب

أي المعلومات التالية صحيحة حسب الفقرتين (3) و(4)؟

السؤال: (46)

الزلازل دائما تحدث في قارة اسيا

ب

الزلازل يمكن ان يتكرر مرتين في بعض المناطق

أ

الزلازل تحدث في القطب الشمالي

د

الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين

ج

الحل: أ

تدل الفقرة (5) على أن الزلزال الذي مقياسه دون ال (5) ريختر يكون.....

السؤال: (47)

تأثيره ضئيل

ب

تأثيره كبير

أ

لا نشعر به

د

عديم التأثير

ج

الحل: ب

الفترة بين زلازل تشيلي وسومطرة وفقاً لما جاء في الفقرتين (3) و(4).....

السؤال: (48)

ثلاثة عقود ونصف تقريبا

ب

ثلاث عقود

أ

أربعة عقود ونصف تقريبا

د

أربعة عقود

ج

الحل: د



من الفقرة (2) يتبين ان الزلازل:

السؤال: (49)

أ الزلازل تقل حدتها كلما ابتعدت عن المركز

ب

ب الزلازل تزيد حدتها كلما ابتعدت عن المركز

ج الزلازل ضعيفة عند المركز

د

د الزلازل حادة رقيقة

الحل: أ

يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلازل إلى ....

السؤال: (50)

أ باطن الارض

ب

ب سطح الارض

ج ظاهر الارض

د

د كافة النواحي

الحل: د

يتبين من الفقرة (3) و(4) أن ضحايا كل زلزال تتزايد حسب.....

السؤال: (51)

أ قوة الزلزال

ب

ب نوع الزلزال

ج مكان الزلزال (غالبا لا يرد هذا الاختيار في الاختبار)

د

د نوع المكان

الحل: د

كلما ابتعدت الموجات الباطنية والسطحية عن مركز الزلازل فإنها ....

السؤال: (52)

أ تستمر مع وجود عوائق

ب

ب تقل حدتها

ج تقف عند وجود عوائق

د

د تتحرك بسرعة في البحر

الحل: ب



من الفقرة (1) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها:

السؤال: (53)

- |   |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
| أ | تقل حدتها | ب | - |
| ج | -         | د | - |

الحل: أ

تعتمد خسائر الزلزال على ....

السؤال: (54)

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | قوة الزلزال  | ب | مكان الزلزال |
| ج | فياس الزلزال | د | وقت الزلزال  |

الحل: ب

يفهم من الفقرة (1) عن الموجات الباطنية و السطحية....

السؤال: (55)

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| أ | الموجات السطحية تنتشر اسرع من الباطنية | ب | الموجات الباطنية تنتشر اسرع من السطحية |
| ج | الموجات السطحية موجودة بكثرة           | د | الموجات السطحية تتحول إلى باطنية       |

الحل: ب

تقاس الزلازل بمقياس وفقا لما جاء بالفقرة (2) ....

السؤال: (56)

- |   |          |   |       |
|---|----------|---|-------|
| أ | السيزمية | ب | ريختر |
| ج | امبير    | د | فولت  |

الحل: ب



### قطعة الامام الذهبي

القطعة: (5)

1 تاريخ الإسلام للإمام الذهبي (673 هـ - 748 هـ / 1274 م - 1348 م) أشهر مؤلفاته وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد فرغ من كتابته سنة 714 هـ في (19) مجلداً، ثم كتبه سنة 726 في (21) مجلداً. تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى 700 هـ وبناه على سبعين طبقة، قال عبد الله بن محمد العياشي) ومما رأيت من الكتب الغربية بمكة المشرفة: (تاريخ الإسلام) للحافظ الذهبي وهو عشرة أجزاء كبار على السنين، من أول الهجرة، فصار سبعين طبقة إلى آخر المائة السابعة. وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكانها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد.

### معنى (زهاء):

السؤال: (57)

أعلى

ب

يساوي

أ

قراءة

د

فوق

ج

الحل: د

### وفقاً للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة ل....

السؤال: (58)

تجديد القديم

ب

نقل للقديم

أ

حذف من القديم

د

إضافات جديدة

ج

الحل: ج

### وفقاً لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريبا تعدل كم سنة؟

السؤال: (59)

10

ب

9

أ

12

د

11

ج

الحل: ب



السؤال: (60) بماذا يمكن وصف كتابه بعدما أعاد كتابته أنه....

شامل

ب

مختصر

أ

مبهم

د

المختصر الشامل

ج

الحل: ج

السؤال: (61) العلاقة بين الشاردة والنادرة من حيث المعنى؟

متشابهان

ب

متقاربتان

أ

متضادتان

د

متباينتان

ج

الحل: أ

السؤال: (62) عاش أغلب عمره في.....

النصف الأول من القرن الثامن

ب

النصف الثاني من القرن السابع

أ

النصف الثاني من القرن الثالث عشر

د

الربع الأول من القرن الرابع عشر

ج

الحل: ب

السؤال: (63) أنسب عنوان للنص.....

لمحة أدبية

ب

حادثة

أ

إشارة تاريخية

د

ترجمة

ج

الحل: د



ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن ان نعتبره ....

السؤال: (64)

مخطوطة

ب

مطبوعة

أ

مكرره

د

مفسوح

ج

الحل: ب

على ماذا يدل كلام العياشي (لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان)؟

السؤال: (65)

الايجاز

ب

الإحاطة والشمول

أ

نادرة

د

التوضيح

ج

الحل: أ

كلام (العياشي) دليل على ان كتاب الذهبي.....

السؤال: (66)

شامل

ب

موجز

أ

كبير

د

موجز وشامل

ج

الحل: ج

المدة التي قضاها الذهبي في تجديد مجلداته كانت ....

السؤال: (67)

11

ب

10

أ

13

د

12

ج

الحل: ج



## العالم الافتراضي

القطعة: (6)

1 يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخليبي بوسائل تكنولوجيا متطورة) للواقع الحقيقي، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي، فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد

2 ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران، وبدلاً من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو، ومسارات الرحلات الجوية، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها، وكذلك الإقلاع والهبوط، وغيرها. ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران: الإقلاع والتحليق والهبوط، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية، وغيرها. أما الطيران الحربي فيتضمن أيضاً الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل.

3 والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب، يرتديها الشخص، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس، فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها، أو يزور قصراً فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه، فتغيره واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك

4 وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضاً القفز الحساس والبذلة الحساسة، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها: خداع الحواس وتوليد الأشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع. ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هرباً من الواقع ومشكلاته، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية.



يفهم من الفقرة (1) أن الواقع الافتراضي يحاول....

السؤال: (68)

تطوير للواقع

ب

تصوير للواقع

أ

رفض الواقع

د

معرفة الواقع

ج

الحل: أ

يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم .....

السؤال: (69)

كبار السن

ب

الشباب

أ

-

د

الاطفال

ج

الحل: ج

عدد العوامل المؤثرة للإنغماس المذكورة في الفقرة (3) ....

السؤال: (70)

4 عوامل

ب

3 عوامل

أ

8 عوامل

د

6 عوامل

ج

الحل: أ

ما الذي تقوم به عدستا النظارة ؟

السؤال: (71)

نقل الصور من الحاسب

ب

نقل الذبذبات من الحاسب

أ

تقوية النظر

د

رسم الصور على الجدران

ج

الحل: ب



السؤال: (72) الشخص المتجول داخل القصر يغيره الشعور بالواقعية فيحتاج إلى .....

- |   |          |   |           |
|---|----------|---|-----------|
| أ | الفضول   | ب | التوتر    |
| ج | الانزعاج | د | الاسترخاء |

الحل: د

السؤال: (73) ما معنى النقلة النوعية الواردة في الفقرة (2)؟

- |   |           |   |              |
|---|-----------|---|--------------|
| أ | تغير شكلي | ب | تغير جذري    |
| ج | تطور تقني | د | تباين الآراء |

الحل: ب

السؤال: (74) بماذا تصف مستخدمي العالم الافتراضي؟

- |   |                          |   |                       |
|---|--------------------------|---|-----------------------|
| أ | يشعر بعدم الارتياح       | ب | يحس بخوف مما يراه     |
| ج | يشعرون بعدم صدق مما يراه | د | يحس وكأنه يعيش الواقع |

الحل: د

السؤال: (75) يفهم من الفقرة (5) أن جميع الناس متفقون على أن العالم الافتراضي.....

- |   |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| أ | يمكن ان يفيد ويمكن ان يضر    | ب | يمكن ان يفيد ولا يمكن ان يضر    |
| ج | لا يمكن ان يفيد ويمكن ان يضر | د | لا يمكن ان يفيد ولا يمكن ان يضر |

الحل: أ



السؤال: (76) يفهم من الفقرة (4) ان التقنية الافتراضية تعمل بشكل يجعل الانسان .....

أ يدرك طريقة عملها ب يدرك عدم واقعيتها

ج غير واع بعدم واقعيتها د غير مدرك لابعاد جاذبيتها

الحل: ج

السؤال: (77) تقوم الفقرة (2) بالنسبة للفقرة (1) ....

أ بالتمثيل لها ب بالمخالفة لها

ج بالنفي لها د بالتشبيه لها

الحل: أ

السؤال: (78) يستنتج من الفقرة (2) محاكي الطيران يهدف إلى :

أ الاستغناء عن الطيران ب الاستغناء عن الطيارين

ج تكريس الطيران د تدريب الطيارين

الحل: د

السؤال: (79) من الفقرة (3) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي ....

أ مزدوجة ب تفاعلية

ج ضعيفة د مبهمة

الحل: ب



تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها ....

السؤال: (80)

صورة

ب

معرفية

أ

-

د

بدائية

ج

الحل: أ

سلم النجاح

القطعة: (7)

سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه.

1

تدعو العبارة إلى عدم:

السؤال: (81)

التقدم

ب

الاستسلام

أ

الصعود

د

التواكل

ج

الحل: أ

يمكن استبدال كلمة " يعاني " بكلمة أخرى مع بقاء المعنى وهي:

السؤال: (82)

يشكو

ب

يرجو

أ

يقدر

د

يتسع

ج

الحل: ب

نستنتج من النص أن:

السؤال: (83)

طرق النجاح ممهدة دائما

ب

طريق النجاح لا يسلكه أحد

أ

طريق النجاح ليس مزدحما لأن أوله صعب

د

طريق النجاح ليس مزدحما لان أوله صعب

ج

الحل: د



الدرجة الأولى تكون مزدحمة ثم تخف تدريجياً كلما استمررت في الصعود،  
وذلك لأن:

السؤال: (84)

أ  
الدرجة الأولى تكون مزدحمة ثم تخف تدريجياً  
كلما استمررت في الصعود، وذلك لأن ...

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

السلم في نهاية الطريق يكون:

السؤال: (85)

أ  
غير مزدحم

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

يستفاد من النص:

السؤال: (86)

أ  
التقدم

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ



### الكلام الأجوف

القطعة: (8)

إذا لم يعد لديك ما تلتمس به حَقك عند الآخرين غير الكلام الأجوف، فمن الخير لك أن تصمت

1

السؤال: (87) نفهم من الجملة أن الحقوق التي لنا عند الآخرين تلتمس من خلال:

العواطف

ب

الاستجداء

أ

البكاء

د

البراهين

ج

الحل: ج

السؤال: (88) يمكن استبدال الكلام الأجوف بـ:

المزعج

ب

الفارغ

أ

المجوف

د

المراوغ

ج

الحل: أ



### ضربة الشمس وضربة الحرارة

القطعة: (9)

ضربة الشمس تحدث بسبب التعرض المباشر ولوقت طويل لأشعة الشمس، أما ضربة الحرارة فتحدث بسبب التعرض المباشر لحرارة عالية لوقت طويل مثل الفرن وغيره من الأجهزة التي في المطابخ. وتتشابه أعراض ضربة الشمس وضربة الحرارة حيث تسبب جفاف في الحلق والشعور بالعطش والصداع.

1

السؤال: (89) ما علاقة (ضربة الشمس) ب (ضربة الحرارة): // ما الشيء المشترك بين ضربة الشمس وضربة الحرارة؟

-

ب

النتائج

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

السؤال: (90) عندما تكون الشمس ساطعه فإنها تكون؟

عامودية

ب

غير مباشرة

أ

-

د

أفقية

ج

الحل: ب

السؤال: (91) متى تكون الاصابة بالشمس أكيدة؟

عندما تكون ساطعة

ب

طول تلقيها (عند التعرض لها لمدة طويلة)

أ

-

د

عندما تكون ساطعة

ج

الحل: أ



السؤال: (92) ضربة الحرارة تتأثر بـ: // أي مما يلي يؤثر بارتفاع درجة حرارة الجسم؟

أ محيط الجسم

ب -

ج -

د -

الحل: أ

السؤال: (93) الضمير الهاء في كلمة (....) يعود على:

أ ضربة الحرارة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

القطعة: (10) الأخلاق الكريمة

1 يحكم الناس على الأخلاق الكريمة مثل المتواضع يُحکم عليه أنه ضعيف ويذل نفسه والذي يصغى إلى الناس ويستمتع لهم هو إنسان ضعيف، من المفترض ألا نحكم على الناس من مظهرها وأن نغير من طريقة تفكيرنا في الحكم على الناس.

السؤال: (94) نستنتج من النص:

أ لا نحكم على الناس وأخلاقهم إلا بعد أن نتعرف عليهم

ب -

ج -

د -

الحل: أ



## الليمون

القطعة: (11)

يُعد الليمون من المواد العضوية، فهو مفيد للجسم، وغني بفيتامين (ج)، ويساعد على تنقية الدم، والتخلص من السموم، ومحاربة الأمراض. كما أنه يقوي جهاز المناعة في جسم الإنسان، ومفيد لمرضى القلب؛ لغناه بالبوتاسيوم، ويُعد الليمون أحد المهدئات الطبيعية للأعصاب، فضلاً عن وجود دراسات تؤكد أن مجرد شم رائحته ترفع من معنويات الشخص.

1

## العنوان الأنسب للنص:

السؤال: (95)

مكافحة الامراض

ب

المهدئات الطبيعية للأعصاب

أ

حاجة الجسم للفيتامينات

د

اثر بعض الأغذية علي الصحة

ج

الحل: ج

## الضمير الهاء في (لغناه) يقصد به:

السؤال: (96)

الليمون

ب

جسم

أ

القلب

د

جهاز

ج

الحل: ب

## حسب النص، العلاقة بين شم الليمون وارتفاع المعنويات علاقة:

السؤال: (97)

توكيدية

ب

سببية

أ

علاجية

د

تمثيلية

ج

الحل: أ



ما علاقة (تناول الليمون) بـ (النشاط):

السؤال: (98)

تعلييل

ب

نتيجة

أ

استدراك

د

تأكيد

ج

الحل: ب

فوائد الليمون بشكل عام:

السؤال: (99)

صحة القلب

ب

أنه غني بالفيتامينات

أ

السلامة من الامراض

د

يقي الجسم من السموم

ج

الحل: د

فائدة الليمون من عموم النص:

السؤال: (100)

يقلل السموم

ب

يزيد الدم

أ

يحتوي على فيتامينات

د

المحافظة على الصحة

ج

الحل: ج

علاقة (كما أنه يقوي المناعة) بما قبلها:

السؤال: (101)

تبرير

ب

تعلييل

أ

توكيد

د

إضافة

ج

الحل: ج



يفهم من النص أن قوة المناعة تخضع لـ:

لسؤال: (102)

لهدوء الأعصاب

ب

لغنى بالفيتامينات

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

علاقة (لغناه بالبوتاسيوم ...) بما قبلها

لسؤال: (103)

-

ب

تعليل

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الصابون

القطعة: (12)

يقوم الصابون بالتنظيف عن طريق عزل أي جزء ملتصق به, فيجعله عائما, ويتولى الشطف بالماء التخلص منه

1

الضمير (هاء) في كلمة (منه) اخر الجملة يعود على:

لسؤال: (104)

التنظيف

ب

الصابون

أ

جزء

د

السطح

ج

الحل: د



### مرض أبو بكر

القطعة: (13)

1 مرض أبو بكر - رضي الله تعالى عنه - فعادوه ، فقالوا: ألا ندعوا لك الطبيب؟ قال: قد رأيت، قالوا: فأبي شيء قال لك؟ قال: إني فعال لما أريد

### علاقة زيارة الرجل بمرض أبو بكر

لسؤال: (105)

سبب

ب

اشتراط

أ

-

د

نتيجة

ج

الحل: ج

### جملة (إذا.....)

لسؤال: (106)

اكتفاء

ب

الأمر

أ

شرطية

د

تقايض

ج

الحل: د

### معنى كلمة (اعتل)

لسؤال: (107)

الهزال

ب

المرض

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



## أذربيجان

القطعة: (14)

1  
أذربيجان هي دولة إسلامية، تقع على الساحل الغربي لبحر قزوين ويحدها روسيا من الشمال وجورجيا إلى الشمال الغربي وأرمينيا إلى الغرب وإيران في الجنوب تمكّن الجيش الإسلامي من فتح أذربيجان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، أمّا بعد الفتح، فقد تولّى أمرها الصحابيُّ الجليلُ عتبةُ بن فرقد السلمي، فأمن أهلها بكتابٍ بعد الفتح مباشرةً، ولم يقس عليهم في الجزية، فكانت بقدر المستطاع. ويهيمن عليها ثلاث ميزات مادية: بحر قزوين الذي يشكل حدود الطبيعية للمنطقة الشرقية من البلاد وجبال القوقاز الكبرى في شمال أذربيجان والسهول واسعة النطاق في وسط البلاد. تبلغ مساحة أذربيجان 86,600 كيلومتر مربع.

## الضمير في (تفصلها) يعود على:

لسؤال: (108)

أوروبا

ب

آسيا

أ

أذربيجان

د

الخشيبان

ج

الحل: ج

## معنى (فأمن):

لسؤال: (109)

عهدا

ب

سلاًماً

أ

شرطا

د

وعدا

ج

الحل: ب

## ما الذي يحد دوله أذربيجان من الشرق:

لسؤال: (110)

بحر قزوين

ب

آسيا

أ

-

د

-

ج

الحل: ب



### القطعة كانت:

لسؤال: (111)

جغرافية ثم تاريخية

ب

جغرافية ثم تاريخية

أ

جغرافية فقط

د

تاريخية فقط

ج

الحل: أ

### القطعة الصامتة

القطعة: (15)

1  
لقراءة الصامتة عملية تتطابق..... وهي أفضل من القراءة الشفهية لأنها تساعد في تحقيق المبتغى (تساعد في تحقيق الاغراض اكثر من القراءة الشفهية) ، الطفل لابد أن يبدأ في تعلمها منذ وقت مبكر لأنها ستفيده عندما يكبر ويعتمد على نفسه في دراسته للمقررات الدراسية (عندهم استقلالية في القراءة من الصغر)

### نفهم من النص أن:

لسؤال: (112)

القراءة الصامتة تساعد على الاستقلالية

ب

القراءة الصامتة فاعلة أكثر في تحقيق الأهداف  
عن القراءة بصوت عالي

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

### يستفاد من النص:

لسؤال: (113)

القراءة الصامتة تساعد في تحقيق الأهداف

ب

القراءة الصامتة تمكن الطفل من الاستقلالية  
في القراءة من الصغر (الاستقلالية في قراءة  
الأطفال ...)

أ

-

د

-

ج

الحل: ب



من مميزات القراءة الصامتة: // ما فائدة القراءة الصامتة؟

لسؤال: (114)

ب تساعد على استقلالية الأطفال في القراءة

ب

أ أكثر فاعلية من القراءة الشفهية في تلبية الأغراض

أ

د تميز وتفسر الكلمات المطبوعة

د

ج استيعاب واستخلاص المفردات المطبوعة

ج

الحل: أ

علاقة (لكنها ..... ) بما قبلها:

لسؤال: (115)

ب استدراك

ب

أ تفسير

أ

د استنتاج

د

ج تعليل

ج

الحل: ب



## الترجمة

القطعة: (16)

تلعب الترجمة دوراً أساسياً في حياة الأفراد والأمم، فهي نقل الأفكار والأقوال من لغة إلى أخرى، وتساهم في نشر وتبادل الثقافات والعلوم بين شعوب العالم، والترجمة من الفنون القديمة، ومن أوائل التراجم ذات الدلالة الحضارية تلك التي تمت في الأندلس، حيث تُرجم الكثير من الأعمال الأدبية وعلوم الرياضيات والطب من العربية إلى اللاتينية وقد ساهمت هذه العلوم والآداب في قيام عصر النهضة في أوروبا. والمترجم هو المحور الأساس في عملية الترجمة، حيث يقوم بتقدير المعنى المقصود من تلك الأفكار والنصوص المراد ترجمتها تقديراً صحيحاً، وكيفية نقلها للغة المترجم إليها. وهناك ثلاثة أنواع من التراجم:

1

(1) الترجمة التحريرية وهي الأكثر شيوعاً وتمتاز بدقة المعنى، وسلامة الأسلوب، بسبب الفرصة الممنوحة للمترجم من أعمال المراجعة والتدقيق للنص المترجم قبل نشره. التي يفهمها السامع.  
(2) الترجمة الفورية وتستخدم عادة في لغة الكلام، حيث يتم خلالها ترجمة ما يصدر من قول في اللغة الأصل إلى اللغة (3) الترجمة الميكانيكية: وهي التي يقوم بها جهاز حاسوبي لأغراض الترجمة، وبها تجري ترجمة حرفية للكلمات فينتج عنها جمل غالباً ما تكون ناقصة وغير سليمة من حيث القواعد اللغوية.

2

## المترجم الفطين هو الذي

لسؤال: (116)

يترجم حرفياً ما ينقله للغة الأخرى

ب

يقدر الأفكار والأقوال وفق ميوله

أ

يحافظ على روح النص

د

يستبدل المعاني بأخرى مؤثرة

ج

الحل: د

تتطلب الترجمة الفورية كما يفهم من النص إلى مهارة الترجمة والإتقان للغة:

لسؤال: (117)

المترجم منها وإليها

ب

المترجم منها

أ

المترجم إليها

د

الأم

ج

الحل: ب



### الترجمة التحريرية ميزتها:

لسؤال: (118)

المترجم منها وإليها

ب

المترجم منها وإليها

أ

تعطي متسع من الوقت للترجمة (الوقت)  
المتسع للمترجم

د

كثرة التدقيق والتأكد (يكون لها مراجعة  
وتدقيق بعد النشر)

ج

الحل: د





## الجمل

لقطة: (17)

1 - الفقرة الأولى تكلم فيها عن الجمل بشكل عام ، الجمل حيوان أليف في الخليج العربي " الله وهب له رقبة طويلة تساعده على الاكل من الارض وقضم اوراق الاشجار

1

2 الفقرة الثانية ذكر قوة الجمل وتحمله للجوع والعطش وقال بعدها مباشرة " حتى لو خارت قواه وفقد شيئاً من وزنه يظل صابراً متحملاً

2

3 الفقرة الثالثة ذكر فيها انواع الجمال العربية الاصيلة بعدها ذكر الجمال الوافدة مثل الجمل الباكستاني وغيره في نوعين من الجمال عن العرب.. الجمل العربي ذو سنم واحد.. والجمل البكتيري ذو سنمين يعرف الجمل ب سفينة الصحراء وذلك لتكيفه مع المعيشة على جذب الصحراء من حيث قلة العشب والماء. خصائص الجمل الجسدية مثل طول رقبته تساعده على تلقف الورق. بعض الجمال تستخدم كزينة وبعضها الآخر يستخدم للأكل والترحال في نهاية النص كان يقول ان فيه جمال وافدة مثل الجمل الصومالي - وذكر كم نوع وفي النهاية قال: علميا يوجد نوعين فقط وهم الجمل العربي ذو السنم الواحد والجمل البكتيري ذو السنامين يعد الجمل العربي حيوان الصحراء الأقصى بما أنه ذو تأقلمات جسدية مناسبة جدا تمكنه من العيش في تلك البيئة، فهو يمتلك طبقتين من الرموش الطويلة لحماية عينيه من الرمل والغبار المتطاير، كما له المقدرة على إغلاق فتحتي أنفه عند هبوب عاصفة رملية لمنع الرمال من الدخول للجمال العربية القدرة على الحفاظ على الماء بطرق مختلفة، منه مقدرتها المذهلة على تعديل حرارة جسدها من 34 إلى 41.70 سلسيوس، مما يجعلها لا تتعرق عند ارتفاع درجة الحرارة الخارجية، كما يُمكن لمجموعة من الجمال أن تتفادى الحر عبر الالتصاق ببعضها البعض. يمكن لهذا النوع أن يتحمل فقدان نسبة 30% من الماء في جسده، وهي نسبة عالية مقارنة بمعظم الثدييات الأخرى التي يعتبر فقدان 15% من الماء في جسدها قاتلا بالنسبة لها ، كما أن الجمال العربية قادرة على التميّه بسرعة كبيرة، حيث أنها تستطيع شرب 100 ليتر من المياه خلال 10 دقائق فقط، وهي خطوة تعد مميّزة لأي نوع آخر من الثدييات، وهي قادرة أيضا على شرب الماء المعتدل الملوحة

3



أي من الآتي مخالف للسياق حسب ما ذكر النص: // أي من الخيارات ذكرت في النص ولم يتماشى مع سياق النص:

لسؤال: (119)

أ يفقد طاقته

ب يتلقف الورق

ج سلات وا فدة

د فقد الوزن

الحل: أ

أي جملة من الآتي تخالف باقي مضمون (سياق) النص الذي وردت فيه؟

لسؤال: (120)

أ يقضم أوراق الأشجار

ب تخور قواه (خارت قواه)

ج يفقد شيئاً من وزنه

د الجمال الوافدة

الحل: ب

ذكر بالنص أن حرارة الجمل تتراوح بين 37 إلى 41 وهذا يدل على: // تتفاوت درجة حرارة الجمل من 37 إلى 41 تدل على أن: // درجة حرارة جسد الجمل تتراوح بين 34 إلى 41 تدل على:

لسؤال: (121)

أ قدرة تأقلم الجمل مع أي بيئة (تكيفه مع البيئة)

ب تحمل الجمل لدرجات الحرارة العالية (تحمله للحرارة)

ج تحكمه في درجه حرارته

د قدرته على العيش في مناطق جغرافية متنامية

الحل: ب

أي الخيارات يخالف النص؟

لسؤال: (122)

أ يخسر وزنه

ب يفقد قوته

ج سلاسه عديدة

د سلات وا فدة

الحل: ب



### أهمية التعليم

القطعة: (18)

"نص القطعة غير متوفر"

1

### ذم الفقير

القطعة: (19)

"نص القطعة غير متوفر"

1

### السطوح الملساء

القطعة: (20)

"نص القطعة غير متوفر"

1

### مأساة الحرب

القطعة: (21)

"نص القطعة غير متوفر"

1

### الإمام الذهبي

القطعة: (22)

"نص القطعة غير متوفر"

1



## فريق عمل التجميع الأسبوعي

### فريق أور جول:



محمد عصام      روان أحمد      بسملة الفقى      حنين محمد

### فريق المميز والتميز التعليمي:



محمد عادل      مروان أحمد      مروان محمد      على العدوي  
ملك هانى      نيره عادل      منه أشرف      نورهان بدر

صديق المُميز العزيز، نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقّة للأفضل، باحثّة عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..