

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440

الفترة الأولى

القسم اللفظي

« نسخة للطباعة »

© جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي 2019

Designed by: Abdullah Gamea

فهرس الملف

٣	المقدمة
٤	تواصل معنا
٥	الجديد في 1-1440
٦	اختبارات التجميع
٧	دعاء ما قبل المذاكرة
٨	القسم الأول: التناظر اللفظي
٢٢	القسم الثاني: إكمال الجمل
٣٢	القسم الثالث: الخطأ السياقي
٤٠	القسم الرابع : المفردة الشاذة
٤٥	القسم الخامس: استيعاب المقروء
٨٤	دعاء ما بعد المذاكرة
٨٥	الخاتمة والإعداد
٨٦	مشرفو المميز 2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله»
دعاؤنا دومًا -اللهم همة كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ» - .
طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل،
ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل
هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر.
استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير
للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ
مشدّدٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام،
وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم
«تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».
راجيين من المولى -عزَّ وجلَّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:
أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد
وثابر وتوكل على الله أولاً فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما
انتظرت حدوته سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا
العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم
«إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل
محفوظة للمميز، وهذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، وكذلك لا نحلل
من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأية طريقة كانت.
حفظكم الله ورعاكم.



تواصل معنا



قناة المميز التعليمية

www.youtube.com/MMQ4u



مفحتنا على فيسبوك

www.facebook.com/MMQ4u



مجموعتنا على فيسبوك

www.facebook.com/groups/MMQdrat2016



حسابنا على انستجرام

www.instagram.com/mmq4u



حسابنا على تويتر (البديل)

www.twitter.com/mmq2u



اسألنا على آسك

www.ask.fm/MMQ4u



موقع المميز التعليمي

www.MMQ4u.com



الجديد في 1440 - 1

النسخ الإلكترونية



نسخ محلولة وغير محلولة مخصصة للنشر الإلكتروني. مزودة بخصائص تفاعلية لتسهيل التنقل والوصول للروابط والصفحات.

زر الفهرس التفاعلي تجده في الجزء العلوي من الصفحة

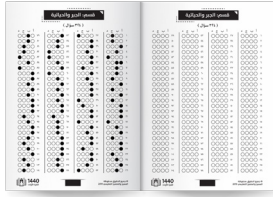


النسخ المطبوعة

نسخ غير محلولة مخصصة للنشر الطباعي. تم ترتيب الاسئلة فيها ليساعد على تقاليل تكاليف الطباعة، وتقليل عدد الصفحات، وهي الأكثر تشابهاً للاختبار الحقيقي.



نموذج التظليل



نموذج محاكي لورقة تظليل اختبارات قياس الورقية. تم وضع نماذج غير محلولة متبوعة بنموذج مظلل بالإجابات الصحيحة وذلك بهدف استعماله للتصحيح.

فيديوهات الشرح

شرح كامل لأسئلة التجميع للقسم الكمي، وسيتم قريباً استكمال ما تبقى من الشروحات.



الاختبارات الإلكترونية

تم تجهيز خمسة اختبارات إلكترونية. جميعها من أسئلة التجميع، حيث يحتوي كل منها على خمسين سؤالاً مقسمين بالتساوي بين الكمي واللفظي.



اختبارات التجميع



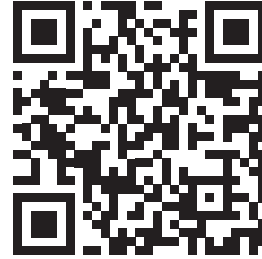
الاختبار الأول



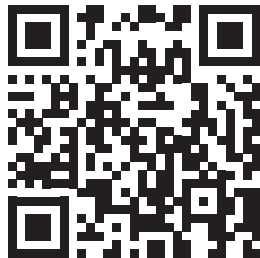
مجلد الاختبارات



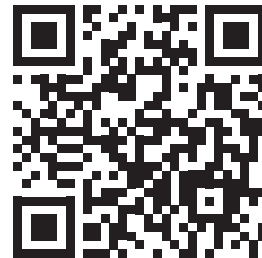
الاختبار الثالث



الاختبار الثاني



الاختبار الخامس



الاختبار الرابع

الدعاء قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِيهِمَ النَّبِيِّينَ،
وَحِفْظَ الْمُرْسَلِينَ، وَالْمَلَائِكَةَ
الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَلْسِنَتَنَا
عَامِرَةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ،
وَأَسْرَارُنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ
الْوَكِيلُ.

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



التناظر اللفظي

1440
الفترة الأولى



كرسي : جلوس

أ	حقيبة : سفر	ب	مدرس : إدارة
ج	قلم : كاتب	د	لعبة : طفل

ورقة : تمزيق

أ	زجاج : كسر	ب	جليد : ذوبان
ج	خشب : نحت	د	حديد : انصهار

طواف : حج

أ	صوم : إسلام	ب	نقود : زكاة
ج	رمضان : سحور	د	نجم : سماء

جو : غبار

أ	جلد : برص	ب	قلم : ممحاة
ج	مريض : عكاز	د	غيوم : مطر

فخار : طين

أ	تراب : جذور	ب	شجرة : بذرة
ج	ثمر : تفاح	د	سماد : عشب

إدارة : تخطيط

أ	كتابة : تنسيق	ب	سعادة : سرور
ج	تقويم : تدريب	د	انتباه : قيادة

عصير : برتقال

أ	خشب : نجارة	ب	سبيكة : ذهب
ج	صلب : حجارة	د	فضة : سكين

قفل : مفتاح

أ	كتابة : علم	ب	سلسلة : حديد
ج	مسألة : تفكير	د	طالب : كتاب

حصان : حدوة

أ	إنسان : نعل	ب	ماعز : ظلف
ج	سيارات : إطارات	د	جسر : أعمدة

سابع : ثامن

أ	وضوء : صلاة	ب	نجاة : صدق
ج	نجاح : إجتهد	د	تقدم : تأخر

عقاب : ثواب

أ	كفر : بواج	ب	صبر : جزع
ج	ماء جفاف	د	حلف : يمين

ليمون : برتقال

أ	شام : بطيخ	ب	فراولة : كمثرى
ج	خوخ : توت	د	تفاح : توت

علم : عمل

أ	قانون : دستور	ب	نظام : تطبيق
ج	حكم : محكمة	د	تعليم : تربية

سباحة : نشاط

أ	حرارة : ذوبان	ب	غطس : شجاعة
ج	سرعة : ركض	د	عبوس : بكاء

ماء : صفاء

أ	صناعة : تلوث	ب	مدن : طرق
ج	شباب : نضارة	د	هواء : نقاء

جندي : ضابط

أ	بائع : مشتري	ب	يرقة : حشرة
ج	فتاة : شاب	د	إزار : رداء



انبرى : تصدى

أ	تقرم : تراجع	ب	اعترض : وافق
ج	حارب : قاتل	د	اتفق : اختلف

جيد : عقد

أ	معصم : إسورة	ب	شحن : بطارية
ج	مروحة : هواء	د	سفينة : بحر

كلب : وفاء

أ	سمك : ماء	ب	جمل : صحراء
ج	غزال : جمال	د	عسل : نحل

رجل : طفل

أ	كلب : ضبع	ب	حصان : مهر
ج	مدينة : شارع	د	شبل : أسد

صوم : إفتار

أ	ركوع : سجود	ب	حار : بارد
ج	شرق : جنوب	د	أسبوع : شهر

رومانسية : كلاسيكية

أ	حسان : شاعر	ب	أحياء : أموات
ج	الأموية : العباسية	د	التجديد : أبولو

بوصلة : اتجاه

أ	ساعة : وقت	ب	كتابة : قلم
ج	صحيفة : إعلام	د	كعبة : قبلة

وقود : خشب

أ	صوت : أذن	ب	سيارة : بنزين
ج	صورة : ورقة	د	شمس : مصباح

صيف : حرارة

أ	ذو الحجة : الحج	ب	عيد : شوال
ج	قدم : أصابع	د	كهرباء : مصباح

فقر : إملاق

أ	رجل : شيخ	ب	قلب : روح
ج	ذهاب : إياب	د	ذل : خنوع

كساد : تجارة

أ	صلاح : أعمال	ب	دين : حاجز
ج	بيع : شراء	د	ربح : خسارة

جدار : غرفة

أ	جبل : تل	ب	إصبع : يد
ج	بيت : نار	د	حمامة : نعامة

مزلاج : باب

أ	بيت : قفل	ب	إبريق : شاي
ج	منارة : مسجد	د	قلم : حبر

جملة : كلمات

أ	عيون : ناعسة	ب	طبيعة : أحاسيس
ج	لوحة : ألوان	د	مشاهد : مسرحية

خطأ : إعتذار

أ	حادث : غرامة	ب	ذنب : توبة
ج	سرعة : ضحية	د	موت : وصية

بكور : أصال

أ	شرنقة : فراشة	ب	كلمات : حروف
ج	شروق : غروب	د	ظهر : عصر



جرس (منبه) : نائم

أ	بوق : مشاة	ب	حكم : صفارة
ج	ساعة : جدار	د	طبيب : عملية

غرور : نفور

أ	محبة : زواج	ب	فناعة : سعادة
ج	-	د	-

الماء : البحر

أ	المطبخ : المنزل	ب	التعليم : للمدرسة
ج	-	د	-

ذنب : ندم

أ	تخطيط : نجاح	ب	حزن : إخفاق
ج	أجر : طاعة	د	شع : تخمة

قلم : حبر

أ	سيارة : بنزين	ب	غذاء : إنسان
ج	عقل : ذكري	د	-

ورد : عطر

أ	صوف : رداء	ب	صيدلية : دواء
ج	قمح : سنبله	د	-

تاجر : أموال

أ	مسلم : صلاة	ب	شلال : مياه
ج	-	د	-

اجتباء : اصطفاء

أ	توجيه : إرشاد	ب	صعود : إرتقاء
ج	عظمة : تدبر	د	-

الإمارات : عمان

أ	مصر : السودان	ب	اليمن : الكويت
ج	قطر : سوريا	د	الحرين : العراق

تناقض : تضاد

أ	إختلاف : تطابق	ب	تشابه : تعاكس
ج	جود : بخل	د	هجاء : ذم

فاضل : زائد

أ	ناقص : مليء	ب	زيارة : عيادة
ج	مفضل : كثير	د	زيادة : نقص

محرر : صحيفة

أ	مثال : جريدة	ب	موظف : شركة
ج	قناة : مذيع	د	ساحة : حكم

ممرض : طبيب

أ	مذيع : مخرج	ب	مدرب : فريق
ج	تبسم : قبول	د	صدي : صوت

غش : أمانة

أ	جد : هزل	ب	صدق : نزاهة
ج	ظلم : جور	د	يد : رجل

عزيز : اليهود

أ	عيسى : نصارى	ب	بقر : هندوس
ج	مكة : مسلمين	د	البوذيين : النار

كبريت : نار

أ	سرعة : حادث	ب	ضوء : قمر
ج	نار : خشب	د	سفر : طائرة



مر : حلو

أ	قصير : طويل	ب	زيتون : عسل
ج	ظهيرة : صباح	د	مسافر : رفاق

كعبة : طواف

أ	حديقة : سور	ب	ملتزم : الركن اليماني
ج	المقام : الحجر الأسود	د	المقام : أوئان

أصنام : أوئان

أ	دروب : طرق	ب	غدران : آبار
ج	رماح : سيوف	د	آية : سورة

سيف : غمد

أ	خنجر : معركة	ب	خيل : اسطبل
ج	رجل : مكتب	د	-

إنجاز : تفاني

أ	نجاح : إجتهد	ب	-
ج	-	د	-

نعمة : نقمة

أ	أبد : أزل	ب	يقظة : رقاد
ج	-	د	-

رأس : دماغ

أ	صدقة : لؤلؤة	ب	-
ج	-	د	-

أسد : زئير

أ	حمار : نهيق	ب	ضفدع : عقيق
ج	-	د	-

ورد : عطر

أ	ضعيف : قوي	ب	امرأة : ولد
ج	شبل : أسد	د	-

عاشوراء : محرم

أ	مطر : برد	ب	نهار : عمل
ج	ذبول : خريف	د	مجرة : كون

شبل : أسد

أ	ضعيف : قوي	ب	ولد : امرأة
ج	-	د	-

تقليم : الأظافر : الفطرة

أ	رائحة عطرة : النظافة	ب	اجتهاد : نجاح
ج	صحة البدن : الكسل	د	-

حجاب : امرأة

أ	عين : جفن	ب	حذاء : رجل
ج	صدفة : لؤلؤة	د	غتره : رجل

آية : سورة

أ	بيت : فناء	ب	قرآن : تفسير
ج	حبة : سنبله	د	نظرية : علم

عربي : إنجليزي

أ	قمح : ذرة	ب	ملح : سكر
ج	ماء : طعام	د	-

تبسم : قبول

أ	نوم : راحة	ب	عذاب : مشقة
ج	فوز : عناق	د	تزاور : ود



قائم : قاعد

حزين : عطشان

ب

نائم : مستلقي

أ

-

د

الأخذ : الوهاب

ج

كرسي : خشب

ثوب : قطن

ب

نور : مصباح

أ

-

د

قلم : حبر

ج

سنباب : قوارض

غوريلا : قرود

ب

برميتات : ضفدع

أ

حية : ثعبان

د

صقور : طيور

ج

سنباب : قوارض

نسر : طيور

ب

ثعبان : لدغ

أ

جمل : ناقه

د

قرد : تسلق

ج

سنباب : قوارض

-

ب

ذبابه : حشرات

أ

-

د

ج

بحر : غرق

ماء : شرب

ب

زرع : سقي

أ

نهر : صيد

د

نار : حرق

ج

برك : جلس

سقط : إرتفع

ب

نشد : سأل

أ

-

د

ج

طائرة : مدرج

-

ب

خيل : إسطبل

أ

-

د

ج

رصيف : مشاة

كهرياء : سلك

ب

مدرج : طائرات

أ

-

د

-

ج

أسد : شبل

-

ب

بقرة : عجل

أ

-

د

-

ج

نمل : قرية

صفحة : كتاب

ب

ناس : وطن

أ

وجار : كلب

د

طالب : فصل

ج

عين : بصر

-

ب

أنف : شم

أ

-

د

-

ج

أسلوب : تنميق

مهارة : تضيق

ب

رسم : تطبيق

أ

تعليق : دراسة

د

حديقة : تنسيق

ج

أجهزة : حاسب

نعل : تلميع

ب

معادن : حديد

أ

أحذية : نعل

د

خاتم : فضة

ج

خط : نسخ

سطر : صفحة

ب

أدب : شعر

أ

خوخ : موز

د

قلم : كتاب

ج

ثقافة : نشر

نشأة : تربية

ب

مجتمع : بناء

أ

ضلال : إنحراف

د

تجاوز : حد

ج



جيبين : ناصية

أستان : نواجذ

ب

وجه : يد

أ

صدر : رأس

د

ظهر : بطن

ج

فرعون : مصر

سقراط : أثينا

ب

إمبراطو : بيزنطة

أ

أفلاطون : روما

د

معاوية : الشام

ج

صوم : إفتار

عين : رمد

ب

نار : رماد

أ

عدو : خوف

ج

شجرة : لحاء

صورة : إطار

ب

إنسان : جلد

أ

-

د

ج

ملقعة : قدر

دلو : بئر

ب

شوكة : طعام

أ

طعام : إناء

د

ضوء : شمس

ج

عقل : إنسان

عين : ماء

ب

حج : مكة

أ

تلميذ : مدرسة

د

خياشيم : أسماك

ج

قضاة : خصوم

شركة : موظفون

ب

معلمون : طلاب

أ

-

د

حماة : سجون

ج

سقم : شفاء

-

ب

خيانة : وفاء

أ

-

د

ج

مراهقة : نضج

الأول : الثاني

ب

رمضان : صوم

أ

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

مراهقة : نضج

الأحد : الأثنين

ب

رمضان : صوم

أ

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

مراهقة : نضج

طفولة : شباب

ب

رمضان : صوم

أ

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

مريض : عافية

سؤال : معرفة

ب

عاجز : رعاية

أ

دواء : ترياق

د

استغفار : تسيح

ج

عسل : حلاوة

شفاف : زجاج

ب

مؤمن : فطن

أ

-

د

حنظل : مرارة

ج

كدر : صفاء

صفاء : نقاء

ب

ماء : طين

أ

نظيف : طاهر

د

صحو : غائم

ج

سعادة : شقاوة

قسوة : رحمة

ب

تقدم : تأخر

أ

-

د

-

ج

إوزة : بطة

صقر : نسر

ب

نعامة : ديك

أ

-

د

خفاش : دجاجة

ج



صيدلي : دواء

طبيب : سماعة

ب

مهندس : بناء

أ

زراعة : منجل

د

حداد : حديد

ج

أسهب : أطال

قصر : طال

ب

اختصر : أوجز

أ

-

د

سأم : تكرر

ج

غدر : وفاء

همز : لمز

ب

جد : هزل

أ

-

د

ج

باب : بيت

-

ب

مفتاح : سيارة

أ

-

د

ج

ماء : بئر

سمك : بحر

ب

ملح : نهر

أ

-

د

ج

سحيق : عميق

جميل : قليل

ب

عليل : كليل

أ

عائم : قائم

د

صائم : نائم

ج

سفينة : بحارة

طيارة : ركاب

ب

خلية : نحل

أ

-

د

ج

مجرة : فضاء

سهول : وادي

ب

جزيرة : محيط

أ

نجم : ليل

د

أرض : سماء

ج

علم : سارية

طعام : مائدة

ب

راية : خفاقة

أ

-

د

-

ج

سيارات : إطارات

-

ب

جسر : أعمدة

أ

-

د

-

ج

سيارة : وقود

إمام : محراب

ب

فقير : مال

أ

-

د

-

ج

عسل : نحل

-

ب

مسك : غزال

أ

-

د

-

ج

كرسي : جلوس

-

ب

قلم : كتابة

أ

-

د

-

ج

شرطي : أمن

جندي : مناوبة

ب

قاضي : عدل

أ

عسل : شفاء

د

بيت : زوجة

ج

وزن : قيراط

رياضة : ركض

ب

مسافة : متر

أ

-

د

-

ج

خطاط : قلم

-

ب

ملاكم : قفاز

أ

-

د

-

ج



طائر : سرب

أ	فعد : جلس	ب	نار : ضوء
ج	جندي : سرية	د	-

العراق : بغداد

أ	مصر : الإسكندرية	ب	سوريا : دمشق
ج	-	د	-

كتابة : يد

أ	عين : رؤية	ب	فهم : وعي
ج	صوم : بطن	د	فكر : عقل

قهوة : بن

أ	خبز : مخبز	ب	علم : معلومات
ج	طالب : صف	د	مطر : نهر

رواية : فيلم

أ	حليب : جبن	ب	لاعب : مدرب
ج	-	د	-

بنك : مال

أ	طاقة : مولد	ب	مستشفى : مرضى
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

طوفان : غرق

أ	جذب : مجاعة	ب	كذب : إفك
ج	ضغط : انفجار	د	فقر : صحة

عقد : عام

أ	مجرة : كوكب	ب	قلم : حبر
ج	مرض : جرثومة	د	شعاع : شمس

عطس : حمد

أ	ذنوب : استغفار	ب	أكل : شبع
ج	مشي : توقف	د	انهيار : زلازل

ممرض : مستشفى

أ	مضيف : طائرة	ب	مال : مصرف
ج	-	د	-

انتصار : عراك

أ	شراء : تفاوض	ب	تربية : تنشئة
ج	-	د	-

عقد : درر

أ	مسبحة : خرز	ب	معصم : سوار
ج	خيطة : إبرة	د	وتر : حلق

صفحة : كتاب

أ	حلقة : سلسلة	ب	بحر : أمواج
ج	ريش : طائر	د	-

كحل : حناء

أ	بيت : منزل	ب	غثرة : عقال
ج	صوت : حنجرة	د	جناح : مستشفى

عسل : إنسان

أ	سماد : أرض	ب	ماء : نبات
ج	-	د	-



مخالفة : عقوبة

أ	اجتهاد : نجاح	ب	-
ج	-	د	-

مدينة : دولة

أ	كلية : جامعة	ب	-
ج	-	د	-

تاريخ : جغرافيا

أ	أدب : نحو	ب	اعدام : قتل
ج	احتراق : طاقة	د	صلاح : تعليم

نجم : سماء

أ	عين : وجه	ب	-
ج	-	د	-

أجاج : ماء

أ	حامض : ليمون	ب	-
ج	-	د	-

سباحة : جري

أ	أسد : نمر	ب	-
ج	-	د	-

حاجة : إختراع

أ	تخطيط : نجاح	ب	-
ج	-	د	-

الدمار : الخبر

أ	تبوك : حائل	ب	المدينة : ينبع
ج	جدة : مكة	د	الأحساء : الرياض

عري : روابط

أ	تهالك : تقارب	ب	سرى : ليل
ج	ترامي : تباعد	د	تقادم : تماسك

تمر : بلح

أ	شعبان : شوال	ب	خريف : شتاء
ج	تاسع : خامس	د	-

فطور : غداء

أ	متوسط : ثانوي	ب	-
ج	-	د	-

حب : خبز

أ	دقيق : قح	ب	قصب : سكر
ج	حديد : منزل	د	-

كربة : فرج

أ	شر : خير	ب	مصيبة : خير
ج	-	د	-

حذاء : قدم

أ	نظارة : عين	ب	سماعة : أذن
ج	-	د	-

خزانة : نقود

أ	ثلاجة : فواكه	ب	-
ج	-	د	-

قراءة : ثقافة

أ	مشي : لياقة	ب	وريد : ضح
ج	-	د	-



قدم : حذاء

أ	عين : نظارة	ب	-
ج	-	د	-

الخميس : الجمعة

أ	الصيف : الخريف	ب	الليل : المساء
ج	-	د	-

الدنيا : القيامة

أ	السماء : الأرض	ب	السباق : البداية
ج	الدراسة : الإمتحانات	د	-

منع : صد

أ	باع : شرى	ب	تعلم : فهم
ج	يأس : مرض	د	-

نحلة : مملكة

أ	إصبع : يد	ب	مزارع : منجل
ج	مطر : رذاذ	د	شذى : ورد

مستقيم : متعرج

أ	خسارة : ربح	ب	مربع : دائرة
ج	راتب : صرف	د	-

ساعة : تنبيه

أ	لعبة : تسلية	ب	إضاءة : مصباح
ج	-	د	-

ضعيف : هزيل

أ	متوسط : مقبول	ب	ذكي : فطن
ج	-	د	-

جدار : غرفة

أ	إصبع : يد	ب	بيت : دار
ج	-	د	-

يتواضع : يتكبر

أ	يصر : يجرع	ب	-
ج	-	د	-

ثعبان : فحيح

أ	شجرة : حفيف	ب	صرير : قلم
ج	أرنب : نحيب	د	-

جريمة : محقق

أ	عملية : جراح	ب	نقود
ج	سيارة : مقود	د	صور : اليوم

شارع : مدينة

أ	شجرة : غابة	ب	-
ج	-	د	-

جريدة : مقال

أ	كلمة : حرف	ب	محرر : صحيفة
ج	كتاب : خطاب	د	موظف : شركة

وقت : صلاة

أ	استطاعة : حج	ب	صدقة : مال
ج	رمضان : زكاة	د	زمن : دعاء

محراب : مسجد

أ	قائمة : طعام	ب	مصلى : جامع
ج	دعاء : أذكار	د	-



سيف : غمد

أ	ميت : كفن (قبر)	ب	-
ج	-	د	-

باب : خشب

أ	بقرة : حليب	ب	نور : نار
ج	زجاج : نافذة	د	بقول : فول

دمر : وريد

أ	بحر : سمك	ب	ماء : جدول
ج	جمل : صحراء	د	قلب : شريان

خياط : مقص

أ	معلم : قلم	ب	صائح : إبرة
ج	-	د	-

فقير : زكاة

أ	تأليف : جائزة	ب	طبيب : مريض
ج	متفوق : تقدير	د	-

سماعات : أذن

أ	حذاء : قدم	ب	-
ج	-	د	-

صحراء : رمال

أ	بحر : ماء	ب	-
ج	-	د	-

قرية : مدينة

أ	مهر : حسان	ب	قلم : محبرة
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

يبطن : يخفي

أ	يعلن : يظهر	ب	يكتمر : يستر
ج	يقضي : يحكم	د	يبدأ : يشرع

غاية : وسيلة

أ	خريطة : أطلس	ب	رسم : بناء
ج	هدف : مأرب	د	إدارة : تخطيط

بدر : إكمال

أ	النسخ : خبرة	ب	خجل : إجمار
ج	الوحشة : خلو	د	الذكرى : ماضي

أنف : تنفس

أ	بطن : طعام	ب	مشي : قدم
ج	بصيرة : عين	د	لسان : ذوق

سنة : نوم

أ	قديم : عتيق	ب	يلعب : يلهو
ج	سعادة : شقاء	د	شبر : ذراع

تفكير : عقل

أ	مشي : قدم	ب	-
ج	-	د	-

كبير : ضخم

أ	طويل : ممتد	ب	صغير : ضعيف
ج	ضعيف : هزيل	د	-

طبيب : مريض

أ	مدرب : لاعب	ب	طالب : معلم
ج	-	د	-



لبؤة : عكاس

أ	ناقة : دبور	ب	-
ج	-	د	-

مصنع : عمال

أ	خلية : نحل	ب	-
ج	-	د	-

طفل : شاب

أ	حشرة : يرقة	ب	رضيع : جنين
ج	قرية : مدينة	د	رياح : نسيم

طويل : قصير

أ	مرتفع : منخفض	ب	ضخم : طويل
ج	-	د	-

نبته : سقي

أ	شاب : صحبة	ب	روح : تقوى
ج	قيام : إحترام	د	سفر : نزهة

شر : خير

أ	شمال : جنوب	ب	-
ج	-	د	-

رجل : امرأة

أ	غني : فقير	ب	ذئب : أسد
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

صراخ : إزعاج

أ	صلح : رضا	ب	كذب : إفك
ج	-	د	-

عمل : أجرة

أ	تلوين : رسم	ب	سيل : مطر
ج	شواء : أكل	د	خوف : رهبة

اختراع : براءة

أ	نجاح : شهادة	ب	-
ج	-	د	-

خشب : منشار

أ	قمماش : مقص	ب	-
ج	-	د	-

شرق : غرب

أ	بياض : سواد	ب	-
ج	-	د	-

دموع : عين

أ	ماء : آبار	ب	-
ج	-	د	-

أعمى : بصير

أ	أحياء : أموات	ب	مريض : سقيم
ج	-	د	-

ميزان : عدل

أ	أبيض : نقاء	ب	قوس : رمح
ج	قوة : قدم	د	غبار : صحراء

أقل : غاب

أ	أبان : أفصح	ب	أفسد : أصلح
ج	-	د	-



خيال : إسطنبول

أ	رجل : مكتب	ب	سيف : غمد
ج	تسعير : الجحير	د	خناس : كناس

قمر : كواكب

أ	حياة : ماء	ب	نخلة : أشجار
ج	غصن : ثمرة	د	شمس : ظل

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسجد

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



إكمال الجمل

1440
الفترة الأولى



عندما تعجز عن التعبير عن، فيكون هو الحل الوحيد.

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | حزنك - الصمت | ب | - |
| ج | - | د | - |

يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية، و..... سرعة التقدم في المصطلح العلمي.

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | ملاحظة - احتضان | ب | استيعاب - مواكبة |
| ج | فهم - مواصلة | د | مسايرة - تقنين |

الحيوانات هي التي يمكن أن معنا في المنزل.

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | الطيبة - تأكل | ب | الأليفة - تعيش |
| ج | - | د | - |

جمال الطبيعة الإنسان، ويفتح له آفاق

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | يفرح - التعقل | ب | يأسر - التأمل |
| ج | يصنع - التفكير | د | يؤمل - التذكر |

"لا أريدكم" قلها لمن إذا كسبت

- | | | | |
|---|-----------------|---|---|
| أ | خسرتهم - عافيتك | ب | - |
| ج | - | د | - |

كل إناء بما جعل فيه، إلا إناء العلم فإنه

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | يتسع - يقل | ب | يضيق - يتسع |
| ج | يزداد - يصغر | د | يكبر - يضيق |

يقال إن ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء تردد على المسجد، فصلى وإبتهل لربه حتى يفتح له

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | أخذُ - الرزق | ب | جهل - الباب |
| ج | إدراك - اليسير | د | فهم - المستغلق |

ليس من المهم بل به في الوقت المناسب .

- | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------|
| أ | ما تقوله - ما تفكر | ب | ما تسطره - ما تضرب |
| ج | ما تعتقده - ما تفتخر به | د | ما تعرفه - ما تعمل |

الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار، وتوفر لهم مشروعة.

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | المفيدة - متعة | ب | البسيطة - رياضة |
| ج | الكبيرة - ثقافة | د | المتنوعة - فكرة |

احذر من إذا مازحته، ومن إذا عاشرته.

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الأرعن - السافل | ب | الكريم - اللئيم |
| ج | المشغول - الرديء | د | - |

يجب عليك أن على ولدك من عليه.

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| أ | تغضب - خوفك | ب | تشفق - إشفاقك |
| ج | تثفق - رزقك | د | - |

للصدق رائحة بالأنوف، ولكن تحس

- | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|
| أ | لا تحس - بالأبصار | ب | لا تشعر - بالمواقف |
| ج | لا تستشق - بالكذب | د | لا تشم - بالقلوب |

حياة الإنسان لا تقاسُ بطولٍ بل بعرض

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | الشهور - المنازل | ب | الأيام - المصائب |
| ج | السنين - الأحداث | د | الأوقات - الأفراح |

جمال الأفكار يجعل سهلاً على الذاكرة.

- | | | | |
|---|---------------------|---|------------------|
| أ | ترابطها - استدعاءها | ب | تفككها - تخزينها |
| ج | غموضها - نسيانها | د | - |

يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | محاياً - مدافعاً | ب | محباً - سائلاً |
| ج | سامعاً - مانعاً | د | داعياً - مدافعاً |

لا يمكن لتحديد عملك أن تكتب على، ولكن يجب أن تطبقها.

- | | | | |
|---|-----------------|---|---|
| أ | الأولويات - ورق | ب | - |
| ج | - | د | - |



الصمت عند الفرح، والصمت عند النصيحة، والصمت عند الفوز ثقة.

أ	برود - أدب	ب	تبلد - فشل
ج	خسارة - أدب	د	سعادة - برود

عندما تبدأ في فهم.....، ستري كيف تصنع.....

أ	أفكارك - واقفك	ب	ماضيك - أدواتك
ج	أصحابك - ماضيك	د	جيرانك - أيامك

عندما ننظر إلى حفاظ الشعوب على لغتها علينا الشعور.....

أ	بالحسد	ب	بالخجل
ج	-	د	-

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر، لذا يجب التثبت من.....، فكما يقال آفة الأخبار.....

أ	مصادرها - روايتها	ب	-
ج	-	د	-

من علامات الصبر والتحمل ألا..... للناس.

أ	تشكو	ب	تعمل
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمراً.....

أ	بطولياً	ب	يسيراً
ج	جباناً	د	سائداً

العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.

أ	حيزه - أفاق	ب	حيزه - خارج
ج	مكانه - بؤرة	د	مجاله - بوابة

من بما قسمه الله له، لم على جميع ما فاته.

أ	يرض - يحزن	ب	يرض - يرض
ج	يقبل - يقبل	د	-

جميل منك أن تحلم، ولكن ماذا لتحقيق حلمك من غدك؟ إذا لم تكن لديك إجابة مع أحلامك بسلام.

أ	ستعمل - فارقد	ب	جری - فتم
ج	أعددت - فغادر	د	ستعمل - فتناقش

العلم..... من المال أنت تحرس.....و..... يحرسك.

أ	أدنى من - المال - العلم	ب	رأس - العلم - المال
ج	يوازي - العلم - المال	د	أفضل - المال - العلم

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل..... بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه..... منها .

أ	زمن - موجهة	ب	عهد - خاصة
ج	وقت - ملفتة	د	عصر - عادية

يحتاج الإنسان دائماً إلى..... العمل، وليساهم في رفع..... بلاده.

أ	إتقان - اقتصاد	ب	إقلال - اقتصاد
ج	إكثار - أهل	د	إحسان - تأخر

إنّ في أحكام الشريعة..... الأمن والاستقرار.

أ	تطبيق - سيادة	ب	-
ج	-	د	-

ما قرّن شيء إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى، ومن إلى مقدرة.

أ	علم - عفو	ب	إحسان - مقدرة
ج	كرم - عقاب	د	معرفة - فهم

ليس عيباً أن تسقط أمام، ولكن العار أن تنهار أمام

أ	منافسك - الناس	ب	آلمك - اللذة
ج	صديقك - عدوك	د	العدو - الملك



الجندي الذي لا يأمل أن يصبح يوماً يعتبر جندياً

- | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | ميدانياً - قنوعاً | ب | طموحاً - جباناً |
| ج | مسروراً - حزيناً | د | ضابطاً - خاملاً |

إن تطفو على سطح الماء يغوص في الأعماق.

- | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------|
| أ | القشة - والحجر الكريم | ب | البطة - والطعم الحي |
| ج | الورقة - ومسمار الفولاذ | د | السفينة - وسمك القرش |

السعادة ليست بالغنى، فكثير من الأغنياء الفقراء على ما هم عليه من وراحة البال.

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | يحسدون - اشتياق | ب | يغبطون - صحة |
| ج | يذمون - سعادة | د | يهادنون - أمان |

كلما زاد المرء، كان ذلك دليلاً على

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | حساد - نجاحه | ب | شأن - احتقاره |
| ج | مال - فسقه | د | علم - تكبره |

قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلقح من الرجال، و الناس.

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | مكالمة - مداعبة | ب | مجالسة - مناظرة |
| ج | مشافهة - مراوغة | د | - |

من عرف شرك

- | | | | |
|---|------|---|---------|
| أ | أسرك | ب | استأمنك |
| ج | سترك | د | استحقرك |

إذا كانت عنق الطائر، فيجب أن تكون رجله ليصل إلى الأرض.

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | قصيرة - طويلة | ب | سميكة - نحيفة |
| ج | طويلة - طويلة | د | غليظة - نحيف |

الفرْدُ يد في وطنه، ويساعد في مستقبله .

- | | | | |
|---|-------------|---|---|
| أ | جسد - تشييد | ب | - |
| ج | - | د | - |

هناك خللٌ كبيرٌ في تبادل الامتيازات، وخاصة في التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات .

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | حجم - المجالات | ب | طرق - الرغبات |
| ج | سرعة - الأصول | د | إيجاد - الدول |

اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | صامتة | ب | عربية |
| ج | ناطقة | د | تقارب |

إن اللغة هي الترسنة الثقافية التي الأمة، و كيانها .

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| أ | تبني - تحمي | ب | تهدم - تقسد |
| ج | المتنوعة - القوة | د | ثقة - تغير |

لا خير في ضعيف، كما لا خير في ظالم.

- | | | | |
|---|-------------|---|------------|
| أ | صديق - عدو | ب | أب - ابن |
| ج | طالب - معلم | د | عادل - قوي |

من يرحم يرحم، ومن يصمت، ومن يقل الخير يغنم، ومن يقل الباطل

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | يسلم - يأثم | ب | يأس - يندم |
| ج | يأس - يغرم | د | يسعد - يعلم |

كان الجندي شجاعاً دون، و من غير عنف.

- | | | | |
|---|----------------|---|------------|
| أ | تهور - مقداماً | ب | خوف - تهور |
| ج | - | د | - |

الدين، في النهار، و في الليل.

- | | | | |
|---|------------|---|-------------|
| أ | مذلة - هم | ب | سعادة - حزن |
| ج | جمال - قبح | د | - |



"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال غير، التي يهتف بها رجل في مجال

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|
| أ | الشجاعة - أنت - البطولة | ب | البعض - هو - الكراهية |
| ج | الطمع - أنا - الفزع | د | الذل - هم - المهمات |

الرؤية للعمل دليل نجاح القيادة في توقع

- | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|
| أ | التكاملية - النجاحات | ب | المستقبلية - المتغيرات |
| ج | التوافقية - السلبيات | د | الماضية - الإرادات |

عقل المتعصب يشبه العبي، كلما الضوء المسلط عليه زاد انكماشه.

- | | | | |
|---|------------|---|----------|
| أ | بؤبؤ - زاد | ب | لون - قل |
| ج | - | د | - |

كلما زادت المرء عن المطلوب، فإن تزداد.

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | أمال - ألامه | ب | ثروة - عيوبه |
| ج | - | د | - |

احذر المتشائم فإنك تزيه الورد فريك، والشمس فيشكو

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | شوكها - حرها | ب | - |
| ج | - | د | - |

التحول من الخطأ إلى الصواب مغامرة، لكنها

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | قصرة - رائحة | ب | طويلة - جميلة |
| ج | سهلة - ممرة | د | صعبة - متعبة |

الشباب عهد الحكمة، أما الكهولة فعهد

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | إيجاد - مناقشتها | ب | تفعيل - تركها |
| ج | تحصيل - ممارستها | د | تنفيذ - حصولها |

ما كان لك سيأتيك رغم، وما كان لغربك لن يأتيك رغم

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | ضعفك - قوتك | ب | قوتك - ضعفك |
| ج | - | د | - |

إذا هممت إلى أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة، وإن كان معصية

- | | | | |
|---|-------------|---|---|
| أ | أقدم - أحجم | ب | - |
| ج | - | د | - |

لا يدخل في بئء إلا زانه.

- | | | | |
|---|--------|---|-----------|
| أ | الرفق | ب | العنف |
| ج | القسوة | د | الطمأنينة |

يمكن للإنسان أن يبيع قد اشيراه، ولكن لا يبيع قد اكتسبه.

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | كتاباً - عزيزاً | ب | قلماً - مبرلاً |
| ج | بيتاً - نقداً | د | شيئاً - فكراً |

إذا علمت فإنك تعلم فرداً، وإذا علمت فإنك تعلم أمة بأهلها.

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | رجلاً - امرأة | ب | امراً - رجلاً |
| ج | - | د | - |

لا تكن مجروح الفؤاد إنما على رب العباد

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| أ | للعيش - الرزق | ب | - |
| ج | - | د | - |

في الشدائد تكتشف

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | الاصحاب | ب | الاعداء |
| ج | السيئات | د | الحسنات |

إن الإمر تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تنفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | اضطراب - القادة | ب | حرجة - الادعاء |
| ج | رخاء - العلماء | د | حاسمة - الحكماء |

إذا بحثت في أكبر الناس عيوباً لوجدت أكبرهم

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | نقداً | ب | غضباً |
| ج | - | د | - |



عليك أن الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن

تفعل - تفعلها

ب

تقول - تحكها

أ

٨٥

د

ج

إذا ضاق صدرك، فصدر الذي تستودع أضيق.

بسر - بسرك

ب

بحلمك - عملك

أ

٨٦

د

ج

لا تدع يشارك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تسأهم
مثلك لهم عيون وألسن.

فكر - عملك

ب

عقلك - قلبك

أ

٨٧

د

لسانك - عينك

ج

إن لم تستطع أن تكون في السماء، فحاول أن تكون في المرل

نجماً - مصباحاً

ب

خارفاً - قوياً

أ

٨٨

د

بطلاً - سلبياً

ج

الطغاة كالارقام يجب أن

القياسية - تحطم

ب

الكسرية - تعالج

أ

٨٩

د

الزوجية - تصرب

الفردية - تجمع

ج

المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه

قريباً - يطفئه

ب

مضيئاً - يشعله

أ

٩٠

د

بعيداً - يطفئه

ج

..... يؤمنون بالحقيقة، ينطقون بها.

كثرون - وقليلون

ب

قليلون - وكثرون

أ

٩١

د

ج

الرجل لا تعالج بجورب من

ب

المكسورة - حرير

أ

٩٢

د

ج

يجب على المرأة ألا تتألق في وفق ما الله لها.

الزينة - حرم

ب

الزينة - يبرعه

أ

٧٧

د

ج

لتكن إجابتك ذكية حي وإن عوملت

بغواء

ب

بجفاء

أ

٧٨

د

ج

بذكاء

فيرة الشباب هي فيرة فمن ربيعتها لم يكن من
خريفها إلا المرارة واليأس.

ب

أثمن - ضيع

أ

٧٩

د

ج

لا تكبر من القهوة فهي بالصحة، ولا تتناول للسهرات.

مصرة - المسكنات

ب

مصرة - المنبهات

أ

٨٠

د

ج

الابتعاد عن يحمي الانسان من

ب

السكريات - التسوس

أ

٨١

د

ج

أشهر العلماء أكبرهم، فالارض كلما زادت بها مساحة الماء.

ب

تواضعاً - انخفضت

أ

٨٢

د

ج

الجودة والسرعة ما تجتمعان.

ب

كثراً

أ

٨٣

د

ج

كثيراً

قليلاً

الجودة تبدأ من، ثم تحفر طريقها إلى

الخارج - الداخل

ب

الداخل - الخارج

أ

٨٤

د

ج



المتكبر يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن قول ناصحيه وكان من أقرب منه للرشد.

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | يعي - النهور | ب | يدرك - الحاجة |
| ج | يتخذ - العلم | د | سأل - المعارف |

لا يقع في إلا

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | اليسر - فاعله | ب | الحب - عاشقه |
| ج | الخر - فاعله | د | الحفرة - هادماها |

إذا أردت أن تتفائل، فابني جسر فوق بحر

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | الامل - اليأس | ب | الامان - الاحباط |
| ج | - | د | - |

لا يوجد رجل، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | فاشل - القاع | ب | - |
| ج | - | د | - |

المواقف تحدد الأشخاص، فلا تحكم على الناس إلا من، فكل الناس رائعون وهم يتحدثون.

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | أفعالهم | ب | - |
| ج | - | د | - |

إذا كان قلبك، فكل ما يخرج منك

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | أبيض - بلسماً | ب | صادقاً - صدقاً |
| ج | صافياً - مقبولاً | د | وردة - معطراً |

غالباً ما يضيع المال بحثاً عن

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | الرفقاء | ب | الاصدقاء |
| ج | المال | د | الطاعات |

دائماً ما يبحث الطالب عن أعداء، يبرون بها إخفاقهم في

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | كاذبة - الحياة | ب | واهبة - الدراسة |
| ج | راجحة - التجارة | د | صادقة - التعلم |

إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت

- | | | | |
|---|-------------|---|---------|
| أ | لتحبهم | ب | لتكرههم |
| ج | تتعاطف معهم | د | - |

من تمام المروءة أن تسي الحق، وتذكر الحق

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| أ | لك - عليك | ب | عليك - لك |
| ج | - | د | - |

عندما يريد الانسان سبراء مبرل، فإنه يرى منازل، وينظر في مبراتها و

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| أ | كثرة - عيوبها | ب | - |
| ج | - | د | - |

إذا أردت أن تعيش سعيدا لفيرة وجرة ف من كل شخص عاداك، ولكن إذا أردت السعادة الدائمة ف الجميع.

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | انتقم - سامح | ب | سامح - انتقم |
| ج | سامح - سامح | د | انتقم - انتقم |

من الادب أن تستكر الإساءة، وتستصغرها من

- | | | | |
|---|-----------|---|---|
| أ | منك - غرك | ب | - |
| ج | - | د | - |

النجاح ليس له، والفشل ليس

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | نهاية - أبدأ | ب | بداية - نهاية |
| ج | أبدأ - نهاية | د | نهاية - بداية |

يهتم علماء بدراسة القضايا الاخلاقية

- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | الادب | ب | القانون |
| ج | الاجتماع | د | المنطق |

كان الاغنياء والحكام يتقربون من أصحاب الابداع، فراهم العطاء

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | يجزلون | ب | يزيدون |
| ج | يضاعفون | د | يكبرون |



يستطيع الصقر عاليًا، بسبب جناحيه اللذين يمنحانه

- | | | | |
|---|-----------------|---|---|
| أ | التخليق - القوة | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١١٧

من نظر في سلم من النوائب

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | العواقب | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١١٨

يكون مباحًا إن لم يبلغ حد التأنيق المفرط، فيعتبر من الزينة التي الله.

- | | | | |
|---|------------------|---|---|
| أ | التجمل - أباحتها | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١١٩

يسعى الإعلاميون إلى الاخبار بسرعة عالية.

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| أ | كسب | ب | سرد |
| ج | - | د | - |
- ١٢٠

إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر، في الأولى تحتاج الصبر و..... للشكر.

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | السابقة | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١٢١

إن الحليم يتصف ب.....، وسريع الغضب ب.....

- | | | | |
|---|------------------|---|---|
| أ | الحكمة - الحماسة | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١٢٢

الافراط في جدية القول يجلب، والافراط في المزاح يجلب الاستخفاف

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | الملل | ب | الوقار |
| ج | - | د | - |
- ١٢٣

يعد الوعي من المتطلبات، حيث يقي من والأمراض.

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | أهم- الأوبئة | ب | أهم- الأوبئة |
| ج | أفضل- الصحة | د | آخر- التلوث |
- ١٢٤

إذا ملكت الحلم ملكت، وإذا ملكت الغضب ملكت

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الحكمة - الحماسة | ب | القلوب - الغفلة |
| ج | - | د | - |
- ١٠٩

إن من أن تشغل بالآخرين، وتساءل عن حياتهم

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|
| أ | الفضول - تفاصيل | ب | السيء - غموض |
| ج | - | د | - |
- ١١٠

معظم التي تحدث في العالم تكون بسبب ضعف، وطمع الدول الكرى.

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | الحروب - الأرض | ب | المأسى - الأهواء |
| ج | الكوارث - الدول | د | - |
- ١١١

التملق تجارة، لكنها بالنسبة للمتلمق

- | | | | |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | مخجلة - مريحة | ب | كاسدة - صعبة |
| ج | سيئة - أسوأ | د | مريحة - سهلة |
- ١١٢

الفراغ للشباب، و الاب عن الابناء ضياع لهم

- | | | | |
|---|----------------|---|---|
| أ | مفسدة - انشغال | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١١٣

جاهدوا كما تجاهدون

- | | | | |
|---|-------------------|---|---|
| أ | أهواءكم - أعداءكم | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ١١٤

الابتسامه للحياة العقل، وتبدد... الثقيلة.

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| أ | تنشط - الهموم | ب | تقوي الامور |
| ج | - | د | - |
- ١١٥

الخير بالخير والبادي.....، واليسر باليسر والبادي.....

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | أكرم - أظلم | ب | أظلم - أكرم |
| ج | - | د | - |
- ١١٦



لا يسلم الإنسان من لان الله، بهذه الصفة.

أ مكابر - معاند

ب عاقل - جاهل

ج النصب - سواه

د صادق - كاذب

١٢٥

يصف الشاعر الفرح الدنيا بـ.....، ويصفها الحزين بالباكية، والدنيا هي..... ما ضحكت ولا بكت.

أ الضاحكة الدنيا

ب الرائعة المسؤولة

ج الضاحكة - ضحكت

د -

١٢٦

الوعدُ و..... المطر.

أ نسرٌ - يهزمه

ب سحبٌ - إنجازه

ج نارٌ - إطفأؤه

د طائرٌ - بيته

١٢٧

لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع.....

أ لورع

ب البطش

ج الكرم

د الفزع

١٢٨

ابتكر الإنسان وسائلً فائقة السرعة حي أنها سرعة الصوت.

أ نقلٌ - تسابق

ب -

ج -

د -

١٢٩

من يخشُ لا السمك

أ الفقير - يجن

ب البلبل - يصطاد

ج الروائح يأكل

د الملل - يصطد

١٣٠

إن التحفُّ العديد من الإيجابيات، ولكنه لا يكفي لضمان الإنجاز بالصورة المطلوبة.

أ يسبب - وحده

ب -

ج -

د -

١٣١

القائد لا يقيه سرح الرؤية، بل يريد

أ الواقعي - رؤيتها

ب الفعال - يعيشها

ج الذكي - كتابتها

د الخبير - تدريسها

١٣٢

..... ما دام لم يبلغ حد التألق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.

أ اليرين - الزينة

ب -

ج -

د -

١٣٣

إذا سُئل غرك فلا.....، فإن ذلك..... بالسائل والمسؤول

أ تُجب - استخفاف

ب -

ج -

د -

١٣٤

إنّ الأبناء يمنحون الحب والرعاية لإبنائهم، ولكن هذا لا يعني أن يتركوا لهم زمام..... دون

أ الامور - توجيه

ب -

ج -

د -

١٣٥

كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم

أ كبيرة - تصغر

ب عظيمة - تعظم

ج -

د -

١٣٦

استمع، وتكلم مع، فكلما تكلمت أكبر زاد احتمال أن تقول شيئاً تافهاً.

أ لكثيرين - قليلين

ب -

ج -

د -

١٣٧

لا تفتح باباً يعيبك، ولا ترسل يعجزك رده

أ سده - سهماً

ب قفله - سهماً

ج -

د -

١٣٨

قول الصدق يعني أن تقول الحقيقة في وقت يحتاج إلى.....

أ الكذب

ب الصدق

ج -

د -

١٣٩

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



الخطأ السياقي

1440
الفترة الأولى



الإنسان المتسامح يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشار وهذا ما يوقعه في المشكلات.

ب

د

المتسامح

أشرار

٨

للحياة حدان أحدهما الأمل، والآخر الأجل، فبالأول فراقها وبالأخر فناؤها.

ب

د

فراقها

الأمل

٩

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بالقيام بعد كل مرة نهض فيها.

ب

د

العظمة

القيام

١٠

العظمة في هذه الحياة ليست في التّعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.

ب

د

العظمة

الاستسلام

١١

القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.

ب

د

القناعة

الفقر

١٢

أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.

ب

د

تغرس

خير

١٣

فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أنك تجد أحداً يستمع إليك على الأقل.

ب

د

الحديث

يستمع

١٤

نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

ب

د

يتوقف

إشارات

١

عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير، فإن مواصلتك هي عثرة ثانية.

ب

د

تتعثر

مواصلتك

٢

معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع.

ب

د

تنتفي

النفسية

٣

الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.

ب

د

الغبي

فكر

٤

قليل من العلم مع كثرة العمل به، خيرٌ من كثيرٍ من العلم مع الجهل.

ب

د

قليل

العمل

٥

أقواكم عندي القوي حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.

ب

د

الحق

أخذ

٦

تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي تجربها كلها بنفسك.

ب

د

أخطاء

العمر

٧



نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكنًا.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | التحول | ب | نقرر |
| ج | نعتقد | د | ممكنًا |

إذا كانت المرأة الجميلة كنز، فالمرأة الفاضلة فضة.

- | | | | |
|---|---------|---|-----|
| أ | الجميلة | ب | كنز |
| ج | الفاضلة | د | فضة |

نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئًا كنا نعتقد أنه مستحيلًا.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الثبات | ب | حياتنا |
| ج | اللحظة | د | ننجز |

أهم العامل صنعته وتفوق على أقرانه.

- | | | | |
|---|------|---|--------|
| أ | أهم | ب | صنعته |
| ج | تفوق | د | أقرانه |

شيء جميل أن يستشهد المسلم لأجل دينه، ولكن الأجل أن يموت لأجل هذا الدين.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | الدين | ب | الأجل |
| ج | يموت | د | هذا |

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا.

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | الناجح | ب | يستطيع |
| ج | الليمون | د | حامضًا |

العابرة صفوة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | صفوة | ب | حسن |
| ج | يشعرون | د | وفاتهم |

نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة.

- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | ل للوصول | ب | الهاوية |
| ج | أكثر | د | كثيرة |

النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك، وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | النجاح | ب | يحصد |
| ج | تزرع | د | يزرعه |

تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقق السبق الإعلامي.

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | وسائل | ب | كسب |
| ج | سرعة | د | لتحقيق |

كلما مضى على عمر الإنسان يوم زاد قربًا من هدفه.

- | | | | |
|---|------|---|---------|
| أ | كلما | ب | الإنسان |
| ج | يوم | د | هدفه |

كلما مضى على عمر الإنسان يوم زاد فرصته في تحقيقه لأهداف يومه.

- | | | | |
|---|-----|---|---------|
| أ | عمر | ب | الإنسان |
| ج | زاد | د | أهداف |

من كان عنده أبناء وجاءهم الخاطب الصالح فليخفف المطالب وليخفف المهور.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | أبناء | ب | الصالح |
| ج | الخطاب | د | المهور |

إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عيّنت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهن.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | تهتم | ب | بتدوير |
| ج | مؤسسات | د | إعادة |



التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يزاولها الناس.

أ	التغيير	ب	الرؤوس
ج	حقيقة	د	يزاولها

في واقعنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة، فإن الشخص العاقل يمتلئ بالسعادة.

أ	الحاضر	ب	تغيب
ج	الحقيقة	د	يمتلئ

التوبة الكاذبة: أن يبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.

أ	الكاذبة	ب	الذنب
ج	أحبه	د	ذكره

القراءة تصنع إنساناً مثقفاً، والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.

أ	القراءة	ب	مثقفاً
ج	متردداً	د	تصنع

علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي.

أ	يأخذه	ب	غيري
ج	فحزن	د	قلبي

امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.

أ	امنح	ب	القليل
ج	ربحك	د	صغيراً

الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى حقائق معروفة يستفيد منها الناس.

أ	الإبداع	ب	الوصول
ج	معروفة	د	الناس

فلنحكم على الأشخاص بما يعطون لا بما يبذلون.

أ	فلنحكم	ب	الأشخاص
ج	يعطون	د	يبذلون

الشمس منجم من نار، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

أ	نار	ب	النور
ج	يعطيه	د	يبذلون

الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله.

أ	الوحيدة	ب	لإعاقه
ج	تحب	د	تفعله

إننا نستطيع أن ننسى الأشياء مهما كانت عظيمة إذا أحببنا ما نفعل، لأن الحب يساعدنا على الإنجاز.

أ	نستطيع	ب	ننسى
ج	الحب	د	الإنجاز

عيب الجسد يسترته متر قماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش.

أ	الجسد	ب	متر
ج	آخر	د	نقاش

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.

أ	المرء	ب	خيالياً
ج	عاجزاً	د	منطقياً

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

أ	اللوم	ب	النصيحة
ج	ينصح	د	جميل



إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | استخدام | ب | معجون |
| ج | الحفاظ | د | اللسان |

إذا أحس أحد أنه لم ينجح أبدًا في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | ينجح | ب | حياته |
| ج | يجرب | د | جديد |

إذا كان العمل الشاق مريحًا، فالفراغ مفسدة.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الشاق | ب | مريحًا |
| ج | الفراغ | د | مفسدة |

من اعتمد في سفره على زاد غيره طال سفره.

- | | | | |
|---|-------|---|----------------|
| أ | اعتمد | ب | سفره (الأولى) |
| ج | زاد | د | سفره (الثانية) |

حافظ الوراقون على تراث الأمة من مخطوطات وكتب عن طريق النسخ، وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأمصار.

- | | | | |
|---|----------|---|-----------|
| أ | الوراقون | ب | تراث |
| ج | كتب | د | المطبوعات |

يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | بالحقيقة | ب | بالفضائل |
| ج | يبحث | د | الخير |

المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لكن نعمة لا نقمة.

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | مدرسة | ب | المعافى |
| ج | نعمة | د | نقمة |

شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | الجبن | ب | الأعداء |
| ج | الرحمة | د | والبخل |

الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم.

- | | | | |
|---|-----------|---|--------|
| أ | الابتسامه | ب | اللغة |
| ج | بعض | د | العالم |

كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | زاد | ب | الأخذ |
| ج | البئر | د | قل |

التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون.

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | التجارة | ب | المهن |
| ج | الإنسان | د | الموظفون |

لا تجادل الذكي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | الذكي | ب | يخطئ |
| ج | التفريق | د | بينكما |

النجاح هو كل شيء، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | هو | ب | الرغبة |
| ج | النجاح | د | شيء |

يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً.

- | | | | |
|---|------------|---|------|
| أ | الإعلاميون | ب | كسب |
| ج | سباق | د | سيصل |

أحيانًا تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلًا حتى يصغر.

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | أحلامنا | ب | واقعنا |
| ج | قليلًا | د | يصغر |



عجبت لأخ، يهدم أبناؤه بنيانه وهو فرح، ينغصون عليه عيشته ويتسم.

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | لأخ | ب | يهدم |
| ج | بنيانه | د | عيشته |

الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائماً.

- | | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | الماء | ب | يغرقها |
| ج | يحفز | د | متشائماً |

فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم، وشاور بعد أن تتقدم.

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | تعزم | ب | تدبر |
| ج | بعد | د | تتقدم |

قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.

- | | | | |
|---|-------|---|------|
| أ | قلل | ب | عقول |
| ج | برأيه | د | ضل |

الفاشلون يبررون إنجازاتهم بأعدار واهية.

- | | | | |
|---|----------|---|-----------|
| أ | الفاشلون | ب | إنجازاتهم |
| ج | أعدار | د | واهية |

لأن يقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرامٌ عليك ما فعلت.

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | أعظم | ب | بكثير |
| ج | حرام | د | فعلت |

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجان.

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | الحقيقية | ب | ملاذاً |
| ج | للمظلوم | د | للجان |

أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الصوت | ب | صورة |
| ج | التلوث | د | البيئي |

رؤيتك الإيجابية لنفسك هي سبب فشلك في الحياة.

- | | | | |
|---|-------|---|-----------|
| أ | رؤيتك | ب | الإيجابية |
| ج | سبب | د | الحياة |

ليست الصعاب هي التي تكسب الرائعون المجد، بل الرائعون من يكسبون الألقاب مجداً.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الصعاب | ب | تكسب |
| ج | المجد | د | يكسبون |

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

- | | | | |
|---|-----------|---|---------|
| أ | عدم تحقيق | ب | تسعى |
| ج | العديد | د | الوطنية |

إنّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفشل.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | العمل | ب | العقل |
| ج | تنهار | د | تفشل |

إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.

- | | | | |
|---|---------|---|-------|
| أ | الإنسان | ب | العمل |
| ج | يعيشه | د | كبيرة |

ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش، فكسر القلوب خير من كسب النقاش.

- | | | | |
|---|---------|---|------|
| أ | الضروري | ب | نقاش |
| ج | كسر | د | كسب |



يبدو العالم مشرقاً بالنسبة لمن يغطي عينيه.

- | | | | |
|---|------|---|--------|
| أ | يبدو | ب | مشرقاً |
| ج | يغطي | د | عينيه |

عندما نعيش لغيرنا فحسب تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | نعيش | ب | لغيرنا |
| ج | الحياة | د | قصيرة |

الحرية من غير أحرار ليست سوى سيلاً مدمراً.

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | ليست | ب | أحرار |
| ج | غير | د | سوى |

تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب نهاوناً لجهودهم في تقدير الخط العربي.

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | نهاوناً | ب | الخطاطين |
| ج | الممرات | د | العربي |

عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

- | | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | صارمة | ب | الالتزام |
| ج | بها | د | سهلاً |

عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

- | | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | تصبح | ب | القوانين |
| ج | صارمة | د | الالتزام |

أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | أصعب | ب | حلم |
| ج | ينتهي | د | نهاية |

المسلم القوي هو من يعتذر دائماً بالقضاء والقدر.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | المسلم | ب | القوي |
| ج | يعتذر | د | بالقدر |

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

- | | | | |
|---|----------|---|-------|
| أ | الاقتصاد | ب | الحكم |
| ج | القدم | د | أساسي |

اختر كلامك بعد أن تتحدث وأعط للاختيار وقتاً كافياً لنضج الكلام، فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج.

- | | | | |
|---|-------|---|-----|
| أ | كلامك | ب | بعد |
| ج | لنضج | د | وقت |

محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعادل شهر دراسة.

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | محادثة | ب | إنسان |
| ج | صغير | د | دراسة |

استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها.

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | استغنت | ب | ربع |
| ج | موظفيها | د | ازدياد |

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلفة، والقناعة خير من الضراعة.

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | خير | ب | الأسى |
| ج | التكلفة | د | الضراعة |

ظلم لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ولا تذكر مميزاته.

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | ظلم | ب | محاسنة |
| ج | تعرفها | د | مميزاته |

إذا أسى عليك الصديق بحلمه فاصفح لأجل الود القديم وليس لأجله.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | أسى | ب | بحلمه |
| ج | فاصفح | د | لأجله |



لا تمشِ أمامي فقد لا أعترف بك، ولا تمشِ خلفي فقد لا أقودك، بل امشِ حولي وكن صديقاً لي.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | أمامي | ب | خلفي |
| ج | حولي | د | أقودك |

كل شيء يرخص إذا قلَّ إلا العلم كلما زاد غلا.

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| أ | شيء | ب | قل |
| ج | زاد | د | غلا |

نحن نفسك إلى العلم ليكون لهوك ولذتك وسلوتك.

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | نحن | ب | العلم |
| ج | لذتك | د | سلوتك |

الحياة لا تخلو من العيوب، فالسعيد من زادت عيوبه ودقت.

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الحياة | ب | العيوب |
| ج | زادت | د | دقت |

مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم.

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | الأبناء | ب | المعاصرة |
| ج | أبناؤهم | د | مدينون |

الخيال عندما يتجاوز نهاية المضمار، فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز.

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | الخيال | ب | يتجاوز |
| ج | عقلها | د | الثرثار |

منبر الإنسانية هي قلبها النابض لا عقلها الثرثار.

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | قلبها | ب | النابض |
| ج | عقلها | د | الثرثار |

إن المظاهر لا تغير حقيقة الشخص، فلو كان السرج من ذهب لن يصبح الحمار خنزيراً.

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | المظاهر | ب | سبب |
| ج | الحمار | د | خنزيراً |

مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | مروءة | ب | بتحمل |
| ج | خيرات | د | جيرانه |

الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب، ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

- | | | | |
|---|-----------|---|--------|
| أ | الضمير | ب | الصواب |
| ج | الاستمتاع | د | يمارسه |

إذا كنت تسير في الطريق الصحيح عندما عصفت بك رياح التغيير فامشِ قليلاً ثم عاود المسير.

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | الصحيح | ب | التغيير |
| ج | امشي | د | المسير |

خير الداعيين من دعا الناس بفعله قبل أعماله.

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | الداعيين | ب | بفعله |
| ج | قبل | د | أعماله |

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



المفردة الشاذة

1440
الفترة الأولى



أوجد المفردة الشاذة للأسئلة الآتية - حيث أن لكل سؤال (٤) خيارات
على النحو الآتي:

أ ب ج د

١٨	احياء	فيزياء	جيولوجيا	تفسير
١٩	فشل	عزاء	وعظ	قنوط
٢٠	رقعة	رؤية	مثلمة	جبيرة
٢١	رجاء	أمل	تمعن	استبشار
٢٢	رابع	ناه	ماجن	مانع
٢٣	كرم	قوة	بخل	حزم
٢٤	ناه	واعظ	وازع	منبر
٢٥	باب	مفتاح	غرفة	قفل
٢٦	ليل	نهار	غروب	ظل
٢٧	صحن	كوب	قدر	شوكة
٢٨	كأس	كوب	صحن	فنجان
٢٩	دولار	ريال	ليرة	دينار
٣٠	عشاء	غداء	إفطار	قهوة
٣١	ليل	نهار	غسق	شمس
٣٢	شرقة	حسد	بغض	كبر
٣٣	درع	رشاش	سكين	مدفع
٣٤	صقر	ببغاء	بلبل	عندليب
٣٥	طفل	رجل	زوج	شاب
٣٦	نار	بركان	قمر	شمس

١	الحسن	سيد	علي	الحسين
٢	مها	ظبي	بقرة	ريم
٣	ماء	زبادي	حليب	قشطة
٤	تلفاز	مذيع	فرن	سيارة
٥	بليغ	محدث	فقيه	زاهد
٦	كرسي	كتاب	قلم	ورقة
٧	أم	أب	خال	طفل
٨	إزار	إبرة	خياط	قماش
٩	بلاستيك	صوف	حرير	قطن
١٠	الفاحة	الوافية	الفلق	الشافية
١١	القرآن	القصة	الإنجيل	الكتاب
١٢	قعقعة	صغير	صرصرة	خرخرة
١٣	أوراق	جذور	غصن	ثمار
١٤	مسدس	صاروخ	سهام	دبابة
١٥	بطاطس	قمح	أرز	عدس
١٦	مسجد	إمام	مأموم	مصحف
١٧	مجلد	كتاب	دفتر	مجلة



٥٧	لوحة مفاتيح	ماسح ضوئي	طابعة ليزر	بريد الكتروني
٥٨	ناقة	ثور	كنغر	زرافة
٥٩	قوة	جود	بخل	كرم
٦٠	يافع	فرح	مرح	جدل
٦١	ببغاء	حمام	كناري	عصفور
٦٢	كلب	لبؤة	خروف	قطه
٦٣	حاسبة	مكنسة	غسالة	مكيف
٦٤	جهنم	لظى	عدن	سقر
٦٥	روسيا	اليابان	كوريا	الصين
٦٦	لم	في	عن	على
٦٧	صفية	قتيبة	زينب	أسماء
٦٨	خديجة	زينب	حفصة	عتيقة
٦٩	مجهر	مصباح كهربائي	نظارة	كاميرا
٧٠	أوسع	أكثر	أسمن	أصغر
٧١	ساحل	مجرة	كوكب	قمر
٧٢	تاريخ	جغرافيا	أدب	طقس
٧٣	ببغاء	حمامة	عصفور	بلبل
٧٤	رمح	مدفع	سلاح	خنجر
٧٥	الصدیق	النسب	الأخ	الأب
٧٦	سيف	سكين	خنجر	موس

٣٧	لوز	فستق	جوز هند	مكسرات
٣٨	رفقاء	شرفاء	ندماء	أخلاء
٣٩	نصب	تعب	إجهاد	بلاء
٤٠	مقدمة	خاتمة	محتوى	منهج
٤١	ورقة	آلة تصوير	قلم	طابعة
٤٢	جبن	خبز	كبك	بسكويت
٤٣	هاتف	فاكس	بريد	حاسب
٤٤	أعمدة	أطناب	قصور	أوتاد
٤٥	لبؤة	عكاس	ناقة	دبور
٤٦	نقيق	نعيق	نهيق	عقيق
٤٧	غمد	ملف	محفظة	خنجر
٤٨	فلس	دينار	ريال	دولار
٤٩	هلهة	قرش	فلس	دولار
٥٠	أجدع	أبتر	أصلم	أحوص
٥١	إسفنج	منشفة	خرقة	قماش
٥٢	مربى	كنافة	حلوى	عسل
٥٣	صوف	وبر	قطن	شعر
٥٤	ضحى	مغرب	عشاء	ظهر
٥٥	مطار	موقف	ميناء	طريق
٥٦	قطر	مدغشقر	قبرص	البحرين



٩٧	رجب	شوال	محرم	رمضان
٩٨	جبال	سهول	أودية	جسور
٩٩	هزبر	غضنفر	عرين	أسد
١٠٠	ضفدع	بطريق	دجاج	سلحفاة
١٠١	مثذبة	قبة	محراب	باب
١٠٢	تمساح	سلحفاة	سمكة	بطريق
١٠٣	لم	لن	لا	ما
١٠٤	جمل	سنبلة	جدي	ثور
١٠٥	مولود	رضيع	جنين	طفل
١٠٦	نبات	شجيرات	أعشاب	أشجار
١٠٧	الذكر	الصلاة	الصيام	الحج
١٠٨	عقاب	عتاب	اشكر	منع
١٠٩	محبة	إخلاص	صدق	حزن
١١٠	أنس	أسعد	أجب	آف
١١١	كرة	حبل	دمية	حذاء
١١٢	البحر الأبيض	البحر الأسود	البحر الميت	البحر الأحمر
١١٣	طفل	رضيع	فطيم	وليد
١١٤	بصر	سمع	اشم	فكر
١١٥	حزن	خوف	محبة	كمال
١١٦	تل	هضبة	جبل	وادي

٧٧	القاهرة	الدوحة	المنامة	الرياض
٧٨	مجد	رفعة	سمو	عبقرية
٧٩	نظارة	عين	عدسة	مكبر
٨٠	مكتب	مقصف	مختبر	مكتبة
٨١	آفاق	بلوغ	قمر	سمو
٨٢	عصا	صفارة	جرس	ابوق
٨٣	ميزان	كيلو جرام	ثانية	جرام
٨٤	اغتراب	ارتحال	سفر	سياحة
٨٥	هلال	شمعة	مصباح	شمس
٨٦	ثغاء	مواء	خوار	هديل
٨٧	أزرار	قفاز	ثوب	رداء
٨٨	نسيب	صهر	صديق	قريب
٨٩	أخ	خيل	صديق	رفيق
٩٠	سور	منزل	كوخ	بيت
٩١	دمشق	دبي	بغداد	مسقط
٩٢	غالي	باهظ	ثمين	كثير
٩٣	ملعقة	شوكة	صحن	سكينة
٩٤	فصل	مدرسة	جامعة	روضة
٩٥	مجداف	رياح	موج	شراع
٩٦	عنبر	مسك	نعناع	فل



أفطس	أقنى	أخنس	أكمل	١١٧
خطاط	ألوان	لوحة	فرشاة	١١٨
خوخ	كثرى	تفاح	رمان	١١٩
قمح	بُر	دقيق	خبز	١٢٠
فناء	سبورة	كرسي	طاولة	١٢١
أحمر	أصفر	أزرق	بني	١٢٢
نحاس	حديد	خشب	فضة	١٢٣
كوسمة	شمام	خيار	طماطم	١٢٤
ناقة	بقرة	نعجة	خروف	١٢٥
ألمانيا	النمسا	فرنسا	روسيا	١٢٦
مطرقة	محراث	مسمار	منشار	١٢٧
حرفقة	حداد	نجار	مدرسة	١٢٨
عصير	قهوة	ماء	شاي	١٢٩
شجر	خشب	نار	فحمر	١٣٠
نملة	فأر	ناقة	نحلة	١٣١
مكفهر	عابس	حامض	قاطب	١٣٢
المقت	الاستغراب	الشنآن	البغض	١٣٣

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



استيعاب المقروء

1440
الفترة الأولى



المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

أ	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	عدة دول متجاورة
ج	دول لها نفس اللغة	د	أقاليم جغرافية معينة

أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع، من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى لهذه العبارة؟

أ	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف	ب	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
ج	الذين يقومون بإزعاج الناس	د	الأطفال الذين يهربون من منازلهم

أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع، ما الفئة المقصودة في العبارة؟

أ	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف	ب	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
ج	الذين يقومون بإزعاج الناس	د	الأطفال الذين يهربون من منازلهم

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

أ	أغلبه سيء وبعضه حسن	ب	سيء
ج	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	حسن

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل):

أ	في اللغة العربية كلمة (طفل) تطلق على الذكر والأنثى	ب	-
ج	-	د	-

معنى "تباين":

أ	وضوح	ب	اختلاف
ج	تشابه	د	خلاف

الذي يهتم بعمالة الأطفال:

أ	جميع منظمات العالم	ب	منظمات معينة
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

عمالة الأطفال

١

ترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبياً تنعكس على المجتمع بشكلٍ عامٍ وعلى الأطفال بشكلٍ خاصٍ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدةً أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أنّ العديد من الاتفاقيات الدولية قد حرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال.

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام (١٩٨٩) م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنّه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقةً لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكلٍ خاصٍ وضع حدٍّ أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظامٍ ملائمٍ لساعات العمل وظروفه وفرض عقوباتٍ مناسبةٍ لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام (١٩٩١)م إضافةً إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام (١٩٥٧) م، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وألا يتعرض للإتجار به بأي وسيلةٍ من الوسائل، وألا يتم استخدامه قبل بلوغ سنٍ مناسبٍ، وألا يسمح له بتولي حرفةٍ أو عملٍ يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناقص العضوي والقوة والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
- التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أنّ إبداعه يقل.
- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

لقد تم منذ عدة سنواتٍ إطلاق مبادرةٍ عالميةٍ للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف إلى نشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "ساير دودو"، المدافع عن الحياة" أداة تواصلٍ عالميةٍ تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والإنتربول الدولي.



القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:

أ	حرمان البنات من التعليم	ب	الفقر
ج	عمل الأطفال	د	الرسوم الدراسية

لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل؟

أ	لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها	ب	زيادة الدخل
ج	تعويدهم على تحمل المسؤولية / على العمل	د	حباً للأطفال / لأنهم يحبون العمل

(عمل الأطفال زاد الطين بلة)، ماذا يقصد بها الكاتب؟

أ	وجود الأموال في أيدي الأطفال بلا فائدة	ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
ج	-	د	-

"إحصائيات عمل الأطفال غير دقيقة؛ لأن بعض الدول لا تُعبر هذه القضية اهتماماً" إحصائيات عمل الأطفال:

أ	تفتقر إلى الواقعية	ب	-
ج	-	د	-

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمالة الأطفال:

أ	الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة	ب	جميع الدول
ج	الوالدين	د	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم

العنوان الفرعي:

أ	الأسباب والدوافع	ب	الأسباب والحلول
ج	الأسباب والأسرة	د	-

المنظمات الإسلامية

٢

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة، وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، وتقوم السياسة الاستراتيجية للسعودية على عدد من المنطلقات لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

(١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) خدمة بيوت الله وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والمعتمرين والزوار.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتفريط.

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي.

(٥) نصره الإسلام والمسلمين والدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين، ومشكلات الشعوب، والأقليات المسلمة في العالم.

وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم، وقد واصلت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، وتعددت الوسائل التي أسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم هذه الوسائل:

(١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة.

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفين.

(٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله.

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية.

(٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها

ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافاً عدة، وقامت على عدة مواد.

المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم.

المادة الثانية: مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة السعودية ولها فتح فروع داخل السعودية وخارجها.

المادة الثالثة: تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١ - خدمة الدعوة إلى الإسلام، عقيدة وشريعة وسلوكاً اجتماعياً بين الشباب المسلم في العالم.

٢ - تبيين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقاً لما في كتاب الله الكريم وسنة نبيه.

٣ - العمل على تعميق الثقافة الإسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعهم وفقاً للكتاب والسنة.

٤ - توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.

٥ - دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين، ورعايتهم في جميع أنحاء العالم.

٦ - التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم.

٧ - الاهتمام بالطلاب المسلمين النابغين، ورعايتهم مادياً وثقافياً. وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس.



من الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:

أ	قوة الوحدة الإسلامية	ب	قلة المنافسة
ج	-	د	-

أنسب عنوان للقطعة:

أ	المنظمات الإسلامية	ب	الندوة العالمية للشباب الإسلامي
ج	دماء الأمة الإسلامية	د	-

ما علاقة جملة "فشعرت الدولة" بـ "فاتجهت لإنشاء"؟

أ	سببية	ب	نتيجة
ج	توضيحية	د	-

الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو:

أ	تعزز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	ب	إنشاء روابط مختلفة أخرى
ج	-	د	-

أنسب عنوان للفقرة (٣):

أ	برامج التضامن الإسلامي	ب	الندوة العالمية للشباب الإسلامي
ج	ترسيخ الاعتزاز بالإسلام	د	دعم الهيئات والجمعيات العالمية

من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة):

أ	مآخذ برنامج التضامن الإسلامي	ب	شرح برنامج التضامن الإسلامي
ج	تفعيل برنامج التضامن الإسلامي	د	فوائد برنامج التضامن الإسلامي

يتضح من الفقرة (٣) أنّ من أهداف برنامج التضامن الإسلامي:

أ	تحقيق مقاصد إستراتيجية	ب	نشر الثقافات في العالم الإسلامي
ج	التنسيق مع مؤسسات	د	الخيار الرابع

من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:

أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي	ب	متزامناً مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي
ج	قبل برنامج التضامن الإسلامي	د	قبل برنامج التضامن الإسلامي

من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنشقة:

أ	مثلت بثلاث	ب	مثلت بأربع
ج	عددها ثلاث	د	عددها أربع

نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من:

أ	قادة ورؤساء الدول الإسلامية	ب	رؤساء الإتحاد الأوروبي
ج	قادة دول الكومنولث	د	-

سبب إنشاء المنظمات:

أ	لأهداف مختلفة ومتنوعة	ب	لأهداف خاصة ومتنوعة
ج	-	د	-

من خلال الفقرة الأخيرة ما الأهداف التي حققتها المنظمات:

أ	القضاء على الجهل والفقر	ب	القضاء على البطالة
ج	القضاء على الإرهاب	د	-



مكونات الزعفران :

أ	صندل - زيت عطري - زعفران	ب	زيت عطري - كافور - صندل
ج	زعفران - كافور - زيت عطري	د	صندل - بخور - كافور

٢٨

يفهم من النص أن الزعفران من :

أ	أشجار الزينة	ب	المحسسات الغذائية
ج	التكهات الصناعية	د	الإضافات الصناعية

٢٩

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟

أ	نكهة طيبة	ب	طعمه حلو
ج	لون جذاب	د	ملمس ناعم

٣٠

هنا يكتب السؤال

أ	الخيار الاول	ب	الخيار الثاني
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

١

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق؟

أ	الكتب	ب	الوصايا
ج	الحكم	د	الأمثال

٣١

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟

أ	أنه علاج للأرق	ب	أنه علاج للمغص
ج	أنه علاج لضعف الهضم	د	أنه علاج للصداع

٣٢

انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق:

أ	الأندلس	ب	الشرق
ج	الصين	د	الهند

٣٣

القطعة تدخل ضمن موضوع:

أ	التاريخ	ب	طب الأعشاب
ج	الزراعة	د	الفلسفة

٣٤

الزعفران

٣

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جرامًا من الزعفران و (٨٠,٠٠٠) ألفًا من الزهور تعطي كيلو زعفران، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية، ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران.

وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب، وسكان الشرق الأوسط الزعفران مع الصندل، والزيت العطري، ويُدعى "عطر الزعفران" والغالي الثمن، ويستخدم في منع التوتر العضلي، وللارتخاء الجسمي، ويستخدم لعلاج الصداع.

وفي الهند يتبادل التجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد، ويستخدم الهنود الزعفران بكثرة. والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجاليليو كتبوا عن الزعفران في المساعدة على الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج أمراض الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

الزعفران مرتفع الثمن بسبب :

أ	قلّة وجود زهوره وضآلة إنتاجها	ب	طيب طعمه
ج	لونه الجذاب	د	ندرة وجوده

٣٦

لا يزرع الزعفران في :

أ	أمريكا الشمالية وأستراليا	ب	أفريقيا وأستراليا
ج	أمريكا الشمالية والجنوبية	د	آسيا وأوروبا

٣٧



الحوت (١)

٤

الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية، ولد وترضع أطفالها، ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحرية المشوقة عند كتاب "القرون الوسطى".

وتقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.

ثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجماً، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحوت الواحد اثنين وثلاثين متراً، ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت.

ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت، ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه.

وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان معمر، قد يبلغ من العمر أزدله خمسين سنة أو تزيد، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع وتصل سن اليأس وهي في عنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل بعد سن العشرين.

وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بادئ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل، ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

والحوت حيوان نافع، يصنع كل جزء فيه، فهو غني بالزيت واللحم، أما أحشاه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفاً للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة أسنان فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط، ومقابض المظلات وغيرها.

وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.

يفهم من الفقرة الأولى أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:

أ	الأخطبوط العملاق	ب	الحوت
ج	الفيل	د	الجمل

للتمييز بين "ما يتغذى على اللحوم" و "ما يتغذى على غيرها" من الحيتان يُنظر إلى:

أ	حجم الحوت	ب	لون الحوت
ج	فم الحوت	د	سن الحوت

أكبر الحيتان حجماً هو:

أ	الحوت السفاح	ب	الحوت الأزرق
ج	الحوت الأحدب	د	الحوت الكبير

المقصود بـ "أزدل العمر":

أ	أوله	ب	نصفه
ج	معظمه	د	آخره

يفهم من الفقرة السادسة أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:

أ	اثني عشر شهراً	ب	اثني عشرة شهراً
ج	اثنى عشرة شهراً	د	اثنى عشر شهراً

الضمير في "أزدله" يعود على:

أ	الحوت	ب	الجنين
ج	الحيوانات	د	العمر

نستنتج من الفقرة السابعة أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

أ	العصور القديمة	ب	القرن الثامن الميلادي
ج	القرن التاسع	د	القرن الثامن أو التاسع الميلادي

المقصود بـ "أعالي البحار" في الفقرة السابعة هو:

أ	أعماق البحر	ب	سواحل البحار
ج	أمواج البحر	د	الأماكن البعيدة عن السواحل في البحار



المقصود بـ "الأمر" في السطر الثاني في الفقرة السابعة هو:

ب صيد الحوت في الأماكن
القرية من السواحل

أ بدء احتراف صيد الحوت

٤٢

د أشده

ج توغل الصيادين وراء الحيتان بعيداً
في أعالي البحار

الحوت (٢)

٥

الحوت يحتفظ بجنيته لمدة عام كامل، والحوت من الحيوانات المعمرة، وقد يعيش من العمر أزدله.

المقصود بـ "أزدله":

ب نصفه

أ أوله

٤٣

د آخره

ج معظمه

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى:

ب جنينة

أ كامل

٤٥

د أزدله

ج المعمرة

"قد" في النص تفيد:

ب الإحتمال

أ التأكيد

٤٦

د الغربة

ج التحقيق

علاقة جملة "وقد يعيش من العمر أزدله" بما قبلها:

ب تعليل

أ تأكيد

٤٧

د تبرير

ج تمثيل

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسجد



ما هو الجامع الذي كان أسلوب التعليم فيه يشبه أسلوب التعليم الجامعي الحديث؟

- | | | | |
|---|--------------------|---|---------------|
| أ | جامع عمرو بن العاص | ب | جامع الأموي |
| ج | جامع القرويين | د | جامع الزيتونة |

٤٨

ما أثر فصل العلوم الدينية والدينية على الحضارة الإسلامية؟

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------|
| أ | ضعف الأمة الإسلامية | ب | أخذ أوروبا القيادة والسادة منهم |
| ج | بداية تدهور الحضارة الإسلامية | د | - |

٤٩

ما الواجب على الدول الإسلامية لاستعادة شأنها من جديد؟

- | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| أ | الفصل بين العلوم الدينية والدينية | ب | التأقلم مع متطلبات العصر الحديث |
| ج | التطوير من أساليب ومناهج التعليم وإضافة تعاليم الشريعة لها | د | الخيار الرابع |

٥٠

المساجد

٦

هناك مساجد مضى على تأسيسها أكثر من ألف عام، مثل: جامع عمرو بن العاص قلب الفسطاط الفكري، ومهد الحركة العلمية في مصر، والذي كان يشهد مئات الزوايا العلمية، والجامع الأموي في دمشق، وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي، وطرق التدريس فيه، فكان له شروط دقيقة للتعيين، ووظائف التدريس، وتخصيص كراسي الأستاذية، والإجازات الفخرية، وكان له مساكن جامعية خاصة للطلبة والأساتذة، ومكتبات متخصصة للدارسين الجامعيين، فقصدها المسلمون وغير المسلمين من شتى أرجاء العالم، أما جامع الزيتونة بتونس فقد أبدع في شتى المجالات العلوم النقلية والعقلية، وضمت مكتبته العامرة ما يزيد عن مائتي ألف مجلد، وكذلك كان حال الجامع الأزهر الذي بدأ كغيره كمسجد لإقامة الشعائر التعبدية وسرعان ما أصبح جامعة يدرس فيها العلوم المختلفة، وتخرج فيها علماء عمالقة في كل مجالات الحياة. واشتركت كل هذه الجامعات العظيمة في تشجيعها لطلبتها على مبدأ المناقشة والمناظرة والتمرس عليها، فأصبح من المؤلفين أن يخالف الطالب أستاذه في الرأي في إطار الأدب المتعارف عليه، وبهذا أوجدت المدرسة العظيمة التي يطلق عليها بالمسجد - بمفهومه الشامل - أجيالاً استظل معجزة العالم ومفخرته، ولها فصل على كل علوم الدنيا شرعية أو كونية أو إنسانية، حيث كوّنت أساس النهضة العلمية والصناعية في الغرب.

وحظي القرنان الخامس والسادس الهجريان بالتوسع في بناء المدارس المنفصلة عن المساجد، مما أدى تدريجياً إلى فقد شمولية التعليم في حلقات المسجد ليقصر على العلوم الشرعية، وبدأ الضعف العلمي يدب في الأمة، ومما زاد في تسارع الضعف والانهايار حدوث كوارث ثلاث في تاريخ أمة الإسلام على مدى ثلاثة قرون، أما الأولى فهي حرق مدينة الفسطاط عام (٥٦٤) هـ، وأما الثانية فهي تخريب وحرق التتار لبغداد مركز الحضارة الإسلامية آنذاك في عام (٦٥٦) هـ، أما الكارثة الثالثة فهي سقوط الأندلس عام (٨٩٧) هـ وبفقد المسلمين لزعامه العلمية ثم فقد قيادة الإسلام للبشرية، وورثت أوروبا التراث العلمي، فحمله أبناؤها وقدره حق قدره، فرقع قدرهم ليتسلموا من المسلمين الرعاية العلمية وقيادة البشرية، وأصبح المسلمون يتخبطون في الجهل، وضاعت هويتهم الإسلامية.

فبدأوا يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الديني وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلفي والتربوي للمسجد عن العلوم الدينية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة، وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل، فعملت بريطانيا على الأزهر، وفرنسا على جامع القرويين في فاس، وكذلك الحال بالنسبة للزيتونة بتونس، ومن وسائل تحجيم وتحييد هذه المساجد الجامعية إضعاف أوقافها، وتخرجت أجيال ممن صبغت بغير صبغة الله وبغير صبغة مدرسة الإسلام، وابتعد المسلمون أكثر فأكثر عن مفهوم الشمولية العلمية، وعمارة الأرض، والأخذ بأسباب كل ما يقيم الحياة وينبئها، بل وعندما فقدت صبغة المسجد فقد الإخلاص في تلقي العلوم، وسخرت أمر أخرى العلوم بمعزل عن القيم الروحية وما يصلح النفس البشرية. إن ضعف دور المسجد هو انعكاس الضعف الأمة الإسلامية، ولن تكون الصحة الإسلامية إلا عندما يقوم المسجد بدوره الشامل، ويرتقي بأساليبه ووسائله التربوية والتعليمية بما يتناسب مع احتياجات العصر ومقتضياته، ليصبح قلب الحياة الإسلامية من جديد، وهو واجب عصري حيث لا يتم واجب تعليم الجيل إلا به.



ليس من أسباب التلوث:

ب

د

أ

ج

٥٤

أنسب عنوان للنص:

ب

د

أ

ج

٥٥

الهاء في كلمة "تلّفها" يعود على:

ب

د

أ

ج

٥٦

يعد قطع الأشجار :

ب

د

أ

ج

٥٧

ما هو سبب التلوث ؟

ب

د

أ

ج

٥٨

ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟

ب

د

أ

ج

٥٩

ما الذي يتسبب في تسميم وموت الإنسان والأحياء البحرية؟

ب

د

أ

ج

٦٠

يزداد التلوث بزيادة:

ب

د

أ

ج

٦١

التلوث البيئي البحري

٧

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة، وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أنّ نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان، وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصعة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري؛ لأنه يشكل خطراً ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلتفها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره.

من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في الانتشار.

معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك، فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية، فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أنّ السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان"؟

ب

د

أ

ج

٥١

هذا النص يصنف ضمن:

ب

د

أ

ج

٥٢

يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري:

ب

د

أ

ج

٥٣



علاقة "التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها" بما قبلها:

أ	وظيفة	ب	بيان السبب
ج	نتيجة	د	ترادف

عدد أنواع الدموع في النص:

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	١

يفهم من الفقرة (١) أنّ الدموع:

أ	مفيدة ومهمة وصحية للإنسان	ب	مضرة وقد تصيبه بالالتهاب
ج	ليس لها فائدة حقيقة ظاهرة	د	لا تضر ولا تنفع فوجودها كعدمه

العلاقة بين "الدموع" و "الانهمار":

أ	طردية	ب	يجعله يزداد
ج	في تناقص	د	تضاد

الدموع المطرية هي التي:

أ	تحافظ على رطوبة العين	ب	تساعد على مرونة العين
ج	دموع الإنتصار	د	دموع الجرح

علاقة " لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين":

أ	تعليل	ب	نتيجة
ج	-	د	-

أفضل عنوان للفقرة الثانية:

أ	أنواع الدموع	ب	أسباب الدموع
ج	فائدة الدموع	د	-

علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	تكامل	د	-

علام تعتمد اختلاف نسبة التلوث؟

أ	العامل الذي أدى للتلوث	ب	المصدر الذي سبب التلوث
ج	الجهات المتأثرة من التلوث	د	-

الدموع

أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة إلا أنّ نوعية الدموع التي تدرّف نتيجة لموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبة والوظيفة، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواعٍ وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي فهي أغنى بالبروتينات.

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة، ومنها: الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها، والتي تسقط بغزارة، والدموع التحسسية التي تنهمر كرد فعل على أحداث عاطفية، والدموع السطحية، ودموع الحزن وغيرها، وأشار إلى أنه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، وتسكب العين وسطيًا (٥) ملليمترات من الدمع يوميًا. جدير بالذكر أنّ فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين.

ويرى العلماء أنّ الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي، وتشير إحدى الدراسات إلى أنّ النساء يجهشن بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة في السنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة. ويعتقد الدكتور بيل فري من مركز أبحاث الدمع وجفاف العين في ولاية ميناسوتا الأمريكية أنّ البكاء مفيد فقد تبين أنّ (٨٥) بالمائة من النساء و(٧٣) بالمائة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء.

ويرى فري أنّ الدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفسي، مشيرًا إلى التركيب الكيماوي للدمع العاطفي والدمع التحسسي الذي يثيره الغبار مثلاً، فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرموني البرولاكين وآي سي تي آتشن اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإنّ البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

ما العلاقة بين "مختلفة ومتعددة"؟

أ	ترادف	ب	تعارض
ج	تضاد	د	تقابل



ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟

أ	النتيجة	ب	التاريخ
ج	وسماته	د	الطبيعية

٧٦

التصحر

١٠

العامل الرئيس للتصحر بسبب النشاط الإنساني هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان، التي رافقتها تطورات اقتصادية واجتماعية دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشّد في أغلب الأحيان. وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ، منها: الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات، حراثة المناطق الجافة لأغراض زراعية، الزحف العمراني على الأراضي الزراعية، وبناء المنشآت، وفتح الطرق واستخراج المعادن، وغير ذلك من الأساليب التي تزيد من حساسية التربة للتعرية والانجراف، وهذا كله يؤدي إلى كوارث بيئية.

وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة ومدن الأكواخ على أطراف المدن فكُونُوا تجمعاتٍ بآسفةٍ معرضةً للأمراض والكوارث والانخراط في الجرائم والنزاعات.

نشأ التصحر نتيجةً لتراكمات التعامل غير المناسب مع الموارد الطبيعية خلال حقبٍ زمنيةٍ متواليةٍ؛ فمعالجته تحتاج إلى زمنٍ طويلٍ، فيجب البدء بالحد من تسارعه، ثم العمل على استمرار مكافحته بتشديد استخدام الموارد الطبيعية، وإصدار أنظمةٍ من جهاتٍ مختلفةٍ لحمايتها، وإيجاد وسائلٍ بديلةٍ تمنع لجوء السكان إلى تأمين حاجاتهم بطرقٍ تساهم في التصحر.

الأمثلة التي وردت في الفقرة الأولى تمثل:

أ	صوراً للاستغلال البيئي غير الضار	ب	انعكاسات التصحر البيئي
ج	العوامل الطبيعية للكوارث الأرضية	د	أنواع النشاطات المؤدية للتصحر

٧٧

الهجرة من القرى إلى المدن - وفقاً للفقرة الثانية - تكون بسبب:

أ	تعرض سكان القرى للأمراض	ب	سوء أحوال الأراضي الزراعية
ج	إقامة المشاريع على المزارع	د	نشوء مدن الأكواخ على أطراف المدن

٧٨

عدد الأنشطة المؤدية للتصحر وفقاً لما ورد في الفقرة الأولى:

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

٧٩

جِيومورفولوجيًا

٩

يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هي النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

وتسعى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها جبال تهامة وسلسلة جبال البحر الأحمر وغيرها من الجبال، كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال من المنطقة والذي توجد في صحراء الربع الخالي وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض بالإضافة للأودية المختلفة والتي تسمى من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة، وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة. أما الكثبان الرملية فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وهي تعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

يفهم من النص أنّ المملكة:

أ	تنوع بها أشكال السطح	ب	يتشابه فيها سطح الأرض
ج	-	د	-

٧٧

كلمة (جيومورفولوجيا) تعبر عن:

أ	مصطلح جغرافي	ب	تعريف علمي
ج	تصنيف ثقافي	د	لفظ جيولوجي

٧٢

من الفقرة الأولى ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى:

أ	الطبيعية	ب	النتيجة
ج	سماته	د	النهائية

٧٤

جملة " تسمى من المنحدرات " خاطئة وتصحيحها هو:

أ	تسمى من المرتفعات	ب	تساوى مع المرتفعات
ج	تحدرد من المرتفعات	د	تساوى مع المنخفضات

٧٥



ما معنى (دأبت) الواردة بالفقرة (٤)؟

أ	جَدَّتْ فِي	ب	-
ج	-	د	-

٨٣

طَبَقَاتُ الْغِلَافِ الْجَوِيِّ

١٢

تُحَاطُ بِالأَرْضِ بِطَبَقَةٍ عَظِيمَةٍ مِنَ الهَوَاءِ المَكُونِ مِنْ عِدَدٍ مِنَ الغَازِاتِ يُطَلَقُ عَلَيْهِ اسْمُ الغِلَافِ الجَوِيِّ أَوْ الغِلَافِ الغَازِيِّ، وَيَتَكُونُ هَذَا الغِلَافُ مِنْ غَازَاتٍ بِنَسَبٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمِنْ أَهْمِهَا غَازُ النَيْتْرُوجِينِ، وَيَبْلُغُ امْتِدَادُ الغِلَافِ الجَوِيِّ عَشْرَةَ آلَافٍ كِيلُومِترٍ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ، وَيَتَكُونُ الغِلَافُ الجَوِيِّ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مُتتَالِيَةٍ لِكُلِّ مِنْهَا دَوْرٌ وَأَهْمِيَّةٌ فِي الحِفَافِ عَلَى اسْتِمْرَارِيَّةِ الحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ.

أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

أ	طَرْدِيَّة	ب	عَكْسِيَّة
ج	-	د	-

٨٤

عندما ترتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

أ	٥	ب	٨
ج	٩	د	١٠

٨٥

أين يوجد الماء؟

أ	التروبوسفير	ب	الستراتوسفير
ج	الميزوسفير	د	الهكسوسفير

٨٦

التَّغْيِيرَاتُ الْمُنَاخِيَّةُ

١١

تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورة على حياة كوكب الأرض، فهي تؤثر سلباً على حياة كل المخلوقات الحية التي تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظراً لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية.

من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي: التلوث، ويشمل مختلف أشكاله سواء كان برياً أو جوياً أو بحرياً، والنشاط البشري، ويشمل كافة الممارسات التي تحدث اختلالاً في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار، وأخيراً الثورات البركانية.

تسبب التغيرات المناخية مشاكل مدمرة على البيئة، مثل: انتشار ظاهرتي الجفاف والتصحر في مناطق معينة، وحدوث فيضانات في مناطق أخرى، وتعرض الغطاء النباتي للدمار؛ بسبب التغيرات الجذرية في حالة المناخ، وعدم قدرة النبات على التكيف وتأثرت الحيوانات وانقرض عدد كبير منها بسبب التغيرات المناخية التي تمنع تكيفها، والتي كانت تحدث بسبب ارتفاع في درجات الحرارة أو انخفاض شديد فيها.

وقد دأبت المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين وتشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، وكل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

ما هو العنوان المناسب للنص؟

أ	التغيرات المناخية وأثرها على البيئة	ب	التغير في درجة حرارة الكوكب
ج	-	د	-

٨٠

تحدثت الفقرة (٢) بشكل مفصل عن:

أ	تعريف التغيرات المناخية	ب	أسباب حدوث التغيرات المناخية
ج	أثر التغيرات المناخية على البيئة	د	نواتج التغيرات المناخية

٨١

كم سبباً لحدوث التغيرات المناخية وفقاً لما ورد بالفقرة (٢)؟

أ	٣	ب	٦
ج	٥	د	١

٨٢



نفهم من الفقرة (٢) أن المنتج للأكسجين هو:

أ	النبات عمومًا	ب	الحيوانات عمومًا
ج	الإنسان عمومًا	د	الخلايا الحية

بخار الماء يُعتبر:

أ	أحد مكونات الهواء	ب	مفيد في عملية التنفس
ج	أحد مكونات النبات	د	حد مكونات الماء

تقوم النباتات بـ:

أ	إنتاج الأكسجين	ب	إنتاج ثاني أكسيد الكربون
ج	استهلاك الأكسجين	د	-

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟

أ	٢٥%	ب	٨٠%
ج	٧٥%	د	٤٠%

ما أنسب عنوان للنص؟

أ	مكونات الهواء	ب	أهمية الأكسجين في الطبيعة
ج	تنفس المخلوقات الحية	د	البناء الضوئي والطاقة

الأكسجين:

أ	موجود بشكل متوازن	ب	في تناقص
ج	في تزايد	د	موجود بشكل غير متوازن

يفهم من الفقرة (١) أن الأكسجين:

أ	ربع المخلوط الغازي الذي يملأ الجو	ب	نصف المخلوط الغازي الذي يملأ الجو
ج	(٥٠%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	د	(٢٥%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين:

أ	١٥	ب	٥٥
ج	٨٠	د	٢٠٠

الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

أ	١١ - ٧	ب	١٥ - ١١
ج	٢٠ - ١٥	د	٢٩ - ٢٥

الأكسجين

١٣

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض، لما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين ونسبته (٧٨,٠٤٨%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٠٣٣%)، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاق من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله جل علاه ذات أثر عظيم رائع.

فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا توجد أي كائن حي في البر أو في البحر؛ إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟

أ	الأكسجين	ب	النيتروجين
ج	الكربون	د	الهيدروجين

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	الأكسجين
ج	النيتروجين	د	الهيدروجين

تعمل صبغة الكلوروفيل على:

أ	امتصاص الطاقة الضوئية	ب	حجب أشعة الشمس
ج	امتصاص الأكسجين	د	امتصاص ثاني أكسيد الكربون



أنسب عنوان للنص:

أ	أمطار وأرقام وحقائق	ب	أشكال الأمطار
ج	أسباب سقوط الأمطار	د	المطر

كلمة "اتجاهها" في النص تعود على:

أ	الأرض	ب	الطبيعة
ج	السحب	د	الأشياء

لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض، لأنها:

أ	تبقى عالياً بسبب تيارات الهواء المرتفع	ب	تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي
ج	شحنتها الكهربائية تسحبها بعيداً عن الأرض	د	معظمها يتبخر

ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من (٠,٠٠٨) بوصة؟

أ	لا تُرى بالعين المجردة	ب	من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن
ج	لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية	د	من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذرات الغبار تكون:

أ	أكبر حجماً من قطرات الماء	ب	أصغر حجماً من قطرات الماء
ج	ذائبة في قطرات الماء	د	مساوية في الحجم لقطرات الماء

غالباً ما يكون كاتب هذا المقال متخصصاً في علم:

أ	الجغرافيا	ب	الزراعة
ج	الكيمياء	د	الميكانيكا

من الفقرة (٣)، إنَّ السبب في استهلاك الأكسجين:

أ	عملية البناء الضوئي	ب	عملية التنفس والاحتراق
ج	-	د	-

الأمطار

١٤

ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها وهكذا، فإنَّ جميع السحب مشكَّلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد، والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والتلوج بشكلٍ مستمرٍ من جميع أنواع السحب؟

إنَّ أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جداً، كما أنَّ تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورةٍ دقيقةٍ أيضاً، وعندما تحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإنَّ الحجم الصافي الساقط يكون صفرًا؛ لأنَّ هذه القطرات تكون في حركةٍ مستمرةٍ وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حدِّ ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيًّا من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقةٍ عشوائيةٍ تامةٍ يتحرك خلالها بشكلٍ غير منتظمٍ وبدون اتجاهٍ محددٍ ولكن الحقيقة هي أنَّ ذرات الغبار تكون أكبر حجماً من قطرات الماء، وهي في النهاية لابد وأن تسقط.

يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريباً (٠,٠٠٤) بوصة، فهي صغيرة جداً وتستغرق حوالي (١٦) ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٨) بوصة، فإنَّ إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر، إنَّ كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافاً كثيرةً جداً لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها، وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج).

معنى كلمة "عشوائية" الواردة في الفقرة (٢):

أ	غير منتظمة	ب	منتظمة
ج	مجهولة	د	متغيرة

علاقة "حجم قطرة الماء" بـ "إمكانية سقوطها"؟

أ	طردية	ب	عكسية
ج	توازي	د	تقارب



ولا حظّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء) الكلمة التي يمكن حذفها دون تغيير معنى الجملة؟

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | حظ | ب | النوم |
| ج | الطعام | د | الهنيء |

وفقا للنص فإنّ معاناة الطالب تتمثل في

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------------------|
| أ | التوتر الذي بينه وبين المعلم | ب | كثرة المقررات وقلة جدواها العملية |
| ج | طول فترة الدراسة | د | حبه العميق للدراسة |

الطالب يذاكر يحد لكي:

- | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------|
| أ | ينجح في الاختبارات فقط | ب | يحصل على أكبر قدر من المعلومات |
| ج | اهتمامه بالتعليم | د | الاستفادة والعلم |

يفهم من النص أنّ (الصاب):

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | شجرة سيئة الطعم | ب | شجرة سيئة المنظر |
| ج | شجرة طويلة | د | شجرة قوية |

الفكرة العامة للنص هي:

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------|
| أ | معاناة المعلمين مع حفظ الطلاب | ب | واقع التعليم المزري |
| ج | المناهج الدراسية الطويلة غير المجدية | د | كسل الطلاب وقلة اجتهادهم |

الاستفهام الوارد بنهاية النص غرضه

- | | | | |
|---|-----------|---|---------|
| أ | الاستنكار | ب | الإيضاح |
| ج | التضاد | د | التقابل |

علاقة "فجد واجتهد"، ب "أنه يخشى المعلمين ...":

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | نتيجة لسبب | ب | سبب لنتيجة |
| ج | جزئية إلى كلية | د | كلية إلى جزئية |

إلى ماذا تشير كلمة (الاندماج) الموجودة في النص؟

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| أ | تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر | ب | ازدياد حجم قطرات المطر |
| ج | تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج | د | حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس |

ما هو الموضوع الرئيسي لهذا النص؟

- | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------------|
| أ | ميكانيكية المطر | ب | أشكال المطر في أمريكا الشمالية |
| ج | تأثير الجاذبية على الزراعة | د | أنواع السحاب |

كلمة (دقيقة) في الفقرة الثانية تعني:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | لحظات | ب | بطيئة |
| ج | صغيرة | د | ثابتة |

من عوامل سقوط المطر و

- | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------|
| أ | الشمس - القمر | ب | الجاذبية - حجم قطرة المطر |
| ج | الجاذبية - ذرات الغبار | د | السحب - الحرارة |

كلمة (حركة) في السطر التاسع هي بمعنى:

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | رياح | ب | تغيير |
| ج | نشاط | د | رطوبة |

مَسَائِلُ التَّعْلِيمِ التَّقْلِيدِيِّ

١٥

حرم الشاب على نفسه كل متعة من متع الدنيا، فلا زهوه ولا راحة، ولا حظّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء ولا شغل إلا شغل المدرسة، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ أثناء الليل وأطراف النهار، ينتقل من هذيان الأدباء إلى طلسمات الرياضيين والعلماء. يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة.

كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعههم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجدّ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشية إلا حشاها في رأسه، ولا تعليقة إلا علقها في ذاكرته، ثم دخل الامتحان بعقل من سطوح وأجسام، وخطوط وأرقام، وخرافات وأوهام، فنجح أعظم نجاح. وهل ينجح في الامتحان إلا من حفظ ولم يفهم؟ وهل تدل هذه الامتحانات إلا على قوة الذاكرة، وشدة الحفظ وإتقان المنهج المقرر؟



يفهم من الفقرة الأولى أن:

أ	الطاقة الشمسية تستخدم منذ القدم.	ب	-
ج	-	د	-

الصحة في الإسلام

١٧

من الخطأ أن يهمل الإنسان المسلم جسده، فهذا ليس من الإسلام، وقد تبين ذلك بأنظمة وأنشطة قام بها لرعاية الصحة العامة وصيانتها، وحض الإسلام المؤمن على الاهتمام ببدنه، وأنه يجب أن يمارس الرياضة والحركة المستمرة؛ ليحافظ عليه ولما في ذلك من فائدة اجتماعية على الصحة.

ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة حيث كان يكسر الروتين بالسفر أو مداعبة زوجته السيدة عائشة -رضي الله عنها-، فكان بالحركة أو بممارسة رياضة خفيفة.

الضمير في صيانتها يعود على:

أ	الصحة العامة	ب	القدوة
ج	الأنشطة	د	الأنظمة

معنى "الحض":

أ	الحظ	ب	الحث
ج	التحذير	د	المنع

جمع النبي الصحة البدنية بـ:

أ	العامل الاجتماعي	ب	العامل السياسي
ج	العامل الاقتصادي	د	العامل الإعلامي

النص يعبر عن:

أ	الأسلوب الخاطيء في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين.	ب	معاونة المعلمون مع الطلبة الغير مجتهدين
ج	صعوبة الدراسة في عصرنا الحالي مقارنة بالعصور السابقة	د	-

تجفيف المحاصيل

١٦

عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة؛ فتسبب تلوث المحاصيل.

ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مضخات تضخها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه.

الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً:

أ	نشر المحصول	ب	أشعة الشمس
ج	التجفيف	د	استعمال الطاقة

أنواع التجفيف في الفقرة الثانية:

أ	الاثنان آليان	ب	الاثنان بدائيان
ج	الأول آلي / الثاني بدائي	د	الثاني آلي

طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عرفت:

أ	قديمًا وحديثًا	ب	قديمًا
ج	حديثًا	د	-

علاقة جملة "حيث يعمل على تجفيفه" بما قبلها:

أ	توضيح	ب	طريقة
ج	سبب	د	نتيجة



من العبارة "تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق" أي الكلمات لا يمكن حذفها؟

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | تمتد | ب | في الغرب |
| ج | في الشرق | د | مرتفعات |
- ١٣٣

علاقة "على العكس مما يوحي اسمها" بما قبلها:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | تخصيص | ب | تعليل |
| ج | توضيح | د | سبب |
- ١٣٤

الضمير في كلمة "خلوها" الواردة في الفقرة (٢) يعود على:

- | | | | |
|---|--------------|---|----------|
| أ | المنطقة | ب | الطبيعية |
| ج | النشاط البري | د | البيئة |
- ١٣٥

"مثل رمل بيرين" يمكن أن نصف به شعب:

- | | | | |
|---|--------|---|----------|
| أ | الصين | ب | فرنسا |
| ج | الكويت | د | الإمارات |
- ١٣٦

أنسب عنوان للنص:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| أ | صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها | ب | صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها |
| ج | صحراء الربع الخالي: رمالها وكتبانها | د | صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها |
- ١٣٧

صَحْرَاءُ الرَّبْعِ الْخَالِيِّ

١٨

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية، وهي أكبر بحرٍ رمليٍّ في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦ هـ - ١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها بـ (صحراء بيرين) نسبة إلى (واحة بيرين) التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل بيرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية، وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن المدخرات المعدنية.

يدل قول العرب "مثل بيرين" الوارد في الفقرة (١) على:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | الشدة | ب | الاتساع |
| ج | الجفاف | د | الكثرة |
- ١٣٩

يستفاد من الفقرة (١) أنّ صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------------------|
| أ | جميع الجهات | ب | الجهات الغربية والشرقية الغربية |
| ج | الجهتين الغربية والجنوبية | د | الجهات الشمالية والجنوبية والغربية |
- ١٣٠

يدل تاريخ وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| أ | ولد ومات في القرن الخامس | ب | ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس |
| ج | ولد ومات في القرن السادس | د | ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع |
- ١٣١

يستنتج من الفقرة (٢) أنّ البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | شديدة | ب | مستوية |
| ج | سهلة | د | ساكنة |
- ١٣٢



المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت:

- | | | | |
|---|----|---|----|
| أ | ١١ | ب | ١٠ |
| ج | ١٢ | د | ٩ |
- ١٤٣

النص عبارة عن:

- | | | | |
|---|------------|---|--------------|
| أ | لمحة أدبية | ب | نبذة تاريخية |
| ج | ترجمة | د | حادثة |
- ١٤٤

الجزء الذي وصلنا من الذهبي بخط يده؟

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | مخطوط | ب | مطبوع |
| ج | منسوخ | د | مكرر |
- ١٤٥

على ماذا يدل كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوف إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟

- | | | | |
|---|-----------------|---|---------|
| أ | الإحاطة والشمول | ب | الإيجاز |
| ج | التوضيح | د | نادرة |
- ١٤٦

عاش الذهبي أغلب عمره في:

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
| أ | النصف الثاني من القرن السابع | ب | النصف الأول من القرن الثامن |
| ج | الربع الأول من القرن الرابع عشر | د | النصف الثاني من القرن الثالث عشر |
- ١٤٧

الذهبي

١٩

تاريخ الإسلام، أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها (٦٧٣ - ٧٤٨) هـ، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد كتبه في (١٩) مجلد، ووصلنا أجزاء منه بخطه وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤) هـ وفي عام (٧٢٦) هـ كتبه في (٢١) مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى (٧٠٠) هـ وبناه على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة (٤٠) هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث. من سنة (٤١) هـ وحتى سنة (٣٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات. من سنة (٣٠٠) هـ وحتى سنة (٧٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة. ومن كتابه هذا استخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكانها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيدٍ واحد".

معنى "زهاء"؟

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | قُرابة | ب | فوق |
| ج | أعلى | د | يساوي |
- ١٣٨

لماذا كتب الكتاب الثاني؟

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | إضافات جديدة | ب | تحديث للقديم |
| ج | نقل للقديم | د | تهذيب للقديم |
- ١٣٩

يمكن وصف كتابه الثاني بـ؟

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|------|
| أ | الشمولية والكمال / الإحاطة والشمول | ب | مطول |
| ج | المختصر | د | مبهر |
- ١٤٠

العلاقة بين "شاردة" و "نادرة" من حيث المعنى:

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| أ | متقاربتان | ب | متشابهتان |
| ج | متعارضتان | د | متضادتان |
- ١٤١

الطبقة الواحدة تعادل كم سنة؟

- | | | | |
|---|----|---|----|
| أ | ١١ | ب | ١٠ |
| ج | ١٢ | د | ٩ |
- ١٤٢



٢١	المُؤَسَّساتُ وَالرِّقَابَةُ الغِذَائِيَّةُ
يتم تصنيف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها، وذلك على النحو التالي:	
١- مؤسسات ذات خطورة منخفضة: مثل المقاهي، المحامص، المطاعم ...	
٢- مؤسسات ذات خطورة متوسطة: مثل المخازن، البقالات، تجارة الحلويات ...	
٣- مؤسسات ذات خطورة مرتفعة: مثل المصانع، المطاعم، الملاحم ...	
وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقاً لنظام نقاط يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثم إعطاء المؤسسة تقدير، مثل: (ممتاز، جيد جداً، جيد، متوسط، متدنٍ)، وهناك مزايا عديدة لهذا النظام من بينها: التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلومات إحصائية تُستعمل كمؤثرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضل، وإيجاد جوٍ من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجة، ومعاقبة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.	

كم عدد فوائد نظام الرقابة الغذائية؟	
أ	٥
ب	٦
ج	٣
د	٢
١٥٣	
الهدف النهائي من نظام المراقبة:	
أ	الحفاظ على الصحة العامة
ب	سلامة البيئة
ج	التنافس الشريف
د	كشف المتلاعبين
١٥٤	

٢٠	البيئَةُ
في حياة كل منا مجموعة عادات يومية وأوجه سلوك تتعلق بالبيئة المحيطة به، وتكشف عن حقيقة تعاطيه مع الشأن البيئي، وفي يومنا هذا تحسنت علاقة الإنسان ببيئته وكان هذا نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات، ولو حسب أيِّ منا عدد أفعاله اليومية التي عدلها بنفسه - ولو كان مكرهاً - تماشياً مع مقتضيات احترام البيئة لوجد أنها عديدة.	
والحقيقة هي أن أي إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيبقى ناقصاً لا يفي بالغرض إلا إذا اقترن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة وبواجب حمايتها لتقف أخلاقه رقيباً على تصرفه.	

وفقاً للنص، أي الجمل التالية يعد صحيحاً؟	
أ	لا تتأثر البيئة بالعادات سواء كانت إيجابية أم سلبية
ب	تتأثر البيئة بالعادات لكنه يبقى محدوداً
ج	كلما تحسنت عادات البشر تحسنت البيئة
د	لم يكتشف العلم العلاقة بين عادات البشر والبيئة
١٤٨	

ذكر النص أن المسؤولية في حماية البيئة تقع على:	
أ	الفرد وحده
ب	الفرد ووسائل الإعلام
ج	الأفراد والحكومات
د	الحكومة وحدها
١٤٩	

العنوان الأنسب للنص:	
أ	نحن والبيئة
ب	عادات البيئة
ج	حقوق البيئة
د	كوارث بيئية
١٥٠	

نفهم من النص بأن السلوك المعدل بالإكراه سببه:	
أ	قانون العقوبات
ب	الوعي البيئي
ج	العمل السياسي
د	التوعية اليومية
١٥١	

عبارة "لتقف أخلاقه رقيباً على تصرفه" تشبه:	
أ	ما أجمل أن يكون للمرء دافع ومانع من ذاته
ب	إنما الأمر الأخلاق ما بقيت
ج	لا ته عن خلقٍ وتأت بمثله
د	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه
١٥٢	



أبو القاسم الزهراوي	٢٣
---------------------	----

ولد أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي في الأندلس عام (٣٢٤) هـ، كان طبيباً شاملاً، مارس الطب في عدة مجالات، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان والأورام السرطانية.

وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجع.

ألف الزهراوي كتابه "التصريف لمن عجز عن التأليف" وهو كتاب جامع لأبواب الطب كلها، ظل طوال الـ (٥٠٠) عاماً عمدة المشتغلين بالجراحة في أوروبا، وقد ناقش الزهراوي في كتابه (٣٠) مجالاً من مجالات الطب وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة.

عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة (١)، هو:

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

يفهم من الفقرة (٢) أن:

أ	الزهراوي هو أول من مارس الملاحظات السريرية	ب	الزهراوي هو أول من أطلق مصطلح الملاحظات السريرية
ج	الزهراوي دون ملاحظاته السريرية بهدف التأليف الطبي	د	الملاحظات الطبية لم تكن شائعة في عصر الزهراوي

يفهم من الفقرة (٣) أن:

أ	الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي	ب	الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب
ج	كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال (٥٠٠) عام	د	كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة

أفادت كلمة "لأن" الواردة في الفقرة (٣):

أ	الاستدراك	ب	التعليل
ج	الشرط	د	الطلب

صاعد الأندلسي	٢٢
---------------	----

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأُمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤١٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد وعلوم الملل والنحل وعلوم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأُمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأُمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

يشير النص إلى أن الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأُمم" تهتم بالتطور:

أ	الفكري والعلمي	ب	التاريخي
ج	التقني	د	الحضاري والعمراني

نستطيع القول أن صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:
--

أ	١٨	ب	٢٥
ج	٢٨	د	٢٠

معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:
--

أ	مطبوعة	ب	محافظة في المكتبات
ج	مخطوطة	د	مذكورة في كتب أخرى



العنوان المناسب للنص:

أ	قياس الرأي العام	ب	الإعلام وصناعة الرأي
ج	أساليب قياس الرأي العام	د	فاعلية الإعلان التجاري

١٦٧

طاقة الإنسان والدماغ

٢٥

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، يستهلك حوالي (٣٠%) من طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الأوعية الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الأمينية والدهنية والمعادن والفيتامينات، وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين إلى موته جزئياً أو كلياً، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بشكل جيد.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

١٦٨

يحتاج الدماغ إلى:

أ	الأدرينالين	ب	الدهون الأمينية
ج	تنوع الغذاء	د	أغذية مركزة أو أغذية قليلة

١٦٩

من الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	الغذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	-	د	-

١٧٠

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تقوية القدرات الدماغية
ج	الخيار الثالث	د	الخيار الرابع

١٧١

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز عند بعض الناس؟

أ	قلة تناول البروتينات	ب	ضعف القدرات
ج	الدورة الدموية	د	انخفاض السكريات

١٧٢

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة "الناجع" الواردة في الفقرة (٢) هي:

أ	الناجع	ب	المستمر
ج	السريع	د	الأقرب

١٦٢

قياس الرأي العام

٢٤

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم اتجاه بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها.

ومن أعراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق، فقد تبنّت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، لذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

توحي كلمتا "رغبات" و "مشاعرهم" في النص بأن الإعلان التجاري قد يلجأ إلى استخدام أساليب:

أ	مبالغة	ب	تزوير
ج	غير مرغوبة	د	غير منطقية

١٦٣

الغرض الذي تهدف إليه عملية قياس الرأي العام:

أ	اقتصادي	ب	سياسي
ج	إعلامي	د	فلسفي

١٦٤

يعني مصطلح (الإعلان التجاري) في هذا النص:

أ	التسويق	ب	الدعاية
ج	الترويج	د	خبر

١٦٥

تخرج نتائج استطلاعات الرأي - كما يشير النص - في صورة:

أ	إعلان تجاري	ب	منتج تجاري
ج	تقارير إعلامية	د	أخبار عاجلة

١٦٦



"واقعة صفين"، ما الكلمة التي يمكن استبدالها بكلمة "واقعة"؟

أ معركة ب وقبة

ج قتال د مشاهدات

١٧٩

عِلْمُ الْفَلَكِ

٢٧

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف الظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما باستخدام القوانين الفيزيائية. فقد أصبح الفلكيون على درجة عالية من العلم والاحتراف وعادةً ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عادةً ما يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى، مثل: التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المرصد.

في جملة "في حين حاول الفلكيون..." المقصود بهم:

أ العلماء بعد النهضة ب العلماء قبل النهضة

ج العلماء قبل النهضة د القدماء

١٨٠

الجملة الشبيهة بجملة "عادةً ما يقضي...":

أ العادات رواسخ / إرث اجتماعية ب الشمس تشرق كل صباح

ج رمت بدائها وانسلت د عدنا والعود أحمد

١٨١

تاريخياً تدل على:

أ محسومة نهائياً ب تحت الدراسة

ج المشكوك فيها د غير معتمدة

١٨٢

عدد الوظائف التي يمكن أن يعمل بها الفلكيون غير الوظيفة الأساسية لهم:

أ ٢ ب ٣

ج ٤ د ٥

١٨٣

أنسب عنوان للنص:

أ طاقة الإنسان والدماغ ب القدرات العقلية والدماغية

ج حاجة الدماغ للغذاء د خلايا الدماغ والطاقة

١٧٣

أبو الأسود الدؤليّ

٢٦

أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني، ولد قبل الهجرة ب (١٦) سنة، وتوفي سنة (٦٩) هـ.

من سادات التابعين، وأعيانهم، وفقهائهم، وشعرائهم، ومحدثيهم، ومن الدهاة حاضري الجواب، وهو كذلك أول من وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكل المصحف، ووضع النفاط على الأحرف بأمر من الإمام علي بن أبي طالب وشهد معه واقعة صفين، وكان له جارٌ يشتكي منه فباع داره فقال له الناس: أتبيع دارك؟ قال بل بعت جاري، أصيب بالفالج فكان يجر رجليه عندما يذهب إلى السوق.

"أصيب بالفالج فكان يجر رجليه عندما يذهب إلى السوق" الفالج معناها؟

أ التخر ب آلم المفاصل

ج التشنج د ضمور في المفاصل

١٧٤

الفالج يشبه:

أ التخر ب آلم المفاصل

ج التشنج د ضمور في المفاصل

١٧٥

"فلما شخص إلى الحجاز" كل الكلمات بمعنى شخص في النص عدا:

أ التشخيص ب السفر

ج الوصول د الذهاب

١٧٦

توفي أبو الأسود الدؤلي عندما كان عمره:

أ ٥٣ ب ٦٩

ج ٧٥ د ٨٥

١٧٧

كم عدد الأعمال التي كان أول من قام بها أبو الأسود الدؤليّ؟

أ ٢ ب ٣

ج ٤ د ٥

١٧٨



لماذا يجب علينا الحفاظ على اللغة العربية؟

أ	لأنها هوية الأمة	ب	لأنها يسيرة على اللسان
ج	لأنها لغة العلم	د	لأنها مدخل لتعلم لغات مشابهة

١٨٩

السمنة

٢٩

إنَّ السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنَّها أصبحت مرض العصر، وإنَّها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.

السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكلٍ مفاجئٍ فمثلاً في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطراً كبيراً وتوجد بشكلٍ كبيرٍ وخصوصاً في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتلفزيون.

من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إنَّ المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة:

أ	٦٦%	ب	٧٧%
ج	٨٨%	د	٥٥%

١٩٠

تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:

أ	نامية	ب	متناقضة
ج	ثابتة	د	متذبذبة

١٩١

السمنة في الدول المتقدمة والولايات المتحدة سببها:

أ	التقدم التقني	ب	ضعف المستشفيات
ج	-	د	-

١٩٢

السمنة ترتبط بـ:

أ	قلة الوعي	ب	عامل وراثي
ج	أسباب صحية	د	البيئة المحيطة

١٩٣

العلاقة بين السمنة و زيادة الوزن :

أ	ترادف	ب	تتابع
ج	نتيجة وسبب	د	-

١٩٤

العلاقة بين "محاولة تفسير الظواهر" و "القوانين الفيزيائية":

أ	سبب ونتيجة	ب	طردية
ج	إبهار وتوضيح	د	تابعية

١٨٤

اللغة العربية

٢٨

يجب علينا الاحتفاء والاهتمام باللغة العربية، وتربية الناشئين على الاعتزاز بها، فالاحتفاء بها والاهتمام ليس خوفاً عليها من الاندثار؛ لكن لأنها لغة القرآن الكريم، ولكن الجانب الأهم هنا أن مسؤوليتنا لا تنتهي بمجرد الاحتفاء بهذه اللغة، بل ينبغي علينا جميعاً حكماً وشعوراً أن نهب لحماية هذه اللغة، والحفاظ عليها، والالتزام بالصحة، وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا، ونعلم الأجيال القادمة اللغة العربية الفصحى التي اهتم بها سلفنا الصالح، وثابر عليها، وأوصى بالالتزام بها، وذم اللحن والتكلم بغير الفصح، وليكن نصب أعيننا خدمة هذه اللغة وحمايتها وصيانتها ودراستها وتعلمها وتعليمها وإثبات أنها ثابتة وستبقى قائمة ما بقي القرآن، وتظل هي اللغة العالمية والأولى في العالم، وتتغير اللغات الأخرى وتقرض وتندثر؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - لم يضمن لها الحفظ والبقاء، ولم تحظ أية لغة بهذا الشرف العظيم غير العربية.

معنى "الاحتفاء":

أ	الاحتفال	ب	الاعتلاء
ج	التقوية	د	الترميز

١٨٥

ضد كلمة "الاعتزاز":

أ	الهوان	ب	التفاخر
ج	التشبيه	د	التنقيط

١٨٦

كلمة "ينبغي" تدل على:

أ	الوجوب	ب	التشكيك
ج	النفي	د	الانتشال

١٨٧

أنسب عنوان للنص:

أ	تطوير اللغة العربية	ب	الاهتمام باللغة العربية
ج	مراحل نشأة اللغة العربية	د	التعريف باللغة العربية

١٨٨



التَّيْمَةُ وَالنُّمُوُّ

٣١

كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عمليات معينة تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكل منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

علاقة النمو بالتنمية:

أ	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو	ب	التنمية متعلقة بالنمو
ج	النمو متعلق بالتنمية	د	النمو والتنمية لا يؤدي أي منها إلى الآخر

الفقرة الأولى تتحدث عن:

أ	التقويم	ب	التعداد
ج	التعريف	د	-

معنى كلمة "يفضي":

أ	يؤدي إلى	ب	يناقض
ج	يشارك في	د	يتأهب

الصَّفْدِيُّ

٣٠

ولد الصفدي صلاح الدين أيبك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكتثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفاً، قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفي ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

أسب عنوان للنص:

أ	الصفدي العالم	ب	الصفدي الكاتب
ج	الصفدي المجود	د	الصفدي المترجم

توفي الصفدي في:

أ	أوائل العقد السادس	ب	أواخر العقد السادس
ج	أوائل العقد السابع	د	أواخر العقد السابع

تعود كلمة "ذلك" على:

أ	الذي كتبه	ب	الخمسين مصنف
ج	الخمسمائة مجلد	د	الخمسين مجلد

معنى "ترجم للرجال":

أ	نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا	ب	نقل لغتهم إلى لغتنا
ج	يكتب سيرهم	د	شرح عنهم

كل الآتي صحيح ما عدا:

أ	شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن	ب	كان للصفدي أسلوب مميز في عصره
ج	كان الصفدي مكثرًا للشعر مقلداً في الأدب	د	كان لا يلتزم السجع كثيراً

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

أ	الصفدي	ب	الشعر
ج	التراجم	د	الأساليب



صَغَطُ الدَّمِ

٢٣

يعاني الكثير من الناس من مشاكل ضغط الدم المضطرب ولا سيما ارتفاع نسبه في الجسم، والذي يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له، وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق وبالتالي يرتفع ضغط الدم، حيث يطلق عليه بعض الأطباء اسم القاتل الصامت، ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافة إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعاً وانتشاراً، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون ارتفاع الضغط، وتحديدًا الصداع النصفي أو المصاحب لما يعرف بـ (IH)، ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية؛ لأنه قد يؤدي إلى مضاعفات صحية أخرى.

يعود الضمير في "مقاومة الشرايين له" على:

الضخ

ب

الدم

أ

الاضطراب

د

القلب

ج

معنى (المصاحبة) في جملة "الأعراض السيئة المصاحبة":

المجاورة

ب

الملازمة

أ

المتناظرة

د

المتيسرة

ج

علاقة جملة "ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية" بما بعدها:

مقاومتها المحدودة

ب

الضغط الشديد الذي يتركز في الشرايين

أ

قدرة القلب مضطربة

د

قطرها ضيق

ج

تكون مساحة الشرايين أضيق بسبب:

مقاومتها المحدود

ب

الضغط الشديد الذي يتركز في الشرايين

أ

قدرة القلب مضطربة

د

قطرها ضيق

ج

يعاني (٩٠%) من الأشخاص من الصداع الشديد بسبب:

الأعراض السيئة المصاحبة لضغط الدم

ب

لأن الصداع هو الأكثر شيوعاً

أ

د

الكعبة

٢٢

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحدٌ ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملةً في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م، وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م.

ما المقصود بـ "الجد الأعلى"؟

الجد القديم

أ

الجد الأقدم

ب

الأعلى منزلةً

ج

الأكثر شرفاً

د

العقد الذي حظيت السعودية بشرف صناعة كسوة الكعبة

أوائل العقد السابع

أ

أوائل العقد الثامن

ب

الثالث الثاني من العقد الثامن

ج

-

د

تدل جملة " وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور" على:

تنافس الأجيال في خدمة البيت

أ

اهتمام الدول

ب

الحكام الطغاة

ج

أهمية التطور

د

تم افتتاح أول مصنع لصناعة كسوة الكعبة في:

الثالث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين

أ

النصف الأول من القرن العشرين

ب

النصف الأول من القرن السابع عشر

ج

النصف الثاني من القرن السابع عشر

د



التعلب والأسد

٣٥

زعم العرب أنَّ الثعلب رأى حجراً أبيض بين لصبين فأراد أن يغتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيتها بين لصبين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تتولى ذلك أنت، فهلم لأريكها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضايق به المكان، فقال له الثعلب: اردس برأسك- أي ادفع برأسك -، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثعلب يخوره، أي يخدش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعاله؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إذًا، فقال الثعلب: أحشى أن أخدش وجهك الكريم.

معنى "لصبين"

ب

د

أ

ج

٢١٨

معنى "الغنيمة الباردة":

ب

د

أ

ج

٢١٩

ما حيلة الثعلب؟

ب

د

أ

ج

٢٢٠

التشكيل الصحيح لكلمة "قبل":

ب

د

أ

ج

٢٢١

الانتحار

٣٤

الانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الإسلامي إلا منذ فترة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الإسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الأعلى دخلًا ولكنها أكثر الدول انتحارًا، فعلى الرغم من ثراء الدولة و ثراء شعبها إلا أنَّ الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي و لا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، فيجب علينا ألا ننسى أن الله قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عذب به يوم القيامة).

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الدخل المادي":

ب

د

أ

ج

٢١٣

معنى "الخواء الروحي"؟

ب

د

أ

ج

٢١٤

ما نوع النص؟

ب

د

أ

ج

٢١٥

العلاقة بين "حفظ" و "حماية" هي:

ب

د

أ

ج

٢١٦

الانتحار يحدث بسبب:

ب

د

أ

ج

٢١٧



٣٦

النوم

يوجد قسمان للنوم: الأول بطيء، والثاني هو العكسي. يتميز الأول بنشاط كهربائي دماغي أكثر فأكثر ببطءاً وشمولاً، ويجزأ إلى ثلاث مراحل بزمن يتراوح من (٦٠) إلى (٧٥) دقيقة: النعاس - النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب) - النوم العميق جداً. أما النوم العكسي فيدوم من (١٥) وحتى (٢٠) دقيقة، ويعقبها النوم البطيء. وبذلك تدوم دورة النوم (٩٠) دقيقة تقريباً، ثم يقظة تدوم من (١٠) وحتى (١٥) دقيقة تكون بداية جديدة، وهكذا يمكن أن تتعاقب من ثلاث إلى خمس دورات نوم في ليلة واحدة.

في أي مرحلة من مراحل النوم يستيقظ الإنسان من أقل ضجة؟

أ	النعاس	ب	النوم الخفيف
ج	النوم العميق	د	النوم العكسي

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

أ	(٦٠) إلى (١٦٠) دقيقة	ب	(٧٠) إلى (١٨٠) دقيقة
ج	(٧٥) إلى (١٩٠) دقيقة	د	(٨٠) إلى (١٩٥) دقيقة

معنى كلمة "يعقب":

أ	يتوازي	ب	يؤدي إلى
ج	يأتي بعده	د	يساوي

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريباً.

أ	من (٤) إلى (٥) ساعات	ب	من (٥) إلى (٦) ساعات
ج	من (٦) إلى (٧) ساعات	د	من (٨) إلى (٩) ساعات

ما العلاقة بين النوم البطيء والعكسي؟

أ	جزئية	ب	نوعية
ج	كلية	د	طردية

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

أ	قابلة للتعليم	ب	غير مناسبة
ج	مهمة	د	تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية:

أ	الكشف الطبي أفراد العينة.	ب	أبعاد الفئة الأولى من الدراسة
ج	تطبيق المعايير العلمية والتجارب الدراسية	د	الكشف بعد أخذ قسطاً وافراً من النوم

الدفاع المدني

٣٧

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني:

أ	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	مؤسسة مدنية رسمية
ج	مؤسسة دولية	د	مديرية عسكرية

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:

أ	دعم أعمالها / موضوعها	ب	مباركة أعمالها
ج	استهلال أعمالها	د	إلقاء خطاب الختام

يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:

أ	يوم واحد	ب	يومين
ج	ثلاثة أيام	د	أربعة أيام

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

أ	في ختام الندوة	ب	أثناء مراحل الندوة
ج	في بداية الندوة	د	بعد انتهاء الندوة

أقيمت الندوة من قبل:

أ	إدارة رسمية عسكرية	ب	إدارة مدنية
ج	إدارة دبلوماسية	د	إدارة اقتصادية



يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة:

- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | الحفر | ب | التحليل |
| ج | جيولوجية | د | الردم |
- ٢٣٩

عدد مراحل استخراج النفط:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ١ | ب | ٢ |
| ج | ٣ | د | ٥ |
- ٢٤٠

ماذا يقصد بكلمة "شواهد"؟

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | دراسات نفطية | ب | دراسات بحثية |
| ج | أدلة معنوية | د | أدلة حسية |
- ٢٤١

علاقة جملة "وذلك أن النفط يحتاج إلى الجهد والمال" بما قبلها:

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | تعلييل | ب | نتيجة |
| ج | توضيح | د | تفسير |
- ٢٤٢

إذا فشل استخراج النفط، فإن الخسائر تكون:

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | المال والجهد | ب | أموال هائلة |
| ج | جهد كبير | د | تخطيط سيء |
- ٢٤٣

الخَوَارِزْمِيُّ

٢٨

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤ - ٢٣٥) هـ والذي درس علم الجبر، وهو أول من اكتشف الصفر الذي ساعد في حل الكثير من المعادلات الرياضية، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، وأدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

أنسب عنوان للنص:

- | | | | |
|---|------------------|---|--------------------|
| أ | علم العدد والجبر | ب | الخوارزمي |
| ج | حياة الخوارزمي | د | الهندسة والرياضيات |
- ٢٣٤

جاءت "الذي عاش":

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | توضيحية | ب | تفسيرية |
| ج | تعجيبة | د | تقريرية |
- ٢٣٥

علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:

- | | | | |
|---|---------|---|----------------------|
| أ | أوسع | ب | أضيق |
| ج | جزء منه | د | لا توجد علاقة بينهما |
- ٢٣٦

الخوارزمي عاش أغلب عمره في:

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| أ | النصف الأول من القرن الأول | ب | النصف الأول من القرن الثاني |
| ج | النصف الثاني من القرن الأول | د | النصف الثاني من القرن الثاني |
- ٢٣٧

بكم سنة تقدم العرب عن الغرب؟

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| أ | سنة (٢٥٠) | ب | سنة (٢٥٠٠) |
| ج | سنة (٢٥٠٠) | د | سنة (٢٥) |
- ٢٣٨

النَّفْطُ

٢٩

إن استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة، وذلك أن النفط يحتاج إلى جهود وأموال ضخمة، وتبدأ العملية بالبحث عن جيولوجيا الصخور، والشواهد التي تشير إلى وجود النفط، ثم تحليلها، ويبدأون بالحفر واختبار مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه.



الانفجارات الشمسية

٤١

الأعاصير تحصل بسبب الانفجارات الشمسية، ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها، وبعد هذا الاكتشاف سيتمكن العلماء في القرن الـ (٢١) من التغلب على المشاكل وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبداية.

"فكرة عامة"

علاقة جملة "ظهور حرف (s)" بكونهم سيتوصلوا لحل تلك المشاكل في

القرن الـ (٢١):

الأولى سبب للثانية

ب

الثانية تفسيرية للأولى

أ

الأولى تفسيرية للثانية

٢٤٩

الثانية سبب للأولى

ج

الذي يدل على حدوث انفجارات؟

الانفجار على شكل (S).

ب

الأشكال الشمسية

أ

التأثيرات المدمرة

٢٥٠

الجسيمات المشحونة

ج

سعى العلماء إلى:

ليستفيدوا من الأمطار والتفاعلات

ب

تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها

أ

لمنع الحوادث والفيضانات

د

لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية

ج

معنى "حادة" في سياق النص:

ثاقبة

ب

قاطعة

أ

مسننة

د

مدمرة

ج

أنسب عنوان للنص:

الجزينات المشحونة

ب

العواصف الشمسية المغناطيسية

أ

الظواهر الطبيعية وآثارها

د

الأعاصير والعواصف الشمسية

ج

السفر

٤٠

إن السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب، وفراق للأصدقاء ورغم التعب والمشقة، فإن له فوائد كثيرة مثل: تعرق ثقافات العالم والحضارات، والاعتبار من هزائم الكفار، وأخذ العبرة من الأجيال السابقة والأمم الغابرة، وقد حثنا القرآن على السفر والتفكير في مخلوقات الله للمنفعة والمعرفة وابتغاء الرزق.

عذاب السفر يكون:

للمحب

ب

للمسافرين

أ

الأعداء

د

الصديق

ج

٢٤٤

لماذا حثنا القرآن على السفر؟

لأهميته الكبيرة وفضله

ب

لما فيه من منافع عديدة

أ

-

د

لتحصيل المال والدنيا

ج

٢٤٥

ما العلاقة بين "أمر غابرة" و "أجيال سابقة":

ترادف

ب

تضاد

أ

توازي

د

تعارض

ج

٢٤٦

عذاب السفر يكون على:

القادم والراجل

ب

المسافر والمقيم

أ

القريب والبعيد

د

الصديق والعدو

ج

٢٤٧

السفر يكون:

عذاب للأحباب بتجمعهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

ب

عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

أ

عذاب للأحباب بجماعتهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

د

عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

ج

٢٤٨



يستنتج من النص أن:

أ الاحتجاج بالوقت حجة واهية

ب -

ج -

د -

٢٥٩

ما العبارة التي يمكن استنتاجها من جملة "يمكنه لو أراد أن يجد وقتاً للقراءة":

أ أهمية القراءة

ب -

ج -

د -

٢٦٠

القرآن

٤٤

لقد أدرك المؤمنون والكافرون منذ نزول القرآن العظيم أن ما به من العلوم المترامية، والبيانات الباهرة التي حار فيها ذوو الحجب والألباب، هو أمر وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمح الإنسان.

يفهم من هذا النص أن من خصائص القرآن الكريم:

أ الحضارة

ب الإعجاز

ج القصص

د التطور

٢٦١

يفهم من عبارة "وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمح الإنسان":

أ التحدي

ب التشويق

ج التسلية

د التدبير

٢٦٢

يظهر من سياق النص أن العلاقة بين "الحجى والألباب":

أ تباين

ب تخالف

ج ترادف

د تضاد

٢٦٣

الحكيم

٤٢

الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال واستدل بقول الحق: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْإِهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتٌ لِلنَّاسِ وَالْحُجْجُ" فمعرفة الأهله ليس في ذلك كبير الفائدة فيبين أنها تستعمل للمواقيت.

كلمة "الحق" تعود على:

أ الرسول

ب الله

ج الصحابي

د التابعي

٢٥٤

ليس في ذلك كبير الفائدة:

أ فائدته قليلة

ب فائدته متساوية مع ضرره

ج لا فائدة منه

د مضر

٢٥٥

أنسب عنوان للقطعة هو:

أ الجواب الحكيم

ب -

ج -

د -

٢٥٦

القرأة والوقت

٤٣

إن أكثر من (٨٠%) ممن لا يقرؤون كتاباً في الشهر يتعللون بأنه ليس لديهم وقت للقراءة بسبب ضيق الوقت لديهم، والحقيقة هو أن الإنسان مثلما يجد وقتاً للطعام والشراب يمكنه لو أراد إيجاد وقت للقراءة.

الـ (٢٠%) الباقية لا يقرأون بسبب:

أ أسباب أخرى غير الوقت

ب الملهيات

ج استئقال القراءة

د الرغبة في الترفيه

٢٥٧

معنى كلمة "يتعللون":

أ يعتذرون

ب يتأهبون

ج يتولعون

د يتمايلون

٢٥٨



نوع القطعة:

أ	أقصوصة	ب	بحث
ج	إخباري	د	فلسفي

٢٧٠

في النص السابق:

أ	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	سببان ونتيجة واحدة
ج	سببان ونتيجتان	د	سبب واحد ونتيجتان

٢٧١

اسم القطعة

٤٧

لا رخصة لترك الصلاة ولا تأجيلها لا في حرب ولا في سلم، لا في أمن ولا في خوف، لا في صحة ولا مرض، إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها، والصلاة حصن أمان للمؤمن فهي عدة من عدد النصر لا جرم وهي طهارة النفس وتنقيتها من الدنس.

الرخصة الوحيدة في الصلاة تكون في:

أ	الصفة	ب	الحرب
ج	المسجد	د	الخوف

٢٧٢

المقصود بـ "لا جرم":

أ	لا بد / لا محالة	ب	لا فضيلة
ج	لا إثم	د	لا أمل

٢٧٣

الآية المشابهة للنص:

أ	(وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ)	ب	(لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)
ج	-	د	-

٢٧٤

كم تضاد في النص؟

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

٢٧٥

الصَّفْرُ وَالْغَرْبَانِ

٤٥

عندما يهاجم الصقر من قبل أسراب الغربان؛ فإنه لا يتعارك معها، ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم. من فضلك لا تشغل بإيذاء من أدوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم.

لماذا يطير الصقر في الآفاق؟

أ	خوفاً من الغربان	ب	تعففاً منهم أو من قتالهم
ج	للهجرة بعيداً عن منطقة الغربان	د	لا يحب الطيور

٢٦٤

على ماذا يدل النص أو ما الفائدة من النص؟

أ	تجاهل المعاكسين	ب	الحزن على الماضي
ج	التقليد	د	حل المشكلات

٢٦٥

حث النص على:

أ	الاعتبار بالآخرين	ب	الترفع عن الدناءات
ج	المثل العليا	د	حب الخير

٢٦٦

الأسلوب المستخدم في النص:

أ	التشبيه	ب	-
ج	-	د	-

٢٦٧

الجمال

٤٦

الجمال الذي تستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.

علاقة الجملة الأخيرة (زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية) بما قبلها:

أ	سببية	ب	شرطية
ج	تفسيرية	د	-

٢٦٨

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات، فأى الآتي صحيح؟

أ	الأولى والثانية معنوية	ب	الثالثة والرابعة حسية
ج	الثانية والثالثة حسية	د	الثانية والرابعة معنوية

٢٦٩



علاقة جملة "لأن جسمها يتشقق":

أ	سببية	ب	نتيجة
ج	تفصيل	د	-

علاقة جملة "أول ما تلد تموت" بـ "لأن جسمها يتشقق":

أ	سببية	ب	تفصيل
ج	نتيجة	د	تعلييل

تصرف العقرب يعتبر تصرف:

أ	طبيعي / عادي	ب	منتشر
ج	غريب / غير مألوف	د	سائد

تصرف العقرب يعد تصرفاً:

أ	غريزياً	ب	همجياً
ج	وحشياً	د	عنيفاً

إِنَاءُ الْعِلْمِ

٥١

كل إناء بضيق بما (وُضِعَ / جُعِلَ) فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

أ	وضع / جعل	ب	إناء
ج	وعاء	د	يتسع

ما الجملة الأقرب للعبارة السابقة؟

أ	الصدقة تزيد المال وتنميته	ب	كلما أخذت من الحفرة فإنها تكبر
ج	-	د	-

علاقة "فإنه يتسع" بما قبلها:

أ	تعلييل	ب	سبب
ج	تفسير	د	تأكيد

الْمُنْطِقُ وَالْخَيَالُ

٤٨

المنطق سوف يأخذك من (أ) إلى (ب)، أما المخيلة فسوف تأخذك إلى كل مكان.

كل الأوصاف يمكن أن يوصف بها "المنطق" في سياق النص ما عدا:

أ	الطبيعي	ب	السليم
ج	الصحيح	د	العكسي

العبارة الأقرب لمعنى النص:

أ	المنطقية أمر مهم، وللخيال أهمية كبيرة أيضاً	ب	المنطقية مهمة، والخيال غير مهم
ج	الخيال مهم، والمنطقية غير مهمة	د	الخيال والمنطق كلاهما في مستوى واحد

التَّدْرِيسُ

٤٩

التدريس فن لا يعتمد على غزارة العلم لدى المدرس، فأعز الناس علماً قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولة.

الضمير في لفظ "علمه" يعود على:

أ	أعز الناس	ب	العلم
ج	التدريس	د	فن

علاقة جملة "فأعز الناس..." بما قبلها:

أ	توضيح	ب	تخصيص
ج	تعميم	د	تجريد

يُستفاد من النص أن:

أ	المعلم الناجح قادراً على توصيل المعلومة	ب	العلم الغزير أهم من القدرة على توصيل المعلومة
ج	العلم الغزير يجعل منك معلماً ناجح	د	-

العُقْرُبُ

٥٠

العقرب تزوج مرة واحدة وتقتل زوجها عندما تزوج، وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق.



النَّارُ

٥٦

لا ترمي النار بالنار؛ لأن نهايتك كالرماد.

النص يحث على:

الصبر

ب

الحلم

أ

الخوف

د

التحمل

ج

الفكرة من النص:

عدم رمي المرء صديقه
بالنار لأنها خطيرة

ب

لا تقابل الإساءة بالإساءة

٢٩٢

أ

د

ج

الرَّجُلُ الْمَغْرُورُ

٥٧

الرجل المغرور مثل الديك يظن أن الشمس لن تشرق إلا لكي تسمع صياحه صباحاً.

الكلمة التي يمكن أن تحذف دون أن تؤثر في المعنى:

صياحه

ب

صباحاً

أ

المغرور

د

الديك

ج

علاقة طلوع (شروق) الشمس بصياح الديك:

تتابعية

ب

سببية

أ

استثنائية

د

حاجية

ج

المَعْرُوفُ

٥٨

إذا أسديت جميلاً لشخص فاحذر أن تذكره، وإذا أسدى شخص إليك جميلاً فاحذر أن تنساه.

معنى "جميل":

وسيم

ب

معروف

أ

ظرف

د

جواب

ج

الْإِنْطِبَاعُ

٥٢

إن أول لقاء يطبع (٧٠%) من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقاءكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفِ "مقولة".
"النص غير مُكتمل".

الـ (٣٠%) الباقية:

نسبة سلبية

ب

تذوب في باقي النسبة

أ

الجزء المهم من الشخص

د

هي الصورة الفعلية للشخص

ج

تَأْتِيرُ الْأَقْرَانِ

٥٣

إن أول لقاء يطبع (٧٠%) من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقاءكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفِ "مقولة".
"النص غير مُكتمل".

ما الصحيح بالنسبة للنص:

ضغط الأقران يقل إذا قويت
علاقته بأسرته

ب

علاقة الشخص بأقرانه تزيد بقوة
علاقته مع أهله

أ

لا علاقة بين تأثير الأقران
والعلاقة مع الأهل

د

علاقة الشخص بأقرانه تقل بضعف
علاقته مع أهله

ج

الْبَدَنُ

٥٤

إن البدن لا يقبل الطعام والشراب إذا كان مريض، وكذلك الشخص المغرم بالبدن لن ينفعه الوعظ.

يحث النص على:

التحذير من حب الدنيا

ب

الانتفاع بالموعظة

أ

عدم تناول الطعام والشراب

د

حب الدنيا

ج

الرَّاعِيُّ

٥٥

الراعي الذي يفرح بالذئب لا يحب الخراف.

يدل النص على:

الخيابة

ب

المحبة

أ

الإهمال

د

الألم

ج



إِذْكَابُ الْأَخْطَاءِ

٦١

الخطأ يجعل المرء يستمتع به لذلك يرتكبه.

كلمة "يرتكبه" عائدة على:

الخطأ

ب

المرء

أ

لذلك

د

الاستمتاع

ج

إِمْكَانِيَّاتُ الْفَرْدِ

٦٢

يمكن للفرد الواحد أن يحدث تغييراً جذرياً في المجتمع.

ماذا نستنتج من النص؟

أهمية تغيير المجتمع

ب

دور الفرد وأهميته في المجتمع

أ

أهمية تغيير الفرد

د

الفرد قادر على التغيير

ج

معنى "جذرياً" في سياق النص:

جزئياً

ب

فرعياً

أ

هامشياً

د

كلياً

ج

الثَّرَثَةُ

٦٣

كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثروة كثيرة، وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثروة نادرة وحل محلها الصمت.

العلاقة بين (العقل والثروة):

طردية

ب

عكسية

أ

تقويمية

د

تعليلية

ج

كم تضاد في النص؟

٣

ب

٢

أ

٥

د

٤

ج

علاقة جملة (أصبحت الثروة نادرة)، بما قبلها:

تعليل

ب

سببية

أ

نتيجة

د

نادرة

ج

كلمة "فاحذر" نستطيع استبدالها بـ:

رغم أن

ب

إياك

أ

لكن

د

قبل أن

ج

أقرب آية للنص:

(وَلَبَّلَوْنَاكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ
وَالْجُوعِ)

ب

(فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أُخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعٌ
بِالْمَعْرُوفِ)

أ

(وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ
وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ)

د

(هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)

ج

الْأَمْرُ

٥٩

الأمر ليست مجرد كلمة واحدة، لكنها كلمة تحوي معاني كثيرة لا تستطيع أكثر الكلمات وصفها.

أي الكلمات الآتية يمكن حذفها دون تغيير المعنى:

الأمر

ب

واحدة

أ

وصفها

د

تستطيع

ج

تعود كلمة "وصفها" على:

كلمة

ب

الأمر

أ

الكلمات

د

معاني

ج

الإِسْلَامُ

٦٠

بأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل، وينهاها عن الكذب والظلم والجور.

أي كلمة يمكن حذفها دون أن تغير المعنى؟

العدل

ب

الظلم

أ

الإسلام

د

الإحسان

ج

كم تضاداً في القطعة؟

٣

ب

٢

أ

٦

د

٤

ج



العلاقة بين "رغبة" و "رهبة":

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	تشابه	د	-

٣١٥

ما هو العنوان المناسب للنص؟

أ	تحمل المتاعب	ب	اليأس
ج	التعايش	د	التفاؤل

٣١٦

الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص:

أ	حل وترحال	ب	فرح وحزن
ج	تعب وراحة	د	رغبة ورهبة

٣١٧

علاقة جملة "والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر" بما قبلها؟

أ	سبب	ب	نتيجة
ج	-	د	-

٣١٨

الصَّبْرُ (٢)

٦٦

إذا كان لك يومٌ فعليك يومٌ، فلا تغضب من الشيء الذي يؤذيك، وانتظر فما بعده يداويه.

يحث النص على:

أ	المبادرة	ب	التفاؤل
ج	الصبر	د	التأمل

٣١٩

الهاء في "يداويه" تعود على:

أ	الذي يؤذيك	ب	اليوم
ج	الغضب	د	الانتظار

٣٢٠

السُّمُّ

٦٧

الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروى، فدرج السُّمِّ قد صُنِعَ من أجل أن تهياً مكاناً لقدمك وتصدد برجلك الأخرى.

علاقة جملة "كلما كان العقل صغيراً" بما بعدها:

أ	شرطية	ب	استهلال
ج	سببية	د	نتيجة

٣٠٩

أداء العَمَلِ

٦٤

لا يهمني أن أكون غنياً، ولكن يهمني أن أكون مرتاحاً بالفراش ليلاً أنام قرير العين.

على ماذا يدل النص؟

أ	الراحة بعد العمل	ب	الراحة بعد التعب
ج	الإنجاز في العمل	د	النوم في الفراش طويلاً

٣١٠

علاقة "ولكن يهمني أن أكون مرتاحاً" بما قبلها:

أ	تفصيل	ب	استدراك
ج	إجمال	د	استهلال

٣١١

معنى "قرير العين":

أ	أميناً	ب	مجتهداً
ج	رائعاً	د	سعيداً

٣١٢

الكاتب يدعو إلى:

أ	الضمير في العمل	ب	التكاسل عن العمل
ج	النوم	د	العمل

٣١٣

الصَّبْرُ (١)

٦٥

إنَّ الإنسان يقضي حياته الدنيا في حلٍّ وترحالٍ وتعبٍ وراحةٍ وحزنٍ وفرحٍ ورغبةٍ ورهبةٍ، والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر.

الكلمة التي يمكن حذفها من النص:

أ	الدنيا	ب	الصبر
ج	المطلوب	د	الحال

٣١٤



ماذا يفهم من النص؟

أ	الجبان خير من الضعيف	ب	الفقير أقوى من الغني
ج	الغني يفضل الشجاعة أحياناً	د	يمكن للشخص الأقل منك أن يصل لما يريد بماله

٣٢٦

التشجيع

٧١

التشجيع يؤدي إلى خلق جيل من العظماء؛ وذلك لأنه عامل محفز في بناء حضارة أي مجتمع.

أي مما يلي لا يعد من التشجيع:

أ	المكافأة	ب	التحفيز
ج	المصارحة	د	الثناء

٣٢٧

يعد التشجيع عامل محفز لأنه:

أ	يصنع رجال عظماء	ب	يتفاعل لتحفيز المجتمع
ج	-	د	-

٣٢٨

تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ

٧٢

من طارد عصفورين ففقدهم.
صيغة أخرى: من يريد اصطياد عصفورين سيعود بلا صيد.

القطعة تحت على:

أ	تحديد الأهداف	ب	توزيع / تحديد المهام
ج	طلب المساعدة	د	شمولية التفكير

٣٢٩

التربية

٧٣

يجب على الآباء التقرب من أبنائهم وفهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم؛ وإلا ماذا تكون التربية؟

النص يتحدث عن:

أ	التدرج في العمل	ب	الترفيه
ج	المشي على السلم	د	التعريف

٣٢١

على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟

أ	الحذر عند الصعود	ب	التركيز على الهدف وتحقيقه
ج	إصابة بالقدم	د	الحاجة لاستخدام القدمين

٣٢٢

احْتِرَامُ الْآخَرِينَ

٦٨

احترم غيرك، احتراماً لإنسانيتك، أيّاً كان سنّه، وأيّاً كان مركزه ووضعته في المجتمع، فهو مثلك، إنسان. "مقولة".

يستنتج من النص أنّ احترام الآخرين يورث:

أ	الفرقة	ب	الألفة
ج	البغضاء	د	الكسل

٣٢٣

الإصرار

٦٩

ليس عيباً أن تسقط، ولكن العيب أن تتركّن إلى السقوط.

يحث النص على:

أ	الإصرار	ب	الفشل
ج	القناعة	د	الأنانية

٣٢٤

الغنى الجبان

٧٠

يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله ما لا يصله الشجاع الفقير.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

أ	الرجل	ب	الشجاع
ج	بماله	د	يصل

٣٢٥



الهاء في "ينفعه" يعود على:

- أ الرجل ب العظيم
ج يستثمر د الوقت

٣٣٦

الكلمة التي يمكن إضافتها في بداية النص:

- أ معظم ب جميع
ج كل د أقل

٣٣٧

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى:

- أ البسطاء ب الرجل
ج العظيم د الوقت

٣٣٨

اليأس

٧٦

لا تيأس عندما تراجع خطوة إلى الوراء، فإسهم يجب أن يرجع خطوة كي ينطلق.

ما هو أنسب عنوان للقطعة؟

- أ عدم الإحباط ب التقدم للأمام
ج - د -

٣٣٩

ما هو الغرض من القطعة؟

- أ المواساة ب التحفيز
ج - د -

٣٤٠

الأنبياء

٧٧

إنَّ الله اصطفى الأنبياء لإبلاغ الرسالة، وليرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

معنى "اصطفى":

- أ اختار ب تتبأ
ج تقاسم د تعجب

٣٤١

أنسب عبارة تدل على معنى النص:

- أ أهمية قرب الأب من الأبناء ب -
ج - د -

٣٣٠

علاقة "التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم" بـ "حل مشكلاتهم"؟

- أ جزئية ب عمومية
ج طردية د عكسية

٣٣١

يمكن استبدال جملة "ماذا تكون التربية؟" بـ:

- أ فهي لا شيء ب اختلط الحابل بالنابل
ج - د -

٣٣٢

الحلم

٧٤

خُلِقَ الحلم سيد الأخلاق، فبه يألف المرء ويؤلف، وإنَّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء.

الحلم سيد الأخلاق لأنه:

- أ يخفف إساءة المسيء ب يزيد القدرة على الرد
ج يوسع المدارك د يسمح بمواكبة التغيرات

٣٣٣

الغرض من حرف "الفاء"؟

- أ التعليل ب تناقض
ج - د -

٣٣٤

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

- أ خُلِقَ ب الأخلاق
ج يألف د يؤلف

٣٣٥

الوقت

٧٥

الأشخاص البسطاء يقضون أوقاتهم في أي غرض، لكن الرجل العظيم يستثمر الوقت فيما ينفعه.



الألياف البصرية تتصف بـ:

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | المقاومة | ب | الصفاء |
| ج | المرونة | د | القوة |
- ٣٤٧

الجمال الروحي

٨١

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبرة المتوافقة مع معنى النص:

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| أ | لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق | ب | إن الله رفيق يحب الرفق |
| ج | ما كان الرفق في شيء إلا زانه | د | إن الله جميل يحب الجمال |
- ٣٤٨

وأنه شخص من الأثرياء تدل على:

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | تخصيص | ب | توضيح |
| ج | تفسير | د | استدراك |
- ٣٤٩

ما معنى "مقطب"؟

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | مغرور | ب | عبوس |
| ج | متواني | د | متبخر |
- ٣٥٠

يستنتج من النص أن:

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| أ | الجمال الروحي أهم من جمال الشكل | ب | جمال الشكل أهم من الجمال الروحي |
| ج | - | د | - |
- ٣٥١

المزاج

٨٢

لا تَمَازِحِ الشَّرِيفَ فَيَحْقِدَ عَلَيْكَ، وَلَا تَمَازِحِ الدَّنِيءَ فَيَجْتَرِيَّ عَلَيْكَ.

أنسب عنوان للنص:

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | توجيه المزاج | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ٣٥٢

أي العبارات أقرب لمعنى قوله "ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور":

- | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | العلم إلى الجهل | ب | الجنة إلى النار |
| ج | الكفر إلى الإيمان | د | - |
- ٣٤٢

طَمَئِنَةُ النَّفْسِ

٧٨

الدنيا مليئة بما يسبب الإرهاق لروح الإنسان، ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة، وأن يتغافل عن الأشياء التي ترهق النفس لكي يستطيع الاستمرار في حياته.

وفقاً لما ورد في النص للاستمرار في العيش يجب على الإنسان أن تملأه:

- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | السكينة | ب | الوقار |
| ج | الانتقام | د | التفاني |
- ٣٤٣

التأمل

٧٩

في كل دقيقة من التأمل تولد إبداعات في هذا الكون، وقد أدت إلى المساعدة لتطور فكر الإنسان بشكل ملحوظ.

الذي ساهم في تطور فكر الإنسان:

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------|
| أ | تأمله فيما حوله | ب | الكون |
| ج | اختراعاته | د | الملاحظة |
- ٣٤٤

أنسب عنوان للنص:

- | | | | |
|---|--------|---|---|
| أ | التأمل | ب | - |
| ج | - | د | - |
- ٣٤٥

الألياف البصرية

٨٠

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول، وهي مجموعة من الألياف التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أن قطعة سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.

حسب ما ورد في النص، فإن الألياف البصرية عملية:

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | خاصة | ب | احتكار |
| ج | مجانية | د | نادرة |
- ٣٤٦



الكلمة المختلفة في المعنى؟

ب

د

أ

ج

٣٥٣

الْحَيَاةُ

٨٣

الشيء الوحيد الثابت في الحياة هو التغيير المستمر.

كلمة يمكن إضافتها في بداية الجملة ولا تؤثر في المعنى:

ب

د

أ

ج

٣٥٤

الْحَرْبُ

٨٤

يبدل الإنسان في الحرب أفضل ما عنده، حتى يلقي بنفسه أسوأ خسارة.

ما الجملة المشابهة للنص في معناها؟

ب

د

أ

ج

٣٥٥

الْكَرْبُونُ

٨٥

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالباشير، ويوجد في الهواء. وعندما يتحد مع الوقود؛ ينتج ثاني أكسيد الكربون، ولكن فرطه يسبب الدفينة.

العلاقة بين "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بالجملة التي قبلها:

ب

د

أ

ج

٣٥٦

الدعاء بعد المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا
قَرَأْتُ وَمَا حَفِظْتُ وَمَا
تَعَلَّمْتُ، فَرُدَّهُ إِلَيَّ عِنْدَ
حَاجَتِي إِلَيْهِ، إِنَّكَ عَلِيُّ مَا
تَشَاءُ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ
وَزِينَهُمُ الْوَكِيلُ.

ختمنا

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.



نسعد بمعرفة رأيك
واقترحاتك

فريقُ الإِيجْرادِ
إِبراهيمُ عَفِيصٌ دينا عمري رحاب هاروق
مُحمَّدُ الوَهِيبِ نادر بن نزار
عبدالله بن جامع



 /MMQ4u  /MMQ2u

مُسْتَفْرِفُ الْمَجْمُوعِ

أسماء عبد الحكيم	أيمن شعبان
آلاء محمد	زياد هشام
أمنية محمد	حسام يسري
تقى الجمال	خالد خاطر
دينا حاتم	عبد الرحمن ابراهيم
دينا حمدي	عبد الرحمن الدسوقي
رحاب طارق	عبد الله زهران
رنا حازم	عبد الله نجم
روان موسى	عبد الوهاب شيخ
سهيلة جلال	عمر حماده
عزيزة عبد المحمود	عمرو محمد
فاطمة محمد	محمد السيد
لين برمدا	محمد لاشين
نادين نزار	محمود رضا
نجوى ابراهيم	محمود سيف
ندى العايق	يوسف حسن
ندى الفراش	عبد الله جامع
نوران محمود	إبراهيم عقيل

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440
الفترة الأولى