



المميز والتميز للمحوسب الإختبارات المحاسبية

"القلب ودمج الملح باليود"

100% كمي، 100% لفظي

#نساعد_فنساعد

#المميز_والتميز_التعليمي

 /MMQ4u  /MMQ2u

المقدمة

ان المعارك المُلهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأعلام، آملين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالك العظيمة هناك المُميز.
بسمِ الله على الغايات حتى نصل، بسمِ الله على الأعلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..
لأجل أعلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم نموذج (القلب ودمج الملح باليود) آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..

إن وجدتم خطأً فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)، وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.



قائمة المحتويات

المحتويات

المقدمة	1
قائمة المحتويات	2
تنويه هام!	3
استعن بالله	4
القسم الأول	5
القسم الثاني	6
القسم الثالث	7
القسم الرابع	8
ختاما	9
فريق العمل	10

تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والمتميز التعليمي وتجميعات دحوم،
وجميع الحقوق محفوظة لهم، لا نُجيز سرقة أو نسبته لغير
أهله ولا نحلل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي
وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا
الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب،
فهدفنا الأول والأخير مُنذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم
للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

هذا العمل بالتعاون مع تجميعات دحوم



[جميع روابط المميز والمتميز التعليمي](#)

استعن بالله

نعجز لأننا بشر، فنستعين بالذي لا يعجزه شيء في السماء ولا في الأرض، نفر إليه وتدعوه ونسأله، يقلب المؤمن المحب الشغوف الواثق فيكفينا ما أهمنا ويستحيب لدعواتنا الحارة، ودموعنا الصادقة، ويغدق علينا أفضله الواسعة، ليس لنا سواه يسمعنا ويكرمنا ويعطينا هذا البر الكريم يكرم عبده، أتخال في عمق المواجه ويدعك؟! قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وإذا استعنت فاستعن بالله).

دعاء قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.
اللهم أجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك، أنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى شئت سهلاً يا أرحم الراحمين

دعاء بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.



القسم الأول

2007	2006	2005	2004	2003	
1.5	2.2	2.5	4.1	2.7	مجلس التعاون
2.2	2.6	3.1	4.2	1.4	دول اليورو

السؤال: (1)
معدل التضخم في دول اليورو
(13 دولة)، ودول مجلس التعاون
الخليجي (6 دول)
في جميع السنين كان معدل الزيادة في
دول اليورو أكبر من دول مجلس
التعاون إلا في عام:

- 2007 **د** 2006 **ج** 2005 **ب** 2003 **أ**

الحل: أ

2007	2006	2005	2004	2003	الدولة
8.8	9.1	8.5	8.1	7.8	عمان
2.3	2.4	2.4	2.5	2.1	البحرين
8.6	8.5	8.2	7.3	7.1	قطر
0.2	0.8	0.9	1.0	1.1	الكويت

السؤال: (2)
إذا كان الجدول يوضح معدلات
التضخم في البلاد فما الدولة التي
ثبت فيها معدل التضخم لمدة
سنتين متتاليتين؟

- الكويت **د** قطر **ج** عمان **ب** البحرين **أ**

الحل: أ

السؤال: (3)
مجموع ثلاثة أعداد متتالية يساوي 6 وثلاث أمثال المجموع يصبح 18، ما العدد
الأكبر؟

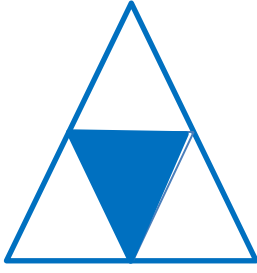
- 3 **د** 5 **ج** 4 **ب** 1 **أ**

الحل: د

السؤال: (4)
4 أمثال عدد إذا طرحت منه 7 أصبح الناتج 1 فما هو العدد؟

- 5 **د** 4 **ج** 3 **ب** 2 **أ**

الحل: أ



أوجد نسبة المظلل إلى الشكل:

السؤال: (5)

%20

د

%75

ج

%50

ب

%25

أ

الحل: أ

إذا كان $\frac{6}{5} = س$ وكان $\frac{5}{6} = ص$ ، قارن بين:

السؤال: (6)

1

القيمة الثانية:

س × ص

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج

سهر: تعب

السؤال: (7)

أكل: شبع

د

صيف: عرق

ج

مرض: شفاء

ب

إجهاد: جري

أ

الحل: د

قوة: تعب

السؤال: (8)

شاب: عجز

د

فشل: نجاح

ج

سرير: نوم

ب

انتصار: هزيمة

أ

الحل: أ

أبيض : أسود

السؤال: (9)

سؤال : جواب

د

لحية : شعر

ج

ليل : ظلام

ب

صح : خطأ

أ

الحل: أ

الخطبة: الذكر

السؤال: (10)

مدح : ذم

د

مقال : وعظ

ج

تهنئة : مهاتفه

ب

كتابة : رسم

أ

الحل: ج

القراءة هي المتعة الوحيدة التي..... فيها عندما المتع الأخرى.

السؤال: (11)

لا ريب - توجد

د

لا زيف - تتلاشى

ج

لا هم - تنتهي

ب

لا شك - تتراكم

أ

الحل: ج

من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل لأنه يكون ترجمة لشعوره بالألم.

السؤال: (12)

ترجمة

د

ضحك

ج

الطفل

ب

المهم

أ

الحل: ج

إذا استخدمت شخصاً فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.

السؤال: (13)

شخصاً

د

استخدمت

ج

شككت

ب

فشك

أ

الحل: أ

الأنظمة الجزئية

القطعة: (1)

1

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جدًا ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والإستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني.

الأنظمة الجزئية تقوم بعمل:

لسؤال: (14)

عمليات حسابية

ب

عمليات محددة

أ

عمليات مكبرة

د

عمليات مصغرة

ج

الحل: أ

تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ:

لسؤال: (15)

المهيأ للتنفيذ

ب

المحفوظ في الذاكرة

أ

الموجودة في العقل المدبر

د

المعلومات الحسابية

ج

الحل: أ

الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:

لسؤال: (16)

الاستعراض

ب

قياس

أ

تخزين

د

الأقفال

ج

الحل: ج

علاقة جملة (لتوفير الوقت والجهد) بما قبلها:

لسؤال: (17)

تحليل

ب

تعلييل

أ

اختلاف

د

تقابل

ج

الحل: أ

علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا:

لسؤال: (18)

عكسية

ب

تجارية

أ

طردية

د

طلبية

ج

الحل: ج



القسم الثاني

سؤال: (19)
إذا كان هناك مصنع سيارات ينتج 8 سيارات في 32 يوم ف كم سيارة ينتج في 24 يوم:

أ

ب

ج

د

الحل: د

سؤال: (20)
إذا كان أسهم سليمان 3 أضعاف أسهم عمار في الشركة فإذا كانت أسهم عمار 6000 أوجد المجموع:

أ

ب

ج

د

الحل: ب

سؤال: (21)
يوجد 3000 طالب وطالبة موزعين على الكليات ونسبة الطلاب في كليتي العلوم و الآداب 60% من العدد الكلي ومنهم 70% في كلية العلوم فكم عدد الطلاب في كلية العلوم:

أ

ب

ج

د

الحل: ب

سؤال: (22)
س - ص = 1 و س + ص = 3، فإن س⁴ - ص⁴ = ؟

أ

ب

ج

د

الحل: ب

سؤال: (23) أوجد قيمة س:

$2س + 80$
 $س + 100$

- أ 20 ب 40 ج 60 د 80

الحل: أ

سؤال: (24) قارن بين:

- القيمة الأولى: عدد يقل عن 2 ب 8 القيمة الثانية: عدد يزيد عن 3 ب 6
- أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

الحل: ب

سؤال: (25) محبة: مودة

- أ صدق: شهامة ب حكمة: صبر ج شح: بخل د وفاء: كرم

الحل: ج

سؤال: (26) استصغار: احتقار

- أ احترام: تكريم ب تعظيم: تقدير ج تشريف: إذلال د عظيم: حقير

الحل: ب

سؤال: (27) قلم: كتابة

- أ أسد: هجوم ب إضاءة: مصباح ج سراج: إنارة د فيل: خرطوم

الحل: ج

أكثر ما يحبط الإنسان أن في أن يجد عملاً مثمراً.

لسؤال: (28)

يهمل

د

يشقى

ج

يفشل

ب

يعجز

أ

الحل: أ

تبدو الشمس كالنار.....، وتبدو السماء كالبحر..... الأطراف.

لسؤال: (29)

المشتعلة -
الداني

د

الدائرية - الطويل

ج

المتوهجة -
القريب

ب

المتوهجة -
المترامي

أ

الحل: أ

لا تبالغ في اصطفاء جميع الناس خوفاً من أن يكونوا لك أعداء إذا فعلت ذلك فلن يبقى لك عدواً واحداً.

لسؤال: (30)

جميع

د

عدواً

ج

فعلت

ب

خوفاً

أ

الحل: ج

حققت وسائل النقل الحديثة الراحة مما أدى إلى تخطي سهولة السفر.

لسؤال: (31)

أدى

د

سهولة

ج

وسائل

ب

الحديثة

أ

الحل: ج

الخليج العربي

القطعة: (2)

1 هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصت دون الوصول إليه؛ ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلومتر، فهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة، بين أقاليم مختلفة في حاصلاتها.

يفهم من النص أن المقصود بعبارة: (ذراع المحيط الهندي):

لسؤال: (32)

البحر الأحمر

ب

شط العرب

أ

بحر العرب

د

الخليج العربي

ج

الحل: ج

يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

لسؤال: (33)

توسط مكانهم

ب

مهاراتهم التجارية

أ

قدرتهم على تحمل السفر

د

حبهم للاستطلاع

ج

الحل: ب

نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كانت بسبب:

لسؤال: (34)

التضاريس

ب

الوارد

أ

الإمكانات

د

المناخ

ج

الحل: ج



القسم الثالث

إذا كان محمد وفيصل يقفان في طاבור وبينهم 5 طلاب وامام محمد 3 طلاب ووراء فيصل 6 طلاب فكم عدد الذين في الطابور جميعًا:

لسؤال: (35)

12

د

14

ج

15

ب

16

أ

الحل: أ

إذا كانت سيارة سعرها 90000 الف اذا انفض ثلث سعرها في السنة الأولى وبعدها انخفض الربع في السنة الثانية فأوجد سعرها بعد السنة الثانية:

لسؤال: (36)

60000

د

80000

ج

45000

ب

50000

أ

الحل: ب

أوجد قيمة $\frac{1}{4} \div \left(\frac{7}{4} \times \frac{1}{7} \right)$

لسؤال: (37)

$\frac{9}{4}$

د

$\frac{4}{7}$

ج

$\frac{7}{4}$

ب

$\frac{2}{1}$

أ

الحل: ب

إذا كان $\frac{2}{س} = \frac{3}{7} - \frac{5}{س}$ ، أوجد قيمة س

لسؤال: (38)

3

د

7

ج

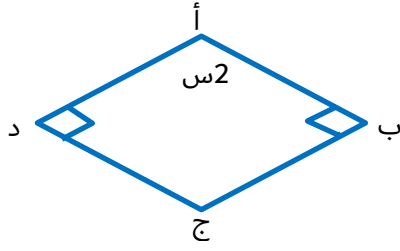
2

ب

9

أ

الحل: ج



أوجد قياس الزاوية ب ج د
إذا كانت $س = 30$

لسؤال: (39)

90

د

60

ج

36

ب

120

أ

الحل: أ

قارن بين:

لسؤال: (40)

$5 - |2س|$

القيمة الثانية:

$2 - |5س|$

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج

غواصة : ماء

لسؤال: (41)

حائط : جدار

د

ستارة : نافذة

ج

صقر : هواء

ب

تمر : نخل

أ

الحل: ب

كتاب : كلمة

لسؤال: (42)

أنف : وجه

د

حقد : تسامح

ج

يد : اصبع

ب

إبهام : كعب

أ

الحل: ب

معلم : مدرسة

لسؤال: (43)

منقذ : شاطئ

د

مستشفى : طبيب

ج

مصنع : مهندس

ب

خياط : ريشة

أ

الحل: د

لسؤال: (44)

ليس الفقير من فقد إنما الفقير من فقد.....

أ الذهب - الأدب

ب العلم - المال

ج القناعة - التقى

د التقى - الرضا

الحل: أ

لسؤال: (45)

ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ثم يكتشف انها في العطاء.

أ الصغير

ب يظن

ج السعادة

د البذل

الحل: د

لسؤال: (46)

قلة رؤية الناس ليس مقياسًا للحب فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم

أ قلة

ب مقياسًا

ج يسكنون

د اللقاء

الحل: أ

لسؤال: (47)

هناك أنواع العمى الخلقى والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقى.

أ العمى

ب المصابون

ج ضعيفة

د قادرين

الحل: د

القلب

القطعة: (3)

1 القلب عضلة مَجْوِّفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور، وهو غشاء يحيط بالقلب. وهو عبارة عن غشاء مزدوج لزج شفاف، ويعمل على تقليل الإحتكاك ويثبت القلب في مكانه. ويحتوي القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين. فيه أربع تجاويف أذنين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

2 كمية الدم الذي يضخها القلب في حالة الجسم الطبيعية 4 إلى 5 لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى لترا عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى 7٪ من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ، بالتالي فهي حساسة جدًا لنقص الأكسجين. أما عن حجم القلب يوازي تقريبًا حجم قبضة اليد، ووزن قلب المرأة من 220 إلى 280 جرام أما وزن الرجل من 280 إلى 340 جرام

من خلال فهمك للفقرة الأولى كم عدد وظائف (التامور)؟

لسؤال: (48)

4

ب

2

أ

5

د

3

ج

الحل: أ

وظيفة غشاء (التامور):

لسؤال: (49)

يضر الرئة

ب

حفظ أو حماية القلب

أ

نقل الغذاء

د

ضخ الدم للجسم

ج

الحل: أ

من خلال فهمك للفقرة الثانية وزن قلب المرأة بالنسبة لقلب الرجل:

لسؤال: (50)

متساوي

ب

اصغر من

أ

أكبر من

د

أصغر من أو يساوي

ج

الحل: ج

الضمير في كلمة (هي) في السطر الأول يعود على:

لسؤال: (51)

عضلة

ب

الجدران

أ

الأوعية

د

غشاء

ج

الحل: ب

العنوان المناسب للنص هو:

لسؤال: (52)

أنواع القلب

ب

وظيفة القلب

أ

وصف القلب

د

أهمية القلب

ج

الحل: د



القسم الرابع

أوجد قيمة س إذا كان $\frac{4}{12} = \frac{2}{س}$

لسؤال: (53)

2

د

4

ج

8

ب

6

أ

الحل: أ



أوجد مجموع الكتب الكلية:

لسؤال: (54)

90

د

100

ج

105

ب

120

أ

الحل: ب



إذا تم إجراء إحصائية للطلاب وكان مجموعهم 120 ألف طالب فأوجد عدد طلاب الماجستير

لسؤال: (55)

40 ألف

د

30 ألف

ج

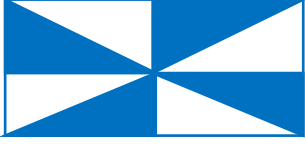
20 ألف

ب

15 ألف

أ

الحل: ب



أوجد نسبة المظلل للشكل كله:

لسؤال: (56)

%25

د

%80

ج

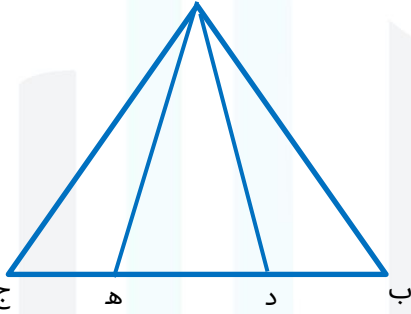
%50

ب

%75

أ

الحل: ب



قارن بين:

إذا كان المثلث أ ب ج متطابق الأضلاع

وكان ب د = ه ج , ب د = 1/2 د ه

لسؤال: (57)

مساحة المثلث أ ب د + مساحة
المثلث أ ه ج

القيمة الثانية:

مساحة المثلث أ د ه

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج

قدم : حذاء

لسؤال: (58)

نظارة : عين

د

سماعة : طبيب

ج

مظلة : رأس

ب

يد : قفاز

أ

الحل: أ

دوي : انفجار

لسؤال: (59)

د خريبر : ماء

ج خوار : شاة

ب تمزيق : ورقة

أ كسر : زجاج

الحل: د

جنين : رحم

لسؤال: (60)

د صراع: حروب

ج سعادة : عطاءة

ب رأس : فكرة

أ بذرة : تفاح

الحل: أ

لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و موجود.

لسؤال: (61)

د الشر - الخير

ج التفاهم -
الخصام

ب الفشل - البغض

أ التعاضد - الاتحاد

الحل: أ

نظرا لقلة المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار.

لسؤال: (62)

د الآبار

ج مياه

ب تحلية

أ لجأت

الحل: د

الذكي الذي يستطيع أن يتظاهر بالغباء أما العكس سهل جدًا.

لسؤال: (63)

د سهل

ج الغباء

ب يتظاهر

أ الذكي

الحل: ج

حقد الناس

القطعة: (4)

حقد الناس عليك ليس عيبا منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك والوصول إليك

1

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى:

لسؤال: (64)

يوما

ب

الناس

أ

نجاحك

د

عيبا

ج

الحل: ب

علاقة (لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك) بما قبلها:

لسؤال: (65)

تفصيل

ب

سببية

أ

نتيجة

د

تحليل

ج

الحل: أ

اليود

القطعة: (5)

يعد اليود من الأغذية المحتاجة لها الجسم بصورة ضرورية، وأي نقص في كمية هذا العنصر قد تؤدي إلى انخفاض إنتاج الثيروكسين - أحد هرمونات الغدة الدرقية - وبالتالي تحدث حالة تضخم الغدة الدرقية. ويُعد تواجد عنصر الحديد في الجسم مهم أيضا وهو بنفس أهمية اليود وقلة وجود الحديد عند الأطفال أدى إلى إصابة ما يقارب 2000000 طفل بفقر الدم. وقد بدأ استعمال الملح المعالج باليود لتفادي هذه الحالات منذ عام 1924م. ويتكوّن هذا الملح من ملح الطعام مع كميات قليلة من "يوديد البوتاسيوم أو يوديد الصوديوم أو يودات الصوديوم". كما قد يُضاف سكر أحادي يعرف بـ"الدكستروز" ليساعد على تثبيت وتوازن اليود. تقدر حالات نقص اليود بالعالم إلى حوالي مئتي مليون شخص وهو المسبب الأول الذي من الممكن تفاديه للتخلف العقلي. كما كان استخدام الملح المعالج باليود فعالا لتفادي حالات نقص اليود.

1

وقد احتار العلماء في خلط اليود بالحديد؛ وذلك لأنه عند إضافة الحديد يتبخّر اليود ويذو الحديد، ونجح عالم كندي في تطوير تقنيته تتيح إضافة مادة "سترين" إلى جزيئات الحديد لمنع التفاعل بين الحديد واليود مما يوقف تحلل الحديد، ونجحت التقنية وهذا الأمر سيساهم في تحسين مستوى الصحة في العالم.

2

سؤال: (66) من خلال قراءتك للفقرة الثانية تدل الجملة (عند إضافة الحديد يتبخر اليود) على:

أ قانون فيزيائي

ب معادلة رياضية

ج فرضية علمية

د تفاعل كيميائي

الحل: د

سؤال: (67) من خلال فهمك للفقرة (2) يعمل عنصر ستيرين على (منع):

أ التأكسد

ب الاحتراق

ج الاختزال

د التفاعل

الحل: د

سؤال: (68) من عموم النص معنى (تحلل الحديد):

أ تحلله

ب تحوله

ج تبخره

د تعطله

الحل: ب

سؤال: (69) من عموم النص نفهم أن سبب ذكر الإحصاءات الرقمية:

أ التوضيل

ب التأكيد

ج بيان الأهمية

د تفسير المشكلة

الحل: ج

سؤال: (70) العلاقة بين (تدعيم) و (تعزيز):

أ ترادف

ب تضاد

ج تفسير

د تعارض

الحل: أ

ختامًا

لو أمسكت بالحلم، لا تحددق إليه، هذا الذي عنَّاك دهرًا، لا يستحق غير التفاتية واثقية منك لتمسكه بين يديك، ثم انطلق لحلم جديد، هي الأعلام تُحب الذين يأخذونها تباعا..

والنجاح يُرافق أولئك الذين يؤمنون بحقهم في الحلم، أولئك الذين وضعوا هدفًا نصب أعينهم ثم عملوا جاهدين لتحقيقه، ليكون الفخر من نصيبهم بعدما نالوا مُرادهم.. هذا حصاد جهدنا، وضعناه بين أيديكم، وحرصًا منا على تحقيق الإستفادة الكبرى، والنفعة الأعظم لكم، قمنا بإعداد اختبار إلكتروني شامل للنموذج للتأكد من استيعابكم الكامل لجميع الأسئلة، ننصحكم بحله للتحقق من مذاكرتكم..

ملحوظة!

صديق المُميز العزيز نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقه للأفضل، باحثه عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..

فريق عمل الإختبارات المُحاكية

الإشراف العام والتنسيق: الإخراج الفني:

إسلام حازم

حبيبة عادل

فريق الإعداد:

محمد عادل، إسلام جاد، محمد محمود، زياد ربيع، آلاء يوسف، أروي عزت، عبد الرحمن أحمد، محمد السيد، مريم اسلام، عمر الياسين، ملك احمد، أحمد أيمن.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة الحلول:

أ-إبراهيم الشامي.

أ-طارئ عبدالرحيم.

أ-سامح خليل.

أ-سمير جسار.

أ-السيد جاد الله.

أ-محمود محروس.