



# المميز والتميز للمحووسب

## الإختبارات المحاسبية

"الخلق والسلاح النووي"

100% كمي، 100% لفظي

#نساعد\_فنساعد

#المميز\_والتميز\_التعليمي

 /MMQ4u  /MMQ2u

# المقدمة

ان المعارك المُلهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأعلام، آملين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز. بسم الله على الغايات حتى نصل، بسم الله على الأعلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..

لأجل أعلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم نموذج (الخلق والسلاح النووي) آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..

إن وجدتم خطأ فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)، وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.



# قائمة المحتويات

# المحتويات

المقدمة	1
قائمة المحتويات	2
تنويه هام!	3
استعن بالله	4
القسم الأول	5
القسم الثاني	6
القسم الثالث	7
القسم الرابع	8
ختاما	9
فريق العمل	10

# تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والتميز التعليمي وتجميعات دحوم،  
وجميع الحقوق محفوظة لهم، لأنجز سرقة أو نسبه لغير  
أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي  
وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا  
الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب،  
فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم  
للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

هذا العمل بالتعاون مع تجميعات دحوم



[جميع روابط المميز والتميز التعليمي](#)

# استعن بالله

نعجز لأننا بشر، فنستعين بالذي لا يعجزه شيء في السماء ولا في الأرض، نفر إليه وتدعوه ونسأله، يقلب المؤمن المحب الشغوف الواثق فيكفينا ما أهمنا ويستحب لدعواتنا الحارة، ودموعنا الصادقة، ويفدق علينا أفضاله الواسعة، ليس لنا سواه يسمعنا ويكرمنا ويعطينا هذا البر الكريم يكرم عبده، أتخال في عمق المواجه ويدعك؟! قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا استعنت فاستعن بالله).

## دعاء قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.  
اللهم أجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك، أنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى شئت سهلاً يا أرحم الراحمين

## دعاء بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.



# القسم الأول

$$9 + (3 + 6) - 9 \times 7$$

السؤال: (1)

50

د

63

ج

45

ب

78

أ

الحل: ب

السؤال: (2) إذا كان عدد الراسبين ثلث عدد الناجحين وعدد الناجحين = 90، فكم عدد الطلاب بالمدرسة؟

100

د

120

ج

150

ب

90

أ

الحل: ج

السؤال: (3) نسبة الرجال إلى النساء 5 : 3 فكم عدد الرجال إذا كان عدد المدعوين 720؟

140

د

360

ج

450

ب

510

أ

الحل: ب

السؤال: (4) عدد بين 7 و 10، أكبر من 8 وأصغر من 12؟

9

د

11

ج

8

ب

7

أ

الحل: د

السؤال: (5) إذا كان  $80 > ص > 90$  فأوجد قيمة س إذا كان  $ص = 2^2 \times س \times 3$

7

د

9

ج

6

ب

8

أ

الحل: د

السؤال: (6) إذا كان هناك أوراق مرقمة من 1 إلى 9 ما هو احتمال سحب عدد فردي؟

$\frac{2}{9}$

د

$\frac{5}{9}$

ج

$\frac{4}{9}$

ب

$\frac{1}{9}$

أ

الحل: ج

السؤال: (7) محمد يكتب 240 صفحة في 6 أيام وخالد 170 صفحة في 9 أيام، قارن بين:

ما يكتبه خالد في اليوم

القيمة الثانية:

ما يكتبه محمد في اليوم

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

السؤال: (8)  $ص^3 - ص^2 =$  عدد سالب و  $ص =$  عدد صحيح فقارن بين

ص

القيمة الثانية:

1

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

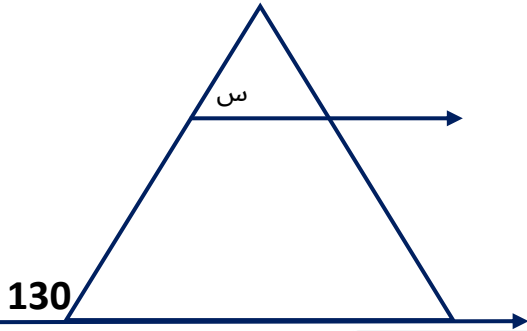
القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ



أوجد قيمة س:

السؤال: (9)

60

د

80

ج

50

ب

70

أ

الحل: ب

$$\frac{|8| - |-4|}{|-4| -}$$

لسؤال: (10)

2-

د

2

ج

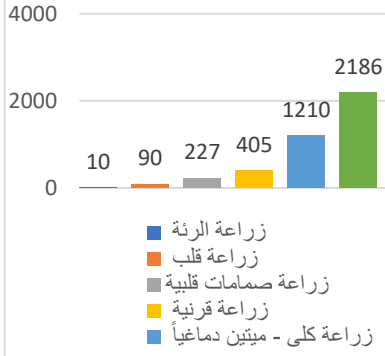
1-

ب

1

أ

الحل: أ



ما نسبة زراعة الرئة إلى نسبة زراعة الرئة والقلب؟

لسؤال: (11)

%5

د

%20

ج

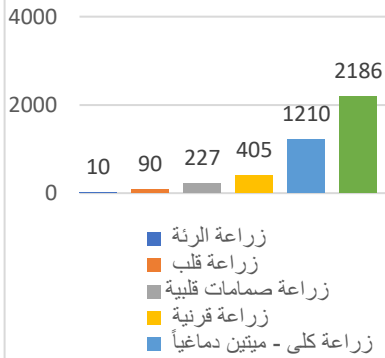
%15

ب

%10

أ

الحل: ج



إذا زادت العمليات 50%، فما عدد عمليات القلب بعد الزيادة؟

لسؤال: (12)

145

د

120

ج

150

ب

135

أ

الحل: ب

إسراف : تبذير

لسؤال: (13)

د ضيافة : قيافة

ج مروءة : شجاعة

ب إعطاء : كريم

أ بخل : شح

الحل: أ

كتابة : قلم

لسؤال: (14)

د شعر : قدم

ج قصاص : سيف

ب جيش : حرب

أ يد : رسم

الحل: ج

محفز : مثبت

لسؤال: (15)

د قليل : نافع

ج حرية : قيد

ب مقوي : منشط

أ ذاتي : نفسي

الحل: ج

جبهة : ناصية

لسؤال: (16)

د -

ج ظهر : بطن

ب رأس : صدر

أ أسنان : نواجذ

الحل: أ

خوف : أمن

لسؤال: (17)

د -

ج كنة : جوهرة

ب حلم : غيظ

أ دمع : كفكفة

الحل: ب

من أختاراً نقص

طابعة : طباعة

لسؤال: (18)

-

د

-

ج

ب إبرة : خيط

أ عين : مشاهدة

الحل: أ

اكتشفت الدراسات .... أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على ... المخلوقات  
الحية.

لسؤال: (19)

د البحرية -  
مقاومتها

ج الجيوموغرافية -  
حيلتها

ب البحرية - قوة

أ المعاصرة - مناعة

الحل: أ

انتشار ... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على ... الحضارة الإسلامية.

لسؤال: (20)

د الأفكار - تقدم

ج العمارة - عظم

ب الأسواق - نهضة

أ الآراء - روعة

الحل: ج

ذو النفس .... يجد اللذة في .... عن أخطاء الآخرين.

لسؤال: (21)

د الضعيفة -  
التنقيب

ج المهلهلة -  
البحث

ب المريضة -  
السؤال

أ الدنيئة - التفتيش

الحل: أ

السعادة تنقص باتساع بقعة الطهر في قلبك فطهر قلبك لتعش سعيدًا.

لسؤال: (22)

د سعيدًا

ج قلبك

ب تنقص

أ السعادة

الحل: ب

الوسيلة الحقيقة لكي يُخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين.

لسؤال: (23)

أغبى

د

يظن

ج

المرء

ب

الحقيقة

أ

الحل: د

الضفادع

القطعة: (1)

ترتبط آذان الضفادع برئتها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين.

1

العلاقة بين الصوت و الرئة .... // العلاقة بين الرئتين و الأذن:

لسؤال: (24)

اختلاف

ب

تباين

أ

ترابط

د

تكوين

ج

الحل: د



# القسم الثاني

إذا دار محمد في مضمار أربع دورات فإن سعد يدور 3 دورات، فإذا دار سعد 12 دورة فكم دار محمد؟

لسؤال: (25)

18

د

22

ج

16

ب

19

أ

الحل: ب

إذا كان يطبع احمد 16 ورقة في 20 ثانية، فكم يطبع في 25 ثانية؟

لسؤال: (26)

25

د

45

ج

36

ب

27

أ

الحل: ب

إذا كان سعد يقطع مسافة ما في خمس ساعات بسرعة 120 كم / س كم يحتاج محمد لقطع نفس المسافة بسرعة 100 كم/س؟

لسؤال: (27)

7 ساعات

د

8 ساعات

ج

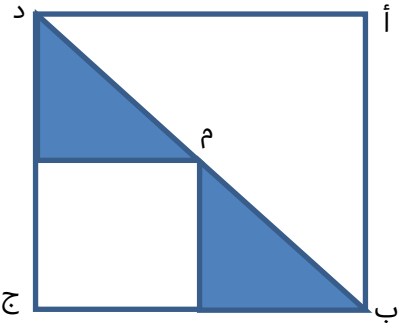
6 ساعات

ب

5 ساعات

أ

الحل: ب



إذا كانت مساحة المثلث = 3  
أوجد مساحة المربع أ ب ج د؟

لسؤال: (28)

188

د

15

ج

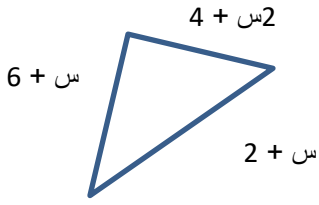
12

ب

9

أ

الحل: ب



أوجد قيمة س إذا كان محيط المثلث = 24

لسؤال: (29)

12

د

3

ج

9

ب

6

أ

الحل: ج

أوجد قيمة س حيث  $س^3 + 7 = 1 - س$

لسؤال: (30)

3-

د

3

ج

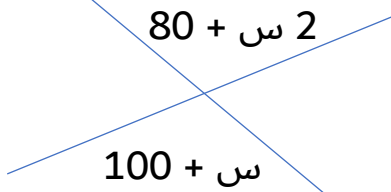
2-

ب

2

أ

الحل: ب



أوجد قيمة س؟

لسؤال: (31)

40

د

10

ج

20

ب

30

أ

الحل: ب

سؤال: (32)  
عدد أحاده يقل عن عشراته بمقدار 3 ومجموع الآحاد والعشرات 9 ما هو هذا العدد؟

54

د

85

ج

74

ب

63

أ

الحل: أ

سؤال: (33)  
أ > ب > صفر، قارن بين:

(ب - ج)

القيمة الثانية:

(أ - ب)

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: د

سؤال: (34)  
أ > ب > صفر، قارن بين:

(ب - أ)

القيمة الثانية:

(أ - ب)

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ب

سعات حرارية	بروتين	كربوهيدرات	100 جم من الغذاء
129.8	22.8	0	تونة
360	22	12	سمك
217	23	3.5	لحم
284	14	14	دجاج

سؤال: (35)  
ما هو الغذاء الأقل بالكربوهيدرات والأكثر بالبروتين؟

دجاج

د

لحم

ج

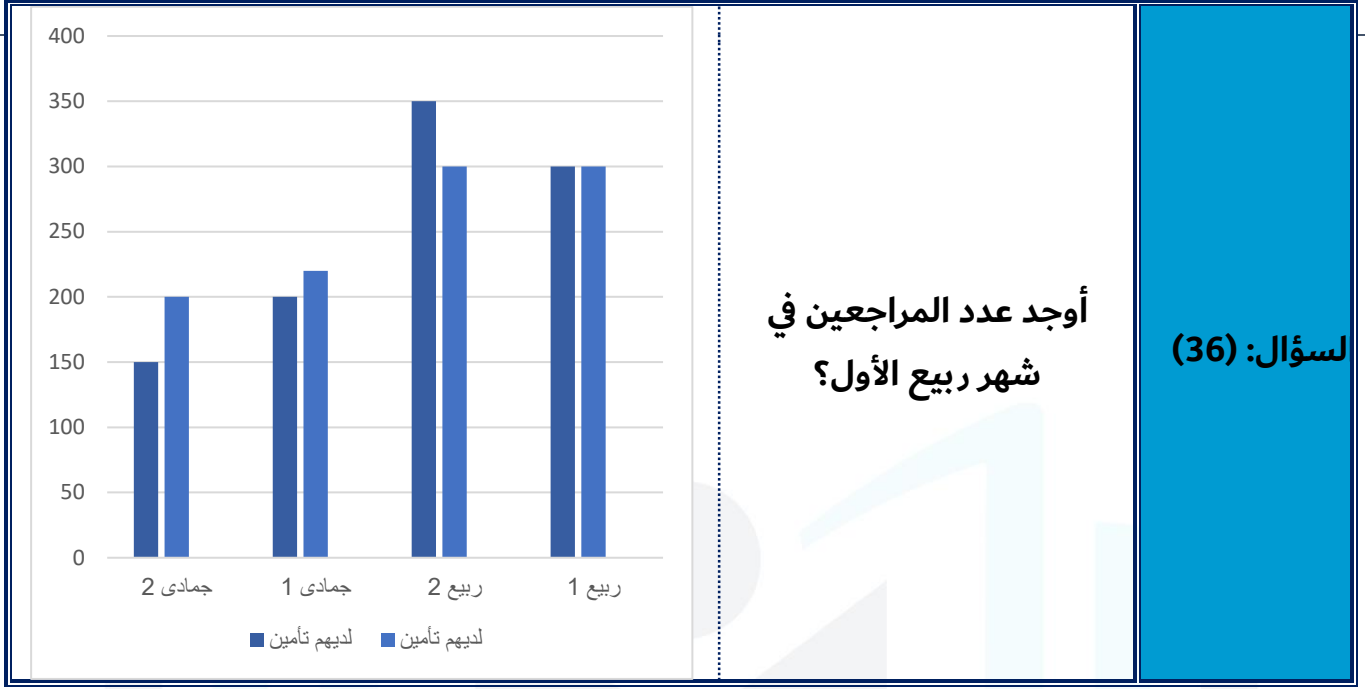
سمك

ب

تونة

أ

الحل: أ



أوجد عدد المراجعين في  
شهر ربيع الأول؟

لسؤال: (36)

150

د

300

ج

600

ب

700

أ

الحل: ب

عمل : مال

لسؤال: (37)

-

د

-

ج

زواج : واد

ب

صحة : عمل

أ

الحل: ب

مال : رفاهية (مال : غنى)

لسؤال: (38)

رطوبة : صدأ

د

عرق : نبض

ج

طاحونة : حبوب

ب

سيف : شجاعة

أ

الحل: د

نجم : ليل

لسؤال: (39)

-

د

-

ج

هلال : شهر

ب

رطب : صيف

أ

الحل: أ

معلم : تدریس

لسؤال: (40)

عالم : أجر

د

مهندس : براعة

ج

فلاح : زراعة

ب

حداد : مسمار

أ

الحل: ب

تعليم : معلم

لسؤال: (41)

-

د

-

ج

براعة : مهندس

ب

زراعة : فلاح

أ

الحل: أ

الكذب ككرة ... تزداد حجماً كلما دحرجتها.

لسؤال: (42)

ثلجية

د

إسفنجية

ج

دائرية

ب

صغيرة

أ

الحل: د

بعد ... عندما تشعر بالثقة والرضا، فهذا يعني أنه جرة في جو من ال ...

لسؤال: (43)

العمل - السكينة

د

الحورا - الصراحة

ج

الفشل - الوضوح

ب

الإنجاز - الإهمال

أ

الحل: ج

المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الإستفادة منها لأصبح المرض نعمة لا  
نقمة.

لسؤال: (44)

نعمة

د

الإستفادة

ج

المعافى

ب

مدرسة

أ

الحل: ب

لسؤال: (45)

خير الناس من أخرج الخير من قلبه، ويعصي هواه في طاعة ربه.

أ خير ب الخير ج ويعصي د -

الحل: ب

لسؤال: (46)

إن من أسوأ الشرور الجهل، ومن أسوأ مصائبه أن يعلم الجاهل أنه جاهل.

أ الشرور ب مصائبه ج يعلم د جاهل

الحل: ج

تكون كلمة يعلم  
والجاهل ملتصقتان  
هكذا "يعلمالجاهل"

القطعة: (2)

السلاح النووي

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي ، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو إمتلاكها هدفًا تسعى إليه كل الدول ،ولكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامه فتضرر به جيرانها بل والعالم أجمع ، ولا يزال إراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه ، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تملك التقنية النووية في مجال تسليحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية ، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة.

1

لسؤال: (47)

معنى كلمة "ثمة":

أ هناك ب في ج من د لكن

الحل: أ

ما المقصود بالجبل الحقيقي؟ (ما المقصود بالجبال الحقيقية؟)

لسؤال: (48)

ب جبل حقيقي (جبال حقيقية تحمل الاسرار)

أ جبل غير حقيقي من المعلومات النووية  
(جبل غير حقيقي داخل المعامل النووية)

د تعبير مجازي عن مخاطر السلاح

ج جبل غير حقيقي وهو للتشبيه

الحل: ج

ما هي الدول المؤثرة في العالم؟

لسؤال: (49)

-

ب

أ الدول التي تمتلك السلاح

-

د

-

ج

الحل: أ

ما المقصود ب (أسر الأغراء النووي)؟

لسؤال: (50)

ب حفظ السلاح

أ حب امتلاك السلاح

د الهيمنة العلمية

ج فرض القوة التكنولوجية

الحل: أ

ماذا يقصد بالمجتمع (النادي) النووي؟

لسؤال: (51)

ب الدول التي تشتري الطاقة النووية  
(الشركات المنتجة للسلاح النووي)

أ الدول التي تمتلك القدرة على انتاج النووي  
(الدول التي تمتلك القدرة النووية)

د الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

ج الدول التي تطلق اقماراً صناعية

الحل: أ

(الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية:

لسؤال: (52)

عسكريًا

ب

اقتصاديًا

أ

إقليميًا

د

أمنيًا

ج

الحل: ب

القوة التي لها أثر في العالم هي القوة: (القوة المؤثرة لدى دول العالم هي):

لسؤال: (53)

العسكرية

ب

الاقتصادية

أ

التربوية

د

الصحية

ج

الحل: ب



# القسم الثالث

$$100^1 \times 1^{100} = \dots\dots\dots ?$$

سؤال: (54)

11011

د

100000

ج

101

ب

100

أ

الحل: أ

إذا كان متوسط عمر القطط 12 ومتوسط عمر السلاحف 300 فاقارن بين:

سؤال: (55)

$$\frac{1}{50}$$

القيمة الثانية:

نسبة عمر القطط إلى السلاحف

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

إذا كان  $a > b > c$  وكان  $a + b + c = 35$  فإن  $a + c =$

سؤال: (56)

5-

د

7

ج

12-

ب

12

أ

الحل: أ

إذا كان  $s < v$ ،  $v < 0$ ، فاقارن بين:

سؤال: (57)

$$\frac{1}{s} + \frac{1}{v}$$

القيمة الثانية:

$$\frac{1}{s + v}$$

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ب

محمد ويوسف لهما نفس الراتب الشهري، يوفر يوسف ثلث الراتب وينفق محمد ثلاث أرباع الراتب، قارن بين؟

سؤال: (58)

ما يوفره يوسف

القيمة الثانية:

ما يوفره محمد

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ب

سؤال: (59) عمر خالد ثلاثة أمثال عمر أحمد ناقص سنتين، وعمر أحمد 12 سنة، فكم عمر خالد؟

34

د

36

ج

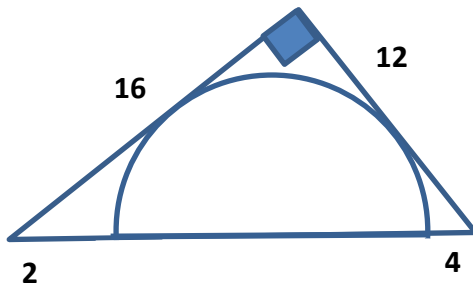
40

ب

35

أ

الحل: د



إحسب طول قطر الدائرة:

سؤال: (60)

15

د

13

ج

12

ب

14

أ

الحل: أ

سؤال: (61) أي مما يلي لا يمكن أن تكون أطول أضلاع في مثلث؟

2, 6, 7

د

1, 3, 5

ج

5.5, 5.5, 5.5

ب

3, 4, 5

أ

الحل: ج

سؤال: (62) 3, 5, 8, 13, 21, .....

34

د

36

ج

35

ب

24

أ

الحل: د

سؤال: (63)  
عمارة تجارية تحتوي على 10 طوابق وكل طابق يزيد عن الذي قبله بمكتبة، إذا كان عدد مكاتب الطابق الأخير 20 فكم عدد المكاتب؟

155

د

148

ج

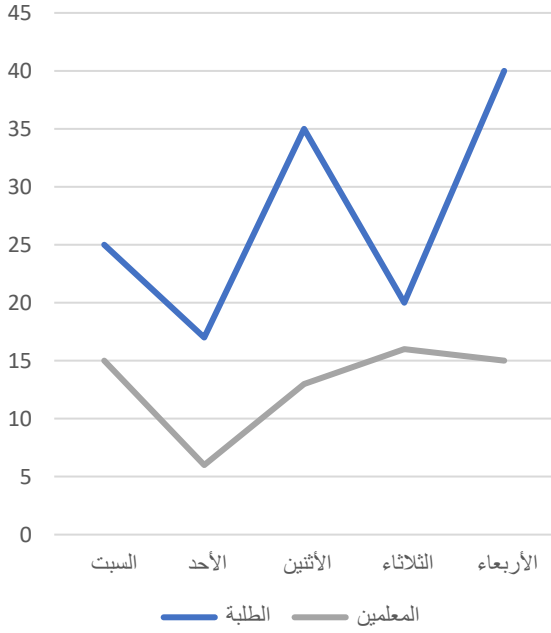
130

ب

100

أ

الحل: د



سؤال: (64)  
احسب عدد الكتب المستعارة للمعلمين خلال 5 أيام تقريبًا؟

50

د

54

ج

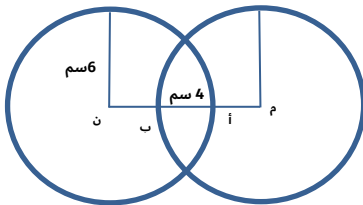
135

ب

65

أ

الحل: أ



سؤال: (65)  
الدائرتان م و ن متطابقتان طول نصف قطريهما = 6 سم، أب = 4 سم أوجد م ن

12

د

15

ج

8

ب

6

أ

الحل: ب

خطف : أخذ

لسؤال: (66)

د -

ج -

ب -

أ تجسس : سمع

الحل: أ

رضيع : حليب

لسؤال: (67)

د -

ج طعام : طفل

ب رجل : امرأة

أ نبات : ماء

الحل: أ

بطن : أمعاء

لسؤال: (68)

د يمين : يسار

ج دافئ : حار

ب عقرب : ساعة

أ رأس : دماغ

الحل: أ

حليب : طفل

لسؤال: (69)

د -

ج -

ب رجل : امرأة

أ ماء : نبتة

الحل: أ

الزراعة تحقق ... ونمو الإنسان والحيوان ... الصناعات الغذائية.

لسؤال: (70)

د التصدير - وتبادل

ج الأمن - الإنتاج

ب الإكتفاء - و  
معالجة

أ الرخاء - الأزدهار

الحل: أ

إنك لا تستطيع أن تمنع طيور ... من أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع أن ....  
من أن تعيش فيه.

لسؤال: (71)

البلابل -  
تطعمها

د

الهم - تمنعها

ج

الزينة - تطردها

ب

الحديقة - ترميها

أ

الحل: ج

المرض مدرسة تربية لو أحسن المعافى الإستفادة منها لأصبح المرض نعمة لا  
نقمة.

لسؤال: (72)

نعمة

د

الإستفادة

ج

المعافى

ب

مدرسة

أ

الحل: ب

الناس يمدحون ماضيك الجميل لمجرد آخر موقف منك لم يعجبهم.

لسؤال: (73)

يعجبهم

د

موقف

ج

ماضيك

ب

يمدحون

أ

الحل: أ

نحن والبيئة

القطعة: (3)

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي ، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة ، هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة لتطوره العلمي والإجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث ان تأثيره كان سلبياً أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية ، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها ، فعادات الإنسان تؤثر على البيئة سواء كانت من الفرد أو المجتمع ككل ، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة ، فعادات الإنسان من تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون اخلاقه رقيباً على أفعاله.

1

أي الآتي صحيح؟

لسؤال: (74)

لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة

ب

كلما تحسنت عادات البشر زاد تحسن البيئة

أ

الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

د

الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة  
(العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية)

ج

الحل: أ

مسؤولية حماية البيئة تقع على:

لسؤال: (75)

الحكومة

ب

الفرد

أ

الأسرة

د

الأفراد والحكومة

ج

الحل: ج

أنسب عنوان للنص:

لسؤال: (76)

حقوق البيئة

ب

نحن والبيئة

أ

سلوكيات البيئة

د

عادات البيئة

ج

الحل: ب

العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:

لسؤال: (77)

قوانين العقوبات

ب

الوعي البيئي

أ

الوعي اليومي

د

العقاب

ج

الحل: ب

جملة (فتكون اخلاقه رقيبًا على أفعاله) الأقرب لمعناها:

لسؤال: (78)

ب ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته

ب

أ تصرفات الإنسان راجعة لأخلاقه وإيمانه

أ

د الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)

د

ج الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الاخلاق ما بقيت)

ج

الحل: ب



# القسم الرابع

إذا كان س ، ص ، ع اعداد طبيعية وكان س ص = 15 وكان س ع = 3 وكان ص ع  
= 5 ، فإن ص<sup>2</sup> = ..... ؟

لسؤال: (79)

40

د

36

ج

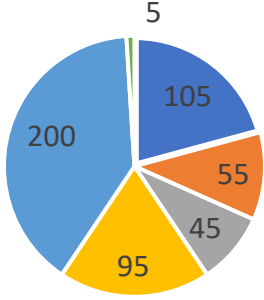
25

ب

81

أ

الحل: ب



أوجد مجموع الطلاب إذا أضفنا 15  
طالب إلى الثالث ثانوي علمي؟

لسؤال: (80)

490

د

515

ج

520

ب

150

أ

الحل: ب

د

ج

ب

أ

إذا كان أ ج = 14، و (ب د) = 18  
و (أ د) = 24 ، فأوجد طول (ب ج)

لسؤال: (81)

11

د

10

ج

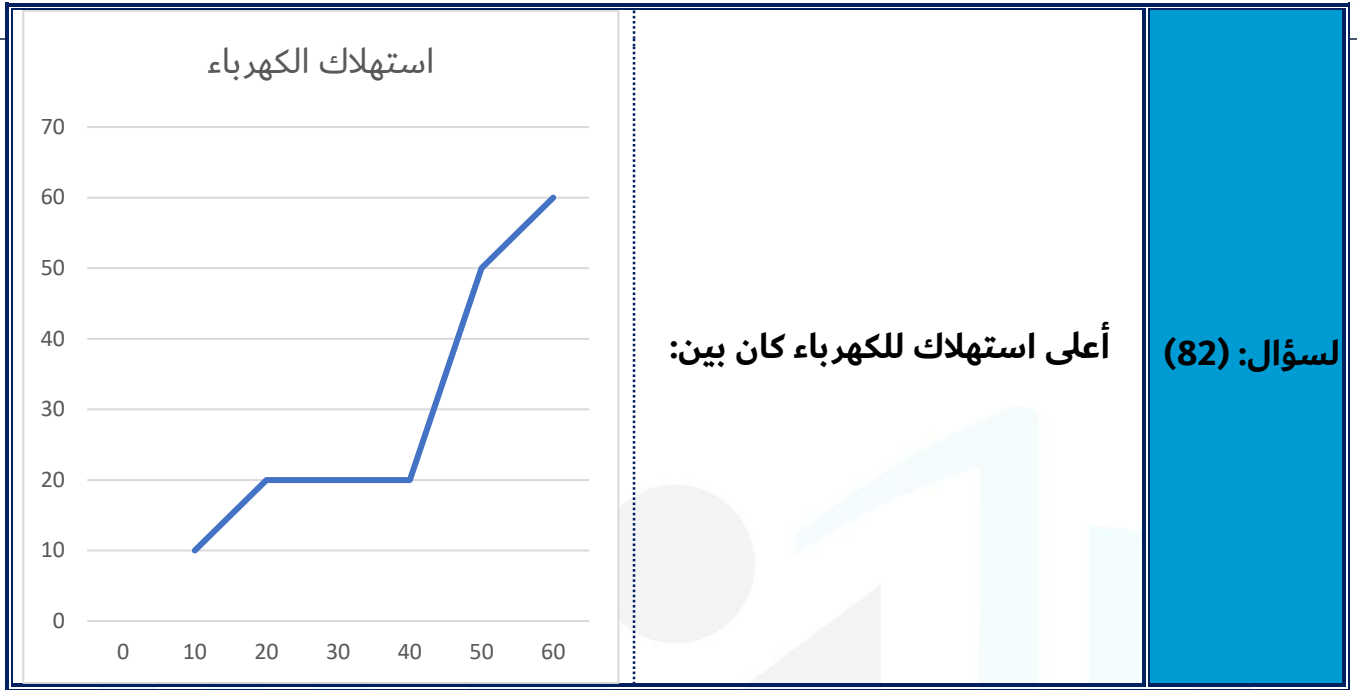
9

ب

8

أ

الحل: أ



60 - 50

د

40 - 30

ج

30- 20

ب

20- 10

أ

الحل: د

$$= \frac{1}{38}$$

سؤال: (83)

4

د

1

ج

2-

ب

2

أ

الحل: أ

إذا كان  $2س + 3 = 6$ ، أوجد قيمة  $\frac{9}{4س+6}$

سؤال: (84)

$\frac{2}{3}$

د

$\frac{3}{4}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{2}$

أ

الحل: ج



لسؤال: (85)

قارن بين:

متوسط ما يطبعه ماجد في الدقيقة الواحدة

القيمة الثانية:

متوسط ما يطبعه راشد في الدقيقة الواحدة

القيمة الأولى:

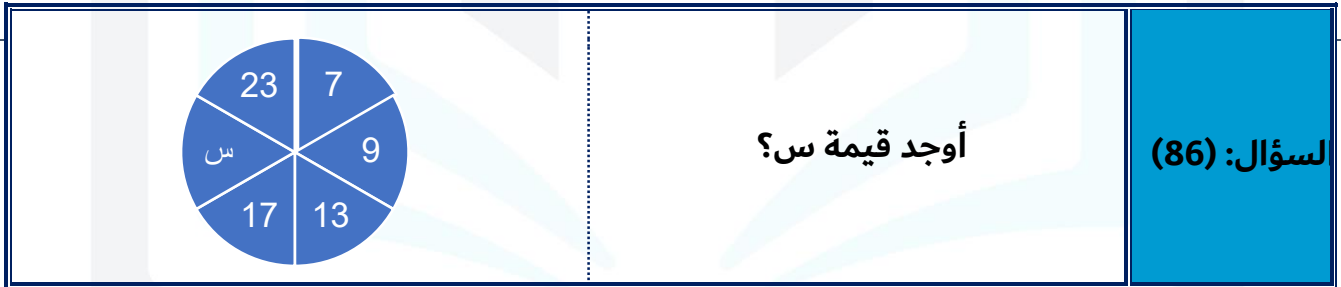
د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الحل: أ



لسؤال: (86)

أوجد قيمة س؟

11

د

15

ج

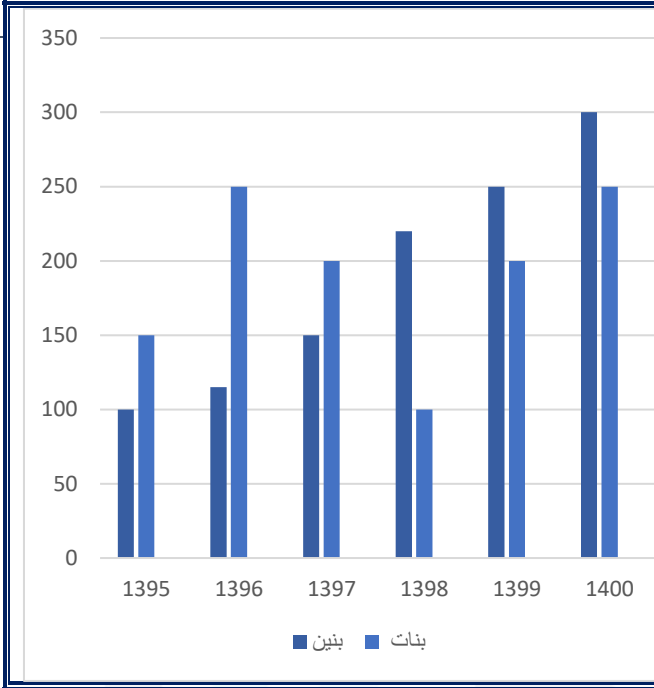
19

ب

21

أ

الحل: ب



تطوير مدارس البنين خلال  
الفترة من 1395 إلى 1400؟

لسؤال: (87)

ثابت

د

متذبذب

ج

متناقص

ب

متزايد

أ

الحل: أ

إذا لم نحصل على ... الشافي فإننا نكرر ... بصيغة أخرى.

لسؤال: (88)

السؤال -  
الجواب

د

الطعام - الطلب

ج

الدواء - وصفة

ب

الجواب -  
السؤال

أ

الحل: أ

إذا ... الحكيم صار ... ملكاً لك.

لسؤال: (89)

اهتم - الإنتشار

ب

شاورت - عقله

أ

ساعد - المساعدة

د

توقف - الوفاق

ج

الحل: أ

لسؤال: (90) كنا نعتقد ونحن صغار أن السعادة في البذل ولكن أدركنا في الكبر أنها في العطاء.

العطاء

د

البذل

ج

السعادة

ب

صغار

أ

الحل: ج

لسؤال: (91) الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية، كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات.

الطول

د

التفكير

ج

تميز

ب

الصفات

أ

الحل: د

لسؤال: (92) بسبب وفرة المعلومات أصبحت الحاجة إلى مهارة التعامل معها أقل من حاجة الحصول عليها (أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومة أقل أهمية من الحصول عليها).

الحصول

د

أقل

ج

الحاجة

ب

وفرة

أ

الحل: ج

اللؤلؤ

القطعة: (4)

1  
كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ و خاصةً أهل الخليج فكان من يهتمون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم يتركون أهلهم و كل ما يخصهم و يذهبون إلى الخليج العربي يوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ و خاصة انه من أهم مصادر الدخل لديهم و لمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم و يتمنون لهم الأمن و السلامة.

العنوان الأنسب للنص:

لسؤال: (93)

رحلة البحث عن اللؤلؤ

ب

أهمية اللؤلؤ

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

كم تضاد في القطعة؟

لسؤال: (94)

2

ب

1

أ

4

د

3

ج

الحل: أ

فكرة النص كانت:

لسؤال: (95)

من العموم إلى العموم

ب

من العموم إلى الخصوص

أ

التفسير إلى الاجمال

د

الاجمال إلى التفسير

ج

الحل: أ

علاقة الكلمة العناء بكلمة المشقة:

لسؤال: (96)

الأولى تحمل معنى الثانية

ب

الثانية تحمل معنى الأولى

أ

الاولى مادية والثانية معنوية

د

الاولى معنوية و الثانية مادية

ج

الحل: أ

## آثار الفضاء

القطعة: (5)

1 وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مجهولة أطلقها برنامج (أبولو) و قد ترم هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام، و أجهزة عاكسة لأشعة الليزر.

2 و تقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر، طالما أن حمايتها رسمياً، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منطقة اليونسكو، فضلا عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام 1967 لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي.

3 و تهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي، و من ذلك: ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار، أو أي آثار أخرى؛ إذا اقتلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة، في حين ما زالت بقية أعلام البعثات منتصبه.

## الهاء في (أطلقها) تعود على:

لسؤال: (97)

القمر

ب

ست

أ

مأهولة

د

فضائية

ج

الحل: أ

ما المنطقة المخولة بحماية الآثار العالمية؟ / المنطقة المسؤولة عن الآثار العلمية:

لسؤال: (98)

منطقة اليونسكو

ب

وكالة ناسا

أ

منظمة الفضاء الأمريكي

د

مجلس الأمن

ج

الحل: ب

يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتصبة على سطح القمر يبلغ:

لسؤال: (99)

6

ب

5

أ

8

د

7

ج

الحل: أ

أنسب عنوان للنص هو:

لسؤال: (100)

رحلات ناسا

ب

بعث رحلات أبولو إلى القمر

أ

حماية الآثار على القمر (المحافظة على آثار القمر)

د

اكتشافات ناسا

ج

الحل: د

# ختامًا

لو أمسكت بالحلم، لا تحددق إليه، هذا الذي عنَّاك دهرًا، لا يستحق غير التفاتة واثقة منك لتمسكه بين يديك، ثم انطلق لحلم جديد، هي الأطلام تُحب الذين يأخذونها تباعًا..

والنجاح يُرافق أولئك الذين يؤمنون بحقهم في الحلم، أولئك الذين وضعوا هدفًا نصب أعينهم ثم عملوا جاهدين لتحقيقه، ليكون الفخر من نصيبهم بعدما نالوا مُرادهم.. هذا حصاد جهدنا، وضعناه بين أيديكم، وحرصًا منا على تحقيق الإستفادة الكبرى، والنفع الأعظم لكم، قمنا بإعداد اختبار إلكتروني شامل للنموذج للتأكد من استيعابكم الكامل لجميع الأسئلة، ننصحكم بحله للتحقق من مذاكرتكم..

## ملحوظة!

صديق المُميز العزيز نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقه للأفضل، باحثه عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..

# فريق عمل الإختبارات المُحاكية

الإشراف العام والتنسيق: الإخراج الفني:

إسلام حازم

محمد عادل

## فريق الإعداد:

سمر منتصر، إسلام جاد، محمد محمود، آلاء يوسف، أروي  
عزت، عبد الرحمن أحمد، محمد السيد، مريم اسلام، عمر  
الياسين، ملك احمد، أحمد أيمن.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة الحلول:

أ-إبراهيم الشامي.

أ-طارئ عبدالرحيم.

أ-سامح خليل.

أ-سمير جسار.

أ-السيد جاد الله.

أ-محمود محروس.