



المميز والتميز للمحوسب

الإختبارات المحاسبية

"الحسد وآثار القضاء"

100% كمي، 100% لفظي

#نساعد_فنسعد

#المميز_والتميز_التعليمي

 /MMQ4u  /MMQ2u

المقدمة

ان المعارك المُلهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأعلام، آملين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز. بسم الله على الغايات حتى نصل، بسم الله على الأعلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..

لأجل أعلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم نموذج (الحسد وآثار الغضاء) آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعباء الدائم..

إن وجدتم خطأ فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)، وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.



قائمة المحتويات

المحتويات

المقدمة	1
قائمة المحتويات	2
تنويه هام!	3
استعن بالله	4
القسم الأول	5
القسم الثاني	6
القسم الثالث	7
القسم الرابع	8
ختاما	9
فريق العمل	10

تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والمتميز التعليمي وتجميعات دحوم،
وجميع الحقوق محفوظة لهم، لأنجز سرقة أو نسبه لغير
أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي
وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا
الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب،
فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم
للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

هذا العمل بالتعاون مع تجميعات دحوم



[جميع روابط المميز والمتميز التعليمي](#)

استعن بالله

نعجز لأننا بشر، فنستعين بالذي لا يعجزه شيء في السماء ولا في الأرض، نفر إليه وتدعوه ونسأله، يقلب المؤمن المحب الشغوف الواثق فيكفينا ما أهمنا ويستحيب لدعواتنا الحارة، ودموعنا الصادقة، ويغدق علينا أفضاله الواسعة، ليس لنا سواه يسمعنا ويكرمنا ويعطينا هذا البر الكريم يكرم عبده، أتخال في عمق المواجه ويدعك؟! قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وإذا استعنت فاستعن بالله).

دعاء قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.
اللهم أجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك، أنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى شئت سهلاً يا أرحم الراحمين

دعاء بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.



القسم الأول

السؤال: (1) أب وثلاثة أبناء أعمارهم (66) سنة، ما مجموع أعمارهم بعد (5) سنوات؟

86

د

88

ج

71

ب

89

أ

الحل: د

السؤال: (2) إذا كان مجموع ثلاث أعداد فردية متتالية يساوي (57)، أوجد مجموع الأول والثاني.

35

د

36

ج

38

ب

31

أ

الحل: ج

السؤال: (3) إذا كان: $\frac{1}{س+2} = \frac{1}{1+س2}$ فما قيمة س؟

2

د

1

ج

1-

ب

صفر

أ

الحل: ج

السؤال: (4) إذا اشترت هدى عددًا من الساعات قيمتهم (18000) ريال وربحت منهم (4500) ريال بحيث كل ساعة ربحها (225) ريال، فكم ساعة اشترتها هدى؟

25

د

30

ج

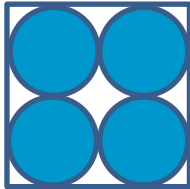
15

ب

20

أ

الحل: أ



4سم

السؤال: (5) إذا علمت أن الشكل مربع، أوجد مساحة المنطقة غير المظللة.

4+16ط

د

8-16ط

ج

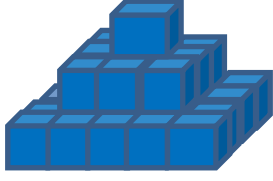
4-16ط

ب

2-16ط

أ

الحل: ب



أوجد عدد المكعبات في الشكل
المقابل.

السؤال: (6)

20

د

25

ج

35

ب

30

أ

الحل: أ



يوضح الشكل المجاور عدد الطلاب
المتفوقين في المواد، وعدد طلاب مادة
الأحياء (70) طالب، كم تمثل نسبة عدد
طلاب مادة الكيمياء؟

السؤال: (7)

%15

د

%5

ج

%25

ب

%30

أ

الحل: ب

إذا كان: $(ص^2 - ص^3)$ تمثل عدد سالب، قارن بين:

السؤال: (8)

1

القيمة الثانية:

ص

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: (9)

$\sqrt{39999}$

القيمة الثانية:

200

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

مريض : علاج

السؤال: (10)

طالب : جامعة

د

سيارة : موقف

ج

مجتهد : علم

ب

عاطل : عمل

أ

الحل: أ

هلال : بدر

السؤال: (11)

عمر : طويل

د

رجل : امرأة

ج

شاب : طفل

ب

بذرة : شجرة

أ

الحل: أ

مال : رفاهية

السؤال: (12)

سماع : صوت

د

رطوبة : صدأ

ج

حب : زواج

ب

عسل : نحل

أ

الحل: ج

مبنى : قاعة

السؤال: (13)

إدارة : مدير

د

سيارة : طائرة

ج

مسجد : مؤذنة

ب

مطبعة : نشر

أ

الحل: ب

ما يكون لك تملكه ب... وما لم يكن لك لن تملكه ولو بقوتك.

السؤال: (14)

-

د

-

ج

ذكائك

ب

ضعفك

أ

الحل: أ

إذا تقوّى ... تواضع وإذا تقوّى ... تكبّر.

السؤال: (15)

أ الشريف -
الوضيع

د

ب الكريم - السارق

ج

ب السفيه - الغني

ب

أ الديء - الوضيع

أ

الحل: د

الصدقة ... كلما ازداد ... ازدادت الحاجة إليها.

السؤال: (16)

أ كالمظلة - المطر

د

ب كالحديقة - الغبار

ج

ب كالحديقة - الغبار

ب

أ كالمظلة - المطر

أ

الحل: أ

كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء ولكن الأكثر لا يعرفون أنهم يؤساء.

السؤال: (17)

أ كثير

د

ب تعساء

ج

ب تعساء

ب

أ كثير

أ

الحل: د

المعلم الناصح هو الذي يُحطم الطلاب كي يزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل.

السؤال: (18)

أ المعلم

د

ب يحطم

ج

ب يحطم

ب

أ المعلم

أ

الحل: ب

المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها كان نعمة لا نقمة.

السؤال: (19)

أ مدرسة

د

ب المعافى

ج

ب المعافى

ب

أ مدرسة

أ

الحل: ب

السؤال: (20)

هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب للحصول على الدعم المادي والتقني يجب أن تنحى.

-

د

تنحى

ج

الأدمغة

ب

هجرة

أ

الحل: ج





القسم الثاني

السؤال: (21) محمد يزيد عن أخته بـ (20) سم، ومجموع طولهما (310) سم، أوجد طول محمد.

165

د

140

ج

160

ب

145

أ

الحل: د

السؤال: (22) إذا كان عدد ركاب الطائرة (720) شخصًا، وكانت نسبة الرجال إلى النساء 3:5، أوجد عدد الرجال.

430

د

410

ج

420

ب

450

أ

الحل: أ

السؤال: (23) إذا كان: $\frac{3}{س} = \frac{2}{7} - \frac{5}{س}$ فأوجد قيمة س:

6

د

4

ج

5

ب

7

أ

الحل: أ



السؤال: (24) الشكل المجاور يوضح عدد مبيعات استهلاك الشركة بالآلاف، أوجد متوسط مبيعات آخر ثلاث سنوات بالآلاف.

40

د

50

ج

60

ب

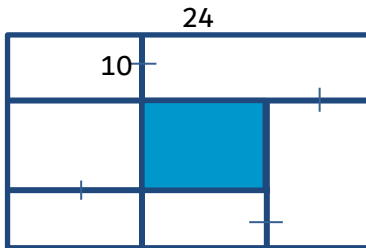
30

أ

الحل: ج

السؤال: (25)

إذا كان الشكل مربع وطول ضلعه (24)، أوجد محيط المنطقة المظللة.

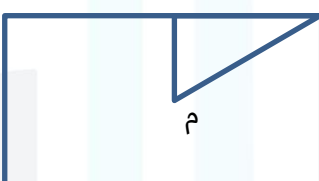


- أ 10 ب 12 ج 14 د 16

الحل: د

السؤال: (26)

احسب مساحة المثلث علمًا بأن مساحة المستطيل (80).



- أ 10 ب 8 ج 15 د 20

الحل: أ

السؤال: (27)

إذا تم تحويل (100) ريال بـ (98) درهم، فكم تحتاج من الريالات لتكوين (490) درهم؟

- أ 400 ب 500 ج 600 د 700

الحل: ب

السؤال: (28)

إذا كان: $s^2 - 3s + 1 = 0$ قارن بين:

- القيمة الأولى: س القيمة الثانية: 1
- أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

الحل: ج

سيف : حسام

السؤال: (29)

جناح : طائر

د

ملعقة : حساء

ج

أسد : ضرغام

ب

جملة : كلمة

أ

الحل: ب

معلم : تدریس

السؤال: (30)

جهل : ظلام

د

فلاح : زراعة

ج

مكتب : وزير

ب

مبنى : مهندس

أ

الحل: ج

أسنان : مشط

السؤال: (31)

تين : فواكه

د

جمل : صحراء

ج

شراع : سفينة

ب

مزرعة : مصنع

أ

الحل: ب

جريمة : عقاب

السؤال: (32)

مال : غنى

د

محكمة : لص

ج

مجرم : خوف

ب

بحث : شرطة

أ

الحل: د

الشخصية تقوم عن أخطاء الآخرين.

السؤال: (33)

-

د

الضعيفة -
بالتنقيب

ج

الدينئة -
بالتفتيش

ب

اللئيم - التنقيب

أ

الحل: ب

السؤال: (34) تعصب الرأي يغلق باب ويقوم بإذكاء بين أبناء المجتمع.

السؤال: (34)

د -

ج -

ب -

أ الحوار - الفتنة

الحل: أ

السؤال: (35) الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

السؤال: (35)

د الحسن

ج منها

ب القلب

أ الخواطر

الحل: د

السؤال: (36) لمحاربة التنجيم علينا التخلص من الخزعبلات والحيل المفيدة.

السؤال: (36)

د المفيدة

ج الحيل

ب الخزعبلات

أ التنجيم

الحل: د

السؤال: (37) بعض القلوب تميل إلى الألفة بين القلوب وتجمعهم عكس الآخر يكون هدفهم استعداد القلوب وألفتها. ((بعض الناس يكون هدفهم جمع القلوب إلى بعضها عكس البعض الآخر يكون هدفهم استعدادها وتآلفها.))

السؤال: (37)

د ألفتها

ج استعداد

ب تجمعهم

أ الألفة

الحل: د

السؤال: (38) قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاه والعسل ويُدفع المهر عند إنجاب أول طفل كإلغاء للزواج.

السؤال: (38)

د للزواج

ج إلغاء

ب يُدفع

أ المهر

الحل: ج

لا تندم على نية صادقة منحتها ذات يوم لمن يستحقها بل افتخر بأنك كنت ومازلت إنساناً يحمل قلباً من ذهب.

السؤال: (39)

يستحقها

د

منحتها

ج

صادقة

ب

تندم

أ

الحل: د

الوسيلة الحقيقية التي تجعل المرء يُخدع هي أن يظن أنه أغبي من الآخرين.

السؤال: (40)

أغبي

د

يُخدع

ج

المرء

ب

الحقيقية

أ

الحل: د



القسم الثالث

السؤال: (41)
سعد يمكن أن يشتري (5) دفاتر وحقيبتين أو (3) حقائب فإذا اشترى حقيبة واحدة، فما أكبر عدد من الدفاتر يُمكن أن يشتري؟

أ

ب

ج

د

الحل: أ

السؤال: (42)
أكمل المتتابعة: 3 ، 5 ، 8 ، 12 ،

أ

ب

ج

د

الحل: ب

السؤال: (43)
إذا كان متوسط 9 ، 11 ، 28 ، س يساوي (15)، فأوجد مجموع 9 ، 11 ، 28 ، س

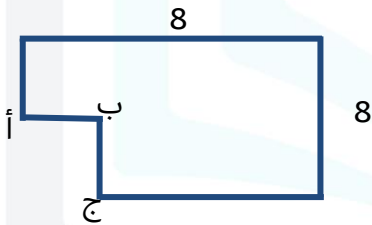
أ

ب

ج

د

الحل: د



السؤال: (44)
أوجد طول (ب ج)، إذا كانت مساحة الشكل المجاور (55).

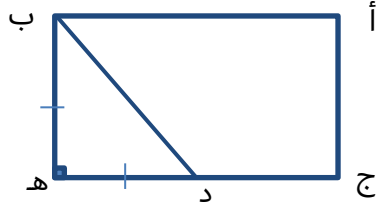
أ

ب

ج

د

الحل: أ



أوجد مساحة المستطيل إذا كان:
(أ ج)=3 ، (ب هـ) = (د هـ) ،
(ج د)=3(د هـ).

السؤال: (45)

24

د

30

ج

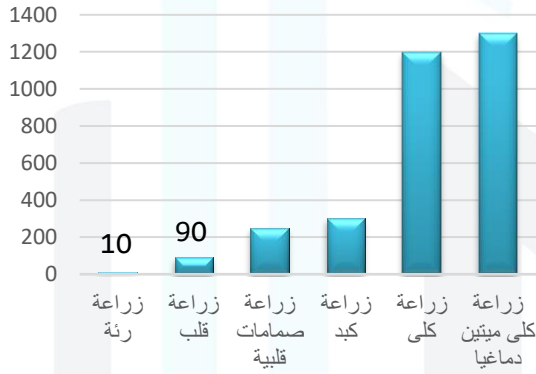
36

ب

18

أ

الحل: ب



من خلال الشكل المجاور أوجد
نسبة زراعة الرئة إلى مجموع
زراعات الرئة والقلب.

السؤال: (46)

5%

د

30%

ج

20%

ب

10%

أ

الحل: أ



ما اليوم الذي يساوي مجموع
يومي الخميس والجمعة؟

السؤال: (47)

الثلاثاء

د

الاثنين

ج

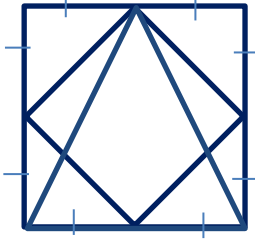
الأحد

ب

السبت

أ

الحل: د



إذا كان الشكل مربع، طول ضلعه=6،
قارن بين:

السؤال: (48)

مساحة المثلث

القيمة الثانية:

مساحة المربع

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية **د**

القيمتان متساويتان **ج**

القيمة الثانية أكبر **ب**

القيمة الأولى أكبر **أ**

الحل: ج

طلاء : جدار

السؤال: (49)

مرآة : صورة **د**

سحاب : سماء **ج**

شمس : دفء **ب**

لحاء : ساق **أ**

الحل: أ

إصبع : قدم

السؤال: (50)

عين : شبكية **د**

وجه : فم **ج**

أنف : رأس **ب**

يد : كتف **أ**

الحل: ب

متر : سنتيمتر

السؤال: (51)

- **د**

شهر : ليلة **ج**

قرن : دهر **ب**

سنة : شهر **أ**

الحل: أ

حوت : بحر

السؤال: (52)

-

د

-

ج

ب عصفور : شبكة

أ كتاب : حقيبة

الحل: أ

آثار الفضاء

القطعة: (1)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء، وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثرًا بعد كل رحلة، وكالة ناسا قد قدمت اقتراحًا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميًا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية، وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل، حيث أصدرت منظمة الفضاء الخارجي قرار عام (...). ينص على أن آثار الفضاء غير تابعة لأي من الدول ناهيك عن الأخذ بتلك الاتفاقية. وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد 2 كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد إنتهاء الرحلة، أما بقية الأعلام كانت منتصبة على سطح القمر

1

الضمير في كلمة (أطلقتها) يعود على:

السؤال: (53)

الفضاء

ب

أ ست

أ

-

د

ج مؤهلة

ج

الحل: أ

السؤال: (54)
كم عدد الأعلام المنتصبة (المتبقية) على سطح القمر؟ "يُستنتج من النص أن عدد الأعلام على سطح القمر:

4

ب

3

أ

6

د

5

ج

الحل: ج

الرياضة المُثلى

القطعة: (2)

1
الرياضة المُثلى هي الرياضة المنتظمة التي تحمي العين والبصر من التردّي عقب التقدّم بالسن.

يُستنتج من النص أن الرياضة المنتظمة:

السؤال: (55)

وقاية وليست علاج (الرياضة المنتظمة وقاية خيّر من علاج)

ب

الرياضة عموماً تحمي البصر من التردّي

أ

الرياضة لا تُصلح لكبار السن

د

الرياضة مرهقة جسدياً

ج

الحل: ب

التصوير

القطعة: (3)

1
تذكر المصادر أن أول صورة فتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من نوفمبر عام 1839م، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. وقد دفعت كتب الرحلات التي نشرها بض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي. نعم! تغيرت الوسيلة، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية.

السؤال: (56)

يُفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص
اختراع آلة التصوير:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|
| أ | بقيت وسيلته واختلفت رؤيته | ب | اختلفت وسيلته ورؤيته |
| ج | بقيت وسيلته ورؤيته | د | اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته |

الحل: د

السؤال: (57)

وفقاً للنص، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام
وفلسطين؟

- | | | | |
|---|---|---|--|
| أ | البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير | ب | ما امتازت به بلاد الشام من العجائب
والغرائب |
| ج | حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين
الفرنسيين | د | الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات
المستشرقين |

الحل: د

السؤال: (58)

يُفهم من النص أن المستشرق إنسان:

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| أ | شرقي، يدرس المشرق | ب | شرقي، يدرس الغرب |
| ج | غربي، يدرس المشرق | د | غربي، يدرس الغرب |

الحل: ج

السؤال: (59)

كلمة (استعلائية) في النص تعني:

- | | | | |
|---|---------|---|-----------|
| أ | فوقية | ب | تهميشية |
| ج | تصاعدية | د | استشرافية |

الحل: أ



القسم الرابع

أكمل المتتابعة: 3 ، 10 ، 18 ، 27 ، ...

السؤال: (60)

48

د

37

ج

36

ب

28

أ

الحل: ج

احسب قيمة: $\frac{8(25)-25(15)}{8-15}$

السؤال: (61)

42

د

40

ج

30

ب

25

أ

الحل: أ

احسب قيمة: $\frac{1}{38}$

السؤال: (62)

24

د

4

ج

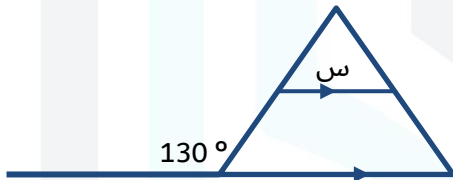
2

ب

8

أ

الحل: ب



ما قيمة س؟

السؤال: (63)

80

د

50

ج

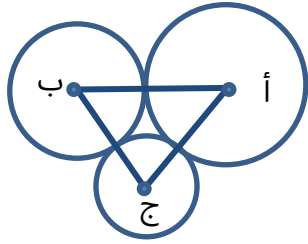
70

ب

130

أ

الحل: ج



إذا كان: نصف قطر الدائرة (أ) = 3سم،
نصف قطر الدائرة (ب) = 2سم،
نصف قطر الدائرة (ج) = 1سم.
فأوجد محيط المثلث (أ ب ج).

السؤال: (64)

13

د

12

ج

15

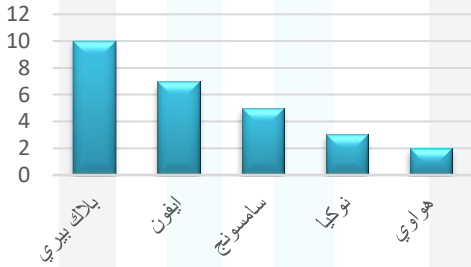
ب

11

أ

الحل: ج

عدد الجوال التي يملكها فصل
ثالث متوسط



ما نوع الجوال الذي عدده تخطى
الآيفون؟

السؤال: (65)

هواوي

د

نوكيا

ج

سامسونج

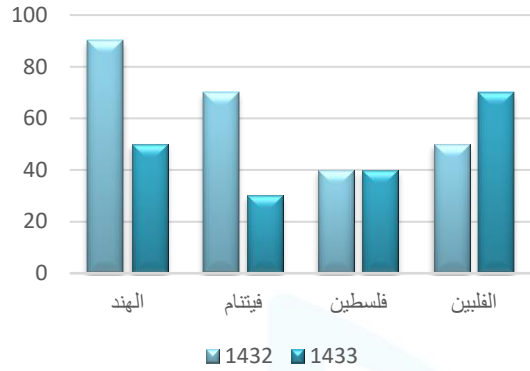
ب

بلاك بيري

أ

الحل: أ

أعداد الحجاج بالالاف



ما الدولة التي لم يحدث فيها
زيادة؟

السؤال: (66)

الهند

د

فيتنام

ج

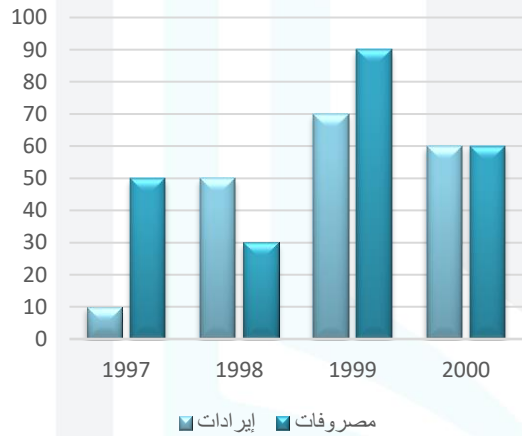
فلسطين

ب

الفلبين

أ

الحل: ب



ما الفرق بين المصروفات والإيرادات
عام 2000؟

السؤال: (67)

30

د

20

ج

صفر

ب

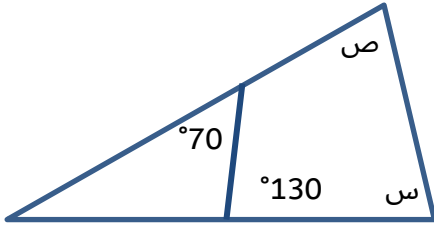
10

أ

الحل: ب

السؤال: (68)

قارن بين:



119

القيمة الثانية:

س+ص

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

السؤال: (69)

النبات : ورود

-

د

-

ج

أشجار : عشب

ب

حيوان : سمك

أ

الحل: أ

السؤال: (70)

فاكهة : عصير

-

د

-

ج

جبن : حليب

ب

ذهب : خاتم

أ

الحل: أ

السؤال: (71)

فرح : سرور

-

د

-

ج

-

ب

عفو : صفح

أ

الحل: أ

السؤال: (72)

إصبع : قدم

عين : شبكية

د

وجه : فم

ج

أنف : وجه

ب

يد : كتف

أ

الحل: ب

الحسد

القطعة: (4)

لو عرف المحسود ما للحاسد عنده من يد، وما أسدى إليه من نعمة لأنزله من نفسه منزلة الأوفياء المخلصين، ولوقف بين يديه تلك الوقفة التي يقفها الشاكرون بين أيدي المحسنين. لا يزال صاحب النعمة ضالاً عن نعمته، لا يعرف لها شأنًا، ولا يقيم لها وزنًا، حتى يدلّه الحاسد عليها. ينكرانها، ويرشده إلى تحقيرها، والغض منها، فالحسود يدعي أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق. فهو الصديق في ثوب العدو، والمُحسن في ثوب المسيء. ينقم الحاسد على محسوده نعم الله عليه، ويتمنى لو لم تبق له واحدة منها وهو لا يعلم أنه في هذه النعمة، وفي تلك الأمنية قد أضاف إلى محسوده نعمة هي أفضل من كل ما في يديه من النعم. وجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها، فإن أردت أن تزن نعمة وافتك فأرم بخيرها في فؤاد الحاسد، ثم خالسه نظرة خفيفة، فحيث ترى الكآبة والههم فهناك جمال النعمة وسناؤها.

1

معنى (خالسه):

السؤال: (73)

النظرة بخفية

ب

نظرة بتتابع

أ

-

د

الاختلاس

ج

الحل: ب

الحاسد يبين لصاحب النعمة: (الحاسد يدل على):

السؤال: (74)

شر الحاسد (ميزان النعم)

ب

حجم النعمة

أ

طبائع الناس

د

شر الحسد

ج

الحل: أ

يتضح من النص أن الحاسد:

السؤال: (75)

صاحب ميزان

ب

صاحب أمنيات

أ

يدل على نقاط القوة

د

يدل على نقاط الضعف

ج

الحل: د

(الصديق في ثوب العدو) هو:

السؤال: (76)

الحاسد

ب

المحسود

أ

د

ج

الحل: ب

علاقة (فإن أردت أن) بما بعدها:

السؤال: (77)

نتيجة

ب

شرط

أ

جواز

د

سعة

ج

الحل: أ

الحاسد يُعتبر:

السؤال: (78)

-

ب

ميزان للنعم

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الخُلق

القطعة: (5)

الخُلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاؤه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله، والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته، الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عيناه على منظر من مناظر البؤس، الخلق هو العرق الذي يتصبب من جبين الحي خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته، هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه، وجملة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

1

معنى (الخُلق) في نظر الكاتب:

السؤال: (79)

التحلي بالأخلاق أمام الناس

ب

أ التحلي بالأخلاق الباطنة قبل الظاهرة

أ

أن يحاسب المرء الآخرين

د

ج أن يحاسب المرء نفسه

ج

الحل: أ

معنى (التخلق):

السؤال: (80)

ب التصنع

ب

أ الادعاء

أ

د العداة

د

ج التجمل

ج

الحل: ب

معنى (زاجره):

السؤال: (81)

آمره

ب

رادعه

أ

مفتقده

د

عامله

ج

الحل: أ

القدرات الدماغية

القطعة: (6)

1
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

احتياجات الدماغ تتطلب:

السؤال: (82)

أغذية مركزة

ب

تنوع الغذاء

أ

تركيز الدهون الأمينية

د

تناول الأدرينالين

ج

الحل: أ

يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميًا بسبب:

السؤال: (83)

ارتفاع السكر

ب

طبيعة العمل

أ

الغذاء السيء

د

قلة الطعام

ج

الحل: د

عندما ينقص الأكسجين لدى الإنسان، فإن ذلك يتسبب مباشرة في:

السؤال: (84)

زيادة الأحماض الدهنية

ب

نقص الفيتامينات والبروتينات

أ

الضغط النفسي والقلق

د

ضعف القدرات الدماغية

ج

الحل: ج



ختامًا

لو أمسكت بالحلم، لا تحددق إليه، هذا الذي عنَّاك دهرًا، لا يستحق غير التفاتية واثقة منك لتمسكه بين يديك، ثم انطلق لحلم جديد، هي الأعلام تُحب الذين يأخذونها تباعا..

والنجاح يُرافق أولئك الذين يؤمنون بحقهم في الحلم، أولئك الذين وضعوا هدفًا نصب أعينهم ثم عملوا جاهدين لتحقيقه، ليكون الفخر من نصيبهم بعدما نالوا مُرادهم.. هذا حصاد جهدنا، وضعناه بين أيديكم، وحرصًا منا على تحقيق الإستفادة الكبرى، والنفع الأعظم لكم، قمنا بإعداد اختبار إلكتروني شامل للنموذج للتأكد من استيعابكم الكامل لجميع الأسئلة، ننصحكم بحله للتحقق من مذاكرتكم..

ملحوظة!

صديق المُميز العزيز نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقة للأفضل، باحثة عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..

فريق عمل الإختبارات المُحاكية

الإخراج الفني:

إسلام حازم

الإشراف العام والتنسيق:

حبيبة عادل

فريق الإعداد:

محمد عادل، إسلام جاد، محمد محمود، زياد ربيع، آلاء يوسف، أروي عزت، عبد الرحمن أحمد، محمد السيد، مريم اسلام، عمر الياسين، ملك احمد، أحمد أيمن.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة الحلول:

أ-إبراهيم الشامي.

أ-طارئ عبدالرحيم.

أ-سامح خليل.

أ-سمير جسار.

أ-السيد جاد الله.

أ-محمود محروس.

فريق عمل الإختبارات المُحاكية

الإخراج الفني:

إسلام حازم

الإشراف العام والتنسيق:

حبّية عادل

فريق الإعداد:

محمد عادل، إسلام جاد، محمد محمود، زياد ربيع، آلاء
يوسف، أروي عزت، عبد الرحمن أحمد، محمد السيد، مريم
اسلام، عمر الياسين، ملك احمد، أحمد أيمن.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة الحلول:

أ-إبراهيم الشامي.

أ-طارئ عبدالرحيم.

أ-سامح خليل.

أ-سمير جزار.

أ-السيد جاد الله.

أ-محمود محروس.