



المميز والتميز للمحوسب الإختبارات المحاسبية "التمرکز والتشغير"

100% كمي، 100% لفظي

#نساعد_فنساعد

#المميز_والتميز_التعليمي

 /MMQ4u  /MMQ2u

المقدمة

ان المعارك المُلهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأعلام، آملين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز.
بسمِ الله على الغايات حتى نصل، بسمِ الله على الأعلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..
لأجل أعلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم نموذج (التمركز والتشفير) آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..

إن وجدتم خطأ فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)، وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.



قائمة المحتويات

المحتويات

المقدمة	1
قائمة المحتويات	2
تنويه هام!	3
استعن بالله	4
القسم الأول	5
القسم الثاني	6
القسم الثالث	7
القسم الرابع	8
ختاما	9
فريق العمل	10

تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والمتميز التعليمي وتجميعات دحوم،
وجميع الحقوق محفوظة لهم، لأنجز سرقة أو نسبه لغير
أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي
وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا
الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب،
فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم
للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

هذا العمل بالتعاون مع تجميعات دحوم



[جميع روابط المميز والمتميز التعليمي](#)

استعن بالله

نعجز لأننا بشر، فنستعين بالذي لا يعجزه شيء في السماء ولا في الأرض، نفر إليه وتدعوه ونسأله، يقلب المؤمن المحب الشغوف الواثق فيكفينا ما أهمنا ويستحب لدعواتنا الحارة، ودموعنا الصادقة، ويفدق علينا أفضاله الواسعة، ليس لنا سواه يسمعنا ويكرمنا ويعطينا هذا البر الكريم يكرم عبده، أتخال في عمق المواجه ويدعك؟! قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وإذا استعنت فاستعن بالله).

دعاء قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.
اللهم أجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك، أنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى شئت سهلاً يا أرحم الراحمين

دعاء بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.



القسم الأول

أكمل النمط التالي: 2 ، 6 ، 14 ، 30

السؤال: (1)

64

د

58

ج

60

ب

62

أ

الحل: أ

إذا كان عدد مصانع الشركة (أ) يساوي مثلي عدد مصانع الشركة (ب)، ومتوسط مصانع الشركة (أ) = 25000 ومتوسط مصانع الشركة (ب) = 34000، أوجد متوسط مصانع الشركتين.

السؤال: (2)

40000

د

28000

ج

30000

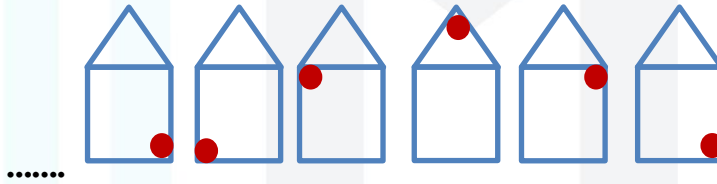
ب

25000

أ

الحل: ج

أكمل النمط التالي:



السؤال: (3)



د



ج



ب



أ

الحل: ب

أوجد ناتج: $\frac{81+81+81}{81}$

السؤال: (4)

162

د

3

ج

81

ب

5

أ

الحل: ج

السؤال: (5)

إذا كان: $\frac{90 \text{ كم}}{\text{ساعة}} = \frac{\text{س كم}}{\text{دقيقة}}$ ، أوجد قيمة س.

1.5

د

2.5

ج

1

ب

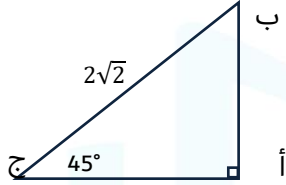
2

أ

الحل: د

السؤال: (6)

أ ب ج قائم الزاوية، أي الآتي صحيح؟



2 = أ ب

د

$\sqrt{2} = أ ج$

ج

ب ج = أ ب

ب

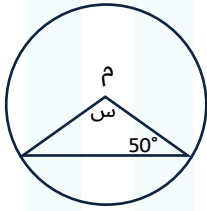
أ ج < ب ج

أ

الحل: د

السؤال: (7)

أوجد قيمة س



80

د

60

ج

40

ب

30

أ

الحل: د



تجارة 30% صناعة 20% ميكانيكا 15% هندسة 15% طب 20%

كم تمثل الصناعة والتجارة؟

السؤال: (8)

75%

د

65%

ج

70%

ب

50%

أ

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: (9)

$(60 \times 24) + (60 \times 36)$

القيمة الثانية:

60^2

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج

في الأعداد 1، 2، 3،، 19، قارن بين:

السؤال: (10)

مجموع الأعداد الزوجية

القيمة الثانية:

مجموع الأعداد الفردية

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: أ

أب : بيت

السؤال: (11)

حقل :

مزارع (سفير :
دولة)

د

أم : مدرسة

ج

لبؤة : غابة

ب

أسد : عرين

أ

الحل: أ

رمح : صيد

لسؤال: (12)

ورقة: مرونة

د

سري : ليل

ج

سمكة : شبكة

ب

ذهب : زينة

أ

الحل: أ

مبارزة : سيف

لسؤال: (13)

قوس : سهم

د

فنان : متحف

ج

تحكيم : صافرة

ب

حجّام : محجم

أ

الحل: ب

مزلاج : باب

لسؤال: (14)

بيت : قفل

د

منارة : مسجد

ج

إبريق : شاي

ب

قلم : حبر

أ

الحل: ج

لسؤال: (15) إن الدول تمر بلحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي ... ليسهموا فيه إعادة توحيدها.

-

د

-

ج

حرجة - الأذعياء

ب

حاسمة -
العلماء(الحكماء)

أ

الحل: أ

لسؤال: (16) الإنسان عندما يصبح مغرورًا يجعل الغرور ... إلى نفسه، ولهذا ... بغض الناس وكرهيتهم له.

يتأصل - يدفع

د

يوجه - يزيد

ج

يتسرب - يجلب

ب

يجلب - يزيد

أ

الحل: ب

لسؤال: (17) **تحرص الأمم على الاهتمام بحضارتها وتعليمها لتحفظها الأجيال السابقة واللاحقة.**

اللاحقة

د

السابقة

ج

الاهتمام

ب

تحرص

أ

الحل: ج

لسؤال: (18) **المخطئ إذا شعر بشناعة خطأه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل.**

أقل

د

قبوله

ج

بشناعة

ب

المخطئ

أ

الحل: د

لسؤال: (19) **العمل صعب إذا قسمته إلى مهمات كبيرة.**

كبيرة

د

مهمات

ج

صعب

ب

العمل

أ

الحل: د

الندوة

القطعة: (1)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

1

لسؤال: (20) **متى تعرض توصيات الندوة؟**

بعد انتهاء أعمالها

ب

قبل انتهاء عملها

أ

بعد انتهاء الندوة

د

قبل انتهاء الندوة

ج

الحل: ب



القسم الثاني

لِسْؤَال: (21) مربع بداخله 3 مربعات، بداخل كل مربع 5 مربعات، كم مجموع المربعات؟

أ 18 ب 16 ج 19 د 17

الحل: ج

لِسْؤَال: (22) عمر أب (71) سنة وعمر ابنه (35) سنة، فبعد كم سنة يكون عمر الأب مثلي عمر الابن؟

أ 1 ب 6 ج 7 د 4

الحل: أ

لِسْؤَال: (23) ثلاثة أشخاص قاموا بعمل بنفس الراتب، فإذا كان الأول قد عمل كامل المدة والثاني نصف المدة والثالث ثلث المدة، وكان مجموع ما أخذه 1100، فكم نصيب كل واحد منهم بالترتيب؟

أ 200-300-600 ب 300-300-500 ج 100-150-300 د 200-350-700

الحل: أ

لِسْؤَال: (24) في رحلة ما إذا كان مجموع الأشخاص 60 ونسبة الرجال للنساء 5:7، فكم مجموع الرجال؟

أ 45 ب 35 ج 40 د 30

الحل: ب

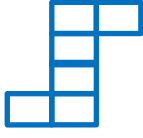
لِسْؤَال: (25) إذا كانت سرعة سيارة 100 كم/ساعة وخرجت من المدينة الساعة 6 صباحًا وكانت المسافة 225 كم. فمتى تصل السيارة؟

أ 8:15 صباحًا ب 9:15 صباحًا ج 10:15 صباحًا د 8:25 صباحًا

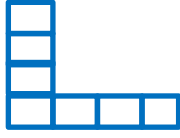
الحل: أ

أي مما يلي لا يمثل مكعب؟

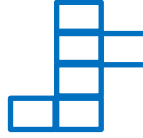
لسؤال: (26)



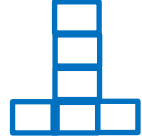
د



ج

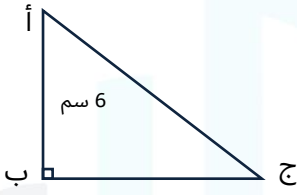


ب



أ

الحل: ج



إذا كانت مساحة المثلث = 18 سم^2
أوجد قياس زاوية ج

لسؤال: (27)

50

د

60

ج

30

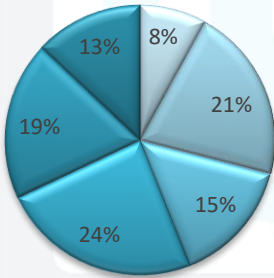
ب

45

أ

الحل: أ

نسب أعمار السكان في إحدى المدن



- دون 5 سنوات 8%
- من 5-19 21%
- من 20-29 13%
- من 30-44 15%
- من 45-65 24%
- 6 6%

في الشكل المجاور:
أقرب زوايا القطاعات الدائرية إلى
الزاوية القائمة هي زاوية القطاع:

لسؤال: (28)

السادس

د

الرابع

ج

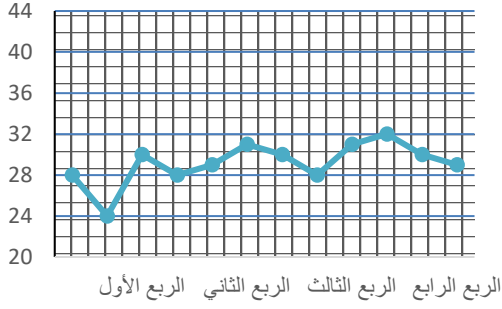
الثالث

ب

الأول

أ

الحل: ج



الرسم الموضح يبين إنتاج شركة في
عام 2010م:
أوجد متوسط النصف الثاني من
العام.

لسؤال: (29)

29

د

31

ج

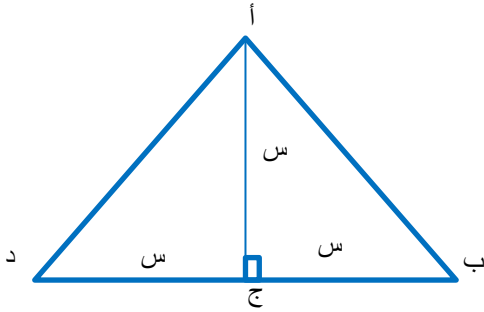
35

ب

34

أ

الحل: ج



قارن بين:

لسؤال: (30)

مساحة المثلث أ ب ج

القيمة الثانية:

مساحة المثلث أ ب د

القيمة الأولى:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج

حاكم : دولة

لسؤال: (31)

قبطان : طائرة

د

سائق : سيارة

ج

ربان : سفينة

ب

مدير : مدرسة

أ

الحل: أ

أضعف : أقوى

لسؤال: (32)

طويل : قصير

د

ذكي : غبي

ج

أفضل : أسوأ

ب

أبطأ : أسرع

أ

الحل: أ

قصة : حدث

لسؤال: (33)

د جدار : منزل

د

ج تقي : أتقياء

ج

ب بئر : مزرعة

ب

أ واحة : نخلة

أ

الحل: أ

خشبة : مسرح

لسؤال: (34)

د نص : جملة

د

ج نور : إضاءة

ج

ب ستارة : نافذة

ب

أ لحد : قبر

أ

الحل: أ

لا يتم عمل مفقود، ولا يكون فشل موجود.

لسؤال: (35)

د والتفاهم -
والخصام

د

ج والاتفاق -
والبغض

ج

ب والتعاقد -
والاتحاد

ب

أ الشر - والخير

أ

الحل: ب

.... تعتمد على العقل المليء بالمعلومات و العامر بالمشاعر الإيجابية.

لسؤال: (36)

د المعلومة -
الشاب

د

ج الخطابة - القلب

ج

ب الرسالة - الهدوء

ب

أ السعادة - القلم

أ

الحل: ج

حين تسيء إلى من أساء إليك، وتقدم المعروف إلى من منعك، سيعرف الناس
كرم أخلاقك.

لسؤال: (37)

د كرم

د

ج منعك

ج

ب تقدم

ب

أ تسيء

أ

الحل: أ

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف جانبك في مواجهة صعوبات الحياة.

لسؤال: (38)

جانبك

د

باستحضار

ج

الحقيقي

ب

الصديق

أ

الحل: ج

أثبتت الدراسات أن الصناديق الاستثمارية المهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للمستثمرين العاديين.

لسؤال: (39)

تحققها

د

أكبر

ج

مالية

ب

المهندسين

أ

الحل: أ

لا يوجد عمل صعب إذا قسمته إلى مهمات كبيرة.

لسؤال: (40)

كبيرة

د

قسمته

ج

صعب

ب

يوجد

أ

الحل: د

القدرات الدماغية

القطعة: (2)

1
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

لسؤال: (41)

يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميًا بسبب:

ارتفاع السكر

ب

طبيعة العمل

أ

الغذاء السيء

د

قلة الطعام

ج

الحل: د

لسؤال: (42)

عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان، فإن ذلك يتسبب مباشرة في:

زيادة الأحماض الدهنية

ب

نقص الفيتامينات والبروتينات

أ

الضغط النفسي والقلق

د

ضعف القدرات الدماغية

ج

الحل: ج

لسؤال: (43)

نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

زيادة الأحماض الدهنية

ب

نقص الفيتامينات والبروتينات

أ

الضغط النفسي والقلق

د

ضعف القدرات الدماغية

ج

الحل: ج

لسؤال: (44)

عندما يقل الأوكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببًا مباشرًا لـ :

زيادة الأحماض الدهنية

ب

نقص الفيتامينات والبروتينات

أ

الضغط النفسي والقلق

د

ضعف القدرات الدماغية

ج

الحل: ج

احتياجات الدماغ تتطلب:

لسؤال: (45)

أغذية مركزة

ب

تنوع الغذاء

أ

تركيز الدهون الأمينية

د

تناول الأدرينالين

ج

الحل: أ

احتياجات الدماغ تتطلب:

لسؤال: (46)

أغذية مركزة

ب

أغذية متنوعة

أ

تركيز الدهون الأمينية

د

تناول الأدرينالين

ج

الحل: أ

ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى:

لسؤال: (47)

تناول البروتينات

ب

الدورة الدموية

أ

انخفاض القدرات

د

زيادة السكريات

ج

الحل: د

عدد أسباب فقدان الخلايا يبلغ:

لسؤال: (48)

3

ب

2

أ

6

د

5

ج

الحل: ب

أنسب عنوان للنص هو:

لسؤال: (49)

طاقة الإنسان والدماغ

ب

قدرات الإنسان العقلية

أ

حاجة الدماغ للغذاء

د

خلايا الدماغ والطاقة

ج

الحل: د





القسم الثالث

لِسؤال: (50) إذا أعطى رجل لابنه 500 ريال، وقال له خصص 7% منها للوقود و88% للمدرسة، فكم ريال سيتبقى معه؟

35

د

30

ج

25

ب

20

أ

الحل: ب

لِسؤال: (51) أصغر عدد عندما نقسمه على 2 يكون الباقي 1 وعندما نقسمه على 3 يكون الباقي 2 وعندما نقسمه على 5 يكون الباقي 3 هو:

10

د

11

ج

13

ب

12

أ

الحل: ج

لِسؤال: (52) 5 أضعاف عدد يساوي 25% من 120، فما هو هذا العدد؟

10

د

8

ج

6

ب

5

أ

الحل: ب

لِسؤال: (53) عدد ضرب في 4 ثم جمع عليه 7 كان الناتج 25، فما هو هذا العدد؟

6.5

د

5.5

ج

4.5

ب

3.5

أ

الحل: ب

لِسؤال: (54) إذا كان خالد وسعد لهم نفس الراتب وادخر خالد من مرتبه 14% وسعد ادخر 22% فإذا كان سعد قد ادخر 1540 ريال، فكم ادخر خالد تقريبًا؟

980

د

470

ج

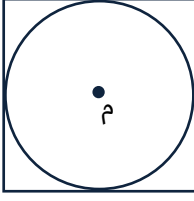
3700

ب

2700

أ

الحل: د



إذا كانت مساحة الدائرة م = 16 ط، فإن
مساحة المربع تساوي:

لسؤال: (55)

64

د

74

ج

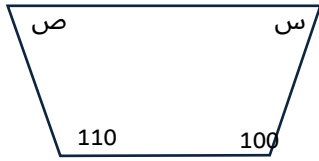
33

ب

37

أ

الحل: د



في الشكل المقابل:
= س+ص

لسؤال: (56)

170

د

200

ج

150

ب

160

أ

الحل: ب

2006	2005	2003	2001	البيان
6000	5000	2000	3000	المصاريف
900	900	900	1000	الصناعات
8000	600	6000	4000	الخدمات

كم نسبة انخفاض الصناعات في
السنة 2006 عن 2001؟

لسؤال: (57)

%20

د

%10

ج

%25

ب

%15

أ

الحل: ج

2006	2005	2003	2001	البيان
6000	5000	2000	3000	المصاريف
900	900	900	1000	الصناعات
8000	600	6000	4000	الخدمات

أي الفئات تضاعفت قيمتها في
عام 2006 عن ما قبلها في عام
2001؟

لسؤال: (58)

الخدمات فقط

د

الخدمات
والصناعات

ج

الصناعات فقط

ب

المصاريف
والخدمات

أ

الحل: أ

إذا كان $س + 2س = 22$ ، $س = 2$ ، قارن بين:

لسؤال: (59)

$$\frac{س + ص}{12}$$

القيمة الثانية:

12

القيمة الأولى:

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الحل: أ

قارن بين:

لسؤال: (60)

$$-7 \left(\frac{11}{-16} \right)$$

القيمة الثانية:

$$-8 \left(\frac{-12}{-13} \right)$$

القيمة الأولى:

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الحل: ب

بندقية : رصاصة

لسؤال: (61)

د مستشفى :
جامعة

ج سيارة : طائرة

ب واحة : نخلة

أ مدينة : دولة

الحل: ب

رئة : تنفس

لسؤال: (62)

د قصبه : هواء

ج عقل : تفكير

ب هضم : معدة

أ وريد : ضخ

الحل: ج

صحة : مرض

لسؤال: (63)

د شبكة : صيد

ج أسد : شعر

ب إشعال : إطفاء

أ حسام : مهند

الحل: ب

لسؤال: (64)

إذا كان يسد حاجة جسدية ف ... يسد حاجة نفسية.

ليس - هناك

د

ليس - مدرك

ج

الرغيف - القرآن

ب

الرغيف - الورد

أ

الحل: أ

لسؤال: (65)

أن ... مبكرًا ثلاث ساعات أفضل من أن ... دقيقة واحدة.

شاة - نفقت

د

اقتراض - دين

ج

تصحو - تنام

ب

تحضر - تتأخر

أ

الحل: أ

لسؤال: (66)

أنتجت الشركة مصنوعات مميزة، فطفقت سمعتها تبلغها حضيض الارتفاع؛ مما أدى إلى بلوغ أسهمها ذروة لم تشهدها من قبل.

ذروة

د

أدى

ج

حضيض

ب

فطفقت

أ

الحل: ب

لسؤال: (67)

ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

العطاء

د

البذل

ج

يظن

ب

الصغير

أ

الحل: ج

لسؤال: (68)

مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.

أسرته

د

تفاعل

ج

زيادة

ب

أثناء

أ

الحل: ج

الأرواح تحتاج الأدوية لسلامتها، كما تحتاج الأبدان أقواتها من الغذاء.

لسؤال: (69)

الغذاء

د

الأبدان

ج

الأدواء

ب

الأرواح

أ

الحل: ب

البحث العلمي

القطعة: (3)

نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية المذكورين بما يفعله القطاع الخاص في الدول

المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدى على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملي وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

1

يمكن أن نصف النص بأنه:

لسؤال: (70)

بحث

ب

قصة

أ

مقال

د

تقرير

ج

الحل: د

موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو:

لسؤال: (71)

شرح أوجه قصوره

ب

الدفاع عن موقفه

أ

النظر إليه بموضوعية

د

الدعوة لدعمه مادياً

ج

الحل: د

يُفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة:

لسؤال: (72)

للنشر

ب

للإبداع

أ

لتسويق المنتجات

د

لكشف حقائق

ج

الحل: ج

أنسب عنوان لعموم النص:

لسؤال: (73)

محفزات البحث العلمي

ب

واقع البحث العلمي

أ

البحث العلمي الموضوعي

د

أبجديات البحث العلمي

ج

الحل: أ

يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على:

لسؤال: (74)

يأسه وتشاؤمه

ب

فرحته وتفاؤله

أ

مبالغته في الطموح

د

تنبئه بالمستقبل

ج

الحل: ب

كلمة (خاطفة) الواردة في الفقرة (3) تعني:

لسؤال: (75)

مفاجئة

ب

سريعة

أ

حاسمة

د

بطيئة

ج

الحل: أ

الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما:

لسؤال: (76)

سبب ونتيجة

ب

خصوص وعموم

أ

ترادف

د

تضاد

ج

الحل: د



القسم الرابع

$$.....=9.750-9.463+9.537$$

لسؤال: (77)

9.45

د

9.55

ج

9.35

ب

9.25

أ

الحل: أ

رجل لديه 2537 ريال في البنك أخذ منه 5%، كم تبقى معه تقريبًا؟

لسؤال: (78)

2150

د

2000

ج

2400

ب

2200

أ

الحل: ب

20 بطاقة مرقمة من 1 إلى 20 سحبت بطاقة عشوائيًا، ما احتمال أن تكون البطاقة تحمل عدد فردي؟

لسؤال: (79)

%33

د

%75

ج

%50

ب

%25

أ

الحل: ب

قطع رجل 20% من سباق في 4 دقائق، ففي كم دقيقة يحتاج لينهي السباق؟

لسؤال: (80)

22

د

12

ج

20

ب

16

أ

الحل: ب

إذا كان: $8 + 3(1 + س) = 8$ صفر، أوجد قيمة س.

لسؤال: (81)

3-

د

1

ج

2-

ب

2

أ

الحل: د

نسبة مساحة دائرة إلى أخرى 1 : 144، فما النسبة بين نصفي قطريهما؟

لسؤال: (82)

12 : 1

د

6 : 1

ج

4 : 1

ب

2 : 1

أ

الحل: د

البطالة السنة	سعوديين		غير سعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
2003	240000	150000	6000	1500
2004	250000	170000	6520	2000
2005	235000	180000	6300	2500
2006	292000	185000	5300	2000
2007	220000	190000	2500	1000

من خلال الجدول التالي:
في أي عام كان عدد البطالة للذكور
السعوديين أكبر؟

لسؤال: (83)

2006

د

2005

ج

2004

ب

2003

أ

الحل: د

أعداد المرضى



في أي عام لم يتغير
عدد المرضى؟

السؤال: (1)

1988

د

2000

ج

1999

ب

2002

أ

الحل: ب

قارن بين:

لسؤال: (85)

$$\frac{1.251}{0.384}$$

القيمة الثانية:

4

القيمة الأولى:

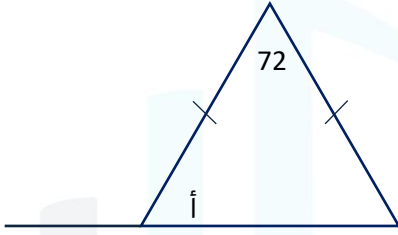
د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الحل: أ



قارن بين:

لسؤال: (86)

2^{11}

القيمة الثانية:

أ

القيمة الأولى:

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الحل: أ

عالم : جاهل

لسؤال: (87)

د بخيل : مبدّر

ج طيب (متسلط :
جزئي)
حاسد :

ب مهزوم (حكيم :
فيلسوف)
شجاع :

أ وافي : غادر

الحل: أ

رأس : بدن

لسؤال: (88)

د جدار : منزل

ج اقتراض : دين

ب إصبع : يد

أ رجل : قدم

الحل: ب

جميل : شكر

لسؤال: (89)

خطأ : اعتذار

د

أسد : شعر

ج

شارع : أبراج

ب

معروف : عطاء

أ

الحل: د

فلاح : منجل

لسؤال: (90)

عالم : كتب

د

مؤلف : قلم

ج

لاعب : كرة

ب

خياط : مقص

أ

الحل: أ

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

لسؤال: (91)

الضراعة

د

القناعة

ج

والأسى

ب

السلامة

أ

الحل: ب

التمركز

القطعة: (4)

وتحسين..الاتجاهات لتصحيح الأفكار والآراء.. وتعديل المواقف والاتجاهات.. وتطوير العلوم والتقنيات
..الأوضاع والمؤسسات

إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا
يدعون

الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم ولا يتوقعون الكمال لأي شيء في هذه الدنيا وهذا الشعور
بالبعد عن الكمال هو أحد حوافز العمل فهم يواصلون الجهد دون كلل ويعتبرون الكمال في الفكر
والفعل حلمًا يستحيل تحقيقه ولا بد من الاستمرار في ملاحقته للوصول إليه، كما أن أحكامهم تأتي
ترجيحًا وليس قطعًا ومهما بلغت درجة التحقق فإن باب المراجعة يظل مفتوحًا بل إن بعض مفكري
الغرب مثل كارل بوبر يرون أن قابلية النقض وليس قابلية التحقق هي التي تميز العلم.

1

يستنتج من الفقرة (2) أن الإنسان يرى أن حقوقه:

لسؤال: (92)

تعلو حقوقه

ب

تعلو واجباته

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

وفقاً للفقرة (2) فإن نوع التعداد في (تبدأ بدائرة الفرد وأفراد عائلته ثم إلى جيرانه ومحيط حيه ثم مجتمعه ودولته):

لسؤال: (93)

تناقلي

ب

تصاعدي

أ

تنازلي

د

عشوائي

ج

الحل: أ

وفقاً لما جاء في الفقرة (1)، يرى الإنسان أن حقوقه:

لسؤال: (94)

تقل عن حقوق الآخرين

ب

توازي واجباته

أ

تعلو على واجباته

د

تعادل حقوق الآخرين

ج

الحل: د

التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، فإن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم، فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1931 وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهما أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعّمى وكتبها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعّمى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن معمي ومن ثم الحصول معمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص من يمتلكه من أن يعيد النص معمي، مفتاح التعمية . نقدم تعريف رياضي على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح

1

ينقسم علم التعمية إلى قسمين : أ - التشفير . ب - كسر التشفير

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مصاد تما ما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو

تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة

علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل

الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم أي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث

يتعدى لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها .

يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملي

المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية

والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعمي ل :

لسؤال: (95)

قوة المفتاح السري

ب

أمان المعلومة المكتوبة في الرسالة وسريتها

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

أسلوب الكاتب في القطعة:

لسؤال: (96)

يطرح حلول ويدافع عنها

ب

أعرض القضية بحيادية

أ

يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها

د

أعرض وجهات النظر المختلفة

ج

الحل: أ

من أقسام الشفرات: (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الآخر؟

لسؤال: (97)

سري يعتمد على مفتاح سري

ب

أسري مفتاحه غامض

أ

غير سري مفتاحه واضح

د

سري مفتاحه واضح

ج

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

لسؤال: (98)

أ طرق التعمية للرسائل السرية والمساعي
المضادة لها

أ

ب

-

-

د

ج

الحل: أ

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح، لماذا؟

لسؤال: (99)

للشعور بالمسئولية؟

ب

لتضليل المرسل إليه الرسالة؟

أ

-

د

لاتفاقه مع المرسل له الرسالة؟

ج

الحل: أ



ختامًا

لو أمسكت بالحلم، لا تحددق إليه، هذا الذي عنَّاك دهرًا، لا يستحق غير التفاتية واثقة منك لتمسكه بين يديك، ثم انطلق لحلم جديد، هي الأعلام تُحب الذين يأخذونها تباعا..

والنجاح يُرافق أولئك الذين يؤمنون بحقهم في الحلم، أولئك الذين وضعوا هدفًا نصب أعينهم ثم عملوا جاهدين لتحقيقه، ليكون الفخر من نصيبهم بعدما نالوا مُرادهم.. هذا حصاد جهدنا، وضعناه بين أيديكم، وحرصًا منا على تحقيق الاستفادة الكبرى، والنفعة الأعظم لكم، قمنا بإعداد اختبار إلكتروني شامل للنموذج للتأكد من استيعابكم الكامل لجميع الأسئلة، ننصحكم بحله للتحقق من مذاكرتكم..

ملحوظة!

صديق المُميز العزيز نود أن نُذكرك بأن كل نفس بشرية بُذرت في الحياة تواقه للأفضل، باحثه عن الآفاق الأبعد ولكن نحن بالإتقان لا الكمال نُصبح أفضل.. فالبطل الحقيقي لا يستسلم مهما كانت النتيجة بل يقف صامدًا أمام العثرات ويُجرب مرارًا وتكرارًا حتى يصل..

فريق عمل الإختبارات المُحاكية

الإشراف العام والتنسيق: الإخراج الفني:

إسلام حازم

حبيبة عادل

فريق الإعداد:

محمد عادل، إسلام جاد، محمد محمود، زياد ربيع، آلاء يوسف، أروي عزت، عبد الرحمن أحمد، محمد السيد، مريم اسلام، عمر الياسين، ملك احمد، أحمد أيمن.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة الحلول:

أ-إبراهيم الشامي.

أ-طارئ عبدالرحيم.

أ-سامح خليل.

أ-سمير جسار.

أ-السيد جاد الله.

أ-محمود محروس.